**TUẦN 1 Thứ Hai ngày 7 tháng 9 năm 2020**

**TẬP ĐỌC**

**Có công mài sắt, có ngày nên kim**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng toàn bài; biết nghỉ hơi sau các dấm chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

- Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: Làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK.

- HS khá, giỏi hiểu ý nghĩa của câu tục ngữ “Có công mài sắt, có ngày nên kim”

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài học trong SGK.

- Bảng phụ câu văn viết sẵn, đoạn văn cần hướng dẫn học sinh đọc đúng.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Mở đầu:** Giới thiệu 8 chủ điểm của sách tiếng việt 2 tập 1.  **B. Dạy bài mới:**  **1. Giới thiệu bài: Ghi đề bài**  **2. Luyện đọc:**  ***2.1. Giáo viên đọc mẫu đoạn 1, 2.***  ***2.2. Hướng dẫn luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ.***  - Đọc từng câu.  \* Chú ý các từ có vần khó: ngáp ngăn, ngáp dài, nắn nót, nghuệch ngoặc, mải miết, …..  - Gọi 1 HS đọc chú giải  - Đọc từng đoạn trước lớp  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  ***Tìm hiểu bài đoạn 1, 2***  H: Lúc đầu cậu bé học hành ntn?  H: Cậu bé thấy bà cụ đang làm gì?  H: Bà cụ mài thỏi sắt để làm gì?  - Cả lớp đọc ĐT (đoạn 1, 2) | Học sinh mở mục lục SGK tập 1, 1 học sinh đọc tên 8 chủ điểm - lớp quan sát tranh minh hoạ chủ điểm   * Lắng nghe * Học sinh tiếp nối nhau đọc từng câu trong mỗi đoạn. 1 học sinh đầu bàn đọc, sau đó lần lượt từng em đứng lên đọc tiếp nối   - 1 học sinh đọc chú giải  - Lần lượt học sinh trong nhóm đọc, các học sinh khác nghe góp ý.  - Mỗi nhóm 3 em   * Mỗi khi cầm sách…. * Cầm thỏi sắt mải miết mài vào tảng đá * Kim   - Lớp đồng thanh. |
| ***2.3. Đọc mẫu đoạn 3, 4***  ***2.4. HD Luyện đọc các đoạn 3, 4:***  - Đọc từng câu.  - Đọc từng đoạn trước lớp (cá nhân)  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  ***2.5. Tìm hiểu bài đoạn 3, 4***  H: Bà cụ giảng giải ntn?  H: Câu chuyện này khuyên em điều gì?  - Cả lớp đọc đồng thanh  - Hướng dẫn HS nghỉ hơi ở những câu dài.  - Thi đọc giữa các nhóm (từng đoạn, cả bài)  ***2.6. Luyện đọc lại theo lối phân vai:***  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Em thích ai trong câu chuyện này? Vì sao?  - Về nhà đọc lại để ngày mai học tiết kể chuyện. | - Lắng nghe  - Đọc   * Mỗi ngày…thành tài * Chăm chỉ học tập. * Đọc đồng thanh * Đọc theo hướng dẫn của GV * Thi đọc * Đọc theo phân vai * Trả lời theo suy nghĩ của HS * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Hai ngày 7 tháng 9 năm 2020**

**TOÁN**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100**

**I.Mục tiêu:**

- Biết đếm, đọc, viết các số đến 100;

- Nhận biết được các số có một chữ số, các số có hai chữ số; số lớn nhất, số bé nhất có một chữ số; số lớn nhất, số bé nhất có hai chữ số; số liền trước, số liền sau.

- Số có một, hai chữ số; số liền trước, số liền sau của một số.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, Một bảng các ô vuông (như bài 2 SGK)

- Học sinh: SGK Toán 2,

**II. Các hoạt động dạy - học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôrn định lớp**  **2. Giới thiệu bài**  **3) Hướng dẫn HS làm bài tập:**  ***BT1/3:***  - Hướng dẫn HS nêu tiếp các số còn lại.  ***BT2/3:***  a. Hướng dẫn HS tự làm.  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét và chốt đáp án đúng  b, c. HS viết ở bảng con các số bé nhất và lớn nhất có 2 chữ số.  - GV nhận xét và chốt đáp án đúng  ***BT3/3:***  Củng số về 2 số liền sau, liền trước, GV kẻ:  **4. Củng cố, dặn dò:**  **-** Trò chơi: Tìm số liền trước và liền sau của số: 25 và 32.  - Nhận xét lớp  - Dặn dò HS | - Lắng nghe   * Theo dõi trên bảng, lắng nghe * Nêu miệng. * Theo dõi, lắng nghe, nêu miệng. * Nhận xét * Lắng nghe * 10, 99.   - Lắng nghe  - Theo dõi và làm bài  - Mỗi tổ cử 2 thành viên chơi  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Hai ngày 7 tháng 9 năm 2020**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CƠ QUAN VẬN ĐỘNG**

**I. Mục tiêu:**

- Nhận ra cơ quan vận động gồm có bộ xương và hệ cơ.

- Nhận ra sự phối hợp của cơ và xương trong cử động của cơ thể.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Tranh vẽ minh họa

- Học sinh: Sách TN&XH, Vở BT.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài:**  **2- Hoạt động 1:** Làm một số cử động.  + Bước 1: làm việc theo cặp  Cho HS quan sát hình 1 🡪 4 SGK.  Gọi HS lên bảng thực hành.  + Bước 2: Cả lớp đứng tại chỗ thực hiện các động tác theo lời hô của GV.  H: Trong các động tác vừa làm, bộ phận nào của cơ thê cử động?  ***\*Kết luận***: đề thực hiện được những động tác trên thì đầu, mình, chân, tay phải cử động.  **3. Hoạt động 2:** Quan sát để nhận biết cơ quan vận động  + Bước 1: Hướng dẫn HS thực hành  H: Dưới lớp da của cơ thể có gì?  + Bước 2: Cho HS thực hành cử động.  H: Nhờ đâu mà các bộ phận đó cử động được?  ***\*Kết luận:*** Nhờ sự phối hợp hoạt động của xương và cơ mà cơ thể cử động được.  + Bước 3: Cho HS quan sát hình 5, 6 SGK/5  Chỉ và nói tên các cơ quan vận động của cơ thể.  ***\*Kết luận:*** Xương và cơ là các cơ quan vận động của cơ thể.  **4- Hoạt động 3:** Trò chơi "Vật tay".  + Bước 1: GV hướng dẫn cách chơi SGV/19.  + Bước 2: Gọi 2 HS chơi mẫu.  + Bước 3: Cho cả lớp chơi.  ***\*Kết luận:*** SGV/19  ***4. Củng cố, dặn dò:***  - Nhận xét, tuyên dương | - Lắng nghe   * Thực hành theo bạn nhỏ trong sách * Thực hiện * Đầu, mình, chân… * Lắng nghe * Tự nắm bàn tay, cổ tay…của mình * Xương và bắp thịt. * Bàn tay, cánh tay * Xương và cơ. * Lắng nghe * HS chỉ. * Lắng nghe * Lắng nghe * Tham gia chơi * Khen bạn thắng   - HS lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Hai ngày 7 tháng 9 năm 2020**

**ĐẠO ĐỨC**

**HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (t 1)**

**I. . Mục tiêu**

- HS nêu được một số biểu hiện của học tập, sinh hoạt đúng giờ. Nêu được lợi ích của học tập, sinh hoạt đúng giờ.

- HS biết cùng cha mẹ lập thời gian biểu hợp lý cho bản thân. Thực hiện theo đúng thời gian biểu.

- Lập được thời gian biểu hằng ngày phù hợp với bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học :** Tranh minh họa trong SGK

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. GV giới thiệu bài:**  **2. Hoạt động 1:** Bày tỏ ý kiến  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm 4 trong vòng 2 phút  - Mời đại diện nhóm lên trình bày  - YCHS nhận xét  - GV kết luận  **3. Hoạt động 2**: Xử lý tình huống.  - Cho HS làm việc nhóm 2  - Đại diện 1 số nhóm trình bày  *\*Ngọc đang ngồi xem tivi. Mẹ nhắc Ngọc đã đến giờ đi ngủ.*  *\*Đầu giờ HS xếp hàng vào lớp. Tịnh và Lai đi học muộn đứng ở cổng. Tịnh rủ bạn "Đằng nào cũng muộn rồi, chúng mình đi mua bi đi" !*  \****KL:*** Mỗi tình huống có thể có nhiều cách ứng xử. Chúng ta nên biết chọn cách phù hợp nhất.  **4. Hoạt động 3:** Giờ nào việc ấy.  - Cho HS thảo luận theo nhóm 4  - Đại diện 1 số nhóm trình bày  *H: Buổi sáng, trưa, chiều, tối em làm những việc gì?*  \****KL:*** Cần sắp xếp thời gian hợp lý đủ để thực hiện thời gian học tập, vui chơi, làm việc nhà và nghỉ ngơi.  - Gọi HS đọc câu thơ "Giờ nào việc ấy"  **5. Củng cố bài**  - Gọi HS nêu thời gian biểu của mình. | * Lắng nghe * Quan sát tranh, thảo luận * Đại diện nhóm trình bày * Nhận xét * Lắng nghe * Hoạt động nhóm 2 * Đại diện các nhóm trình bày * Lắng nghe * Quan sát, thảo luận * Đại diện nhóm trình bày * Lắng nghe * Đọc * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Ba ngày 8 tháng 9 năm 2020**

. **KỂ CHUYỆN**

**CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM**

**I. Mục tiêu:**

- Rèn kỹ năng nói: Dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh kể lại được từng đoạn câu chuyện.

- HS khá, giỏi biết kể lại toàn bộ câu chuyện.

- Rèn kỹ năng nghe: Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể chuyện. Biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

**II. Đồ dung dạy học:**

- Giáo viên: Tranh minh hoạ SGK, Bảng phụ.

- Học sinh: SGK

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Dạy bài mới:**  ***1. Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài  ***2. Hướng dẫn kể chuyện***  ***2.1. Hướng dẫn kể lại theo tranh.***  - Treo tranh 1-Hướng dẫn  - Gọi HS kể lại  - YCHS nhận xét  - Nhận xét  - Làm tương tự với tranh 2, 3, 4  ***2.2. Kể lại toàn bộ câu chuyện***  - YCHS lên kể lại toàn bộ câu chuyện  - YCHS nhận xét  - Nhận xét  ***2.3. Dựng lại chuyện theo vai***  Các nhóm phân vai và dựng lại câu chuyện theo vai.   * Cho các nhóm thi nhau kể * YCHS nhận xét * Nhận xét   ***3. Củng cố, dặn dò :***  Nhận xét tiết học, biểu dương nhóm cá nhân kể tốt, chăm chú nghe bạn kể. Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. | * Lắng nghe   - Quan sát tranh trên bảng  - Kể  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Kể  - Nhận xét  - Lắng nghe   * Dựng lại câu chuyện theo vai là kể lại câu chuyện bằng cách để nhân vật tự nói lời kể của mình   - 3 nhóm thi kể  - Nhận xét - biểu dương  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**TUẦN 1 Thứ Ba ngày 8 tháng 9 năm 2020**

**TOÁN**

**ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (tiếp theo)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết viết số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị, thứ tự của các số.

- Biết so sánh các số trong phạm vi 100.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa, phiếu bài tập, bảng phụ.

- Học sinh: SGK Toán 2

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ:**  - Viết số liền trước của số 55 và số liền sau của số 99.  - Gọi 2 HS lên bảng, cả lớp làm bảng con.  - GV nhận xét  **B. Bài mới:**  ***1. Giới thiệu bài:***  ***2. Hướng dẫn HS làm bài tập***  **Bài 1/4:** YCHS đọc yêu cầu bài tập 1.  - Cho HS làm vào phiếu bài tập  - Gọi HS lần lượt đọc kết quả  - Nhận xét  **Bài 3/4:** HS đọc yêu cầu BT 3   * 3 HS lên bảng làm cả lớp làm vào vở   - YCHS nhận xét   * Nhận xét và chốt đáp án đúng   **Bài 4/4:**   * 1 HS đọc yêu cầu BT 4   - HD HS làm bài  - Cho HS làm vào vở, gọi 2 em lên bảng làm.  - YCHS nhận xét, nhận xét  **Bài 5/4:**   * 1 HS đọc yêu cầu BT 5   - HDHS làm bài  - Cho HS làm vào phiếu BT , gọi 1 em lên bảng làm.  - YCHS nhận xét, nhận xét  ***3. Nhận xét, dặn dò:***  - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS | - Lắng nghe  - Thực hiện  - Lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 1.  - HS đọc phép nhân  - HS lắng nghe.  - 1 HS đọc yêu cầu BT3.  - Thực hiện  - Lớp nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Đọc  - Lắng nghe   * Thực hiện * Nhận xét, lắng nghe   - Đọc  - Lắng nghe   * Thực hiện      * Nhận xét, lắng nghe * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Ba ngày 8 tháng 9 năm 2020**

**CHÍNH TẢ**

**CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM**

**I.Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác đoạn trích trong bài "Có công mài sắt, có ngày nên kim". Trình bày đúng 2 câu văn xuôi. Không mắc quá 5 lỗi trong bài.

- Làm được các bài tập 2, 3, 4.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ

- Học sinh : Phấn, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài:** Ghi đề bài  **2. Hướng dẫn viết chính tả**  **2.1. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị**  - Treo bảng phụ  - Đọc đoạn trên bảng  Hỏi: Đoạn viết này có mấy câu? Sau dấu chấm ta phải viết ntn? Đầu câu lùi vô mấy ô và viết ntn?  - Cho HS viết các từ khó vào bảng con  **2.2: Cho Hs viết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét  **3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả**:  **BT 2/6:**  - HS nêu yêu cầu bài.  - Gọi HS nhắc lại luật chính tả âm c  - YCHS làm vào vở  - Sửa bài-nhận xét  **BT 3/6:**  - HS nêu yêu cầu bài.  - YCHS làm vào phiếu bài tập  - Sửa bài-nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò:** Biểu dương những em viết chữ đẹp. Làm đúng bài tập . Nhắc nhở những em viết còn chậm và chép bài sai lỗi. | - 2 học sinh nhìn bảng đọc lại.  - Trả lời  - mài, thỏi sắt, thành kim, thành tài…  - Lắng nghe  - Viết vào vở .  - Lắng nghe  - Đổi vở, dò bài  - Lắng nghe  - Nêu  - Nhắc lại  - Làm bt  - Lắng nghe  - Nêu  - Làm  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Ba ngày 8 tháng 9 năm 2020**

**THỦ CÔNG**

**GẤP TÊN LỬA**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách gấp tên lửa. Gấp được tên lửa. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.

- HS khéo tay: Tên lửa sử dụng được.

- Rèn tính tỉ mỉ, khéo léo và thái độ yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*-* GV: Tên lửa mẫu - Hình vẽ các quy trình gấp giấy thủ công.

- HS: Giấy thủ công

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***HĐ1. HDHS quan sát nhận xét;***  - Đưa tên lửa mẫu.  H:Tên lửa có hình dáng ntn?  H: Tên lửa gồm có mấy phần?  - Mở dần mẫu gấp tên lửa rồi gấp lại từng bước cho HS xem  ***HĐ 2: Hướng dẫn mẫu:***  ***B1****:*Gấp tạo mũi và thân tên lửa   * Đặt tờ giấy HCN lên bàn, mặt kẻ ô ở trên, gấp đôi tờ giấy theo chiều dài để lấy đường dấu giữa (H 1 - SGV). Mở tờ giấy ra, gấp theo đường dấu gấp ở H 1 sao cho 2 mép giấy mới gấp nằm sát đường dấu giữa (H 2- SGV). * Gấp theo đường dấu gấp ở H 3 sao cho 2 mép gấp sát vào đường dấu giữa được H 4.   ***B2****:*Tạo tên lửa và sử dụng   * Bẻ các nếp gấp sang 2 bên đường dấu giữa và miết dọc theo đường dấu giữa được tên lửa H 5. Cầm vào nếp gấp giữa cho 2 cánh tên lửa ngang ra H 6 và phóng tên lửa theo hướng chếch lên không trung. * Gọi 1 vài HS lên bảng thao tác các bước gấp tên lửa   ***HĐ3.Thực hành:***  ***HĐ4. Nhận xét tiết học:*** | - Quan sát và trả lời  - Dài, mũi tên lửa nhọn  - Gồm 2 phần: mũi, thân  - Theo dõi, thực hiện  - Quan sát ,theo dõi GV hướng dẫn mẫu.   * Thực hiện   - HS thực hành  -Lắng nghe |

**TUẦN 1 Thứ Tư ngày 9 tháng 9 năm 2020**

**TẬP ĐỌC**

**TỰ THUẬT**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng và rõ ràng toàn bài; biết nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các dòng, giữa phần yêu cầu và phần trả lời ở mỗi dòng.

- Nắm được những thông tin chính về bạn HS trong bài. Bước đầu có khái niệm về một bản tự thuật (lí lịch). Trả lời được các câu hỏi trong sách giáo khoa.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: - Bảng lớp viết sẵn mộ số nội dung tự thuật theo các câu hỏi 3, 4 SGK.

- Học sinh : SGK Tiếng Việt 2 - Tập 1

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ**  **-** Gọi 2 HS đọc bài “Có công mài sắt, có ngày nên kim” và trả lời nội dung bài đọc  - Nhận xét  **B. Dạy bài mới:**  ***1. Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài  ***2. Luyện đọc:***  - Đọc mẫu toàn bài  - HD luyện đọc từ khó  - HD luyện đọc từng câu  - HD HS ngắt, nghỉ hơi  - Giải nghĩa từ mới:   * LĐ trong nhóm * Thi đọc: các nhóm đọc cá nhân, ĐT   - Nhận xét  ***3. Hướng dẫn tìm hiểu bài:***  - Gọi 1 HS đọc lại toàn bài, cả lớp đọc thầm.  H: Em biết những gì về bạn Thanh Hà?  H: Nhờ đâu mà em biết rõ về bạn Thanh Hà như vậy?  H: Em hãy cho biết họ và tên em, nam hay nữ, ngày sinh, nơi sinh của em?  H: Em hãy cho biết tên địa phương em ở: xã, huyện?   * Gọi HS đọc lại toàn bài   ***5. Củng cố, dặn dò****:* Nhận xét tiết học | - 2 học sinh đọc bài và trả lời nội dung bài đọc.  - Lắng nghe   * Lắng nghe * Đọc từ khó   - Đọc từng câu  - Đọc  - Luyện đọc từng đoạn theo nhóm  - Thi đua các nhóm- Nhận xét.  - Đọc lại bài.  - Đọc  - Trả lời  - Trả lời  - Trả lời  - Kể    - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Tư ngày 9 tháng 9 năm 2020**

**TOÁN**

**SỐ HẠNG - TỔNG**

**I. Mục tiêu**

- Biết số hạng, tổng.

- Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán có lời văn bằng một phép cộng.

- HS làm được bài tập 1, 2, 3.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên : Sách giáo khoa, bảng phụ

- Học sinh : Sách, vở

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ:**  - GV gọi 2 HS lên bảng làm BT4/4, cả lớp làm bảng con.  - Nhận xét  **B. Bài mới:**  **1. GV giới thiệu bài**  **2. GV hướng dẫn HS nhận biết tên gọi thành phần và kết quả của phép nhân:**  - Ghi bảng: 35 + 24 = 59  - Nêu trong phép cộng này 35 gọi là số hạng - > ghi. Tương tự với số 24 và 59 là kết quả của phép cộng gọi là tổng - > ghi.  - Hướng dẫn HS đặt phép tính cột dọc - > Tính  35 🡨 số hạng  + 24 🡨 số hạng  59 🡨 tổng  ***Lưu ý cho HS:*** 35 + 24 cũng gọi là tổng. Tương tự cho VD: 63 + 15  **3. Thực hành:**  **BT1/5:** HD HS nêu cách làm  H: Muốn tìm tổng ta làm ntn?  **BT2/5:** Gọi HS đọc yêu cầu bài  Hướng dẫn HS đặt phép tính đúng thẳng cột, thẳng dòng. Viết dấu +, kẻ dấu gạch ngang..  **BT3/5:** Gọi HS đọc yêu cầu bài   * BT cho biết gì? Hỏi gì? Làm phép tính gì?   - Chấm 1 số vở - Nhận xét bài  **4. Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét lớp | - 2 HS lên bảng làm tính, cả lớp làm bảng con.  - Lớp nhận xét  - HS lắng nghe   * HS theo dõi trên bảng, lắng nghe * Nhiều HS nhắc lại * HS nhắc lại các thành phần trong phép tính. * Lắng nghe * Trả lời, làm và nêu * Đọc * Làm * Đọc * Trả lời, làm vào vở * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Năm ngày 10 tháng 9 năm 2020**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ VÀ CÂU**

**I. Mục tiêu :**

- Bước đầu làm quen với các khái niệm từ và câu thông qua các BT thực hành.

- Biết tìm các từ liên quan đến hoạt động học tập (BT 1, BT2); viết được một số câu nói về nội dung mỗi tranh (BT3).

**II. Đồ dung dạy học**

- Giáo viên: Tranh bài 1 & 3

- Học sinh: Sách, vở BT

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định**  **2. Bài cũ**  **3. Bài mới**  **HĐ1**: Tìm hiểu về tiếng & từ.  Bài 1 (Cung cấp tiếng và từ)  Treo tranh  \* Tìm thêm những từ chỉ sự vật khác mà em biết?  Bài 2: (Cung cấp từ chỉ đồ dùng, hoạt động của HS )  **HĐ2**: Viết, nói đúng câu.  Bài 3 (Rèn kĩ năng nói, viết câu về nội dung tranh)  Treo tranh – HD xem tranh vẽ những gì?  **4. Nhận xét, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Về nhà xem lại bài | Kiểm tra dụng cụ  - QS tranh (nhóm 4) trả lời: 1(trường), 2(hs), 3(chạy), 4(cô giáo), 5(hoa hồng), 6(nhà), 7(xe đạp), 8(múa)  \* Tự tìm và trả lời  - Trò chơi Ai nhiều hơn  3 đội (mỗi đội 3 em)  - Từ chỉ đồ dùng học tập: bút chì, bút mực, thước kẻ, tẩy, cặp, mực,bảng, phấn, sách, vở, ...  - Từ chỉ hoạt động của HS: học, đọc, viết, nghe, nói, đếm, tính toán, đi, chạy, nhảy, .....  - Từ chỉ tính nết của HS: cần cù, chăm chỉ, ngoan ngoãn,ngây thơ, hiền hậu, lễ phép, ...  - QS tranh   * Thảo luận nhóm 2, làm VBT * Lắng nghe |

**TUẦN 1 Thứ Năm ngày 10 tháng 9 năm 2020**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TẬP VIẾT:**

**CHỮ HOA A**

***I. Mục tiêu:***

-Viết đúng chữ hoa A (cỡ vừa & cỡ nhỏ), đúng chữ Anh và câu ứng dụng Anh em thuận hòa.

- Chữ viết rõ ràng,đều nét, thẳng hàng. Biết nối nét giữa chữ hoa với chữ thường trong một chữ ghi tiếng.

- Giáo dục HS ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Mẫu chữ hoa A, bảng phụ

- HS: Vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Hướng dẫn viết chữ A**  **HĐ1**: **Quan sát và nhận xét chữ A**  H: Chữ A cao mấy ô li? Rộng mấy ô li?  H: Gồm mấy nét?  KL: Chữ A gồm 3 nét: nét móc ngược trái từ dưới lên lượn sang phải, nét móc ngược phải và nét lượn ngang.   * Viết mẫu (vừa viết vừa nêu cách viết)   **HĐ2**: **HDHS viết bảng con**   * Cho HS viết bóng * Cho HS viết bảng con.   **HĐ3: HDHS viết câu ứng dụng**  - Đưa mẫu ứng dụng  H: Câu này khuyên chúng ta điều gì?  H: Độ cao của các chữ cái?  - Viết mẫu chữ: Anh  - Nhận xét  **HĐ3**: **Viết vào vở tập viết**  - Nhắc tư thế ngồi viết, theo dõi, uốn nắn  - Nhận xét  **3. Củng cố, dặn dò:** Nhận xét tiết học | * QS chữ mẫu * Cao 6 ô li, rộng 5,5 ô li * 3 nét * Lắng nghe      * Quan sát * HS viết bóng, viết bảng con. * Quan sát * Anh em trong nhà phải thương yêu nhau * Trả lời * Quan sát * Lắng nghe * Viết * 1HS nhắc, chấm vở * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Năm ngày 10 tháng 9 năm 2020**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ VÀ CÂU**

**I. Mục tiêu :**

- Bước đầu làm quen với các khái niệm từ và câu thông qua các BT thực hành.

- Biết tìm các từ liên quan đến hoạt động học tập (BT 1, BT2); viết được một số câu nói về nội dung mỗi tranh (BT3).

**II. Đồ dung dạy học**

- Giáo viên: Tranh bài 1 & 3

- Học sinh: Sách, vở BT

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định**  **2. Bài cũ**  **3. Bài mới**  **HĐ1**: Tìm hiểu về tiếng & từ.  Bài 1 (Cung cấp tiếng và từ)  Treo tranh  \* Tìm thêm những từ chỉ sự vật khác mà em biết?  Bài 2: (Cung cấp từ chỉ đồ dùng, hoạt động của HS )  **HĐ2**: Viết, nói đúng câu.  Bài 3 (Rèn kĩ năng nói, viết câu về nội dung tranh)  Treo tranh – HD xem tranh vẽ những gì?  **4. Nhận xét, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Về nhà xem lại bài | Kiểm tra dụng cụ  - QS tranh (nhóm 4) trả lời: 1(trường), 2(hs), 3(chạy), 4(cô giáo), 5(hoa hồng), 6(nhà), 7(xe đạp), 8(múa)  \* Tự tìm và trả lời  - Trò chơi Ai nhiều hơn  3 đội (mỗi đội 3 em)  - Từ chỉ đồ dùng học tập: bút chì, bút mực, thước kẻ, tẩy, cặp, mực,bảng, phấn, sách, vở, ...  - Từ chỉ hoạt động của HS: học, đọc, viết, nghe, nói, đếm, tính toán, đi, chạy, nhảy, .....  - Từ chỉ tính nết của HS: cần cù, chăm chỉ, ngoan ngoãn,ngây thơ, hiền hậu, lễ phép, ...  - QS tranh   * Thảo luận nhóm 2, làm VBT * Lắng nghe |

**TUẦN 1 Thứ Năm ngày 10 tháng 9 năm 2020**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cộng nhẩm số tròn chục có hai chữ số. Biết tên gọi thành phần và kết quả của phép tính cộng.

- Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải toán bằng một phép cộng.

- Phát triển khả năng tư duy cho học sinh.

**II. Đồ dùng dạy học**

* GV: Các tấm bìa có 2 chấm tròn, SGK
* HS: SGK, vở BT, nháp, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Bài cũ:** Gọi 2 HS lên bảng làm BT;  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  ***a. GV giới thiệu bài***  ***b. Hướng dẫn HS làm bài tập***  **BT1/6:** Gọi HS đọc đề  - HDHS làm bài đầu tiên  - YCHS làm vào vở, 5 HS lên bảng làm  - YCHS nhận xét, nhận xét  **BT2/6:** Gọi HS đọc đề  - YCHS làm vào vở, 2 HS lên bảng làm  - YCHS nhận xét, nhận xét  **BT3/6:** Gọi HS đọc đề  - YCHS làm vào vở, 2 HS lên bảng làm  - YCHS nhận xét, nhận xét  **BT4/6:** Gọi HS đọc đề  H: Bài toán cho biết gì?  H: Bài toán hỏi gì?  H: Muốn biết trong thư viện có tất cả bao nhiêu học sinh ta làm ntn?  H: Ai nêu được lời giải?  - YCHS làm vào vở, 1 HS lên bảng làm.  - YCHS nhận xét, nhận xét  **4. Nhận xét – Dặn dò**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò các em về nhà xem lại bài | - 2 HS lên bảng làm BT1 – Lớp nhận xét  - Lắng nghe   * Lắng nghe, theo dõi trên bảng * Tính * Lắng nghe, theo dõi trên bảng * Thực hiện   - Nhận xét, lắng nghe  - Tính nhẩm  - Thực hiện  - Nhận xét, lắng nghe  - Đặt tính rồi tính….  - Thực hiện  - Nhận xét, lắng nghe  - Đọc  - Trong thư viện có 25 HS trai và 32 HS gái  - Lắng nghe  - Lấy 25 + 32   * Nêu   - Thực hiện  - Nhận xét, lắng nghe   * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Năm ngày 10 tháng 9 năm 20**

**TẬP VIẾT:**

**CHỮ HOA A**

***I. Mục tiêu:***

-Viết đúng chữ hoa A (cỡ vừa & cỡ nhỏ), đúng chữ Anh và câu ứng dụng Anh em thuận hòa.

- Chữ viết rõ ràng,đều nét, thẳng hàng. Biết nối nét giữa chữ hoa với chữ thường trong một chữ ghi tiếng.

- Giáo dục HS ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Mẫu chữ hoa A, bảng phụ

- HS: Vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Hướng dẫn viết chữ A**  **HĐ1**: **Quan sát và nhận xét chữ A**  H: Chữ A cao mấy ô li? Rộng mấy ô li?  H: Gồm mấy nét?  KL: Chữ A gồm 3 nét: nét móc ngược trái từ dưới lên lượn sang phải, nét móc ngược phải và nét lượn ngang.   * Viết mẫu (vừa viết vừa nêu cách viết)   **HĐ2**: **HDHS viết bảng con**   * Cho HS viết bóng * Cho HS viết bảng con.   **HĐ3: HDHS viết câu ứng dụng**  - Đưa mẫu ứng dụng  H: Câu này khuyên chúng ta điều gì?  H: Độ cao của các chữ cái?  - Viết mẫu chữ: Anh  - Nhận xét  **HĐ3**: **Viết vào vở tập viết**  - Nhắc tư thế ngồi viết, theo dõi, uốn nắn  - Nhận xét  **3. Củng cố, dặn dò:** Nhận xét tiết học | * QS chữ mẫu * Cao 6 ô li, rộng 5,5 ô li * 3 nét * Lắng nghe      * Quan sát * HS viết bóng, viết bảng con. * Quan sát * Anh em trong nhà phải thương yêu nhau * Trả lời * Quan sát * Lắng nghe * Viết * 1HS nhắc, chấm vở * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Năm ngày 10 tháng 9 năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**NGÀY HÔM QUA ĐÂU RỒI?**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe -viết chính xác khổ thơ cuối bài “Ngày hôm qua đâu rồi?”, trình bày đúng hình thức bài thơ 5 chữ.

- Làm được bài tập 2 a/b và bài 3, bài 4.

- Giáo dục HS viết đúng, đẹp, sạch bài chính tả.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: SGK, phiếu bài tập, bảng phụ
* HS: SGK, vở viết chính tả, bảng con

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ**  - Gọi học sinh lên bảng viết từ khó:  - Nhận xét.  **B. Dạy bài mới:**  ***1. Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài  ***2. Hướng dẫn viết chính tả***  - Đọc mẫu, gọi 3 HS đọc lại  - Khổ thơ là lời của ai nói với ai?  - Bố nói với con điều gì?  - Khổ thơ có mấy dòng?  - Chữ đầu mỗi dòng thơ viết như thế nào?  ***- Hướng dẫn viết từ khó:*** ở lại, học hành, chăm chỉ.  - Đọc đoạn chính tả cho HS viết  - Theo dõi, uốn nắn  - Đọc lại cho HS dò  - Chấm 1 số vở và nhận xét  ***- Hướng dẫn bài tập chính tả:***  **BT2:** Gọi HS đọc đề  b.(bàng, bàn): cây .... , cái ......  (thang, than): hòn ..... , cái .........  **BT3:** Gọi HS đọc đề  - Gọi HS lần lượt lên bảng làm, lớp làm vào phiếu BT  **BT4:** Gọi HS đọc đề  - HDHS học thuộc các chữ cái  ***3. Củng cố, dặn dò :***  Nhận xét tiết học-về nhà xem lại bài tập . | Học sinh viết vào bảng con  - Lắng nghe  - Nhận xét  - Mở SGK/10.  - Dò theo, 3 HS đọc.  - .....lời nói của bố nói với con.  - Khuyên con cần phải học hành chăm chỉ.  - 4 dòng  - Viết hoa   * Viết vào bảng con   - Viết chính tả vào vở   * Dò * Lắng nghe   hòn than, cái thang.  - Đọc  - 2 em lên bảng viết.  - Đọc  - Thực hiện  - HS viết bài vào vở + bảng.  - Đọc  - Lắng nghe và học thuộc  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Sáu ngày 11 tháng 9 năm 2020**

**Toán**

**ĐỀ-XI-MÉT**

**I. Mục tiêu:**

- Biết dm là đơn vị đo độ dài; tên gọi, kí hiệu; biết quan hệ giữa dm và cm, ghi nhớ

1dm = 10cm.

- Biết độ lớn của dm; so sánh độ dài đoạn thẳng trong trường hợp đơn giản; làm đúng phép cộng-trừ có đơn vị dm.

**II. Đồ dung dạy học**

- GV: SGK, Băng giấy dài 10cm, thước chia vạch 20cm, 30cm

- HS: SGK, vở Toán, vở nháp, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài cũ**: KT cộng trong (không nhớ) pv 100, giải toán.  **3. Bài mới:**  **HĐ1**: Giới thiệu đơn vị đo độ dài.   * Đính băng giấy lên bảng yc HS đo.   H: Băng giấy dài mấy cm?   * 10cm còn gọi là 1đề-xi-mét,viết 1dm * 10cm = 1dm, 1dm = 10cm * HD hs nhận biết các đoạn thẳng có độ dài 2dm, 3dm.   **HĐ2**: Thực hành  **BT1/7**: Gọi HS đọc đề  H: Đoạn thẳng AB ntn so với 1dm?  H: Đoạn thẳng CD ntn so với 1dm?   * So sánh đoạn AB với đoạn CD.   **BT2/7**: Gọi HS đọc đề  Mẫu: 1 dm + 1dm = 2 dm  H: Nhận xét các số trong BT 2?  H: Vì sao 1 dm + 1dm = 2 dm?  H: Muốn 1 dm + 1dm ta làm ntn?  - HD tương tự với phép trừ  - YCHS nhận xét  - Nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò:**  H: Đề - xi – mét viết tắt là gì?  H: 1 dm = ? cm | B3/SGK ( bc ), B4 (1 em giải bảng)   * HS thực hành * Dài 10cm * Viết bc dm * Đọc CN-ĐT * QS nhóm 2 trên thước có chia vạch. * Đọc (QS hình ở sách Toán) * Đoạn AB lớn hơn 1dm * Đoạn CD bé hơn 1dm * Đoạn AB dài hơn đoạn CD. * Đọc * Các số đo có đơn vị là dm * Vì 1 + 1 = 2 * Lấy 1 + 1 = 2 rồi viết dm sau số 2 * Làm vào vở, 2HS lên bảng làm * Nhận xét * Lắng nghe * Đề - xi – mét viết tắt dm * 1 dm = 10 cm |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Sáu ngày 11 tháng 9 năm 2020**

**TẬP LÀM VĂN**

**TỰ GIỚI THIỆU – CÂU VÀ BÀI**

**I.Mục tiêu :**

- Biết nghe và trả lời đúng những câu hỏi về bản thân.

- Nói lại một vài thông tin đã biết về một bạn.

\* Kể lại nội dung 4 tranh thành một câu chuyện ngắn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh minh hoạ, SGK.

- HS: SGK, Vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) *Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài lên bảng.  **Bài 1:** GV treo bảng phụ, YCHS đọc đề  - GV giúp HS nắm vững yêu cầu của đề bài: Trả lời tự nhiên, hồn nhiên lần lượt từng câu hỏi về bản thân. Chú ý: Trong trường hợp này có thể thay đổi đại từ xưng hô.  - Gọi một số cặp thực hành hỏi – đáp  - Nhận xét, sửa sai.  **Bài 2:** Yêu cầu đọc đề bài  - HD HS tiếp tục làm miệng, lồng ghép với BT1 yêu cầu HS kể về bạn mình, khi đã nghe bạn kể về mình.  (Biết bạn tên là gì? Quê ở đâu? Bạn thích những môn học nào và thích làm những việc gì?)  \* **Bài 3:** (HS khá, giỏi)  - Hướng dẫn HS quan sát, thảo luận  - Kể lại trước lớp.  - Theo dõi, nhận xét.  - Kể mẫu cho HS tham khảo về nội dung của 4 bức tranh thành câu chuyện.  **\* Nhấn mạnh:**  - Ta có thể dùng từ để đặt thành câu, kể một sự việc. Cũng có thể dùng một số câu để tạo thành bài, kể một câu chuyện.  **3. Củng cố, dặn dò :** | - Quan sát, đọc đề  - HS mở SGK/12  - HS thảo luận nhóm 2.  - 2 - 3 cặp thực hành hỏi – đáp.  - HS theo dõi, nhận xét bạn trả lời.  - HS đọc.  - Từ 2 đến 3 em trả lời.  - HS quan sát kĩ từng tranh.  - Kể theo nhóm 4.  - HS khá, giỏi kể miệng.  - Lắng nghe    - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 1 Thứ Sáu ngày 11 tháng 9 năm 2020**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:**

**SINH HOẠT LỚP**

***I.Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần đến.

***II.Chuẩn bị:***

-Nắm kế hoạch của trường trong tuần tới.

-Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp, nêu mục tiêu, nhiệm vụ:**  1.Ổn định lớp.  2. Nêu mục tiêu, nhiệm vụ:  - Đánh giá công tác tuần qua.  - Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới.  **II. Đánh giá công tác tuần qua:**  -Yêu cầu lớp trưởng điều khiển các tổ trưởng, lớp phó lên nhận xét, đánh giá.  - Tổ chức thảo luận.  - Cho lớp bình chọn cá nhân, tổ xuất sắc nhất trong tuần.  **III. Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới:**  -Cho HS thống nhất chỉ tiêu phấn đấu: học tập, nề nếp.  **IV. Sinh hoạt văn nghệ, trò chơi:**  - Bắt bài hát sinh hoạt.  - Tổ chức trò chơi: “Mưa rơi”.  - Dặn dò:Nhắc nhở HS cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ tuần tới. | - Hát  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe.   * Lớp trưởng điều khiển :   +Lần lượt 3 tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập, nề nếp trong tuần.  + Lớp phó học tập báo cáo chung tình hình học tập của lớp.  + Lớp phó văn-thể-mĩ, kỉ luật báo cáo các hoạt động múa hát, sinh hoạt, trực nhật.  - Thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, bình chọn, biểu dương.  -Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu tuần tới.    - Hát sinh hoạt.  - Chơi trò chơi.  - Lắng nghe. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ Hai ngày tháng năm 2020**

**TẬP ĐỌC**

**PHẦN THƯỞNG**

**I. Mục tiêu:**

Đọc trôi chảy toàn bài. Biết ngắt nghỉ hơi

sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

- Hiểu ND: Câu chuyện đề cao lòng tốt và khuyến khích HS làm việc tốt.

- Trả lời được các câu hỏi 1, 2, 4

\*HS khá, giỏi trả lời được câu hỏi 3.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài học trong SGK.

- Bảng phụ câu văn viết sẵn, đoạn văn cần hướng dẫn học sinh đọc đúng.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  Đọc và TL câu hỏi bài “Tự thuật”  **3. Bài mới**  ***Tiết 1***  **HĐ1: Giới thiệu bài**  Treo tranh. Tranh vẽ những gì?   * Chỉ vào tranh, phân tích: Đây là cô giáo, cô đang phát thưởng cho Na. Na không phải là hs giỏi nhưng Na vẫn được cô khen. Bài học hôm nay giúp các em hiểu vì sao Na được nhận thưởng qua bài “Phần thưởng”   **HĐ2:** **Luyện đọc**   * Đọc mẫu * Gọi 2 HS đọc lại * YCHS đọc nối tiếp câu * Luyện đọc từ khó: phần thưởng, sáng kiến…. * Luyện đọc câu khó * HD đọc nối tiếp đoạn * Giải nghĩa từ: Bí mật, sáng kiến, lặng lẽ * Đọc từng đoạn theo nhóm * Thi đọc giữa các nhóm * YC cả lớp đọc đồng thanh đoạn 1,2   **HĐ3:** Tìm hiểu nội dung đoạn 1,2  + Đoạn 1  H: Câu chuyện kể về bạn nào?  H: Bạn Na là người ntn?  H: Hãy kể những việc tốt mà Na đã làm?  H: Theo em, điều bí mật mà các bạn của Na bàn bạc là gì?  ***Tiết 2***  **HĐ1**: Luyện đọc đoạn 3   * Đọc đoạn 3 * Chú ý cách đọc một số câu. * Đọc cả đoạn theo nhóm * Thi đọc giữa các nhóm * Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3   **HĐ2:** Tìm hiểu nội dung đoạn 3  H: Em nghĩ rằng Na có xứng đáng nhận phần thưởng đó không? Vì sao?  KL: Na rất xứng đáng nhận phần thưởng đó. Vì Na đã làm nhiều việc tốt,  \****Giáo dục***: Chúng ta phải biết quan tâm, yêu thương, giúp đỡ mọi người.  H: Khi Na được nhận thưởng, ai vui mừng? Vui mừng ntn?  \*Giải thích: Vì vui mừng quá, mẹ Na xúc động tuôn trào nước mắt.  **HĐ3**: Luyện đọc lại (theo vai)  - Thi đọc lại theo phân vai  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Em thích ai trong câu chuyện này? Vì sao?  - Về nhà đọc lại để ngày mai học tiết kể chuyện. | - Hát   * 2HS đọc và trả lời câu hỏi * Qs tranh, lắng nghe * Vẽ cảnh phát thưởng của buổi tổng kết năm học. * Lắng nghe * 2 HSG đọc toàn bài * Thực hiện * Đọc * Đọc * Mỗi em 1 đoạn * Nhìn SGK để TL chú giải * Thực hiện * Thi đọc * Đọc đòng thanh * Na * Na là một cô bé tốt bụng. * Gọt bút chì, cho mượn tẩy, trực nhật giúp bạn,... * Đề nghị cô giáo phát thưởng cho Na vì Na là một cô bé tốt bụng. * Lắng nghe * Đọc theo nhóm * Thi đọc * Đọc đồng thanh * Na xứng đáng vì Na là cô bé tốt bụng * Lắng nghe * Na và mẹ đều vui mừng, Na tưởng mình nghe nhầm còn mẹ Na xúc động khóc. * Thi đọc * Trả lời * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ Hai ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP (Tr8)**

**I.Mục tiêu:**

- Biết được quan hệ giữa dm và cm để viết đơn vị đo có đơn vị là cm thành dm và ngược lại trong trường hợp đơn giản.

- Nhận biết độ dài dm trên đường thẳng. Biết ước lượng độ dài trong trường hợp đơn giản. Vẽ được đoạn thẳng có độ dài 1dm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, Thước có chia vạch cm: 20cm, 30cm

- Học sinh: SGK Toán 2,

**II. Các hoạt động dạy - học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ:** 1dm =....cm, 10cm =....dm  **3. Bài mới**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Hướng dẫn HS làm bài tập:**  ***BT1****:* Gọi HS đọc đề  - YCHS lấy thước đo và phấn gạch vào điểm có độ dài 1 dm  - HDHS cách vẽ đoạn thẳng có độ dài 1 dm  - YCHS thực hành  - Theo dõi HS, nhận xét  ***BT2: -*** YCHS tìm trên thước độ dài đoạn thẳng 2dm   * 2dm = ?cm. Làm kết quả vào bảng con * Nhận xét   ***BT3****:* Gọi 2 HS đọc đề  ***BT4****:* Gọi HS đọc đề  - HDHS muốn điền đúng ta phải biết ước lượng vật mà mình nhìn thấy.  - YCHS điền và so sánh  - Kết luận:  **4. Củng cố, dặn dò:**  **-** Liên hệ: Muốn đo chiều dài 1 cái bàn em cần phải dung đến đơn vị đo nào thích hợp nhất?  - Em hãy đo độ dài cái bàn mà em đang ngồi học  - Nhận xét | * Lắng nghe * Theo dõi trên bảng, lắng nghe * Lắng nghe * Đọc đề * Thực hiện * Thực hành vẽ * Lắng nghe * Thực hiện * 2dm = 20cm * Lắng nghe * Đọc * 2HS lên bảng * Nhận xét, lắng nghe * Đọc * Lắng nghe * Làm và so sánh * Lắng nghe * Đơn vị dm * Thực hành * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ Hai ngày tháng năm 20**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BỘ XƯƠNG**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được tên, chỉ được vị trí các vùng xương chính của bộ xương: xương đầu, xương mặt, xương sườn, xương sống, xương tay, xương chân.

- Biết tên các khớp xương của cơ thể; Biết được nếu bị gãy xương sẽ rất đau và đi lại khó khăn.

- Giáo dục HS có ý thức bảo vệ bộ xương

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh vẽ minh họa

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  - Chơi trò chơi: Thụt-thò.  H: Các cơ và khớp nào vận động?  **II. Bài mới:**  **1.Giới thiệu bài**: Cơ xương  **2. Tìm hiểu bài:**  **Hoạt động1**: **Quan sát hình vẽ bộ xương**  **Bước 1:** Làm việc theo nhóm đôi  - Chỉ và nói tên một số xương và khớp xương ở hình vẽ mà em biết?  - Gọi một số nhóm lên bảng chỉ và nêu.  **Bước 2:** Hoạt động cả lớp:  - Đưa mô hình bộ xương và nói, yêu cầu HS chỉ đúng.  Vd: xương đầu, xương sống,...  **Bước 3:** Yêu cầu quan sát, nhận xét các xương trên mô hình và so sánh các xương trên cơ thể?  \*Yêu cầu xác định các xương trên cơ thể  \*Kết luận:Các chỗ gập, duỗi được gọi là khớp xương.  **Hoạt động 2: Cách giữ gìn, bảo vệ bộ xương**  H: Tại sao hàng ngày chúng ta cần đi, ngồi, đứng đúng tư thế?  H: Tại sao các em không nên mang, vác các vật nặng?  - Chúng ta cần làm gì để xương phát triển tốt?  \****Kết luận***: Chúng ta cần ngồi ngay ngắn, không mang vác nặng để xương phát triển tốt...  **3. Củng cố-dặn dò:**  - Gọi HS đọc ghi nhớ SGK  - Nhận xét giờ học, dăn dò HS | * Tham gia chơi * Khớp tay, khớp cánh tay.   - Nghe và nhắc lại tên bài học   * Quan sát hình vẽ. * 2 đến 3 nhóm chỉ và nêu. * Chỉ theo giáo viên nói. * Quan sát và so sánh.   - Thực hiện theo yêu cầu  - Nghe, ghi nhớ   * Trả lời, nhận xét và bổ sung.   - Cần giữ gìn xương không bị va chạm mạnh...  - Nghe, ghi nhớ  - 2 em đọc.  - Nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ Hai ngày tháng năm 20**

**ĐẠO ĐỨC**

**HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (t 2)**

**I. . Mục tiêu**

- Biết được lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ và tác hại của việc không học tập, sinh hoạt đúng giờ.

- Thực hiện theo thời gian biểu.

- Không đồng tình với các bạn học, sinh hoạt đúng giờ.

- GDHS có thói quen học tập, sinh hoạt đúng giờ.

**\* GDKNS**

- Kĩ năng quản lí thời gian, lập kế hoạch để học tập, sinh hoạt đúng giờ.

- Kĩ năng tư duy phê phán, đánh giá hành vi sinh hoạt, học tập đúng giờ và chưa đúng giờ.

**II. Đồ dùng dạy học :** Tranh minh họa

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định:**   - Học tậpsinh hoạt đúng giờ có lợi gì?  - Nhận xét  **II. Bài mới**  **1. GV giới thiệu bài:**  **2. Hoạt động 1:** Chọn tình huống đúng  - Phát mặt miếu mặt cười cho HS và nêu quy định mặt miếu không đồng ý, mặt cười là đồng ý.  - Nêu tình huống, HS dựa vào đó để chọn cho phù hợp.  - Kết luận  **3. Hoạt động 2**: Hành động cần làm  - Cho HS nêu bài làm của mình  H: Học tập sinh hoạt đúng giờ giúp ta điều gì?  **Kết luận:**  **4. Hoạt động 3:** Thảo luận nhóm  - Cho HS thảo luận theo nhóm 2 nội dung sau:  H: Thời gian biểu của mình đã hợp lí chưa?  H: Em đã thực hiện như thế nào?  - Đại diện 1 số nhóm trình bày  *- YC* các nhóm còn lại nhận xét  **Kết luận**  **5. Củng cố bài**  - Gọi HS đọc ghi nhớ  - Dặn dò HS vận dụng tốt những điều đã học | * Trả lời * Lắng nghe * Nhận và lắng nghe * Lắng nghe và chọn * Lắng nghe * Nêu * Trả lời * Lắng nghe * Thảo luận * Đại diện nhóm trình bày * Nhận xét * Lắng nghe * Đọc * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ Ba ngày 15 tháng 9 năm 2020**

**KỂ CHUYỆN**

**PHẦN THƯỞNG**

**I. Mục tiêu:**

- Dựa vào tranh minh họa và gợi ý(SGK), kể lại được từng đoạn câu chuyện.

- HS khá, giỏi: Kể lại được toàn bộ câu chuyện.

**II. Đồ dung dạy học:** Tranh minh hoạ SGK

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:** Hát  **2. Bài cũ**  Gọi HS kể câu chuyện “Có công mài sắt, có ngày nên kim”  **3. Bài mới**  **HĐ1**: GT bài, ghi đề, kể mẫu  - Kể toàn bộ câu chuyện lần 1 (có điệu bộ)  - Kể toàn bộ câu chuyện dựa vào tranh minh họa.(chỉ vào tranh)  **HĐ2**: HD kể từng đoạn dựa vào tranh.   * YCHS xem có mấy tranh? * Treo tranh 1: Tranh 1 vẽ gì? minh họa cho đoạn nào? * Tranh 2 vẽ gì? Minh họa cho đoạn nào? * Tranh 3 vẽ gì? Minh họa cho đoạn nào?   (Ghi bảng chia đoạn và tranh để hs dễ nhớ)   * YC kể theo nhóm 3   - Quan sát giúp đỡ nhóm yếu  \*Liên hệ giáo dục: biết giúp bạn  **HĐ3**: Kể trước lớp   * Em nào xung phong kể tranh 1? * HD điệu bộ, nét mặt   - Tranh 2,3 tương tự như vậy  \* Em nào xung phong kể toàn bộ câu chuyện  **4. Củng cố, dặn dò**  - Yêu cầu HS nêu lại nội dung câu chuyện  - Về nhà tập kể nhiều lần cho thuộc nd chuyện. | * Kể * Lắng nghe, nhắc lại * Lắng nghe * Vừa nghe vừa qs tranh * Cả lớp đứng lên kể nhẩm * Có 3 tranh * Tranh 1 vẽ Na cho Minh cục tẩy. Nó minh họa cho đoạn 1 * Tranh 2 vẽ các bạn bàn tán rồi gặp cô giáo. Nó minh họa cho đoạn 2 * Tranh 3 vẽ cảnh phát thưởng. Nó minh họa cho đoạn 3 * Mỗi em kể 1 tranh sau đó đổi nhiệm vụ cho nhau. * 3 nhóm kể trước lớp * Hs nhận xét * 2 - 3 em lên kể, lớp nhận xét   - Kể có thể hiện điệu bộ.   * Nêu * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**SỐ BỊ TRỪ - SỐ TRỪ - HIỆU (Tr9)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết số bị trừ, số trừ, hiệu.

- Biết thực hiện phép trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán bằng một phép trừ.

**II. Đồ dùng dạy học:** Sách giáo khoa, bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Đặt tính rồi tính: 59-5 35-4  - Nhận xét, đánh giá  **3. Bài mới**  **a) Giới thiệu bài.**  **b) Giới thiệu số bị trừ, số trừ, hiệu**  - Viết phép trừ:  59 – 35 = 24 lên bảng.  - Chỉ vào từng số và nêu tên gọi:  + 59 là số bị trừ.  + 35 là số trừ.  + 24 là hiệu.  +59 - 35 cũng gọi là hiệu.  **c) Thực hành.**  **Bài 1:** Trò chơi tiếp sức  **Bài 2:** (cột a,b,c) YCHS đọc đề  - YCHS làm vào bảng  - Chữa bài, nhận xét  **Bài 3:** YCHS đọc đề   * HDHS tóm tắt và giải.   **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nêu lại các thành phần của phép trừ  - Nhận xét | - 2 em làm ở bảng lớp (Dương, Quý)  - Đọc phép trừ: Năm mươi chín trừ ba mươi lăm bằng hai mươi bốn.  - Học sinh nhắc lại đồng thanh, cá nhân.  59 Số bị trừ  -  35 Số trừ  24 Hiệu  **Bài 1:** 2 đội chơi, mỗi đội 5 em.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 19 | 90 | 87 | 59 | 72 | | Số trừ | 6 | 60 | 25 | 50 | 0 | | Hiệu | ***13*** | ***30*** | ***62*** | ***50*** | ***72*** |  * Đọc * Thực hiện   - Lắng nghe  - 2HS đọc đề  - Tự tóm tắt và giải  Bài giải  Độ dài đoạn dây còn lại là:  8 – 3 = 5(dm)  Đáp số: 5dm    - 2 em nêu  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**PHẦN THƯỞNG**

**I.Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác, trình bày đúng đoạn tóm tắt bài: “Phần thưởng”/15 sgk

- Làm được các bài tập 2(a/b), 3, 4.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ

- Học sinh : Phấn, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài:** Ghi đề bài  **2. Hướng dẫn viết chính tả**  **2.1. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị**  - YCHS mở sách  - Đọc đoạn viết chính tả  Hỏi: Đoạn viết này có mấy câu? Sau dấu chấm ta phải viết ntn? Đầu câu lùi vô mấy ô và viết ntn?...  - Cho HS viết các từ khó vào bảng con  **2.2: Cho Hs viết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét  **3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả**:  **BT 2/6:**  - HS nêu yêu cầu bài.  - YCHS làm vào vở, 1 HS lên bảng làm  - Sửa bài-nhận xét  **BT 3/6:** - HS nêu yêu cầu bài.  - YCHS làm vào phiếu bài tập  - Sửa bài-nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò:** Biểu dương những em viết chữ đẹp. Làm đúng bài tập . Nhắc nhở những em viết còn chậm và chép bài sai lỗi. | - 2 học sinh nhìn bảng đọc lại.  - Trả lời  - mài, thỏi sắt, thành kim, thành tài…   * Lắng nghe * Viết vào vở . * Lắng nghe * Đổi vở, dò bài   - Lắng nghe  - Điền s/x  - Làm vào vở, 1 HS lên bảng  **x**oa đầu, ngoài **s**ân, chim **s**âu  - Lắng nghe  - Nêu  - Làm  - Lắng nghe |

**TUẦN 2 Thứ ngày tháng năm 20**

**THỦ CÔNG**

**GẤP TÊN LỬA (T2)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Gấp được tên lửa. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng, tên lửa sử dụng được.

**-** Rèn luyện đôi tay khéo léo, nhanh nhẹn, tính cẩn thận khi gấp,

- Giáo dục HS yêu thành quả lao động, có ý thức học tốt bộ môn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*-* GV: Tên lửa mẫu - Hình vẽ các quy trình gấp giấy thủ công.

- HS: Giấy thủ công

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  - Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.  - Nhận xét  **II. Bài mới**:  **1. Giới thiệu bài**: Nêu tựa bài và Ghi đề  **2. Hướng dẫn thực hành:**  - Gọi 3 em nhắc lại các bước làm tên lửa.  - Hướng dẫn HS các thao tác nếu các em chưa làm được.  - Có thể treo tranh quy trình lên cho các em vừa quan sát vừa làm.  - Theo dõi HS thực hành, hướng dẫn thêm cho 1 số em thao tác còn chậm, nhắc nhở các em làm bài tốt.  ***\*Chú ý:*** Khi cầm các dụng cụ bằng sắt (kéo) trên tay thì không được đùa nghịch khi làm.  - Khi gấp cần miết mạnh tay và mặt giấy phải phẳng để khi phóng tên lửa nó bay đi xa.  - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm:  - Cho HS phóng tên lửa xem tên lửa ai phóng xa nhất.  - Dán sản phẩm đẹp vào bìa ở lớp.  **3. Củng cố-dặn dò:**  - Cho HS vệ sinh lớp học sạch sẽ.  - Nhận xét giờ học:  - Tuyên dương những em học có ý thức.  - Về nhà làm 1 sản phẩm cho em của mình chơi. | * Bỏ đồ dùng lên bàn.     - Nghe và nhắc lại   * 3 em nhắc lại quy trình làm tên lửa. * Thực hành làm tên lửa.   - Trưng bày sản phẩm.  - Thi phóng tên lửa.  - HS dán sản phẩm vào vở  - Vệ sinh lớp học sạch sẽ.  - Lắng nghe  - Ghi nhớ |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ Tư ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

- Hiểu ý nghĩa: Mọi người, vật đều làm việc; làm việc mang lại niềm vui.Trả lời được các câu hỏi ở SGK.

**GDKNS**: Tự nhận thức về bản thân: ý thức được mình đang làm gì và cần phải làm gì.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: - Tranh, SGK

- Học sinh : SGK Tiếng Việt 2 - Tập 1

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ**  **-** Gọi 2 HS đọc bài “Phần thưởng” và trả lời nội dung bài đọc  - Nhận xét  **B. Dạy bài mới:**  ***1. Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài  ***2. Luyện đọc:***  - Đọc mẫu toàn bài  - HD luyện đọc từ khó  - HD luyện đọc từng câu  - HD HS ngắt, nghỉ hơi  - Giải nghĩa từ mới:   * LĐ trong nhóm * Thi đọc: các nhóm đọc cá nhân, ĐT   - Nhận xét  ***3. Hướng dẫn tìm hiểu bài:***  - Gọi 1 HS đọc lại toàn bài, cả lớp đọc thầm.  H: Các vật và con vật xung quanh ta làm những việc gì?  H: Bé làm những việc gì?  H: Đặt câu với mỗi từ: rực rỡ, tưng bừng?   * Gọi HS đọc lại toàn bài   ***5. Củng cố, dặn dò****:* Nhận xét tiết học | - 2 học sinh đọc bài và trả lời nội dung bài đọc.  - Lắng nghe   * Lắng nghe * Đọc từ khó   - Đọc từng câu  - Đọc  - Luyện đọc từng đoạn theo nhóm  - Thi đua các nhóm- Nhận xét.  - Đọc lại bài.  - Đọc  - Trả lời  -  - Trả lời  - Trả lời  - Đọc  - Lắng nghe |

**TUẦN 2 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP (Tr10)**

**I. Mục tiêu**

- Biết trừ nhẩm số tròn chục có hai chữ số.

- Biết thực hiện phép ctrừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán bằng một phép trừ.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên : Sách giáo khoa, bảng phụ

- Học sinh : Sách, vở, bảng con.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ:**  - Đặt tính rồi tính hiệu  - Gọi 2 HS lên bảng, lớp làm vào bảng con  - Nhận xét  **B. Bài mới:**  **1. GV giới thiệu bài**  **2. Luyện tập**  **BT1/10:** Tính  - Gọi HS đọc đề bài  - YCHS làm vào vở, 5 HS lên bảng làm  - YCHS nhận xét, nhận xét  **BT2/10:** Gọi HS đọc yêu cầu bài   * Hướng dẫn HS cách nhẩm * Lớp làm vào vở, 3 HS lên bảng * YCHS nhận xét, nhận xét   **BT3/10:** Gọi HS đọc yêu cầu bài   * Khi đặt tính chúng ta cần chú ý gì? * YCHS làm vào vở, 3 HS lên bảng làm * YCHS nhận xét   - Chấm 1 số vở - Nhận xét bài  **BT3/10:** Gọi HS đọc yêu cầu bài   * BT cho biết gì? Hỏi gì? Làm phép tính gì? * HS làm vào vở, 1 HS lên bảng   - Chấm 1 số vở - Nhận xét bài  **4. Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét lớp | - 2 HS lên bảng làm tính, cả lớp làm bảng con.  - Lớp nhận xét, lắng nghe  - HS lắng nghe   * Đọc * Thực hiện   - Nhận xét, lắng nghe  - Đọc: Tính nhảm   * Quan sát, lắng nghe * Thực hiện   - Nhận xét, lắng nghe   * Đọc * Đặt tính thẳng hàng * Thực hiện * Nhận xét * Lắng nghe * Đọc * Trả lời * Thực hiện * Lắng nghe |

**TUẦN 2 Thứ Năm ngày tháng năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ NGỮ VỀ HỌC TẬP - DẤU CHẤM HỎI**

**I. Mục tiêu :**

- Tìm được các từ ngữ có tiếng học, tiếng tập. Đặt câu với từ vừa tìm.

- Biết xếp lại trật tự các từ trong câu để tạo câu mới. Biết đặt dấu chấm hỏi vào cuối câu hỏi

**II. Đồ dung dạy học:** Bảng phụ ghi B3, B4, phiếu BT, bảng nhóm

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ:** Kể tên 1 số đồ vật, con vật  - Nhận xét  **3. Bài mới**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Thực hành**  **Bài 1**: YCHS đọc đề   * Cho HS thảo luận nhóm 4 (5’), ghi từ tìm được vào bảng nhóm, treo lên bảng lớp * Mời đại diện trình bày * YC các nhóm nhận xét * Nhận xét   **Bài 2**: YCHS đọc đề   * Cho HS thảo luận nhóm đôi * Mời 1 số nhóm đọc kết quả thảo luận * YC các nhóm còn lại nhận xét * Nhận xét   **Bài 3:** Gọi HS đọc đề  HD câu mẫu  **Bác Hồ rất yêu thiếu nhi.**  \* Có cách xếp nào khác không?   * Giáo dục lòng kính yêu và làm theo những điều Bác dạy.   **Bài 4:** YCHS đọc đề bài  H: Đây là những câu gì?  H: Khi viết, cuối câu hỏi ta làm gì?  **4. Củng cố, dặn dò:** *TC: Đảo chữ đoán nghĩa “* nguồn, nước, nhớ, uống”, “hành, đôi, học, đi, với” | * 2HS trả lời * Lắng nghe   - Đọc “Tìm từ có tiếng học- tiếng tập.”  - Thảo luận và viết kết quả thảo luận  - Học: học tập, học hỏi, học sinh, học bạ, học kì, năm học,.....  - Tập: tập viết, tập làm văn, luyện tập, bài tập, học tập, ....  - Trình bày, nhận xét, lắng nghe   * Đặt câu với từ ngữ về học tập * Thảo luận nhóm 2 rồi TL miệng * Đọc kết quả thảo luận * Nhận xét * Lắng nghe   - Sắp xếp lại từ để tạo câu mới  - QS & lắng nghe  -Thiếu nhi rất yêu Bác Hồ.  \*Bác Hồ, thiếu nhi rất yêu.  \*Thiếu nhi, Bác Hồ rất yêu.  - Lắng nghe   * Đặt dấu chấm hỏi vào cuối câu * Câu hỏi * a phải đặt dấu chấm hỏi * 1 hs làm bảng phụ, lớp làm Phiếu BT * Uống nước nhớ nguồn. * Học đi đôi với hành. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ ngày tháng năm 20**

**TẬP VIẾT:**

**CHỮ HOA Ă, Â**

***I. Mục tiêu:***

- Viết đúng 2 chữ hoa ***Ă, Â***(1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ ***Ă*** hoặc ***Â***), chữ và câu ứng dụng: Ăn (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), ***Ăn chậm nhai kĩ*** (3 lần).

- Giáo dục HS ý thức rèn chữ viết đúng đẹp, trình bày sạch sẽ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Mẫu chữ hoa Ă, Â.

- HS: Vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Hướng dẫn viết chữ A**  **HĐ1:** **Giới thiệu chữ Ă, Â**  + Chữ Ă, Â  H: Đây là chữ gì? Viết theo mẫu chữ gì?  H: Chữ Ă, Â có gì giống, khác với chữ đã học?  H: Nêu lại quy trình viết chữ A?   * Đầu tiên cô viết con chữ A, Lia bút lên đầu chữ A viết nét cong dưới.   - YC hs viết bóng - viết bảng con Ă, Â  **HĐ2:** **Giới thiệu chữ - câu ứng dụng**   * QS chữ Ăn (cỡ vừa) nhận xét * HD cách viết * QS chữ Ăn (cỡ nhỏ) nhận xét * HD cách viết * QS “Ăn chậm nhai kĩ”, nhận xét * Giải thích: Khuyên con người ăn chậm, nhai kĩ để dạ dày tiêu hóa tốt.   **HĐ3:** Viết vở Tập viết   * Nhắc tư thế ngồi, cầm bút,.. * Theo dõi, sửa sai   - Chấm 7, 8 bài - nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò:** Nhận xét tiết học. | * QS chữ mẫu      * Chữ Ă, viết theo mẫu chữ hoa. * Giống: chữ A, khác: có thêm dấu phụ * Nêu * Quan sát và lắng nghe * Thực hiện * Con chữ Ă cao 5 ô, con chữ n cao 2 ô * Chữ Ă cao 2,5 ô; con chữ n cao 1 ô * Viết bc * Ă, h, k cao 2,5 ô—n, c, a, i, â cao 1 ô. * Thực hành viết bài |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG (Tr10)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết đếm, đọc, viết các số trong phạm vi 100.

- Biết viết số liền trước, liền sau của một số cho trước.

- Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

- Bài 1**,** Bài 2 ( a, b, c, d), Bài 3 ( cột 1, 2 ), Bài 4

**II. Đồ dùng dạy học**

* GV: Các tấm bìa có 2 chấm tròn, SGK
* HS: SGK, vở BT, nháp, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Bài cũ:** Đặt tính rồi tính biết số bị trừ, số trừ lần lượt là: 84 và 31, 87 và53:  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  ***a. GV giới thiệu bài***  ***b. Hướng dẫn HS làm bài tập***  **Bài 1/10**: Gọi 1 em đọc yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm bài   * Nhận xét, chữa. Yêu cầu lớp đọc lại các số.   **Bài 2/10**: Gọi 2 em đọc yêu cầu.  - Lần lượt làm bài vào bảng con.  - Số 0 có số liền trước không?  \***Kết luận**:Số 0 là số là số bé nhất trong các số đã học và là số duy nhất không có số liền trước.  **Bài 3/11**: Gọi HS nêu cách làm  - Chữa bài.  **Bài 4/11:** Gọi HS đọc bài toán  - Hướng dẫn phân tích bài toán.  -Yêu cầu HS giải bài vào vở, 1 em lên bảng  -Theo dõi, giúp đỡ một số em học yếu.  - YCHS nhận xét, nhận xét  **3. Củng cố-dặn dò:**  - Củng cố lại toàn bộ kiến thức tiết học.  - Nhận xét giờ học: tuyên dương một số em. | - 2 HS lên bảng làm – Lớp làm bảng con  - Lắng nghe   * Lắng nghe, theo dõi trên bảng   - Nghe  -Viết các số.  - 3 em làm bảng lớp.Cả lớp làm bảng con.  - Đọc 1 lần.  - Viết  -Lần lượt làm bảng con.  - Số không không có số liền trước.  - Nêu lại kết luận.  - Nêu cách làm: Đặt tính rồi tính  - Tự làm bài rồi chữa bài  - Đọc  -Tóm tắt:  2A : 18 học sinh.  2B : 21 học sinh.  Tất cả:….. học sinh?  - Làm bài. 1 em làm bảng lớp.   * Nhận xét, lắng nghe   - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**LÀM VIỆC THẬT LÀ VUI**

**I. Mục tiêu:**

**-** Nghe - viết đúng bài CT; trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.

**-** Biết thực hiện đúng yêu cầu BT2; bước đầu biết sắp xếp tên người theo thư tự bảng chữ cái.(BT3)

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: SGK, phiếu bài tập, bảng phụ
* HS: SGK, vở viết chính tả, bảng con

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  - Đọc từ khó, HS viết: xoa đầu, chim sâu, yên lặng,...  - Nhận xét bài học sinh.  **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** Ghi đề  **2. Hướng dẫn nghe-viết:**  ***2.1. Hướng dẫn HS chuẩn bị:***  - Đọc bài chính tả.  - Bài chính tả cho biết Bé làm những việc gì?  - Bài chính tả có mấy câu? Câu nào có nhiều dấu phẩy nhất?  - Gọi HS đọc lại câu 2, đọc cả dấu phẩy.  \*HD viết từ khó: quét nhà, luôn luôn, tích tắc, bận rộn  ***2.2. HS viết bài vào vở:***  - Đọc bài cho HS viết  - Đọc cho HS dò bài  - Chấm vở, nhận xét  **3. Hướng dẫn làm BT:**  **Bài 2**: Treo bảng phụ  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Cho HS làm miệng, nhận xét.  - Củng cố cách viết g, gh.  **Bài 3:** Sắp xếp tên 5 HS theo thứ tự bảng chữ cái.  - Yêu cầu cả lớp nhận xét bài bạn.  - Nhận xét, chốt lời giải đúng  **4. Củng cố-dặn dò:**  - Nhắc HS ghi nhớ quy tắc chính tả với g/ gh, học thuộc lòng toàn bộ bảng chữ cái.  - Nhận xét giờ học. | - Viết bảng con.  - 1 em viết bảng lớp.  - Lắng nghe  - Lắng nghe, 2 em đọc lại.  - Quét nhà, nhặt rau, …  - 3 câu. (Câu thứ 2)  - 2 em đọc; lớp đọc thầm  - Viết vào bảng con.  - Nghe và viết bài   * Đổi vở cho bạn dò bài. * 10 HS nộp vở   - 2 em đọc yêu cầu bài tập.  - Nêu miệng nối tiếp.  - Nhắc lại luật viết g, gh.  - Đọc yêu cầu  - 1 em làm bảng lớp.Cả lớp làm phiếu BT  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ Sáu ngày tháng năm 20**

**Toán**

**LUYỆN TẬP CHUNG (Tr11)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết viết số có hai chữ số thành tổng của số chục và số đơn vị.

- Biết số hạng, tổng; Biết số bị trừ, số trừ, hiệu.

- Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán bằng một phép tính trừ.

**II. Đồ dung dạy học**

- GV: SGK, bảng phụ

- HS: SGK, vở Toán, vở nháp, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  - Gọi 2 em lên làm: Đặt tính rồi tính  48 - 16; 47 - 37  - Nhận xét.  **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** Ghi đề  **2.Hướng dẫn luyện tập**  Bài 1: YC HS đọc đề  Bài 2: YC HS đọc đề  Bài 3: YC HS đọc đề (3 phép tính đầu)  Bài 4: YC HS đọc đề   * Bài toán cho biết gì? Hỏi gì? * Muốn biết chị hái được mấy quả ta làm ntn? * Ai nêu được lời giải? * Gọi 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở   Tóm tắt  Chị và mẹ: 84 quả  Mẹ : 44 quả  Chị :... quả?  **3.Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. Dặn HS xem lại BT. | - 2 em lên làm. Cả lớp nhận xét bạn.  - Nghe   * Lắng nghe   - 1 HS đọc yêu cầu.  - Viết 3 số đầu  - Đọc y/c  - 1 em lên bảng - lớp làm vào vở  - Nhận xét  - Đọc y/c  - Nêu cách tính và đặt tính  - 2 em lên bảng - lớp làm vào vở  - Nhận xét  - Đọc đề  - Trả lời  - Trả lời  - Nêu lời giải  - 1 em lên bảng - lớp làm vào vở  Bài giải  Số quả chị hái được là:  85 – 44 = 41 (quả)  Đáp số: 41 quả  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tập làm văn**

**CHÀO HỎI. TỰ GIỚI THIỆU**

**I.Mục tiêu :**

- Dựa vào gợi ý và tranh vẽ thực hiện đúng nghi thức chào hỏi và tự giới thiệu về bản thân.

- Viết được bản tự thuật ngắn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK.

- HS: SGK, Vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) *Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài lên bảng.  ***b) Bài tập***  **HĐ1**: Chào hỏi - Tự giới thiệu về mình  Bài1(miệng)  H: Bài tập yc làm gì?   * Gọi học sinh trả lời   **Giáo dục**: Khi chào người lớn, lời chào phải lễ phép, lịch sự. Lời chào đv bạn bè thì thân mật, cởi mở.  \*Tìm câu tục ngữ nói về lời chào  Bài 2 (miệng) YCHS đọc đề  H: Bài 2 yc làm gì?  H: Tranh vẽ những ai?  H: Mít chào và giới thiệu về mình ntn?  H: Bóng Nhựa và Bút Thép chào Mít rồi tự giới thiệu ntn?  H: Thái độ chào nhau của 3 bạn ấy ntn?  H: Ngoài lời chào và tự giới thiệu 3 bạn còn làm gì?  QS tranh, đóng vai  **HĐ2**: Viết bản tự thuật  Bài 3: YCHS đọc đề bài   * YCHS hãy điền vào mẫu sau để hoàn thành bản tự thuật về bản thân mình.   - Theo dõi, giúp đỡ  - Chấm bài, nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò :** | * Nói lời chào của em trong 3 trường hợp * Thảo luận nhóm 4 (3’). Đọc truyền điện. - Trả lời   \*Tiếng chào cao hơn mâm cỗ.  - Đọc đề, phân tích đề   * Nhắc lại lời các bạn trong tranh. * Vẽ Bóng Nhựa, Bút Thép và Mít * Chào hai cậu ....................Tí Hon. * Chào cậu, chúng tớ là.....học sinh lớp 2. * Chào nhau rất thân mật,lịch sự. * Còn bắt tay nhau rất thân mật. * Thực hành nhóm 2, đóng vai   -Viết bản tự thuật về mình.  - Tự điền vào bài tập.  - 1 số em đọc bài làm  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 2 Thứ ngày tháng năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:**

**SINH HOẠT LỚP**

***I.Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần đến.

***II.Chuẩn bị:***

-Nắm kế hoạch của trường trong tuần tới.

-Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp, nêu mục tiêu, nhiệm vụ:**  1.Ổn định lớp.  2. Nêu mục tiêu, nhiệm vụ:  - Đánh giá công tác tuần qua.  - Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới.  **II. Đánh giá công tác tuần qua:**  -Yêu cầu lớp trưởng điều khiển các tổ trưởng, lớp phó lên nhận xét, đánh giá.  - Tổ chức thảo luận.  - Cho lớp bình chọn cá nhân, tổ xuất sắc nhất trong tuần.  **III. Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới:**   * Cho HS thống nhất chỉ tiêu phấn đấu: học tập, nề nếp.   **IV. Sinh hoạt văn nghệ, trò chơi:**  - Bắt bài hát sinh hoạt.  - Tổ chức trò chơi: Làm theo lời tôi nói”, “Hà Nội, Huế, Sài Gòn”  - Dặn dò:Nhắc nhở HS cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ tuần tới. | - Hát  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe.   * Lớp trưởng điều khiển :   + Lần lượt 3 tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập, nề nếp trong tuần.  + Lớp phó học tập báo cáo chung tình hình học tập của lớp.  + Lớp phó văn-thể-mĩ, kỉ luật báo cáo các hoạt động múa hát, sinh hoạt, trực nhật.  - Thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, bình chọn, biểu dương.   * Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu tuần tới.     - Hát sinh hoạt.  - Chơi trò chơi.  - Lắng nghe. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ Hai ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**BẠN CỦA NAI NHỎ**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết đọc liền mạch các từ, cụm từ trong câu; ngắt nghỉ hơi đúng và rõ ràng.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Người bạn đáng tin cậy là người sẵn lòng cứu người, giúp người.(TL được các câu hỏi trong sgk)

\* GDKNS:

- Xác định giá trị: có khả năng hiểu rõ những giá trị của bản thân, biết tôn trọng và thừa nhận người khác có những giá trị khác.

- Lắng nghe tích cực.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài học trong SGK.

- Bảng phụ câu văn viết sẵn, đoạn văn cần hướng dẫn học sinh đọc đúng.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Tiết trước chúng ta học bài gi? Mời HS đọc  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài***  - Treo tranh - dẫn dắt  - Ghi đề  ***b. Luyện đọc***  \*Đọc mẫu  \*Hd luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ  + Đọc câu  - Hướng dẫn đọc từ khó  + Đọc đoạn  - Đọc những từ khó ( SGK)  - Biểu dương những HS đọc đúng, rõ ràng.  + Đọc theo nhóm  + Thi đọc giữa các nhóm  **+** Đọc đồng thanh  **Tiết 2:**  **1. Tìm hiểu bài**  - Gọi 1 HS đọc đoạn 1  - Nai nhỏ xin cha cho đi đâu?  - Nai nhỏ đã kể cho cha nghe những hành động nào của bạn mình?  - Chốt lại  - Em thích điểm nào của bạn Nai nhỏ?  - Theo em bạn tốt là người bạn ntn ?  **2. Luyện đọc lại**  - Tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò**  - Vì sao cha Nai nhỏ cho Nai nhỏ đi chơi?  - Nhận xét tiết học. | - 2 em đọc bài "Làm việc thật là vui ", trả lời các câu hỏi của GV  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp mỗi em 1 câu đến hết bài  - HS đọc: ngăn cản, hích vai, lao tới, lo lắng.  - Đọc nối tiếp 4 em 4 đoạn.  - Đọc theo nhóm 4.  - Thi đọc theo nhóm.  - Đại diện 4 nhóm đọc 4 đoạn.  - Nhận xét  - Đọc đồng thanh (1 lần)  - Đọc đoạn 1  - Trả lời  - Trả lời : Lấy vai hích hòn đá to chặn lối đi.  Nhanh trí kéo Nai nhỏ thoát Hổ hung dữ.  Lao vào Sói, dùng gạc húc Sói ngã ngữa để cứu Dê non.  - Nhận xét.  - Lắng nghe  -Trả lời  - Dám liều mình vì người khác.  Là người sẵn sàng giúp người, cứu người, là người bạn tốt đáng tin cậy.  - Nhận xét  4 HS đọc 4 đoạn.  1 HS đọc toàn bài.  - Phân vai đọc  - Nhận xét.  - Vì biết con đi cùng với người bạn tốt, đáng tin cậy, dám liều mình cứu bạn, giúp người.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**I. Mục tiêu**

- Đọc, viết số có hai chữ số; viết số liền trước, số liền sau.

- Kĩ năng thực hiện cộng, trừ không nhớ trong phạm vi 100.

- Giải bài toán bằng một phép tính đã học.

- Đo, viết số đo độ dài đoạn thẳng

**II. Các hoạt động**

1 Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh.

2 **Bài mới**: \*Phát đề bài kiểm tra cho HS làm

\*Theo dõi HS làm bài và giúp đỡ một số em yếu.

\*Thu bài và kiểm bài.

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm 20**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**HỆ CƠ**

**I. Mục tiêu:**

**-** Nêu được tên và chỉ được vị trí các vùng cơ chính: cơ đầu, cơ ngực, cơ lưng**,** cơ bụng, cơ tay, cơ chân.

\*Biết được sự co duỗi của bắp cơ khi cơ thể hoạt động.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh vẽ minh họa

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài**: Làm động tác - dẫn dắt.  **2. Tìm hiểu bài:**  **Hoạt động1**: **Quan sát hệ cơ**  - Treo tranh  - Chỉ một số cơ và yêu cầu HS nói tên: cơ bụng, cơ lưng, cơ mặt, cơ mông, cơ cổ, cơ tay, cơ chân…  - **Kết luận**  **Hoạt động 2: Thực hành co, duỗi tay**   * Làm mẫu   - **Kết luận**:Cơ có thể co và giãn được. khi co cơ sẽ ngắn hơn và chắc hơn. Khi duỗi cơ sẽ dài hơn và mềm hơn. Nhờ có sự co duỗi của cơ mà các bộ phận của cơ thể cử động được.  **Hoạt động 3: Làm gì để cơ săn chắc**  **3. Củng cố-dặn dò:**  - Nhận xét giờ học, dăn dò HS | * Hát   - Nghe và nhắc lại tên bài học   * Quan sát hình vẽ.   - Thảo luận theo cặp  - Đại diện các nhóm trình bày  - Nhận xét  - HS nói tên   * Lắng nghe   - Quan sát  - Thực hành cá nhân, cả lớp  - Nhận xét về cơ khi co lại, khi duỗi ra  - Lắng nghe   * Thảo luận: * Tập thể dục * Vận động, lao động vừa sức   - Vui chơi, ăn uống đầy đủ  - Nhận xét  \* Tập múa hát bài “Con cào cào”  - Nghe, ghi nhớ |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm 20**

**ĐẠO ĐỨC**

**BIẾT NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI (Tiết 1)**

**I. . Mục tiêu**

- Biết khi mắc lỗi cần phải nhận lỗi và sửa lỗi.

- Biết được vì sao cần phải nhận lỗi và sửa lỗi.

- Thực hiện nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi.

\*Biết nhắc bạn bè nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi.

\* GDKNS:

- Kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề trong tình huống mắc lỗi.

- Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm đối với việc làm của bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học :** Tranh minh họa

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định:**   - Học tậpsinh hoạt đúng giờ có lợi gì?  - Nhận xét  **II. Bài mới**  **1. GV giới thiệu bài:**  **2. Hoạt động 1**: Tìm hiểu, phân tích truyện Cái bình hoa  \* Kể từ đầu..................ba tháng  - Phân công, nhận xét  -Thảo luận tìm hiểu nội dung câu chuyện  - Kể phần kết  - Vì sao Vô-va không ngủ được?  - Mắc lỗi phải làm gì?  - Nhận lỗi và sửa lỗi có lợi gì?  **Kết luận**:…  **3. Hoạt động 2**: Bày tỏ ý kiến, thái độ  - Gọi HS đọc đề  - Cho HS thảo luận nhóm  - Mời đại diện nhóm lên trình bày  - YC các nhóm còn lại nhận xét  **Kết luận:** Biết nhận và sửa lỗi giúp em mau tiến bộ và được mọi người yêu mến.  **4. Củng cố bài**  - Mắc lỗi phải làm gì?  - Nhận xét tiết học | * Trả lời * Lắng nghe   - Trình bày nội dung câu chuyện  - Mắc lỗi  - Nhận lỗi và sửa lỗi  - Mau tiến bộ và được mọi người yêu quý  Lắng nghe   * Đọc * Thảo luận * Đại diện nhóm trình bày * Nhận xét * Lắng nghe   - Nhận lỗi và sửa lỗi   * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ Ba ngày tháng năm 20**

**KỂ CHUYỆN**

**BẠN CỦA NAI NHỎ**

**I. Mục tiêu:**

- Dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh, nhắc lại được lời kể của Nai nhỏ về bạn mình BT 1); nhắc được lời của cha nai nhỏ sau mỗi lần nghe con kể về bạn (BT2).

- Biết kể nối tiếp được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa ở BT 1.

\*Thực hiện được yêu cầu bt 3.

**II. Đồ dung dạy học:** Tranh minh hoạ SGK

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Kể lại câu chuyện: “Phần thưởng ”.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  Giới thiệu bài  **HĐ1:** GV kể  **HĐ2:** Hướng dẫn học sinh kể.  - Kể từng đoạn theo tranh.  + Kể theo nhóm.  + Đại diện các nhóm kể trước lớp.  - Nhận xét chung.  - Yêu cầu thi kể chuyện.  🞻 Phân vai dựng lại câu chuyện.  + Giáo viên gọi HSG kể theo vai  - Nhận xét bổ sung.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Qua câu chuyện này em học được điều gì ở bạn Nai Nhỏ?  - Học sinh về kể cho cả nhà cùng nghe. | - 2 học sinh lên bảng kể lại câu chuyện  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Quan sát tranh  - Nối nhau kể trong nhóm 4.  - Cử đại diện kể trước lớp.  - Lắng nghe  - Các nhóm thi kể chuyện.  - Kể cá nhân.  🞻 3 học sinh kể lại theo vai.  - Kể  - Lắng nghe   * Sẵn sàng cứu người khi gặp nạn và luôn giúp đỡ bạn bè. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 10 (Tr12)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cộng hai số có tổng bằng 10.

- Biết dựa vào bảng cộng để tìm một số chưa biết trong phép cộng có tổng bằng 10.

- Biết viết 10 thành tổng của hai số trong đó có một số cho trước.

- Biết cộng nhẩm: 10 cộng với số có một chữ số.

- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 12.

**II. Đồ dùng dạy học:** Sách giáo khoa, mô hình đồng hồ, bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **a) Giới thiệu bài.**  **b) Giới thiệu phép cộng**: 6 + 4 = 10  - Giơ que tính: Có mấy que tính?  - Viết 6 vào cột đơn vị hay cột chuc?  - Lấy thêm mấy que tính?  - Viết tiếp số mấy vào cột đơn vị?  - Có tất cả mấy que tính?  6 + 4 = ?  - Hướng dẫn đặt tính và tính  **c) Thực hành.**  Bài 1:  Bài 2: Tính  Bài 3:  Bài 4: *Trò chơi: “Ai nhanh tay”*   * Nêu luật chơi * Cho hs chơi   **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét | - 2 em làm ở bảng lớp  - 6 que tính  - Cột đơn vị  - 4 que tính - HS lấy  - Số 4  - 10 que tính  6 + 4 = 10  +  10 - Nhiều HS nêu cách tính  - Nêu yêu cầu  - HS làm miệng cột 1, 2, 3  - Nhận xét  - Đọc đề  - HS làm vở  - 4 HS lên bảng  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - Làm miệng dòng 1  - Nhận xét.  - Lắng nghe  - Tham gia chơi  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**BẠN CỦA NAI NHỎ**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác, trình bày bài đúng đoạn tón tắt trong bài “ Bạn của Nai Nhỏ ”

- Làm đúng bài tập 2, BT 3a.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ, phiếu bài tập.

- Học sinh : Phấn, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài:** Ghi đề bài  **2. Hướng dẫn viết chính tả**  **2.1. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị**  - YCHS mở sách  - Đọc đoạn viết chính tả  Hỏi: Tên nhân vật trong bài viết như thế nào? Sau dấu chấm ta phải viết ntn? Đầu câu lùi vô mấy ô?...  - Cho HS viết các từ khó vào bảng con  **2.2: Cho Hs viết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét  **3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả**:  **BT 2/25:** GV treo bảng phụ  - Cho HS thảo luận nhóm đôi làm vào PBT  - Mời đại diện nhóm đọc kết quả  - YCHS nhận xét  - Nhận xét  **BT 3/25:**  - HS nêu yêu cầu bài.  - YCHS làm vào phiếu bài tập  - Gọi HS đọc kết quả  - Sửa bài - nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò:**  Biểu dương , nhắc nhở HS | - 2 học sinh nhìn bảng đọc lại.  - Trả lời  - Khỏe mạnh, thông minh, nhanh nhẹn, cứu người.…   * Lắng nghe * Viết vào vở . * Lắng nghe * Đổi vở, dò bài   - Lắng nghe  - Học sinh đọc đề bài.  - HS thảo luận nhóm 2  - **ng**ày tháng, **ngh**ỉ ngơi, **ng**ười bạn, **ngh**ề nghiệp.  - Lắng nghe   * Đọc * Thực hiện * Cây **tr**e, mái **ch**e, **tr**ung thành, **ch**ung sức * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**THỦ CÔNG**

**GẤP MÁY BAY PHẢN LỰC (T1)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách gấp máy bay phản lực

- Gấp được máy bay phản lực. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.

\*Các nếp gấp phẳng**,** thẳng. Máy bay sử dụng được

- Giáo dục HS yêu thành quả lao động, có ý thức học tốt bộ môn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*-* GV: Máy bay phản lực mẫu - Hình vẽ các quy trình gấp giấy thủ công.

- HS: Giấy thủ công

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  - Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.  - Nhận xét  **II. Bài mới**:  **1. Giới thiệu bài**: Nêu tựa bài và Ghi đề  **2. Hướng dẫn thực hành:**  **Hoạt động 1:** *Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét.*  - Máy bay có những bộ phận nào?  - Giới thiệu cách gấp máy bay phản lực, so sánh mẫu gấp máy bay phản lực với mẫu gấp tên lửa.  - Quan sát kĩ máy bay phản lực và tên lửa có gì giống và khác nhau không?  **Hoạt động 2:** *Hướng dẫn mẫu*  **Bước 1**: *Gấp tạo mũi, thân, cánh máy bay phản lực.*  **Bước 2:** *Tạo máy bay phản lực và sử dụng*  - Cho HS thực hành gấp vào giấy nháp  - Theo dõi giúp đỡ các em còn lúng túng.  **Hoạt động 3: Đánh giá sản phẩm**  - Biểu dương những HS gấp đẹp  **3. Củng cố, dặn dò**  - Về tập gấp tiết sau thực hành  - Chuẩn bị giấy màu  - Nhận xét tiết học | * Bỏ đồ dùng lên bàn.     - Nghe và nhắc lại  - Cánh, thân, mũi.  - Quan sát theo dõi trả lời câu hỏi  + Bước 1 gấp tạo mũi máy bay hoàn toàn giống gấp tên lửa  2 em nêu lại các thao tác  - HS gấp bằng giấy nháp  - Gấp lần 2  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ Tư ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**GỌI BẠN**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nhịp rõ ở từng câu thơ, nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ.

- Hiểu nội dung: Tình bạn cảm động giữa Bê Vàng và Dê Trắng.(TL được các câu hỏi trong sgk; thuộc hai khổ thơ cuối bài)

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: - Tranh, SGK

- Học sinh : SGK Tiếng Việt 2 - Tập 1

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ**  **- Gọi 1 HS lên đọc đoạn 1,2**  - Nai Nhỏ xin cha đi đâu?  - 1 em đọc đoạn 3,4  - Theo em người bạn tốt là như thế nào?  - Nhận xét  **B. Dạy bài mới:**  ***1. Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài  ***2. Luyện đọc:***  - Đọc mẫu  \*Đọc câu  - Hướng dẫn đọc từ khó  Giải nghĩa từ: sâu thẳm  - Đọc đoạn  **3. Tìm hiểu bài**  - Đôi bạn Bê Vàng và Dê Trắng sống ở đâu?  - Vì sao đôi bạn không có gì để ăn?  - Dê trắng đã làm gì?  - Vì sao đến bây giờ Dê Trắng vẫn gọi “Bê! Bê!”  **4. Học thuộc lòng**  - Xóa bảng dần  ***5. Củng cố, dặn dò****:* Nhận xét tiết học | - 1 HS đọc bài và trả lời  - Đi chơi xa  - 1 HS đọc bài và trả lời  - Biết giúp đỡ bạn.  - Lắng nghe   * Lắng nghe   - Lắng nghe  - Mỗi em đọc 1 câu cho đến hết bài  - HS đọc: thưở nào, suối cạn, hạn hán, thương bạn, khắp nẻo.   * 1 em đọc 1 đoạn   - 3 em đọc nối tiếp  - Đọc theo nhóm 4  - Thi đọc theo các nhóm  - Đọc đồng thanh  - Đọc khổ thơ 1 – trả lời  - Sống trong rừng xanh sâu thẳm.  - Trời hạn hán, cây cỏ héo khô.  - Dê Trắng thương bạn đi tìm bạn  - HS thảo luận theo ý của mình, trả lời.  - Đọc nhẩm 2 lần  - 1 em đọc – 1 em kiểm tra  - Đọc đồng thanh  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm 20**

. **TOÁN**

**26 + 4, 36 + 24 (Tr13)**

**I. Mục tiêu**

**-** Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100 dạng 26+4; 36+24.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên : Sách giáo khoa, bảng phụ

- Học sinh : Sách, vở, bảng con.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ:**  - Mời 2 HS làm các bài tập  - YCHS nhận xét, nhận xét  **B. Bài mới:**  **1. GV giới thiệu bài**  **2.** **Giới thiệu:** 26 + 4  - Đưa 2 bó que tính (cài lên bảng)  - Giơ 6 que tính (cài lên bảng)  - Có tất cả mấy que tính?  H: 26 gồm có mấy chục và mấy đơn vị?  - Viết vào cột chục chữ số nào?  - Giơ 4 que tính (cài lên bảng)  - Viết 4 vào cột nào?  - Chỉ các que tính nêu: 26 + 4= ?  - Vậy: 26 + 4 = 30  - Viết 26 + 4 = ……  - Hướng dẫn cách đặt tính  **3. Giới thiệu:** 36 + 24  ( tương tự: 26 + 4)  **4. Thực hành**  **Bài 1:**  **Bài 2: YC**  Tóm tắt  - Nhà Mai: 22 con gà  - Nhà Lan: 18 con gà  - Cả hai nhà:...con gà?  **4. Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét lớp | * 2 HS lên bảng:   9 + 1 = 10 3 + 7 = 10  5 + 5 = 10 4 + 6 = 10  - Lớp nhận xét, lắng nghe  - HS lắng nghe  - Lấy 20 que tính  - 6 que tính (đặt hàng ngang.)  - 26 que tính  - Số 6  - Số 2  - 4 que tính(4 q.tính đặt dưới 6 q.tính)  - Cột đơn vị thẳng với 6  - Ghi kết quả  2 HS nhắc lại  - Đọc yêu cầu  - 1 HS lên bảng - lớp làm vở  - Nhận xét  - Đọc đề  1 HS bảng - lớp vở  Bài giải  Cả hai nhà nuôi được là:  22 + 18 = 40 (con gà)  Đáp số: 40 con gà  - Nhận xét   * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ Năm ngày tháng năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ CHỈ SỰ VẬT – CÂU KIỂU AI LÀ GÌ?**

**I. Mục tiêu :**

- Tìm đúng các từ chỉ sự vật theo tranh vẽ và bảng từ gợi ý (bt 1,2)

- Biết đặt câu theo mẫu: Ai là gì? (bt 3)

**II. Đồ dung dạy học:** Tranh, phiếu BT, bảng nhóm

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ:**  - Tìm một số từ có tiếng học?  - Tìm một số từ có tiếng tập?  - Nhận xét  **3. Bài mới**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Thực hành**  **Bài 1**: YCHS đọc đề  Bài 1: Tổ chức trò chơi “*Ai nhanh hơn”*   * Cho HS thảo luận nhóm 5 rồi viêt kết quả vào bảng nhóm * YC các nhóm trình bày kết quả * Nhận xét, bổ sung * Nhận xét   KL: Từ chỉ sự vật là từ chỉ người, đồ vật, con vật, cây cối.  \*Tìm thêm những từ chỉ sự vật khác mà em biết?  Bài 2: Treo bảng phụ  - HDHS cần chú ý phân biệt “Từ chỉ sự vật” với “Từ chỉ hoạt động, đặc điểm, tính chất”.  - Các từ các em phải gạch chân ở đây phải là từ chỉ người, đồ vật, con vật, cây cối.  - Chấm một số em.  Bài 3: Câu kiểu Ai là gì?  HD câu mẫu  Đặt câu theo mẫu:  VD: Bạn Vân Anh là học sinh lớp 2A.  - Cho HS làm vào vở  - Chấm vở một số em.  **4. Củng cố, dặn dò:**  *-* Nhận xét, tuyên dương | - 1em: học tập, học hát, học hỏi  - Tập múa, tập nói, tập viết   * Lắng nghe   - Đọc   * Thảo luận và viết kết quả (bộ đội, công nhân, ô tô, máy bay, voi, trâu, dừa, mía.) * Lắng nghe * Bác sĩ, kĩ sư, bố, Lan....;Bàn, ghế, tủ, chén, xe đạp,...;Khỉ, gà, chó, mèo,...;Mít, ổi, ...   - 2 HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm 4 (3’), sau đó tự làm vào phiếu BT.  - Đọc bài làm của mình (bạn, thước kẻ, cô giáo, thầy giáo, bảng, học trò, nai, cá heo, phượng vĩ, sách.)  - ĐT 1 lần.  - 2 HS đọc yêu cầu.  - Làm vào vở  - Một số em đọc bài làm của mình.  (VD: Bố em là bộ đội.  Con trâu là con vật cho sức kéo.  Ô tô là phương tiện chở người và hàng hóa.)  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm 20**

**TẬP VIẾT:**

**CHỮ HOA B**

***I. Mục tiêu:***

- Viết đúng 2 chữ hoa ***Ă, Â***(1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ ***Ă*** hoặc ***Â***), chữ và câu ứng dụng: Ăn (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), ***Ăn chậm nhai kĩ*** (3 lần).

- Giáo dục HS ý thức rèn chữ viết đúng đẹp, trình bày sạch sẽ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Mẫu chữ hoa Ă, Â.

- HS: Vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Hướng dẫn viết chữ B**  **HĐ1:** **Giới thiệu chữ B**  **- Treo chữ mẫu**    - B cao mấy ô ly?  - Gồm mấy nét?  - Viết mẫu: vừa viết vừa nêu cách viết.   * Cho HS viết vào bảng con * Treo chữ B nhỏ   H: Em có nhận xét gì về độ cao của chữ hoa B cỡ vừa?   * Viết mẫu: vừa viết vừa nêu cách viết. * Cho HS viết vào bảng con   **HĐ2:** **Giới thiệu chữ - câu ứng dụng**  - Treo bảng  - Nhận xét độ cao  - Viết mẫu  - YCHS viết vào bảng con  **HĐ3:** Viết vở Tập viết   * Nhắc tư thế ngồi, cầm bút,.. * Theo dõi, sửa sai   - Chấm 7, 8 bài - nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò:** Nhận xét tiết học. | * QS chữ mẫu * 5 ô ly * 2 nét * Quan sát và lắng nghe * Viết vào bảng con * Quan sát và lắng nghe * Nhận xét * Quan sát và lắng nghe * Viết vào bảng con * Quan sát và lắng nghe   - a,n,e cao 1 li; s: 1,25 li; p: 2 li; b,h: 2,5 li   * Quan sát và lắng nghe   - Viết bảng con: Bạn   * Viết vở tập viết * Lắng nghe   - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP (Tr14)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết cộng nhẩm dạng 9+1+5

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 26 +4; 36+ 24.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

**II. Đồ dùng dạy học:** SGK, bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Bài cũ:**  + + +  80 90 50  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  ***a. GV giới thiệu bài***  ***b. Hướng dẫn HS làm bài tập***  **Bài 1/14**: Gọi 1 em đọc yêu cầu.  - YCHS lớp làm vào vở, đọc kết quả   * Nhận xét, chữa. Yêu cầu lớp đọc lại các số.   **Bài 2/14**: Gọi HS đọc yêu cầu.  - YC 3HS lên bảng làm, lớp làm bảng con  - YCHS nhận xét  - Nhận xét  **Bài 3/14**: Gọi HS nêu cách làm  - YCHS làm vào vở, 3 HS lên bảng  - YCHS nhận xét  - Nhận xét  **Bài 4/14:** Gọi HS đọc bài toán  - Hướng dẫn phân tích bài toán.  -Yêu cầu HS giải bài vào vở, 1 em lên bảng  - YCHS nhận xét, nhận xét  **3. Củng cố-dặn dò:**  - Nhận xét giờ học: tuyên dương một số em. | - 1 HS lên bảng làm – Lớp làm bảng con  - Lắng nghe   * Lắng nghe, theo dõi trên bảng   - Đọc  9 + 1 + 5 = 15 8 + 2 + 6 = 16  7 + 3 + 4 = 14 9 + 1 + 8 = 18  - Làm vào vở, đọc kết quả  - Lắng nghe, đọc  - Đọc  - 3 HS lên bảng làm, lớp làm vào bảng con.  36 7 25  + 4 + 33 + 45  40 40 70  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Nêu  - Lớp làm vào vở, 3 HS lên bảng làm bài  24 48 3  + 6 + 12 + 27  30 60 30   * Nhận xét * Lắng nghe   - Đọc  - Làm bài. 1 em làm bảng lớp.   * Nhận xét, lắng nghe   - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**GỌI BẠN**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe, viết chính xác, trình bày đúng hai khổ thơ cuối bài thơ: Gọi bạn

- Làm được bt 2, bt 3a

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: SGK, phiếu bài tập, bảng phụ
* HS: SGK, vở viết chính tả, bảng con

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  - Đọc từ khó, HS viết: Nghe ngóng, nghỉ ngơi, cây tre, mái che ...  - Nhận xét bài học sinh.  **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** Ghi đề  **2. Hướng dẫn nghe-viết:**  ***2.1. Hướng dẫn HS chuẩn bị:***  - Đọc bài chính tả.  - Gọi 2HS đọc lại  - Bài chính tả có những chữ nào được viết hoa? Vì sao?  - Tiếng gọi của Dê Trắng được ghi với những dấu câu gì?  \*HD viết từ khó: thuở, sâu thẳm, Bê Vàng, Dê Trắng, hạn hán, suối cạn, héo khô, nuôi  ***2.2. HS viết bài vào vở:***  - Đọc bài cho HS viết  - Đọc cho HS dò bài  - Chấm vở, nhận xét  **3. Hướng dẫn làm BT:**  **Bài 2**: Treo bảng phụ  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Cho HS làm miệng, nhận xét.  **Bài 3:** Gọi HS đọc đề  - YC cả lớp bài vào vở, 2HS lên bảng điền  - YCHS nhận xét  - Nhận xét, chốt lời giải đúng  **4. Củng cố-dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - Viết bảng con.  - 1 em viết bảng lớp.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - 2 em đọc lại.  - Dê Vàng, Bê Trắng...vì đầu câu và tên riêng  - Dấu ngoặc kép  - Viết vào bảng con.  - Nghe và viết bài   * Đổi vở cho bạn dò bài. * 10 HS nộp vở   - 2 em đọc yêu cầu bài tập.  - Nêu miệng nối tiếp.  - Đọc yêu cầu  - Lớp làm vào vở, 2HS lên bảng làm  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ Sáu ngày tháng năm 20**

**Toán**

**9 CỘNG VỚI MỘT SỐ: 9 + 5 (Tr15)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng dạng 9+5, lập được bảng 9 cộng với một số.

- Nhận biết trực giác về tính giao hoán của phép cộng.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

**II. Đồ dung dạy học**

- GV: SGK, bảng phụ, que tính

- HS: SGK, vở Toán, vở nháp, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** Ghi đề  **2. Bài mới**  **HĐ1**: GT phép tính 9 + 5,  - Lấy 9 que tính, thêm 5 que tính**,** gộp lại có mấy que tính?  - Hãy nêu cách tính?  - HD đặt tính cột dọc  **HĐ2:** HD lập bảng 9 cộng với một số.  9 + 2 = mấy? 9 + 2 = 11  9 + 3 =? 9 + 3 = 12  9 + 4 = ? 9 + 4 = 13  ..................  **HĐ3**: Bài tập  Bài 1: Gọi HS đọc đề   * YCHS làm vào vở, 5 HS lên bảng * YCHS nhận xét   H: Khi đổi chỗ số hạng trong một phép cộng thì tổng ntn?  KL: Khi đổi chỗ các số hạng thì tổng vẫn ko đổi.  Bài 2: Gọi HS đọc đề  - YCHS nêu cách tính  - YCHS làm vào vở, 5 HS lên bảng  - YCHS nhận xét, nhận xét  Bài 4: Gọi HS đọc đề  - Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết tất cả có bao nhiêu cây ta làm ntn?  - YCHS làm vào vở, 1 HS lên bảng  - YCHS nhận xét, nhận xét  **3.Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. Dặn HS xem lại BT. | - Nghe   * Lắng nghe   - 9 que tính  - 9 thêm 1 là 10, 10 thêm 4 là 14  - Quan sát và lắng nghe  - Quan sát và lắng nghe  - Lập bảng cộng  - Học thuộc lòng bảng cộng  - Đọc y/c  - 1 em lên bảng - lớp làm vào vở  - Nhận xét  - Không thay đổi  - Lắng nghe  - Đọc y/c  - Nêu cách tính và đặt tính  - Thực hiện  - Nhận xét, lắng nghe  - Đọc đề  - Trả lời  - Thực hiện  - Nhận xét, lắng nghe  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tập làm văn**

**SẮP XẾP CÂU TRONG BÀI. LẬP DANH SÁCH HỌC SINH**

**I.Mục tiêu :**

**- S**ắp xếp đúng thứ tự các tranh; kể được nối tiếp từng đoạn câu chuyện Gọi bạn.(BT1)

- Xếp đúng các câu trong truyện Kiến và Chim gáy (BT 2); lập được danh sách từ 3 đến 5 HS theo mẫu (BT 3)

\* GDKNS:

- Tư duy sáng tạo: khám phá và kết nối các sự việc, độc lập suy nghĩ

- Hợp tác.

- Tìm kiếm và xử lý thông tin

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK, phiếu bài tập

- HS: SGK, Vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) *Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài lên bảng.  ***b) Bài tập***  *Bài 1:* Treo tranh   * Gọi HS đọc yêu cầu * Cho HS thảo luận nhóm 4 * Mời đại diện nhóm trình bày * YCHS nhận xét * Nhận xét * Cho HS thảo luận để kể lại câu chuyện “Gọi bạn” * Mời 1 số nhóm kể * YCHS nhận xét * Nhận xét   *Bài 2:*Gọi HS đọc đề  - Cho HS thảo luận nhóm  - Mời đại diện nhóm trình bày  - YC các nhóm còn lại nhận xét  - Nhận xét  *Bài 3:T*reo bảng phụ   * HD HS cách làm, cho HS làm vào vở   - GV chấm vở một số em.  - Giáo viên nhận xét sửa sai  **3. Củng cố, dặn dò :** | - Đọc yêu cầu  - Thảo luận  - Đại diện một số em sắp xếp  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Thảo luận  - Kể  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận viết kết quả vào phiếu BT  - Đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Quan sát  - Lắng nghe, làm vào vở  - Một số bạn đọc bài của mình.  - Cả lớp cùng nhận xét.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 3 Thứ ngày tháng năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**

**SINH HOẠT LỚP**

***I.Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần đến.

***II.Chuẩn bị:***

-Nắm kế hoạch của trường trong tuần tới.

-Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp, nêu mục tiêu, nhiệm vụ:**  1.Ổn định lớp.  2. Nêu mục tiêu, nhiệm vụ:  - Đánh giá công tác tuần qua.  - Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới.  **II. Đánh giá công tác tuần qua:**  -Yêu cầu lớp trưởng điều khiển các tổ trưởng, lớp phó lên nhận xét, đánh giá.  - Tổ chức thảo luận.  - Cho lớp bình chọn cá nhân, tổ xuất sắc nhất trong tuần.  **III. Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới:**   * Cho HS thống nhất chỉ tiêu phấn đấu: học tập, nề nếp.   **IV. Sinh hoạt văn nghệ, trò chơi:**  - Bắt bài hát sinh hoạt.  - Tổ chức trò chơi: “Rồng rắn lên mây”  - Dặn dò:Nhắc nhở HS cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ tuần tới. | - Hát  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe.   * Lớp trưởng điều khiển :   + Lần lượt 3 tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập, nề nếp trong tuần.  + Lớp phó học tập báo cáo chung tình hình học tập của lớp.  + Lớp phó văn-thể-mĩ, kỉ luật báo cáo các hoạt động múa hát, sinh hoạt, trực nhật.  - Thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, bình chọn, biểu dương.   * Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu tuần tới.     - Hát sinh hoạt.  - Chơi trò chơi.  - Lắng nghe. |

**TUẦN 4 Thứ Hai ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**BÍM TÓC ĐUÔI SAM**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết nghỉhơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

- Hiểu nội dung: Không nên nghịch ác với bạn, cần đối xử tốt với các bạn gái. (trả lời được các câu hỏi trong sgk)

\* GDKNS:

- Kiểm soát cảm xúc.

- Thể hiện sự cảm thông

- tìm kiếm sự hỗ trợ

- Tư duy phê phán

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài học trong SGK.

- Bảng phụ câu văn viết sẵn, đoạn văn cần hướng dẫn học sinh đọc đúng.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mời 2 học sinh đọc thuộc lòng bài Gọi bạn và nêu nội dung của bài thơ  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài***  ***b. Luyện đọc***  \*Đọc mẫu  \*Hd luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ  + Đọc câu  - Hướng dẫn đọc từ khó: loạng choạng, ngượng nghịu, ngã phịch.  + Đọc đoạn  - Biểu dương những HS đọc đúng, rõ ràng.  + Đọc theo nhóm  + Thi đọc giữa các nhóm  **+** Đọc đồng thanh  **Tiết 2:**  **1. Tìm hiểu bài**  - Các bạn gái khen Hà như thế nào?  - Vì sao Hà khóc ?  - Em nghĩ như thế nào về trò nghịch của Tuấn ?  - Thầy giáo làm cho Hà yên lòng bằng cách nào?  - Vì sao lời khen của thầy làm Hà nín khóc và cười ngay?  - Nghe lời thầy Tuấn đã làm gì?  - Các em thấy Tuấn có gì đáng khen và đáng trách  **2. Luyện đọc lại**  - Tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò**  - Khi trêu đùa với các bạn, nhất là các bạn nữ, các em không nên đùa dai và làm tổn thương bạn. Và khi biết lỗi thì phải nhận lỗi và sữa lỗi.  - Về đọc lại truyện để chuẩn bị cho tiết kể chuyện  - Nhận xét tiết học. | - 2 HS đọc thuộc bài “ Gọi bạn ” nêu nội dung của bài thơ  - Mời cả lớp nhận xét  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp mỗi em 1 câu đến hết bài  - HS đọc  - Đọc nối tiếp đoạn.  - Đọc theo nhóm  - Thi đọc theo nhóm.  - Đại diện nhóm đọc  - Nhận xét  - Đọc đồng thanh (1 lần)  - Khen Hà có bím tóc rất đẹp.  - Vì Tuấn kéo mạnh bím tóc của Hà bị ngã  - Trò nghịch của Tuấn không tốt….    - Khen Hà có mái tóc đẹp  - Vì Hà thấy vui mừng và tự hào về mái tóc của mình.  - Tuấn gặp Hà nhận lỗi và xin lỗi Hà  - Tuấn đùa làm Hà khóc nhưng sau khi nhận ra lỗi sai của mình Tuấn đã nhận lỗi và xin lỗi Hà  - Các em tự phân vai và đọc (người dẫn truyện, Hà, Tuấn, thầy giáo.)  - Lắng nghe  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**29+5 (Tr16)**

**I. Mục tiêu**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 29+5

- Biết số hạng, tổng

- Biết nối các điểm cho sẵn để có hình vuông.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

**II. Đồ dùng dạy học:** Sách giáo khoa, bó que tính, que tính, bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Cho Hs làm bài: 9 +3, 9 + 6, 9 + 7, 9 + 5  **3. Bài mới**  **a) Giới thiệu bài.**  **b) Giới thiệu phép cộng**: 29 + 5  - Nêu: Có 29 que tính thêm 5 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  - HDHS tìm kết quả trên que tính.  - HDHS thực hiện phép tính: 29 + 5 = ?  + Đặt tính.  + Tính từ phải sang trái.  +  \* Vậy 29 + 5 bằng mấy?  - Giáo viên ghi lên bảng: 29 + 5 = 34  **c) Thực hành.**  Bài 1: Tính  Bài 2: ( a,b)  - Muốn tính tổng ta làm như thế nào?  - Cần chú ý điều gì khi đặt tính?  - Gọi 2 em lên bảng. Lớp làm vào vở.  - Gọi HS nhận xét  Bài 3: Nối các điểm để có hình vuông.  H: Để có hình vuông ta phải nối mấy điểm?   * Gọi 2 em lên nối hình sau đó đọc tên hình vừa vẽ, lớp làm vào phiếu bài tập   **4. Củng cố - Dặn dò** | - 2 em lên bảng - Lớp bảng con  9+3=12 9+6=15  9+7=16 9+5=14   * Nêu lại bài toán.   - Thao tác trên que tính để tìm kết quả bằng 34.  - Nêu cách thực hiện phép tính.  + Bước 1: Đặt tính.  + Bước 2: Tính từ phải sang trái.  - Nhắc lại nhiều lần.  29 \* 9 cộng 5 bằng 14, viết 4 nhớ.  5 \* 2 thêm 1 bằng 3, viết 3  34  - Hai mươi chín cộng năm bằng ba mươi bốn.  - Nêu yêu cầu  - 3 em lên bảng - lớp vở ( cột 1,2,3)  - Nhận xét  - Đọc đề  - Lấy các số hạng cộng với nhau.  - Ghi các số sao cho hàng chục thẳng hàng chục, hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị.  - 2 HS lên bảng, lớp làm vào vở  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - Trả lời  - Thực hiện  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm 20**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**LÀM GÌ ĐỂ CƠ VÀ XƯƠNG PHÁT TRIỂN TỐT**

**I. Mục tiêu:**

- Biết được tập thể dục hằng ngày, lao động vừa sức, ngồi học đúng cách và ăn uống đầy đủ sẽ giúp cho hệ cơ và xương phát triển tốt.

- Biết đi đứng, ngồi đúng tư thế và mang vác vừa sức để phòng tránh cong, vẹo cột sống.

\*Giải thích tại sao không nên mang vác vật quá nặng.

\* GDKNS :

- Kỹ năng ra quyết định: nên và không nên làm gì để xuông và cơ phát triển tốt.

- Kỹ năng làm chủ bản thân: đảm nhận trách nhiệm thực hiện các hoạt động để xương và cơ phát triển tốt.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh vẽ minh họa

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  - Chỉ vị trí và nói tên các vùng cơ chính trong cơ thể con người ?  - Khi co hoặc duỗi cơ thay đổi như thế nào?  - Nhận xét, biểu dương  **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài**:  **2. Tìm hiểu bài:**  Câu hỏi: Những việc nên làm và không nên làm để xương và cơ phát triển tốt ?          \*Tại sao không nên mang vác vật quá nặng?  - Các em có thể làm 1 số công việc nhà, đó là những công việc gì?  **Trò chơi**: “Ai khéo hơn”  - Vì sao có bạn bị rơi vở?  **3. Củng cố-dặn dò:**  - Nhận xét giờ học, dăn dò HS | - 1 HS trả lời  - Nhận xét  - 1 HS trả lời  - Lắng nghe  - Quan sát tranh 1.2.3.4.5  - Nêu nội dung mỗi hình  - Thảo luận theo nhóm 2   * Đại diện 1 số nhóm TB   Những việc nên làm:  + Tập thể dục thường xuyên  + Ăn uống đầy đủ  + Lao động vừa sức  + Ngồi học đúng cách  - Những vịêc không nên làm: Mang xách đồ vật quá nặng  - Để tránh bị cong vẹo cột sống  - Trả lời  - Chia thành 2 đội thi nhau  - Lần lượt hai HS đội vở trên đầu**,** đi về chỗ ngồi, không rơi là tốt.  - Do lưng, đầu và cổ bị cong**,** không thẳng  - Nghe, ghi nhớ |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm 20**

**ĐẠO ĐỨC**

**BIẾT NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu**

- Biết khi mắc lỗi cần phải nhận lỗi và sửa lỗi.

- Biết được vì sao cần phải nhận lỗi và sửa lỗi.

- Thực hiện nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi.

- Biết nhắc bạn bè nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi.

\* GDKNS: Kỹ năng ra quyết định và giải quyết vấn đề trong tình huống mắc lỗi.

**II. Đồ dùng dạy học :** Tranh minh họa

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Khởi động***: Biết nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 1)  - Em cần phải làm gì sau khi có lỗi?  - Biết nhận lỗi sẽ có tác dụng gì?  - GV nhận xét.  ***2. Bài mới***: Biết nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 2)  \* **Khởi động**: Giới thiệu bài, ghi bài mới.  **\* Hoạt động1:** Lựa chọn và thực hành hành vi nhậnlỗi và sửa lỗi  - GVchia 4 nhóm HS và phát phiếu giao việc.  + Tình huống 1:  **+** Tình huống 2:  + Tình huống 3:  +Tình huống 4**:**  + Kết luận:  **\*** **Hoạt động 2**: Bày tỏ ý kiến, thái độ  - Xem bài tập 4 (trang 7).  - GV kết luận:  \* Cần bày tỏ ý kiến của mình khi bị hiểu nhầm.  \* Nên lắng nghe để hiểu người khác, không trách lỗi nhầm của bạn.  \* Biết thông cảm, hướng dẫn, giúp đỡ bạn bè sửa lỗi, như vậy mới là bạn tốt.  **\* Hoạt động 3**: Thực hành  - Mời 1 số HS kể những trường hợp mắc lỗi và sửa lỗi.  - GV và HS phân tích tìm ra cách giải quyết đúng.  **4. Củng cố bài**  - Ai cũng có khi mắc lỗi. Điều quan trọng là phải biết nhận lỗi và sửa lỗi. Như vậy em mới tiến bộ và được mọi người yêu quý.  - GV nhận xét tiết học | - Hát  - Trả lời.  - HS nhận xét, lắng nghe  - HS nhắc lại  - Hoạt động nhóm, lớp.  - Các nhóm thảo luận tình huống, đưa ra cách ứng xử phù hợp.  - Các nhóm chuẩn bị đóng vai tình huống.  - Mỗi nhóm lên trình bày cách ứng xử của mình qua tình huống đã cho  - HS nhận xét, bổ sung, tranh luận về cách ứng xử của các nhóm  - HS theo dõi  - Hoạt động lớp  - Thảo luận, bày tỏ ý kiến, thái độ  - HS nhận xét, bổ sung.  - Hoạt động lớp  - Nhận xét, lắng nghe   * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ Ba ngày tháng năm 20**

**KỂ CHUYỆN**

**BÍM TÓC ĐUÔI SAM**

**I. Mục tiêu:**

- Dựa theo tranh kể lại được đoạn 1, đoạn 2 của câu chuyện (bt 1); bước đầu kể lại được đoạn 3 bằng lời của mình (bt 2)

- Kể nối tiếp được từng đoạn của câu chuyện.

\* Biết phân vai dựng lại câu chuyện

**II. Đồ dung dạy học:** Tranh minh hoạ SGK

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Kể lại câu chuyện: “ Bạn của Nai Nhỏ ”.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  Giới thiệu bài  **HĐ1:** GV kể  **HĐ2:** Hướng dẫn học sinh kể.  - Dựa vào tranh nhắc kể lại đoạn 1 và đoạn 2 trong câu chuyện bím tóc đuôi sam.  - Cho học sinh quan sát kỹ 2 bức tranh minh họa trong sách giáo khoa.  + Kể theo nhóm.  + Đại diện các nhóm kể trước lớp.  - Kể lại cuộc gặp gỡ giữa Hà và thầy giáo.  - Nhận xét chung.  🞻 Kể toàn bộ câu chuyện theo vai.  + Cho các em kể toàn bộ câu chuyện.  + Sau mỗi lần học sinh kể cho cả lớp cùng nhận xét.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Học sinh về kể cho cả nhà cùng nghe. | - 3 em kể lại chuyện “ Bạn của Nai Nhỏ”  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Học sinh quan sát tranh.  - Nối nhau kể trong nhóm.  - Cử đại diện kể trước lớp.  - HS đồng kể cá nhân.  - Cả lớp theo dõi, nhận xét.  - Các nhóm thi kể chuyện.  - Nhận xét.  - Các nhóm cử đại diện lên kể.  - Cả lớp cùng nhận xét.  🞻 Các nhóm lên đóng vai.  - Cả lớp cùng nhận xét chọn bạn đóng vai đạt nhất.  - Kể chuyện kết hợp thể hiện nét mặt, điệu bộ.  - Cả lớp nhận xét.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**49+25 (Tr17)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 49+25

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

**II. Đồ dùng dạy học:** Sách giáo khoa, que tính, bó que tính, bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **a) Giới thiệu bài.**  **b) Giới thiệu phép cộng**: 49 + 25  - Nêu bài toán: Có 49 que tính thêm 25 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  - Muốn biết có tất cả bao nhiêu que tính ta làm thế nào?  - HDHS tìm kết quả trên que tính.  - HDHS đặt tính rồi thực hiện phép tính.  +  **c) Thực hành.**  Bài 1(cột 1, 2, 3)  - Củng cố cách tính theo cột dọc.  (-)Giúp đỡ Hs gặp khó khăn  Bài 3: Gọi HS đọc đề  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết cả hai lớp có bao nhiêu HS ta làm ntn?   * 1 HS bảng lớp - Lớp vở   **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét | * 2 em lên bảng - Lớp bảng con   29+4=33 69+8=77  79+6=85 59+2=61  Nhận xét  - Nắc lại bài toán.  - Ta lấy 49 que tính cộng với 25 que tính.  - Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  - Thực hiện phép tính vào BC.  49 \*9 cộng 5 bằng 14, viết 4 . 25 nhớ 1.  74 \*4 cộng 2 bằng 6, thêm 1  bằng 7, viết 7.  - Nhiều học sinh nhắc lại.  - Bài 1(cột 1, 2, 3)  - Cả lớp làm bảng con.  39 69 19 19 89 49  + 22 +  24 + 53 + 17 + 4 + 18  61 93 72 36 93 67   * Đọc * Trả lời   **Bài giải**  Cả hai lớp có số học sinh là:  29 + 25 = 54 (học sinh)  Đáp số: 54 học sinh  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**BÍM TÓC ĐUÔI SAM**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết xác bài chính tả, biết trình bày đúng lời nhân vật trong bài.

- Làm được bt 2, bt 3a

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ, phiếu bài tập.

- Học sinh : Phấn, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài:** Ghi đề bài  **2. Hướng dẫn viết chính tả**  **2.1. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị**  - YCHS mở sách  - Đọc đoạn viết chính tả  - Đoạn văn này nói về lời trò chuyện của ai?  - Vì sao Hà không khóc nữa ?    - Bài chính tả có những dấu câu gì?  - Cho HS viết các từ khó vào bảng con  **2.2: Cho Hs viết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét  **3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả**:  **BT 2:** GV treo bảng phụ  - Cho HS thảo luận nhóm đôi làm vào PBT  - Mời đại diện nhóm đọc kết quả  - YCHS nhận xét  - Nhận xét  **BT 3/a:**  - HS nêu yêu cầu bài.  - YCHS làm vào vở  - Gọi HS đọc kết quả  - Sửa bài - nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò:**  Biểu dương , nhắc nhở HS | - 2 học sinh nhìn bảng đọc lại.  - Giữa Thầy giáo và Hà.  - Vì Hà được thầy khen bím tóc đẹp nên vui, tự tin, không buồn vì bị trêu chọc  - Dấu phẩy, hai chấm, gạch ngang, chấm hỏi, dấu chấm.  - Viết từ khó vào bảng con   * Lắng nghe * Viết vào vở . * Lắng nghe * Đổi vở, dò bài   - Lắng nghe  - Học sinh đọc đề bài.  - HS thảo luận nhóm 2  - *yên* ổn, cô t*iên*, chim *yến*, thiếu n*iên*.  *-* Nhận xét  - Lắng nghe   * Đọc * Thực hiện   - v*âng* lời, bạn th*ân*, nhà t*ầng*, bàn ch*ân*   * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm 20**

**THỦ CÔNG**

**GẤP MÁY BAY PHẢN LỰC (T2)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách gấp máy bay phản lực

- Gấp được máy bay phản lực. Các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.

\*Các nếp gấp phẳng**,** thẳng. Máy bay sử dụng được

- Giáo dục HS yêu thành quả lao động, có ý thức học tốt bộ môn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*-* GV: Máy bay phản lực mẫu - Hình vẽ các quy trình gấp giấy thủ công.

- HS: Giấy thủ công

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  - Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.  - Nhận xét  **II. Bài mới**:  **1. Giới thiệu bài**: Nêu tựa bài và Ghi đề  **2. Hướng dẫn thực hành:**  ***a. Giới thiệu nêu yêu cầu***  - Nhận xét**,** bổ sung  ***b. Thực hành***  - Theo dõi hướng dẫn thêm  ***c. Đánh giá sản phẩm***  - Chấm, nhận xét, biểu dương  - Những HS có sản phẩm đẹp  **3. Củng cố, dặn dò**  - Về tập gấp tiết sau thực hành  - Chuẩn bị giấy màu  - Nhận xét tiết học | * Bỏ đồ dùng lên bàn.     - Nghe và nhắc lại  - HS gấp máy bay phản lực  - Trước khi gấp, 1HS nêu quy trình gấp máy bay phản lực  - Nhận xét  -Thực hành theo nhóm  - Thu sản phẩm  - Lắng nghe   * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ Tư ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**TRÊN CHIẾC BÈ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết nghỉhơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

- Hiểu nội dung: Tả chuyến du lịch trên sông của Dế mèn và Dế trũi.(TL được CH 1,2)

\* HS trả lời được câu hỏi 3

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Tranh, SGK

- Học sinh : SGK Tiếng Việt 2 - Tập 1

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ**  - Gọi học sinh đọc bài: “Bím tóc đuôi sam”.  - Giáo viên nhận xét.  **B. Dạy bài mới:**  ***1. Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài  ***2. Luyện đọc:***  - Đọc mẫu  \*Đọc câu  - Hướng dẫn đọc từ khó  Giải nghĩa từ: Ngao du thiên hạ  - Đọc đoạn  **3. Tìm hiểu bài**  H: Dế mèn và Dế trũi đi chơi xa bằng cách nào?    H: Cảnh vật trên đường đi ra sao?  H: Tìm những từ ngữ tả thái độ của các con vật đối với hai chú dế?  **4.** Luyện đọc lại.  - Xóa bảng dần  ***5. Củng cố, dặn dò****:* Nhận xét tiết học | - 2 em đọc bài: “Bím tóc đuôi sam” và trả lời câu hỏi trong SGK.  - Lắng nghe   * Lắng nghe   - Lắng nghe  - Mỗi em đọc 1 câu cho đến hết bài  - HS đọc: say ngắm, băng băng, gọng vó, săn sắt, bãi lầy,bái phục.   * 1 em đọc 1 đoạn   - 3 em đọc nối tiếp  - Đọc theo nhóm 4  - Thi đọc theo các nhóm  - Đọc đồng thanh  - Đọc thầm – trả lời  - Ghép ba bốn lá bèo sen lại thành chiếc bè đi trên sông.  - Nước sông trong vắt, có cây, làng gần, núi xa hiện ra luôn mới mẻ. Các con vật hai bên bờ tò mò, phấn khởi, hoan nghêng hai bạn.  - Bái phục nhìn theo  - Âu yếm nhìn theo  - Lăng xăng, cố bơi theo  - Hoan nghênh váng cả mặt nước  - Các nhóm học sinh thi đọc cả bài.  - Cả lớp cùng nhận xét khen nhóm đọc tốt.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP (Tr18)**

**I. Mục tiêu**

- Biết thực hiện phép cộng dạng 9+5, thuộc bảng 9 cộng với một số.

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 29+5, 49+25

- Biết thực hiện phép tính 9 cộng với một số để so sánh hai số trong phạm vi 20.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên : Sách giáo khoa, bảng phụ

- Học sinh : Sách, vở, bảng con.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - YCHS nhận xét  - Nhận xét  **3. Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài: Ghi đề***  ***b. Luyện tập***  Bài 1: Tính nhẩm (cột 1, 2, 3)  - Yêu cầu học sinh làm miệng.  - Nhận xét kết quả làm của học sinh  Bài 2: Tính  - Yêu cầu học sinh làm bảng con.  - Nhận xét bảng con.  Bài 3: Dấu < ; > ; = (cột 1)  - Yêu cầu học sinh làm vào vở.  Bài 4:  Tóm tắt:  Gà: 19 con gà trống  Vịt: 25 con gà mái  Có tất cả: … con?  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết có tất cả bao nhiêu con ta làm ntn?  - Yêu cầu học sinh tóm tắt rồi giải vào vở.  **4. Củng cố - Dặn dò** | - 2 HS lên bảng  29+12=41 69+15=84  79+3=82 69+9=78   * Nhận xét và lắng nghe * Nhắc lại   - Đọc đề  - Học sinh làm miệng:  9 + 4 = 13 9 + 5 = 14 9 + 1 = 10  9 + 6 = 15 9 + 7 = 16  9 + 8 = 17 9 + 9 = 18  9 + 3 = 12 9 + 2 = 11  - Đọc đề  - Học sinh làm bảng con.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 29  +  45  74 | 19  +  9  28 | 9  +  +  +  37  46 | 72  +  19  91 |   - Đọc đề  - HS thực hành vào vở  - Đọc đề  Bài giải  Trong sân có tất cả là:  19 + 25 = 44 (con):  Đáp số: 44 con   * Trả lời   - 1 em tóm tắt, 1 em giải bài toán ở BL  - Học sinh giải vào vở.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ Năm ngày tháng năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ CHỈ SỰ VẬT. TỪ NGỮ VỀ NGÀY, THÁNG, NĂM**

**I. Mục tiêu :**

- Tìm được một số từ ngữ chỉ người, đồ vật, con vật**,** cây cối (bt 1).

- Biết đặt và trả lời câu hỏi về thời gian.(bt 2)

- Bước đàu biết ngắt đoạn văn ngắn thành các câu trọn ý(bt 3)

**II. Đồ dung dạy học:** Tranh, phiếu BT, bảng nhóm

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ:**  - GV ghi mẫu câu:  Ai ( cái gì,con gì,) là gì?  - Nhận xét  **3. Bài mới**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Thực hành**  **Bài 1**: YCHS đọc đề  - Ghi các từ học sinh vừa nêu lên bảng.  **Bài 2**: Gọi học sinh đọc đề  Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi về:  + Ngày, tháng, năm.  + Tuần, ngày trong tuần.  **Bài 3**: Gọi học sinh đọc đề bài  - Hướng dẫn học sinh làm vào vở. Nhắc HS sau khi ngắt đoạn văn thành 4 câu nhớ viết hoa chữ đầu câu, cuối mỗi câu đặt dấu chấm.  - Giáo viên nhận xét – sửa sai.  - Giáo viên thu một số bài để chấm.  **4. Củng cố, dặn dò:**  *-* Nhận xét, tuyên dương | * 3 HS đặt câu theo mẫu. * Nhận xét * Lắng nghe   - Đọc  - Làm cán nhân  - Tìm và viết vào phiếu BT  + Chỉ người: Học sinh, cô giáo, công nhân, bác sĩ, …  + Đồ vật: Bàn, ghế, vở, tủ, cặp …  + Con vật: Trâu, voi, gà, vìt, chó, …  + Cây cối: xoài, cam, chanh, bàng, mận, ...  - Học sinh đọc lại các từ vừa nêu.  - 2 Học sinh đọc yêu cầu  - Học sinh thực hành theo cặp.  - Các cặp lên hỏi đáp trước lớp.  - Cả lớp cùng nhận xét.  - 2 em đọc yêu cầu.  - Học sinh làm vào vở.  - Đọc bài của mình. (Trời mưa to, Hòa quên mang áo mưa. Lan rủ bạn đi chung áo mưa với mình. Đôi bạn vui vẻ ra về.)  - Cả lớp nhận xét. |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm 20**

**TẬP VIẾT:**

**CHỮ HOA C**

***I. Mục tiêu:***

-Viết đúng chữ hoa C (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: Chia (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Chia ngọt sẻ bùi. (3 lần).

\*Viết đúng và đủ các dòng (tv ở lớp) trên trang vở tv 2.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Mẫu chữ hoa C.

- HS: Vở tập viết.

# III. Các hoạt động dạy học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Hướng dẫn viết chữ C**  **HĐ1:** **Giới thiệu chữ C**  **- Treo chữ mẫu**    - Giới thiệu chữ mẫu  - Chữ C có mấy nét ?  - Cao mấy ô ly?  - Viết mẫu  - Hướng dẫn viết BC  - Nhận xét  \* ***Hướng dẫn viết câu ứng dụng***  - Giới thiệu  - Những chữ nào cao 2,5 ô ly?  - Những chữ nào cao 1ô ly?  - Những chữ nào cao 1,25 ô ly?  - Viết mẫu: **CHIA**  \* ***Hướng dẫn viết vở***  - Theo dõi hướng dẫn  ***\* Chấm bài:***  - Thu 10 bài chấm  - Nhận xét biếu dương những HS viết đẹp  **3. Củng cố,dặn dò**  ***Trò chơi:*** “ Viết đúng, viết đẹp”  - Nhận xét**,** biểu dương  - Nhận xét tiết học | * QS chữ mẫu * 1 nét * 5 ô ly   - Quan sát  - Viết BC: chữ C  - Đọc: Chia ngọt sẻ bùi  - C, g, h, b  -i, a, c, e, u  - s  - Viết BC  - Viết vở  - Mỗi đội 3 HS chơi” C, Câu, Con  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**8 CỘNG VỚI MỘT SỐ: 8+5 (Tr19)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép cộng dạng 8+5, lập được bảng 8 cộng với một số.

- Nhận biết trực giác về tính chất giao hoán của phép cộng.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

**II. Đồ dùng dạy học:** SGK, bảng phụ, que tính.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ:**  29 + 39 = 19 + 43 =  61 + 9 = 37 + 9 =  - YCHS nhận xét, nhận xét  **3. Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài***  ***b. Giới thiệu 8+5***  - Lấy 8 que tính  - Lấy 5que tính  H: Có tất cả mấy que tính?  - Nêu cách tính  - Thực hiện que tính  - Hướng dẫn đặt tính  8+5=13  ***c. Hướng dẫn lập bảng cộng***    ***d. Thực hành***  Bài 1: Nêu yêu cầu  H: Khi đổi chỗ của các hạng thì tổng như thế nào?  Bài 2: Tính  - HD: 8+3=11  Bài 4: Tóm tắt  Hà: 8 con tem  Mai: 7 con tem  Tất cả:..........con tem?  **4. Củng cố dặn dò**  - Nhận xét tiết học | - Hát  - 2 HS lên bảng làm – Lớp làm bảng con   * Nhận xét, lắng nghe * 8 que tính * 5 que tính   - 13 que tính  - Đếm thêm  - Gộp 8 và 5 rồi đếm  - 8 thêm 2 bằng 10, 10 thêm 3 bằng13  - Nhận xét  - Nêu lại cách đặt tính    8+3; 8+4, ....., 8+9.  - Đọc (cá nhân**,** đt)  - Đọc thuộc lòng  - Đọc đề, làm miệng  - Không thay đổi  - Đọc đề  - 2 em lên bảng - lớp làm vào vở  - Đọc đề  - Phân tích đề  - 1em lên bảng - lớp làm vào vở  Bài giải:  Số tem cả hai bạn có là:  8+7 = 15( con tem)  Đáp số: 15 con tem  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**TRÊN CHIẾC BÈ**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác**,** trình bày đúng bài chính tả

- Làm được BT2, BT(3)a

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: SGK, bảng phụ
* HS: SGK, vở viết chính tả, bảng con

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  - Đọc từ khó, HS viết: viên phấn**,** niên học**,** bình yên**,** giúp đỡ**,** bỏ rác  - Nhận xét bài học sinh.  **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** Ghi đề  **2. Hướng dẫn nghe-viết:**  ***2.1. Hướng dẫn HS chuẩn bị:***  - Đọc bài chính tả.  - Gọi 2HS đọc lại  - Dề Mèn và Dế Trũi rủ nhau đi đâu?  - Đôi bạn đi bằng cách nào ?  \*HD viết từ khó: ngao du, bèo sen, băng băng.  ***2.2. HS viết bài vào vở:***  - Đọc bài cho HS viết  - Đọc cho HS dò bài  - Chấm vở, nhận xét  **3. Hướng dẫn làm BT:**  **Bài 2**: Tìm 3 chữ có **iê**, 3 chữ có **yê**  - Cho HS làm miệng, nhận xét.  **Bài 3:** Gọi HS đọc đề  - YC cả lớp bài vào vở, 2HS lên bảng điền  - YCHS nhận xét  - Nhận xét, chốt lời giải đúng  **4. Củng cố-dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - Viết bảng con.  - 2 em viết bảng lớp.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - 2 em đọc lại.  - Đi ngao du thiên hạ  - Ghép 3**,** 4 lá bèo sen lại  - Viết vào bảng con.  - Nghe và viết bài   * Đổi vở cho bạn dò bài. * Nộp vở   - Đọc yêu cầu bài tập.  - Nêu miệng nối tiếp (con k**iế**n, h**iề**n hậu, th**iê**n nh**iê**n, **yê**u thương, chim **yế**n, **yê**n xe….)  - Đọc yêu cầu  - Lớp làm vào vở, 2HS lên bảng làm  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ Sáu ngày tháng năm 20**

**Toán**

**28+5 (Tr20)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 28+5

- Biết vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

**II. Đồ dung dạy học**

- GV: SGK, bảng phụ, que tính

- HS: SGK, vở Toán, vở nháp, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  8 + 9 = 9 + 6 =  8 + 2 + 7 = 9 + 1 + 5 =   * YCHS nhận xét, nhận xét   **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** Ghi đề  **2. Bài mới**  **HĐ1**: Giới thiệu phép tính 28 + 5  - Nêu: Có 28 que tính thêm 5 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  - HDHS tìm kết quả trên que tính.  - HDHS thực hiện phép tính: 28 + 5 = ?    \* Vậy 28 + 5 bằng mấy?  - Giáo viên ghi lên bảng: 28 + 5 = 33.  **HĐ2 :** Thực hành.  Bài 1 (cột 1, 2, 3): Củng cố cách thực hiện phép cộng dạng 28 + 5.  Bài 3:  Bài 4: HDHS cách vẽ  **3.Củng cố - dặn dò:** | * 2 HS lên bảng, lớp làm bảng con * Nhận xét, lắng nghe   - 9 que tính  -  - Nêu lại bài toán.  - Thao tác que tính để tìm kết quả bằng 33.  - Nêu cách thực hiện phép tính.  + Bước 1: Đặt tính.  + Bước 2: Tính từ phải sang trái.  - Học sinh nhắc lại nhiều lần.  28 \* 8 cộng 5 bằng 13, viết 3 nhớ 1  +  5 \* 2 thêm 1 bằng 3, viết 3.  33  - Hai mươi tám cộng năm bằng ba mươi ba.  - 3 em làm ở bảng, cả lớp làm vở  18 38 58 28 48 38  + 3 +4 + 5 + 6 + 8 + 9  21 42 63 34 56 47  - 1 em làm ở bảng, cả lớp làm vở  ***Bài giải***  Cả gà và vịt có là:  18 + 5 = 23 (con)  Đáp số : 23 con   * Cả lớp vẽ vào vở * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tập làm văn**

**CẢM ƠN – XIN LỖI**

**I. Mục tiêu :**

**-** Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp với tình huồng giao tiếp đơn giản (bt 1).

- Nói được 2, 3 câu ngắn gọn về nội dung bức tranh, trong đó có dùng lời cảm ơn, xin lỗi (bt 3)

\* Làm được bài tập 4

\* GDKNS:

- Giao tiếp: cởi mở, tự tin trong giao tiếp, biết lắng nghe ý kiến người khác.

- Tự nhận thức về bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK, phiếu bài tập

- HS: SGK, Vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) *Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài lên bảng.  ***b) Bài tập***  Bài 1:   * Nhận xét   Bài 2:  Bài 3: Giáo viên nhắc học sinh quan sát kỹ 2 bức tranh để đoán xem việc gì xảy ra.  - Giáo viên nhận xét sửa sai.  \* Bài 4: Viết lại những câu đã nói ở bài tập 3  - YCHS nhận xét  - Nhận xét, bổ sung  3. Củng cố, dặn dò : | - Đọc đề - Miệng  a) Cảm ơn bạn  b) Em cảm ơn cô ạ !  c) Em ngoan quá. Rất cảm ơn em  - Lắng nghe  - Nêu yêu cầu - Làm miệng  a) Xin lỗi cậu, tớ vô ý quá !  b) Con xin lỗi mẹ**,** lần sau con không ham chơi nữa.  c) Xin lỗi cụ**,** cháu vô ý.  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày  T1: Nhân ngày sinh nhật**,** mẹ mua tặng Tâm một con gấu bông. Tâm lễ phép nói: " Con cảm ơn mẹ "  T2: Bình vô ý làm vỡ bình hoa. Bình khoanh tay nói: " Con xin lỗi mẹ "  \* HS làm vở  - 1 em lên bảng - Lớp làm vào vở  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 4 Thứ ngày tháng năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:**

**SINH HOẠT LỚP**

***I.Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần đến.

***II.Chuẩn bị:***

-Nắm kế hoạch của trường trong tuần tới.

-Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp, nêu mục tiêu, nhiệm vụ:**  1.Ổn định lớp.  2. Nêu mục tiêu, nhiệm vụ:  - Đánh giá công tác tuần qua.  - Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới.  **II. Đánh giá công tác tuần qua:**  -Yêu cầu lớp trưởng điều khiển các tổ trưởng, lớp phó lên nhận xét, đánh giá.  - Tổ chức thảo luận.  - Cho lớp bình chọn cá nhân, tổ xuất sắc nhất trong tuần.  **III. Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới:**  - Đi học chuyên cần  - Ổn định nề nếp  -Vệ sinh sạch sẽ  - Rèn đọc và rèn chữ viết.  - Nhắc nhở luật lệ giao thông.  - Kiểm tra sách vở, đồ dùng.   * Cho HS thống nhất chỉ tiêu phấn đấu   **IV. Sinh hoạt văn nghệ, trò chơi:**  - Bắt bài hát sinh hoạt.  - Tổ chức trò chơi: “Rồng rắn lên mây” | - Hát  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe.   * Lớp trưởng điều khiển :   + Lần lượt 3 tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập, nề nếp trong tuần.  + Lớp phó học tập báo cáo chung tình hình học tập của lớp.  + Lớp phó văn-thể-mĩ, kỉ luật báo cáo các hoạt động múa hát, sinh hoạt, trực nhật.  - Thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, bình chọn, biểu dương.   * Lắng nghe * Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu tuần tới.     - Hát sinh hoạt.  - Chơi trò chơi. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ Hai ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**CHIẾC BÚT MỰC**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài

- Hiểu nội dung: Cô giáo khen ngợi bạn Mai là cô bé chăm ngoan, biết giúp đỡ bạn.(Tl được các câu hỏi 2, 3, 4,5)

\* TL được câu hỏi 1

\* GDKNS:

- Thể hiện sự cảm thông.

- Hợp tác

- Ra quyết định giải quyết vấn đề

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài học trong SGK.

- Bảng phụ câu văn viết sẵn, đoạn văn cần hướng dẫn học sinh đọc đúng.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Bài: “Trên chiếc bè” và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.  - YCHS nhận xét, nhận xét  **2. Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài***  ***b. Luyện đọc***  \*Đọc mẫu  \*Hd luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ  + Đọc câu  - Hướng dẫn đọc từ khó: loay hoay  + Đọc đoạn  H: Bài này chia làm mấy đoạn?  - Giải thích: hồi hộp**,** loay hoay**,** ngạc nhiên  - Cho HS đọc nối tiếp đoạn  - Biểu dương những HS đọc đúng, rõ ràng.  + Đọc theo nhóm  + Thi đọc giữa các nhóm  **+** Đọc đồng thanh  **Tiết 2:**  **1. Tìm hiểu bài**  - Đọc đoạn 1 và 2: tìm hiểu câu hỏi 1.  🞻 Câu 1: Những từ ngữ nào cho biết Mai mong được viết bút mực?  + Tìm những từ chỉ sự vật có ở đoạn 1 của bài?  - Đọc tiếp đoạn 3:  Câu 2: Chuyện gì xảy ra với Lan?  Câu 3: Vì sao Mai loay hoay mãi với cái hộp bút?  - Đọc đoạn 4:  Câu 4: Khi biết mình được viết bút mực, Mai nghĩ và nói như thế nào?  Câu 5: Vì sao cô giáo khen Mai?  **2. Luyện đọc lại**  H: Câu chuyện trên có mấy nhân vật?  - Tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò**  - Câu chuyện này nói về điều gì?  A. Cả hai bạn được cô cho viết bút mực.  B. Mai là một cô bé chăm ngoan, biết giúp đỡ bạn.  - HS về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau. - Nhận xét tiết học. | - 2 Học sinh lên đọc bài: “Trên chiếc bè” và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Nhận xét, lắng nghe  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp mỗi em 1 câu đến hết bài  - HS đọc   * 4 đoạn   - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp đoạn.  - Lắng nghe  - Đọc theo nhóm  - Thi đọc theo nhóm.  - Đại diện nhóm đọc  - Nhận xét  - Đọc đồng thanh (1 lần)  🞻 Câu 1: Thấy Lan được cô cho viết bút mực, Mai hồi hộp, Mai buồn lắm.  + học sinh, bút mực, Mai, Lan, bút chì  - Câu 2: (N2) Lan được viết bút mực nhưng lại quên bút. Lan buồn gục đầu xuống bàn khóc nức nở.  - Câu 3: Vì nửa muốn cho bạn mượn, nửa lại tiếc.  - Câu 4: Mai thấy tiếc nhưng rồi em nói : Cứ để bạn Lan viết trước.  - Câu 5: (N4) Cô giáo khen Mai vì Mai tốt bụng, biết giúp đỡ bạn bè.  - 4 nhân vật: người dẫn chuyện, Mai, Lan, cô giáo.  - Các em tự phân vai và đọc (người dẫn truyện, Mai, Lan, cô giáo)  - Lắng nghe    Dùng thẻ chọn  B. Mai là một cô bé chăm ngoan, biết giúp đỡ bạn.  - Nhắc lại nội dung bài - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**38+25 (Tr21)**

**I. Mục tiêu**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 38+25

- Biết giải bài toàn bằng một phép cộng các số với số đo có đơn vị dm

- Biết thực hiện phép tính 9 hoặc 8 cộng với một số để so sánh hai số

**II. Đồ dùng dạy học:** Sách giáo khoa, bó que tính, que tính, bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - 2 HS đọc bảng công thức 8 cộng với một số.  - YCHS nhận xét, nhận xét  **3. Bài mới**  **a) Giới thiệu bài.**  **b) Giới thiệu phép cộng**: 38 + 25  - Nêu: Có 38 que tính thêm 25 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  - HDHS tìm kết quả trên que tính.  - HDHS thực hiện phép tính: 38 + 25 = ?  + Đặt tính.  + Tính từ phải sang trái.  \* Vậy 38 + 25 bằng mấy?  - Giáo viên ghi lên bảng: 38 + 25 = 63  **c) Thực hành.**  Bài 1: Tính  Bài 3:  Tóm tắt:  BA: 2dm  BC: 34dm  AC:....dm?  - Gọi 1 em lên bảng. Lớp làm vào vở.  - Gọi HS nhận xét  Bài 3: Điền dấu **<, >, =** vào chỗ chấm  **4. Củng cố - Dặn dò** | - 2 em đọc   * Nhận xét, lắng nghe * Nêu lại bài toán.   - Thao tác trên que tính để tìm kết quả bằng 34.  - Nêu cách thực hiện phép tính.  + Bước 1: Đặt tính.  + Bước 2: Tính từ phải sang trái.  - Nhắc lại nhiều lần.  38 \* 8 cộng 5 bằng 13, viết 3, nhớ 1.  +  25 \* 3 cộng 2 bằng 5, thêm 1  63 bằng 6, viết 6.  - Ba mươi tám cộng hai mươi lăm bằng sáu mươi ba.  - Nêu yêu cầu  - 3 em lên bảng - lớp vở ( cột 1,2,3)  - Nhận xét  - Đọc đề  Bài giải  Đoạn đường con kiến đi từ A đến C dài là:  28+ 34 =62 (dm)  Đáp số: 62dm  - 1 HS lên bảng, lớp làm vào vở  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - 1em bảng – lớp làm vở cột 1  - 2 em nêu lại cách đặt tính và tính   * Nhận xét   - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm** 20

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CƠ QUAN TIÊU HÓA**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được tên và chỉ được các bộ phận chính của cơ quan tiêu hóa trên tranh vẽ hoặc mô hình

\* Phân biệt được ống tiêu hóa và tuyến tiêu hóa

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh vẽ minh họa

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  Trò chơi: "Chế biến thức ăn "  - Hd cách chơi    **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài**:  **2. Tìm hiểu bài:**  **Hoạt động 1:**  Chỉ đường đi của thức ăn trên sơ đồ ồng tiêu hóa  - Treo tranh  - Hướng dẫn  + Kết luận: Thức ăn vào miệng rồi xuống thực quản**,** dạ dày**,** ruột non rồi biến thành chất bổ.  \* Ống tiêu hóa và tuyến tiêu hóa khác nhau ở điểm nào?  **Hoạt động 2:**  Nhận biết các cơ quan tiêu hoá trên sơ đồ  -Treo tranh  \*Kết luận:  Cơ quan tiêu hoá gồm có miệng, thực quản, dạ dày, ruột non, ruột già và các tuyến tiêu hoá.  **Hoạt động 3**: Chơi “Ghép chữ vào hình”  **3. Củng cố-dặn dò:**  **-** Nêu tên các bộ phận tiêu hoá  - Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét chung tiết học | - Chơi trò chơi theo 3 động tác:  + Nhập khẩu  + Vận chuyển  + Chế biến  + Thực hành theo cặp  + Trình bày - nhận xét -bổ sung  - Lắng nghe  \* Nêu sự khác nhau  - Quan sát  - hảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình bày -nhận xét  - Gắn chữ vào các cơ quan tương ứng  - Nêu  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm** 20

**ĐẠO ĐỨC**

**GỌN GÀNG, NGĂN NẮP (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu**

- Biết cần phải giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi như thế nào

- Nêu được ích lợi của việc giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi

- Thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi

- Tự giác thực hiện giữ gìn gọn gàng ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi

\* GDKNS:

- Kỹ năng giải quyết vấn đề để thực hiện gọn gàng, ngăn nắp.

- Kỹ năng quản lý thời gian để thực hiện gọn gàng, ngăn nắp.

**II. Đồ dùng dạy học :** Tranh minh họa

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***1. Khởi động***: Biết nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 1)  - Biết nhận lỗi và sữa lỗi mang lại lợi ích gì?  - GV nhận xét.  ***2. Bài mới***: Biết nhận lỗi và sửa lỗi (tiết 2)  \* Giới thiệu bài: **“Gọn gàng, ngăn nắp”**  ***HĐ1. Hoạt cảnh: Đồ dùng để ở đâu?***  - Thảo luận lớp.  - Vì sao bạn Dương không thấy cặp?  - Qua hoạt cảnh trên, em rút ra điều gì?  - Kết luận  ***HĐ2.Thảo luận***  - Nhận xét nội dung tranh  - Kết luận  ***HĐ3. Bày tỏ ý kiến***  - Giáo viên đưa ra một số tình huống  - Kết luận  **3. Củng cố bài**  - VS cần phải sống ngăn nắp, gọn gàng?  - Nhận xét – Về nhà xem lại bài. | - Hát  - Trả lời.  - HS nhận xét, lắng nghe  - HS nhắc lại  - Chia nhóm - thảo luận  - HS xung quanh diễn hoạt cảnh  - Nhận xét  - Vì bỏ không đúng chỗ  - Cần để đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp để khỏi mất công tìm kiếm.  - Thảo luận tranh 1,2,3,4 theo nhóm 4  - Đại diện nhóm trình bày:  Tranh 1: Giờ trưa, lớp bán trú xếp dép đúng chỗ.  Tranh 2: Nga ngồi học, đồ đạc, sách vở lung tung.  Tranh 3: Quân ngồi học, em xếp sách vở gọn gàng.  Tranh 4: Trong lớp 2 A, bàn ghế lệch lạc.   * Trình bày ý kiến   - Trả lời   * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ Ba ngày tháng năm 20**

**KỂ CHUYỆN**

**CHIẾC BÚT MỰC**

**I. Mục tiêu:**

**-** Dựa theo tranh, kể lại được từng đoạn câu chuyện Chiếc bút mực. (bt1).

**-** Bước đầu kể được toàn bộ câu chuyện (bt2).

**II. Đồ dung dạy học:** Tranh minh hoạ SGK

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**:  - Học sinh lên kể lại câu chuyện “Bím tóc đuôi sam. ”  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  Giới thiệu bài  **HĐ1:** GV kể  **HĐ2:** Hướng dẫn học sinh kể.  - Kể từng đoạn theo tranh.  - Cho học sinh quan sát kỹ 2 bức tranh minh họa trong sách giáo khoa.  🟇 Tập nói nội dung tranh 1 vẽ gì?  - Giáo viên hướng dẫn học sinh kể tóm tắt nội dung của mỗi tranh.  + Kể theo nhóm.  + Đại diện các nhóm kể trước lớp.  - Giáo viên nhận xét chung.  - Kể toàn bộ câu chuyện theo vai.  🞻 Yêu cầu HSG kể toàn bộ câu chuyện.  + Giáo viên khuyến khích học sinh kể bằng lời của mình.  - Phân vai dựng lại câu chuyện.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Học sinh về kể cho cả nhà cùng nghe. | - 2 em kể lại chuyện “Bím tóc đuôi sam. ”  - Nhận xét  - Lắng nghe  - Quan sát tranh.  - Kể nội dung mỗi tranh theo nhóm.  - Nối nhau kể trong nhóm.  + Tranh 1: Cô giáo gọi Lan lên bàn cô lấy mực.  + Tranh 2: Lan khóc vì quên bút ở nhà.  + Tranh 3: Mai cho Lan mượn bút.  + Tranh 4: Mai được cô giáo cho viết bút mực và được cô khen.  - Đồng kể cá nhân.  - Tiếp nối nhau kể từng đoạn câu chuyện.  🞻 Thi kể toàn bộ câu chuyện.  - Cả lớp nhận xét.  - Các nhóm HSG lên đóng vai.  - Cả lớp cùng nhận xét chọn nhóm đóng vai đạt nhất.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP (Tr22)**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng 8 cộng với một số

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 28+5; 38+25

- Biết giải bài toán theo tóm tắt với một phép cộng

**II. Đồ dùng dạy học:** Sách giáo khoa, bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **a) Giới thiệu bài.**  **b) Thực hành.**  Bài 1:  Khi đổi chỗ các số hạng thì tổng có đặc điểm gì?  Bài 2: Tính  - Hướng dẫn mẫu:    Bài 3:  Tóm tắt:  Kẹo chanh: 28 cái  Kẹo dừa : 26 cái  Cả hai gói:.... cái?  🞻 Tìm 2 số có tổng bằng 36 và hiệu cũng bằng 36.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét | * 2 em lên bảng - Lớp bảng con   29+4=33 69+8=77  79+6=85 59+2=61  Nhận xét  - Đọc yêu cầu.  - Làm miệng  8+3=11  3+8=11  - Không thay đổi     * Quan sát   - 1em lên bảng -lớp làm vở  - Nêu cách tính  - Nhận xét  - Phân tích đề toán  - 1HS bảng - lớp làm vở  Bài giải  Số kẹo cả hai gói có là:  28+26 =54 (cái )  Đáp số:54 cái kẹo   * Nhận xét   🞻 HSG làm nháp vào vở. Hai số cần tìm đó là: 36 và 0. (36 + 0 = 36 ; 36 - 0 = 36).  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**CHIẾC BÚT MỰC**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết xác bài chính tả, trình bày đúng bài chính tả

- Làm được bt2; bt3b

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ, phiếu bài tập.

- Học sinh : Phấn, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Giới thiệu bài: **Ghi đề bài**  **2. Hướng dẫn viết chính tả**  **2.1. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị**  - YCHS mở sách  - Đọc đoạn viết chính tả  - Đoạn viết chính tả này có mấy câu?  - Chữ đầu của mỗi câu viết ntn?  - Cho HS viết các từ khó vào bảng con:bút chì, viết mực, òa khóc, hóa ra, bút mực, quên, mượn  **2.2: Cho Hs viết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét  **3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả**:  BT 2: **GV treo bảng phụ**  - Cho HS thảo luận nhóm đôi làm vào PBT  - Mời đại diện nhóm đọc kết quả  - YCHS nhận xét  - Nhận xét  BT 3/b:  **- HS nêu yêu cầu bài.**  **- YCHS làm vào vở**  **- Gọi HS đọc kết quả**  **- Sửa bài - nhận xét**  4. Củng cố, dặn dò:  **Biểu dương , nhắc nhở HS** | - 2 học sinh nhìn bảng đọc lại.  - 3 câu  - Viết hoa  - Viết từ khó vào bảng con   * Lắng nghe * Viết vào vở . * Lắng nghe * Đổi vở, dò bài   - Lắng nghe  - Học sinh đọc đề bài.  - HS thảo luận nhóm 2  t**ia** nắng, đêm kh**uya**, cây m**ía**.  *-* Nhận xét  - Lắng nghe   * Đọc * Thực hiện * HS thi tìm nhanh từ có vần en và eng. Ví dụ: xẻng, đèn, khen, thẹn. * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm 20**

**THỦ CÔNG**

**GẤP MÁY BAY ĐUÔI RỜI (T1)**

I. Mục tiêu:

- Gấp được máy bay đuôi rời, các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng

- Giáo dục HS yêu thành quả lao động, có ý thức học tốt bộ môn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*-* GV: Máy bay đuôi rời mẫu - Hình vẽ các quy trình gấp giấy thủ công.

- HS: Giấy thủ công

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  - Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh.  - Nhận xét  **II. Bài mới**:  **1. Giới thiệu bài**: Nêu tựa bài và Ghi đề  **2. Hướng dẫn gấp và thực hành:**  a) Hướng dẫn HS quan sát  - Đưa vật mẫu.  - Máy bay đuôi rời có mấy bộ phận?  - Mở ra.  - Tờ giấy có hình gì?  b) Hướng dẫn gấp  - B1: Gấp tờ giấy thành hai hình chữ nhật và hình vuông.  - B2: …  - B3: …  - B4: Lắp máy bay hoàn chỉnh và sử dụng.  c) Thực hành  Nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò**  - Về tập gấp tiết sau thực hành  - Chuẩn bị giấy màu  - Nhận xét tiết học | * Bỏ đồ dùng lên bàn.     - Nghe và nhắc lại  - Quan sát.  - 4 bộ phận: Cánh, thân, đầu, đuôi.  - Hình vuông.   * Quan sát, nắm các bước gấp   + Thực hành gấp  - Gấp đầu và cánh.  - Làm thân và đuôi máy bay.  - Một số em lên phóng máy bay.  - Thảo luận theo nhóm các bước gấp.  - Gấp máy bay đuôi rời bằng giấy nháp.   * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ Tư ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**MỤC LỤC SÁCH**

**I. Mục tiêu:**

**-** Đọc rành mạch văn bản có tính chất liệt kê

- Bước đầu biết dùng mục lục sách để tra cứu (TL được các câu hỏi 1, 2, 3, 4)

\*TL được CH 5

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Tranh, SGK

- Học sinh : SGK Tiếng Việt 2 - Tập 1

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ**  - Gọi học sinh lên đọc bài: “Chiếc bút mực” và trả lời câu hỏi trong SGK.  - Giáo viên nhận xét.  **B. Dạy bài mới:**  ***1. Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài  ***2. Luyện đọc:***  - Đọc mẫu  \*Đọc câu  - HD đọc từ khó: tuyển tập truyện, Huy Phương, vắng  Giải nghĩa từ:  - Đọc đoạn  **3. Tìm hiểu bài**  Câu 1: Tuyển tập này gồm có những truyện nào?  Câu 2: Truyện "Người học trò cũ” ở trang nào?   1. Trang 52 B. Trang 37 C. Trang 75   Câu 3: Truyện “Mùa quả cọ” là của nhà văn nào?  Câu 4: Mục lục sách dùng để làm gì?  + Tìm ở cột tác phẩm những từ chỉ sự vật?  🞻 Câu 5/44 SGK  **4.** Luyện đọc lại.  *5. Củng cố, dặn dò****:* Nhận xét tiết học** | - 2 em đọc bài: “Chiếc bút mực” và trả lời câu hỏi trong SGK.  - Lắng nghe   * Lắng nghe   - Lắng nghe  - Mỗi em đọc 1 câu cho đến hết bài  - HS đọc:   * 1 em đọc 1 đoạn   - 3 em đọc nối tiếp  - Đọc theo nhóm 4  - Thi đọc theo các nhóm  - Đọc đồng thanh  - Đọc thầm – trả lời  - HS nêu miệng tên từng truyện.  - Dùng thẻ chọn: A. Ở trang 52.  - Quang Dũng.  - (N4) Cho biết cuốn sách viết về cái gì, có những phần nào, trang bắt đầu của mỗi phần nào.  + quả, cỏ, bạn, học trò, cò  🞻 Câu 5: Thực hành tra mục lục sách Tiếng Việt 2, tập 1 - tuần 5  - Các nhóm học sinh thi đọc cả bài.  - Nhận xét khen nhóm đọc tốt.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**HÌNH CHỮ NHẬT, HÌNH TỨ GIÁC (Tr23)**

**I. Mục tiêu**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên hình chữ nhật, hình tứ giác

- Biết nối các điểm để có hình chữ nhật, hình tứ giác

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên : Sách giáo khoa, bảng phụ, hình chữ nhật, hình tứ giác.

- Học sinh : Sách, vở, bảng con.

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới:**  ***- Giới thiệu bài: Ghi đề***  ***HĐ1. Hình thành kiến thức***  + Giới thiệu hình chữ nhật:  - Đưa ra 3 hình chữ nhật có dạng khác nhau để HS nhận dạng.  - Đây là những hình chữ nhật, ghi tên Hình và đọc hình chữ nhật ABCD.  A B  1  (1)    D C  - HS tự ghi tên hình thứ (2) (3) rồi đọc.  - LH: Tìm những hình có dạng HCN ở trong phòng học.  + Giới thiệu hình tứ giác.  - Đưa ra 3 hình (tứ giác) có dạng khác nhau, cho HS nhận dạng.  - GV vẽ tứ giác (1) lên bảng phụ, ghi tên hình  Và đọc: hình tứ giác DEGC  D E  (1)  G C  - HS tự ghi tên vào 2 hình còn lại (2), (3)  Và đọc tên hình  - LH: Hình tứ giác  - Nói: HV, HCN là những hình tứ giác đặc biệt.  **HĐ2**: **Thực hành**  Bài 1:  Bài 2: (câu a, b)    \* Bài 3:  **4. Củng cố - Dặn dò** | * Nhắc lại   (1) (2) (3)      - HS nêu lại tên HCN: ABCD  - HS ghi tên rồi tự đọc.  - Mặt bàn, quyển sách, bảng con...  - HS trực quan  - Gọi HS đọc lại tên hình (1)  2    3  - HS tự ghi vào hình vẽ ở BC  - HS tự nêu  - Một em nêu yêu cầu  - Làm vào vở  - Nhận xét  - Nêu yêu cầu  - Thảo luận nhóm 4  - Đại diện các nhóm trình bày  - Nêu đặc điểm của hình chữ nhật và hình tứ giác  \* Làm phiếu BT  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…

**TUẦN 5 Thứ Năm ngày tháng năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TÊN RIÊNG. CÂU KIỂU AI LÀ GÌ?**

**I. Mục tiêu :**

- Phân biệt được các từ chỉ sự vật nói chung với tên riêng của từng sự vật và nắm được quy tắc viết hoa tên riêng Việt Nam (bt1); bước đầu biết viết hoa tên riêng Việt Nam (bt 2)

- Biết dặt câu theo mẫu ai là gì? (bt3)

**II. Đồ dung dạy học:** Tranh, phiếu BT, bảng nhóm

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định**   **2. Bài cũ:**  - Nêu yêu cầu  - Nhận xét**,** biểu dương  **3. Bài mới**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Thực hành**  Bài 1:  - Từ nhóm (1) không viết hoa là danh từ chung.  - Từ nhóm (2) viết hoa là danh từ riêng  Bài 2:   * Nhận xét, sữa chữa.   Bài 3:   * Hướng dẫn HS làm vở   - Nhận xét**,** biểu dương  **4. Củng cố, dặn dò:**  - Tên riêng của người, sông, núi phải viết như thế nào?  - Nhận xét tiết học. | * 2 em viết tên hai bạn trong lớp   - 1 em viết tên 1 con sông hoặc 1 ngọn núi ở địa phương.  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu – Trả lời miệng:  Nhóm (1): không viết hoa  Nhóm (2): viết hoa  6 em đọc câu ghi nhớ (sách giáo khoa)  1 em đọc yêu cầu  1 em lên bảng- Lớp làm vào vở  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - Làm vở:  Trường em là Trường Tiểu học Phường Đúc  Môn học em yêu thích là môn Toán.  …  1 số em đọc bài của mình  - Viết hoa chữ cái đầu mỗi tiếng |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm 20**

**TẬP VIẾT:**

**CHỮ HOA D**

***I. Mục tiêu:***

- Viết đúng chữ hoa D (1 dòng cỡ vừa, một dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: Dân (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Dân giàu nước mạnh(3 lần)

\*Viết đúng và đủ các dòng (tv ở lớp) trên trang vở tv 2.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Mẫu chữ hoa D.

- HS: Vở tập viết.

# III. Các hoạt động dạy học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Hướng dẫn viết chữ D**  **HĐ1:** **Giới thiệu chữ D**  **- Treo chữ mẫu**    - Giới thiệu chữ mẫu  - Chữ D có mấy nét ?  - Cao mấy ô ly?  - Viết mẫu  - Hướng dẫn viết BC  - Nhận xét  \* ***Hướng dẫn viết câu ứng dụng***  - Giới thiệu  - Những chữ nào cao 2,5 ô ly?  - Những chữ nào cao 1ô ly?  - Viết mẫu: **Dân**  \* ***Hướng dẫn viết vở***  - Theo dõi hướng dẫn  ***\* Chấm bài:***  - Thu 10 bài chấm  - Nhận xét biếu dương những HS viết đẹp  **3. Củng cố,dặn dò**  - Nhận xét**,** biểu dương  - Nhận xét tiết học | * QS chữ mẫu * 1 nét * 5 ô ly   - Quan sát  - Viết BC: chữ D  - Đọc: Chia ngọt sẻ bùi  - D, h, g.  - i, a, c, e, u  - Viết BC  - Viết vở  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN (Tr24)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn

- Rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:** SGK, vở Toán

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ:**  - Đưa ra một số hình  -Nhận xét, biếu dương  **3. Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài***  ***b. Giới thiệu về bài toán nhiều hơn***  - Cài 5 quả cam  - Cài thêm 2 quả cam.(hình dưới)  - Giải thích  - Nhắc bài toán  **c. Thực hành**  Bài 1:  - Muốn biết Bình có mấy bông hoa, ta làm như thế nào?  - Vì sao ta thực hiện phép tính cộng?    Bài 3:  Tóm tắt:  Mận cao : 95 cm  Đào cao hơn Mận: 3 cm  Đào cao : ... cm?  **4. Củng cố dặn dò**  - Nhận xét tiết học | - Hát  - Một HS nhận biết hình chữ nhật  - Một học nhận biết hình tứ giác.  - Nhận xét  - Quan sát  - Một em đọc đề toán  - Phân tính đề  1 em B -Lớp chú ý  Bài giải:  Số quả cam hàng dưới:  5+2=7 (quả)  Đáp số: 7 quả  - HS đọc đề (2 em)  - Phép tính cộng   * Vì đã có bằng ấy và thêm 1 số đơn vị * 1em lên bảng - lớp vở toán:   Bài giải:  Số bưu ảnh Bình có là:  11+3=14 (bưư ảnh)  Đáp số: 14 bưu ảnh  - 2 em đọc đề  - Phân tích đề  - 1em lên bảng - lớp vở toán:  Bài giải:  Số cm Đào cao là:  95+3=98(cm)  Đáp số: 98 cm  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**CÁI TRỐNG TRƯỜNG EM**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe- viết chính xác, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu bài Cái trống trường em

- Làm được bt2b, bt3c

\* Đọc bài thơ trước khi viết chính tả

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: SGK, bảng phụ
* HS: SGK, vở viết chính tả, bảng con

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  - Đọc từ khó, HS viết: Chia quà, đêm khuya, tia nắng**,**cây mía,...  - Nhận xét bài học sinh.  **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** Ghi đề  **2. Hướng dẫn nghe-viết:**  ***2.1. Hướng dẫn HS chuẩn bị:***  - Đọc bài chính tả.  - Gọi 2HS đọc lại  - Nội dung hai khổ thơ nói về gì?  - Hai khổ thơ này có mấy dấu câu?  \*HD viết từ khó: trống, nghỉ, ngẫm nghĩ, buồn, tiếng,...  ***2.2. HS viết bài vào vở:***  - Đọc bài cho HS viết  - Đọc cho HS dò bài  - Chấm vở, nhận xét  **3. Hướng dẫn làm BT:**  - Bài 2b: HD học sinh làm bài tập  - Bài 3b: Cho HS tìm nhanh các từ có vần en / eng.  - YCHS nhận xét  - Nhận xét, chốt lời giải đúng  **4. Củng cố-dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - Viết bảng con.  - 2 em viết bảng lớp.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - 2 em đọc lại.  - Cái trống trường em.  - 2 dấu phẩy, dấu chấm, dấu hỏi  - Viết vào bảng con.  - Nghe và viết bài   * Đổi vở cho bạn dò bài. * Nộp vở   - Đọc yêu cầu bài tập.  - HS trao đổi làm bài tập 2b  - HS đọc hoàn chỉnh đoạn văn.  - Bài 3b: HS nêu miệng các từ tìm được: sen, kén, hẹn, thẹn, kèng, phèng, xẻng, leng keng.  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ Sáu ngày tháng năm 20**

**Toán**

**LUYỆN TẬP (Tr25)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn trong các tình huống khác nhau.

**II. Đồ dung dạy học**

- GV: SGK, bảng phụ.

- HS: SGK, vở Toán, vở nháp, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  **II. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** Ghi đề  **2. Bài mới**  **\* HĐ1:** Thực hành.  Bài 1: Gọi 1 em đọc bài toán.  - Hướng dẫn học sinh tóm tắt rồi giải.  Bài 2/23: Hướng dẫn tự đặt đề toán rồi giải.    \*Bài 3 :  🞻 Bài 4: Nhìn sơ đồ để giải bài toán về nhiều hơn.  \*Bài 5:  **3.Củng cố - dặn dò:** | * Hát   Bài 1: Học sinh nêu lại đề toán.  - Thảo luận N2 tìm cách giải  - 2 em giải ở bảng, cả lớp làm vở.  Bài giải  Số bút chì trong hộp có là:  6 + 2 = 8 (bút chì)  Đáp số: 8 bút chì  - Bài 2/23 HS nhìn tóm tắt nêu bài toán.  - Thực hành vào vở bài tập.  - 1 em giải ở bảng lớp  - Cả lớp nhận xét, chữa bài: Đáp số: 14 bưu ảnh  \*HS giải vào vở  - Học sinh tự đặt đề toán rồi giải.  - Đáp số: 12 người  \* Đáp số : 5 tuổi   * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tập làm văn**

**TRẢ LỜI CÂU HỎI. ĐẶT TÊN CHO BÀI.**

**LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH**

**I. Mục tiêu :**

- Dựa vào tranh vẽ, trả lời được câu hỏi rõ rang, đúng ý (bt1); bước đầu biết tổ chức các câu thành bài văn, đặt tên cho bài(bt2)

- Biết đọc mục lục một tuần học, ghi (hoặc nói) được tên các bại tập đọc trong tuần đó (bt3)

\* GDKNS:

- Giao tiếp

- Hợp tác

- Tư duy sáng tạo, độc lập suy nghĩ

- Tìm kiếm thông tin

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK, phiếu bài tập

- HS: SGK, Vở bài tập

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) *Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài lên bảng.  **HĐ1**: Hướng dẫn HS làm bài tập  Bài 1: Dựa vào tranh để trả lời câu hỏi.  - Hướng dẫn học sinh làm miệng.  - Bạn trai đang vẽ ở đâu?  - Bạn trai nói gì với bạn gái?  - Hai bạn đang làm gì?  Bài 2: Giáo viên nêu yêu cầu.  - Giáo viên cho học sinh đặt tên cho câu chuyện ở bài 1.  - Giáo dục: Câu chuyện này khuyên ta điều gì?  Bài 3: Rèn kĩ năng đọc mục lục.  - Yêu cầu học sinh đọc mục lục sách các bài ở tuần 6. Viết tên các bài tập đọc trong tuần ấy.  - Giáo viên thu một số bài để chấm.  3. Củng cố, dặn dò : | - Bài 1: 1 Học sinh đọc yêu cầu.  - Học sinh làm miệng.  + Bạn trai đang vẽ trên tường.  + Mình vẽ có đẹp không?  + Hai bạn cùng nhau quét vôi để xoá bức vẽ.  - Bài 2: Học sinh nối nhau đặt tên.  + Đẹp mà không đẹp  + Bức vẽ  + Không vẽ lên tường  - Câu chuyện khuyên ta nên vẽ đúng nơi, đúng chỗ, không vẽ lên tường.  Bài 3: N2  - Học sinh luyện đọc mục lục sách.  - Viết tên các bài tập đọc có ở tuần 6.  + Tập đọc: Mẩu giấy vụn; trang 48  Ngôi trường mới; trang 50.  - Học sinh nộp bài.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 5 Thứ ngày tháng năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:**

**SINH HOẠT LỚP**

***I.Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần đến.

***II.Chuẩn bị:***

-Nắm kế hoạch của trường trong tuần tới.

-Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp, nêu mục tiêu, nhiệm vụ:**  1.Ổn định lớp.  2. Nêu mục tiêu, nhiệm vụ:  - Đánh giá công tác tuần qua.  - Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới.  **II. Đánh giá công tác tuần qua:**  -Yêu cầu lớp trưởng điều khiển các tổ trưởng, lớp phó lên nhận xét, đánh giá.  - Tổ chức thảo luận.  - Cho lớp bình chọn cá nhân, tổ xuất sắc nhất trong tuần.  **III. Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới:**  - Đi học chuyên cần  - Ổn định nề nếp  -Vệ sinh sạch sẽ  - Rèn đọc và rèn chữ viết.  - Nhắc nhở luật lệ giao thông.  - Kiểm tra sách vở, đồ dùng.   * Cho HS thống nhất chỉ tiêu phấn đấu   **IV. Sinh hoạt văn nghệ, trò chơi:**  - Bắt bài hát sinh hoạt.  - Tổ chức trò chơi: | - Hát  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe.   * Lớp trưởng điều khiển :   + Lần lượt 3 tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập, nề nếp trong tuần.  + Lớp phó học tập báo cáo chung tình hình học tập của lớp.  + Lớp phó văn-thể-mĩ, kỉ luật báo cáo các hoạt động múa hát, sinh hoạt, trực nhật.  - Thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, bình chọn, biểu dương.   * Lắng nghe * Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu tuần tới.     - Hát sinh hoạt.  - Chơi trò chơi. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ Hai ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

# MẪU GIẤY VỤN

**I. Mục tiêu:**

- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ; bước đầu biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

- Hiểu ý nghĩa: Phải giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp.(trả lời được các câu hỏi 1, 2, 3, trong SGK)

**II. Đồ dùng dạy học:**

Tranh minh họa bài học trong sách giáo khoa

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:**  **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Bài : “Mục lục sách” và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Giáo viên nhận xét  **3. Bài mới**  **\*HĐ1:** Luyện đọc  - Đọc mẫu  \*Hd luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ  + Đọc câu  - Hướng dẫn đọc từ khó  + Đọc đoạn  - Đọc những từ khó ( SGK)  - Biểu dương những HS đọc đúng, rõ ràng.  + Đọc theo nhóm  + Thi đọc giữa các nhóm  **+** Đọc đồng thanh  - YCHS đọc chú giải SGK/48.  **Tiết 2**  \* **HĐ2:** Tìm hiểu bài  - Đọc đoạn 1: tìm hiểu câu hỏi 1.  Câu 1 : Mẩu giấy vụn nằm ở đâu? Có dễ thấy không?  - Đọc tiếp đoạn 2:  - Tập đánh vần đoạn 1, 2 của bài.  Câu 2: Cô giáo yêu cầu cả lớp làm gì?  - Đọc tiếp đoạn 3, 4:  Câu 3: Bạn gái nghe thấy mẩu giấy nói gì?  + Tìm các từ chỉ sự vật có trong đoạn 4 của bài?  🞻 Câu 4: Em hiểu ý cô giáo nhắc nhở học sinh điều gì?  **HĐ3:** Luyện đọc lại  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Em có thích bạn gái trong truyện không? Vì sao?  - Về nhà đọc kĩ bài, học thuộc đoạn 4 và TLCH ở SGK. | - Học sinh lên đọc bài: “Mục lục sách” và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Học sinh lắng nghe.  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp mỗi em 1 câu đến hết bài  - HS đọc:.  - Đọc nối tiếp 4 em 4 đoạn.  - Đọc theo nhóm 4.  - Thi đọc theo nhóm.  - Đại diện 4 nhóm đọc 4 đoạn.  - Nhận xét  - Đọc đồng thanh (1 lần)  - 4 em đọc 4 đoạn kết hợp giải thích từ chú giải của bài. (SGK/48)  Câu 1: Mẩu giấy vụn nằm ngay giữa cửa ra vào rất dễ thấy.  Câu 2: Cô giáo yêu cầu cả lớp im lặng nghe mẩu giấy nói gì.  Câu 3: Bạn gái nghe thấy mẩu giấy nói: Các bạn ơi hãy bỏ tôi vào sọt rác.  + Các từ chỉ sự vật có trong đoạn 4 của bài: em, mẩu giấy, sọt rác, bạn, tôi  🞻 Câu 4: Cô giáo nhắc nhở học sinh phải giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  - Các nhóm HS thi đọc cả bài theo vai    - Thích bạn học sinh gái, vì bạn thông minh, hiểu ý cô giáo. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**7 CỘNG VỚI MỘT SỐ: 7+5**

1. **Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng dạng 7 + 5, lập được bảng 7 cộng với một số.

- Nhận biết trực giác về tính chất giao hoán của phép cộng.

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn.

**II. Đồ dùng dạy học: Que tính**

**III. Các hoạt động dạy - học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Bảng công thức 8 cộng với một số.  - Bài 2/25  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  **\* HĐ1:** Giới thiệu phép tính 7 + 5.  - Nêu: Có 7 que tính thêm 5 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  - HDHS tìm kết quả trên que tính.  - HDHS thực hiện phép tính: 7 + 5 = ?    \* Vậy 7 + 5 bằng mấy?  \* Giáo viên ghi lên bảng: 7 + 5 = 12.  - HDHS lập bảng cộng   |  |  | | --- | --- | | 7 + 4 = 11  7 + 5 = 12  7 + 6 = 13 | 7 + 7 = 14  7 + 8 = 15  7 + 9 = 16 |   **HĐ2:** Thực hành.  Bài 1:  Bài 2:  Bài 4:   1. **Củng cố dặn dò**   **-** Làm lại các bài còn sai  - Chuẩn bị tiết sau  - Nhận xét chung | - 3 học sinh đọc bảng công thức 8 cộng với một số.  - 1 em làm bài 2/25  - Nêu lại bài toán.  - Thao tác trên que tính để tìm kết quả bằng 12.  - Nêu cách thực hiện phép tính.  + Bước 1: Đặt tính.  + Bước 2: Tính từ phải sang trái.  7  +  5  12  7 + 5 = 12  - Học sinh nhắc lại.  - Bảy cộng năm bằng mười hai.  - Lập bảng cộng.  - Học thuộc bảng cộng 7 cộng với một số.  - Nêu yêu cầu  - Trả lời miệng  - Khi đổi chỗ các số hạng thì tổng không thay đổi.  - Nêu yêu cầu  - 1 HS lên bảng thực hiện  - Lớp làm vào vở  - Đọc yêu cầu  - 2 HS lên bảng  - Lớp làm vào vở  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tự nhiên và xã hội:**

**Tiêu hóa thức ăn**

**I. Mục tiêu:**

- Nói sơ lược về sự biến đổi thức ăn ở khoang miệng, dạ dày, ruột non, ruột già.

- Có ý thức ăn chậm, nhai kĩ

\*KNS

- Kỹ năng trong việc ăn uống ở trường cũng như ở nhà

**II. Đồ dung dạy học**

- Vở bài tập Tự nhiên và Xã hội

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Gioi thiệu bài:**  - Nêu được mục đích, yêu cầu tiết học   1. **Thực hành:**   Bài 1:  - Nhận xét, bổ sung  Bài 2:  - Nhận xét  \* Giao dục kĩ năng sống cho học sinh:  - Vậy ở trường cũng như ở nhà các em đã có ý thức khi ăn uống chưa?  ***- Lưu ý*** : Các con chú ý khi ăn no chúng ta không nên nô đùa, chạy nhảy hoặc hoạt động mạnh.   1. **Củng cố, dặn dò**   - Nhận xét chung tiết học | - Nghe  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm 2  - Đại diện nhóm trình bày   1. Ở khoang miệng, thức ăn được răng nghiền nhỏ, lưỡi nhào trộn, nước bọt tẩm ướt. 2. Thứ tự: co bóp, nhào trộn, dạ dày 3. Thứ tự: chất bổ dưỡng, thành ruột non, máu, chất bã. 4. Chất bã, phân, hậu môn   - Yêu cầu 1 HS đọc đề  - Ăn chậm, nhai kĩ có ích lợi  - Cả 2 ý trên  \* Vì sao chúng ta khong nên chạy nhảy khi ăn no?  Cả hai ý trên  - Gọi 5 HS trả lời  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm 20**

**ĐẠO ĐỨC**

**Gọn gàng ngăn nắp (tiết 2)**

1. **Mục tiêu**

- Biết cần phải giữ gọn gàng,ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi như thế nào.

- Nêu được lợi ích của việc giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học chỗ chơi.

-Thực hiện giữ gìn gọn gàng ngăn năó chỗ học chỗ chơi.

\*GDKNS

- Kỹ năng giải quết vấn đề để thực hiện gọn gàng, ngăn nắp.

- Kỹ năng quản lí thời gian để thực hiện gọn gàng, ngăn nắp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Dụng cụ sắm vai

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  - Biết sống gọn gàng, ngăn nắp mang lại lợi ích gì?  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  GTB: **“Gọn gàng, ngăn nắp”**  **\* Hoạt động 1:** Đóng vai theo tình huống.  **Mục tiêu:**Biết ứng xử phù hợp để giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp..  - Y/C hs sắm vai theo tình huống.  - Nhận xét kết luận: Em nên cùng mọi người giữ gọn gàng ngăn nắp nơi ở,…  \* **Hoạt động 2:** Tự liên hệ  **Mục tiêu:** Kiểm tra việc hs giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi**.**  - GV nêu từng việc làm gọn gàng, ngăn nắp.  - GV nhận xét khen ngợi.  - **Kết luận chung**: Sống gọn gàng, ngăn nắp làm cho nhà của sạch đẹp,…  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Sống ngăn nắp, gọn gàng có lợi ích gì?  - GV nhận xét tiết học.  - Về nhà xem lại bài, cần có ý thức giừ gìn gọn gàng, ngắn nắp. | - Hát tập thể 1 lần.  - 3 HS trả lời.  - Các nhóm thảo luận, sắm vai.  - Trình bày trước lớp.    - HS nêu ý kiến bằng cách giơ tay.  - Trả lời CN. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ Ba ngày tháng năm 20**

**KỂ CHUYỆN**

**Mẫu giấy vụn**

**I. . Mục tiêu**

- Dựa theo tranh, kể lại được từng đoạn của câu chuyện Mẩu giấy vụn

1. **Đồ dùng dạy học :**

**-** Tranh minh họa bài trong sách giáo khoa.

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Học sinh lên kể lại câu chuyện “Chiếc bút mực”.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  **\* HĐ1:** hướng dẫn học sinh kể.  - Kể từng đoạn theo tranh.  - Cho học sinh quan sát kỹ 4 bức tranh minh họa trong sách giáo khoa.  🟇 Tập nói nội dung tranh 1 vẽ gì?  - HDHS kể tóm tắt nội dung của mỗi tranh.  + Đại diện các nhóm kể trước lớp.  - Nhận xét chung.  + Cho các nhóm kể toàn bộ câu chuyện.  + Sau mỗi lần học sinh kể cả lớp cùng nhận xét. Giáo viên khuyến khích học sinh kể bằng lời của mình.  🞻 Kể toàn bộ câu chuyện theo vai.  - Phân vai dựng lại câu chuyện.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Gọi HS kể toàn bộ câu chuyện.  - Giáo viên nhận xét giờ học.  - Về kể cho cả nhà cùng nghe. | - 2 em kể  - HS mở SGK.  - Quan sát tranh.  - Kể nội dung mỗi tranh theo nhóm.  - Nối nhau kể trong nhóm.  + T1: Cô giáo chỉ mẩu giấy vụn ngay ở cửa ra vào.  + T2: Bạn học sinh nói với cô giáo là mẩu giấy không biết nói.  + T3: Bạn gái nhặt mẩu giấy bỏ vào sọt rác.  + T4: Bạn gái nói là mẩu giấy có biết nói.  - Các nhóm kể theo tranh.  - Cả lớp theo dõi, nhận xét.  - Cả lớp cùng nhận xét.  - Cả lớp cùng nhận xét chọn học sinh đóng vai đạt nhất.  🞻 Phân vai lên kể toàn bộ câu chuyện.  - Cả lớp cùng nhận xét chọn học sinh đóng vai đạt nhất.  - HS kể toàn bộ câu chuyện, thể hiện nét mặt, điệu bộ. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**47+5**

**I.Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 47 + 5.

- Biết giải bài toán về nhiều hơn theo tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng.

**II.Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Bảng phụ, 12 que tính rời và 4 bó một chục que tính.

- Học sinh: Bảng con, que tính

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ỏn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Bảng công thức 7 cộng với một số.  - Bài 2, 4/26  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  **HĐ1** : Giới thiệu phép cộng 47 + 5.  - Nêu bài toán: Có 47 que tính thêm 5 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  - HDHS thực hiện phép tính.  47  +  5  52  \* 7 cộng 5 bằng 12, viết 2, nhớ 1  \* 4 thêm 1 bằng 5, viết 5.  \* Vậy 47 cộng 5 bằng 52.  **HĐ2:** Thực hành.  Bài 1: ( Cột 1, 2, 3)  - Nhận xét bài làm của HS  Bài 3: YCHS dựa vào sơ đồ để nêu bài toán  - HDHS giải bài toán dựa vào sơ đồ đoạn thẳng.  - Yêu cầu 1 HS lên bảng thực hiện  **4.Củng cố, dăn dò** | - 4 học sinh đọc bảng công thức 7 cộng với một số.  - 4 em làm bài 2, 4/26  - Nêu lại bài toán.  - Nêu cách thực hiện phép tính.  - Nhắc lại  - Một HS nêu yêu cầu  - 1 HS lên bảng thực hiện  - Cả lớp làm vào vở  - 1 HS nêu bài toán  - Lắng nghe  - 1 HS lên bảng, cả lớp làm vào vở  Bài giải  Độ dài đoạn thẳng AB là:  17+8= 25 (cm)  Đáp số: 25 cm |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**MẪU GIẤY VỤN**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng lời nhân vật trong bài.

- Làm được BT2, (a, b); BT(3) a/b

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Giới thiệu bài: **Ghi đề bài**  **2. Hướng dẫn viết chính tả**  **2.1. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị**  - Treo bảng phụ  - Đọc đoạn trên bảng  **Hỏi: Đoạn viết này có mấy câu? Sau dấu chấm ta phải viết ntn? Đầu câu lùi vô mấy ô và viết ntn?**  **- Cho HS viết các từ khó vào bảng con**  **2.2: Cho Hs viết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét   1. **Hướng dẫn làm bài tập chính tả**:   Bài 2: Điền **ai** hay **ay.**  Bài 3a: Điền **sa** hay **xa**; **sá** hay **xá.**  **4.Củng cố - Dặn dò**  - Thu vở 6 em chấm điểm.  - Học sinh về viết lại mỗi chữ viết sai thành một dòng chữ viết đúng.  - Nhận xét tiết học | - 2 học sinh nhìn bảng đọc lại.  - Trả lời  - mẫu giấy,sọt rác,thích thú   * Lắng nghe * Viết vào vở . * Lắng nghe * Đổi vở, dò bài   - Lắng nghe  Bài 2: Nêu miệng kết quả bài tập 2  vần cần điền: m**ái** nhà, m**áy** c**ày**, thính t**ai**, giơ t**ay**  - BT3a: HS ghi vào BC từ cần điền: **xa** xôi, **sa** xuống; phố **xá**, đường **sá.** |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm 20**

**THỦ CÔNG**

Gấp máy bay đuôi rời(t2)

I. Mục tiêu:

**- Gấp được máy bay đuôi rời. Các nếp gấp tương đối thẳng, phẳng**

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giấy gấp thủ công hoặc giấy màu (màu đỏ, xanh, màu khác), kéo, hồ dán, thước kẻ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động**   **- Nhận xét**   1. **Bài mới**   **a.Gioi thiệu**  **- Đưa mẫu vật**  **- Nêu lại các bước gấp máy bay đuôi rời**  **b.Thực hành**  **- Theo dõi, sửa chữa**  **\* Trưng bày**  **- Nhận xét**   1. **Củng cố, dặn dò**   **- Chuẩn bị bài sau**  **- Nhận xét chung** | **- Nêu lại các bước gấp máy bay đuôi rời**    **- Quan sát**  **- 1 số em nhắc lại quy trình**  **- Thực hành nhóm 4**  **- Trang trí, trưng bày sản phẩm**  **- Chọn các sản phẩm đẹp**  **- Lắng nghe** |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ Tư ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**Ngôi trường mới**

**I. Mục tiêu**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; bước đầu biết đọc bài văn với giọng nhẹ nhàng, chậm rãi.

- Hiểu nội dung: Ngôi trường mới rất đẹp, các bạn học sinh tự hào về ngôi trường và yêu quý thầy cô, bạn bè. (trả lời được câu hỏi 1, 2)

**II. Đồ dùng dạy học:**  Tranh minh họa bài trong sách giáo khoa

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Gọi học sinh lên đọc bài: “Mẩu giấy vụn” và trả lời câu hỏi trong SGK.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  **\* HĐ1:** Luyện đọc:  - Đọc mẫu  - Gọi HS đọc bài.  - Rèn đọc từ khó: mảng tường, xoan đào, ấm áp  - Đọc thầm  - Hướng dẫn đọc nối tiếp câu.  - YCHS đọc chú giải SGK/50, 51.  - Giáo viên đọc mẫu  \* **HĐ2:** Tìm hiểu bài  Câu 1: Tìm đoạn văn ứng với từng nội dung sau:  Câu 2: Tìm những từ tả vẻ đẹp của ngôi trường ?  Câu 3: Dưới mái trường mới, bạn HS cảm thấy có những gì mới?  - Rèn đọc câu dài: Em thấy tất cả đều sáng lên và thơm tho / trong nắng mùa thu.  **HĐ4:** Luyện đọc lại.(3p)  - Thi Đọc  -  - Giáo viên nhận xét bổ sung.  **4. Củng cố dặn dò**  - Dặn học sinh về nhà luyện đọc đoạn 3 của bài, luyện đọc toàn bài trôi chảy. | 2 em đọc bài và trả lời câu hỏi trong SGK.  - HS mở SGK/50.  - 3 học sinh đọc.  - cá nhân, đồng thanh  - Cả lớp đọc bằng mắt.  - Học sinh đọc nối tiếp theo từng câu.  - Đọc kết hợp giải thích từ chú giải   * Tìm và trả lời   Thảo luận nhóm 2 trả lời câu hỏi.  - Tiếng trống rung động, tiếng cô giáo ấm áp, tiếng đọc bài vang vang, nhìn ai cũng thấy thân thương, thước, bút chì cũng đáng yêu.  - Luyện đọc  - Các nhóm học sinh thi đọc cả bài.  - Cả lớp nhận xét khen nhóm đọc tốt.   * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN:**

**47+25**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 47 + 25.

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán bằng một phép cộng

**II. Đồ dùng dạy học:** 6 bó một chục que tính và 12 que tính rời.

**III.Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  - Đọc bảng công thức 7 cộng với một số.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  **\* HĐ1:** Giáo viên nêu bài toán dẫn tới phép tính 47 + 25 = ?  - HDHS thao tác trên que tính.  - YCHS nhắc lại bảng công thức 7 cộng với một số.  - HDHS cách thực hiện phép tính: 47 + 25  - Đặt tính theo cột dọc rồi tính.  47  +  25  72  \* 7 cộng 5 bằng 12, viết 2 nhớ 1.  \* 4 cộng 2 bằng 6, thêm 1 bằng 7, viết 7.  \* Vậy 47 + 25 = 72  **HĐ2 :** Thực hành.  Bài 1: ( cột 1,2,3)  Bài 2: (a,b,d,e)  Bài 3: YCHS đọc đề   * Đặt câu hỏi để HS phân tích bài toán   Tóm tắt:  Nữ : 27 người  Nam : 18 người  Có tất cả : … người ?   * Chấm 1 số vở * YCHS nhận xét, nhận xét   **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét chung | - 4 học sinh đọc bảng công thức 7 cộng với một số  - Học sinh nêu lại bài toán.  - Thao tác trên que tính để tìm ra kết quả là 72.  - Học sinh thực hiện phép tính.  - Quan sát và lắng nghe  - Nhắc lại cách tính  - Nêu yêu cầu  - 3 HS lên bảng làm. Lớp làm vào vở  - Nhận xét  - Nêu yêu cầu  - 4 HS lên bảng. Lớp làm vào vở  - Nhận xét, sửa bài  - Đọc đề  - Phân tích, làm bài vào vở, 1 em lên bảng  Bài giải:  Số người có tất cả là:  27 + 18 = 45(người)  Đáp số: 45 người  - Nhận xét, lắng nghe  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ Năm ngày tháng năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Câu kiểu: Ai làm gì? Khẳng định, phủ định**

**Mở rộng vốn từ: từ ngữ về đồ dùng học tập**

**I. Mục tiêu :**

- Biết đặt câu hỏi cho các bộ phận câu đã xác định (BT1) ; đặt được câu phủ định theo mẫu (BT2).

- Tìm được một số từ ngữ chỉ đồ dùng học tập ẩn trong tranh và cho biết đồ vật ấy dùng để làm gì (BT3).

Bảng phụ

**II. Đồ dung dạy học**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Học sinh viết bảng con 1 số tên sau: sông Thu Bồn, núi Chúa, hồ Phú Ninh  **3. Bài mới**  **HĐ1***:* Hướng dẫn học sinh làm bài tập.  Bài 1: Giáo viên cho học sinh đọc yêu cầu.    Bài 2: Gọi học sinh đọc đề  - Tìm những cách nói có nghĩa giống với nghĩa của các câu sau:  Bài 3: Gọi học sinh đọc đề bài.  - GV gợi ý để HS nhận biết các đồ dùng học tập có trong tranh.  **4. Củng cố - Dặn dò** | - 3 học sinh lên bảng viết.  - Bài 1: Đặt câu hỏi cho bộ phận câu được in đậm.  - Học sinh đặt câu.  + Ai là học sinh lớp 2?  + Ai là học sinh giỏi nhất lớp?  + Môn học em yêu thích là gì?  Bài 2:  - Học sinh nối nhau nói câu có nghĩa giống với câu b, c.  b) Em không thích nghỉ học đâu.  + Em có thích nghỉ học đâu.  + Em đâu có thích nghỉ học.  c) Đây không phải đường đến trường.  + Đây có phải đường đến trường đâu.  + Đây đâu có phải đường đến trường.   * Đọc đề   - Học sinh làm bài.  - Trong tranh có 4 quyển vở, 3 chiếc cặp, 2 lọ mực, …  - Thực hành vào vở bài tập. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm 20**

**TẬP VIẾT:**

**CHỮ HOA Đ**

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa Đ (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: Đẹp(1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Đẹp trường đẹp lớp (3 lần).

**II. Đồ dùng dạy học:** Chữ mẫu Đ trong bộ chữ

# III. Các hoạt động dạy học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  - D, Dân  **3. Bài mới**  *\* Hoạt động 1*: Hướng dẫn học sinh viết**.**  **+ HD viết chữ hoa**:  \* Treo mẫu    - Chữ hoa Đ cao mấy ô li?  - Chữ hoa Đ gồm mấy nét?  - Viết mẫu: vừa viết vừa nêu  - Cho HS viết vào bảng con  - Em có nhận xét gì về độ cao của chữ hoa Đ cỡ vừa, cho viết bảng con.  - Tô chữ mẫu  - Yêu cầu viết bảng con Đ  *\* Hoạt động 2*: Hướng dẫn viết từ và câu ứng dụng.  - Giới thiệu từ ứng dụng: Đẹp  - Giới thiệu câu ứng dụng: ***Đẹp trường đẹp lớp***  - Giải nghĩa câu ứng dụng  Đẹp trường đẹp lớp.  - Hướng dẫn viết câu ứng dụng:  + Nêu độ cao của các chữ cái?  + Khoảng cách các chữ như thế nào?  *\* Hoạt động3*: Viết vào vở tập viết.  - Theo dõi uốn nắn sửa sai, chấm bài.  **4. Củng cố - Dặn dò** | - Viết bảng con: D, Dân  \* Quan sát chữ mẫu Đ.  - Cao 5 dòng kẻ li.  - 1 nét  - Quan sát, lắng nghe  - Viết bảng con   * Nhận xét, viết bảng con chữ Đ cỡ vừa   - Đọc: Đẹp trường đẹp lớp.  - Khuyên giữ gìn trường lớp sạch đẹp.    + Các chữ Đ, g, l cao 2,5 li.  + Các chữ p, đ cao 2 li.  + Chữ t cao 1,5 li, những chữ còn lại cao 1 li  + Các chữ cách nhau một con chữ o.  - Học sinh viết vào vở. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP(T29)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Thuộc bảng 7 cộng với một số.

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 47 + 5, 47 + 25.

- Biết giải bài toán theo tóm tắt với một phép cộng.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Học sinh lên bảng đọc bảng công thức 7 cộng với một số.  - Bài 3/28SGK  - Giáo viên nhận xét và ghi điểm.  **3. Bài mới**  **\* HĐ1:** Thực hành  Bài 1/29 SGK: Củng cố kỹ năng tính nhẩm.  Trò chơi truyền điện  Bài 2: Đặt tính rồi tính (cột 1, 3 ,4).  Bài 3: Tóm tắt:  Thùng 1 : 28 quả  Thùng 2 : 37 quả  Cả hai thùng :….. quả ?  Bài 4: ( dòng 2)  - Tổ chức trò chơi: "Ai nhanh, ai đúng".  **4. Củng cố - Dặn dò** | - 3 em đọc bảng công thức 7 cộng với một số.  - 2 em làm bài 3/28  - HS mở SGK.    - Học sinh tính nhẩm đọc kết quả.   |  |  | | --- | --- | | 7 + 3 = 10  7 + 7 = 14  5 + 7 = 12  7 + 4 = 11  7 + 8 = 15 | 7 + 5 = 12  7 + 9 = 16  8 + 7 = 15  7 + 6 = 13  7 + 10 = 17 |   - Bài 2: Học sinh làm bảng con.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 37  +  15  52 | 24  +  17  41 | 67  +  9  76 |  |  |   - 1 HS nhìn tóm tắt nêu lại đề toán  - 1 HS lê bảng thực hiện. Cả lớp làm vào vở nháp.  Bài giải:  Cả hai thùng có số quả là:  28 +37 = 65 (quả)  Đáp số: 65 quả  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm 2. Trình bày  17 + 9 > 17 + 7 16 + 8 < 28 - 3  - Học sinh các nhóm thi nối phép tính với ô trống.  - Cả lớp theo dõi, nhận xét. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ:**

**Ngôi trường mới**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe - viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng các dấu câu trong bài.

- Làm được BT2, BT(3) a

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra Bài cũ**  - HS đánh vần các từ sau: mẩu giấy, sọt rác, xong xuôi  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  **HĐ1:** Hướng dẫn viết  - Treo bảng phụ  - Đọc đoạn trên bảng  **Hỏi: Đoạn viết này có mấy câu? Sau dấu chấm ta phải viết ntn? Đầu câu lùi vô mấy ô và viết ntn?**  **- Cho HS viết các từ khó vào bảng con**  **2.2: Cho Hs viết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét  **HĐ2:** Hướng dẫn làm bài tập.  - HD học sinh làm bài tập 2.  - Bài 3a:    **4. Củng cố - Dặn dò**  - Tuyên dương một số HS viết đúng và đẹp | - 3 em đánh vần ( Đạt, Yến Nhi, Tường Vy)  - 1 HS đọc đoạn trên bảng phụ  - Đoạn viết có 5 câu  - Đầu câu lùi vào 1 ô và viết hoa chữ cái đầu  - Cả lơp viết từ khó vào bảng con:rung động, trang nghiêm, thước kẻ..  - Cả lớp nghe viết vào vở  - Nghe GV đọc để dò bài  - HS trao đổi làm bài tập 2:  - HS thi tìm nhanh các tiếng có vần ai/ ay.  + Vần ai: tai, bài, sai, chai, trai, trái…,  + Vần ay: bàn tay, may áo, máy bay, cày, chảy,  - Bài 3a: HS nêu miệng các từ tìm được: sen, sẻ, sáo ; xinh, xấu, xoan,… |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ Sáu ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**Bài toán về ít hơn**

**I. Mục tiêu:** Biết giải và trình bày bài giải bài toán về ít hơn.

**II. Đồ dùng dạy học:**  Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **HĐ1: Giới thiệu bài toán về ít hơn**  Bài toán: Hàng trên có 7 quả cam, hàng dưới có ít hơn hàng trên 2 quả. Hỏi hàng dưới có mấy quả cam?  - Hướng dẫn học sinh giải.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết hàng dưới có mấy quả cam ta làm thế nào?  + Tức là lấy mấy trừ mấy?  + 7 trừ 2 bằng mấy?  - HDHS giải và trình bày bài giải      - Bài toán trên thuộc dạng toán gì?  **HĐ 2: Thực hành**  - Bài 1: Tóm tắt  Mai : 17 cây cam  Hoa ít hơn Mai : 7 cây cam  Hoa :….. cây cam ?    - Bài 2:  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét chung | - 4 HS làm bài ở bảng.  - Học sinh nêu lại đề toán.  - Hàng trên có 7 quả cam.  - Hàng dưới có nhiều hơn hàng trên 2 quả.  - Hỏi hàng dưới có mấy quả cam?  - Ta lấy số cam ở hàng trên trừ đi số cam ít hơn ở hàng dưới.  - Lấy 7 trừ 2.  - 7 trừ 2 bằng 5.  Bài giải:  Số quả cam hàng dưới có là:  7 – 2 = 5(quả)  Đáp số: 5 quả cam  - Bài toán trên thuộc dạng toán về ít  hơn  - Bài 1/30:  HS nêu tóm tắt rồi giải vào vở  Bài giải:  Số cây cam vườn nhà Hoa có là:  17 – 7 = 10 (cây)  Đáp số: 10 cây cam  - 2 HS đọc đề  - 1 HS lên bảng thực hiện. Cả lớp làm vào vở  Bài giải:  Bình cao số cm là:  95-5=90 (cm)  Đáp số: 90 cm |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tập làm văn**

**Khẳng đinh, phủ đinh**

**Luyện tập về mục lục sách**

**I.Mục tiêu :**

- Biết trả lời câu hỏi và đặt câu hỏi theo mẫu khẳng định, phủ định (BT1, BT2).

- Biết đọc và ghi lại được thông tin từ mục lục sách (BT3)

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra Bài cũ**  - Gọi 2 học sinh lên bảng đọc mục lục sách bài tuần 6.  - Giáo viên và cả lớp nhận xét.  **3. Bài mới**  **HĐ1**: Hướng dẫn HS làm bài tập  Bài 1: Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hành hỏi đáp câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Chú ý: Cần nhấn giọng ở những từ ngữ có ý nghĩa khẳng định (có), phủ định (không).  Bài 2: Giáo viên nêu yêu cầu.  - Gọi mỗi học sinh đặt 1 câu, sau mỗi câu học sinh đọc giáo viên nhận xét sửa sai.  Bài 3: Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - Dựa vào tập truyện thiếu nhi các em đã chuẩn bị , ghi lại hai tên truyện, tên tác giả, số trang. (Em nào không có truyện, có thể chọn trong tuyển tập truyện thiếu nhi trong bài Mục lục sách).  - Giáo viên thu một số bài để chấm.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Học sinh về học bài và chuẩn bị bài sau. | - 2 học sinh lên bảng đọc mục lục sách bài tuần 6.  - Bài 1: 1 Học sinh đọc yêu cầu.  - Hoạt động nhóm 2 : Thực hành hỏi – đáp lần lượt các câu hỏi a- b –c (mỗi câu hỏi HS trả lời **có – không**)  a) Em có đi xem phim không.  - Có, em có đi xem phim.  - Không, em không thích đi xem phim.  - Cả lớp cùng nhận xét.  - Bài 2: 3 Học sinh nối tiếp nhau đặt câu theo mẫu.  + Cây này không cao đâu.  + Cây này có cao đâu.  + Cây này đâu có cao.  - Bài 3: HS nêu yêu cầu: Ghi lại tên 2 truyện, tên tác giả và số trang theo mục lục.  - HS làm bài cá nhân.  - 1 số học sinh đọc bài viết của mình.  - Cả lớp theo dõi nhận xét. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 6 Thứ ngày tháng năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**

**SINH HOẠT LỚP**

***I. Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần 7.

***II.Chuẩn bị:***

-Nắm kế hoạch của trường trong tuần 7

-Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động 1:**   **-** Sơ kết, đánh giá tuần qua  \* Giao viên đánh giá chung  - Nề nếp khá ổn.  - Xếp hàng ra vào lớp, thể dục giữa giờ, hoạt động đầu giờ thực hiện khá nghiêm túc  - Tích cực tham gia xây dựng lớp học xanh, sạch , đep.  - Đi học chuyên cần, không có học sinh nghỉ học.  - Biểu dương những học sinh chăm chỉ học tập, gương mẫu trong các hoạt động.  \* Tồn tại  - Vẫn còn một số em hay nói chuyện, chưa tập trung trong giờ học  - Trực nhật: Tổ trực nhật còn chưa tự giác, dụng cụ trực nhật cfon chưa gọn gàng.   1. **Hoạt động 2:** Kế hoạch tuần 7   - Học chương trình tuần 7  - Thực hiện đúng nội quy, quy chế của nhà trường  - Chăm chỉ học tập, làm bài  - Vệ sinh trường lớp thường xuyên  - Tiếp tục nộp các khoản tiền  - Yêu cầu HS bình bầu thi đua  **III.Hoạt động 3 :** Tổng kết  - Tổ chức trò chơi  - Nhận xét tiết sinh hoạt | - Các tổ trưởng báo cáo các mặt trong tuần 6  - Lớp trưởng tổng kết  - Lớp góp ý, bổ sung  - Lắng nghe  - Bình bầu thi đua  - Trò chơi “ Diệt, không diệt”  - Hát tập thể  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ Hai ngày tháng năm** 20

**Tập đọc**

**Người thầy cũ**

1. ***Mục tiêu :***

- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, biết đọc rõ lời các nhân vật trong bài.

- Hiểu nội dung: Người thầy đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ.

(trả lời được các câu hỏi trong SGK)

***II.Chuẩn bị:***

- Bảng phụ,

- Tranh minh họa bài học trong sách giáo khoa

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:**  **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Bài: “Ngôi trường mới” và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  **\*HĐ1:** Luyện đọc  - Đọc mẫu  \*Hd luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ  + Đọc câu  - Hướng dẫn đọc từ khó  - Rèn đọc từ khó: thầy giáo, ngạc nhiên, mắc lỗi  - Đọc thầm  - Đọc chú giải SGK/56.  - Giáo viên đọc mẫu  \* **HĐ2:** Tìm hiểu bài  - Đọc đoạn 1: tìm hiểu câu hỏi 1.  Câu 1: Bố Dũng đến trường để làm gì?    + Tìm câu được viết theo mẫu: Ai là gì? ở đoạn 1 của bài.  **Tiết 2:** Tìm hiểu bài tiếp theo.  - Đọc tiếp đoạn 2:  Câu 2: Khi gặp thầy giáo cũ, bố của Dũng thể hiện sự kính trọng như thế nào?  - Câu 3: Bố Dũng nhớ nhất kỷ niệm gì?  - RĐCD: Lúc ấy, / thầy bảo: // "Trước khi làm việc gì, / cần phải nghĩ chứ! / Thôi, / em về đi, / thầy không phạt em đâu". //  - Đọc đoạn 3:  🞻 Câu 4: Dũng nghĩ gì khi bố đã ra về ?  **HĐ3:** Luyện đọc lại  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Câu chuyện giúp em hiểu điều gì?  Chọn câu trả lời đúng nhất:  A. HS nhớ ơn thầy cô  B. HS kính trọng thầy cô  C. Học sinh nhớ ơn, kính trọng và yêu quý thầy cô giáo.  - Về nhà đọc kĩ bài, chuẩn bị cho tiết kể chuyện | - 2Học sinh lên đọc bài: “Ngôi trường mới” và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp nhau.  - Đọc  - Cả lớp đọc bằng mắt.  - Học sinh đọc nối tiếp theo từng câu.  - 3 em đọc  - 1HS đọc  - Bố Dũng đến trường để tìm gặp lại thầy giáo cũ.  + Chú là bố của Dũng.  - Câu 2 (N2): Bố vội bỏ mũ, lễ phép chào thầy.  - Câu 3: Kỉ niệm về thời đi học có lần trèo qua cửa sổ lớp học, thầy chỉ bảo ban nhắc nhở mà không phạt.  - Đọc cá nhân – đồng thanh  🞻 Câu 4 : Bố cũng có lần mắc lỗi, thầy không phạt nhưng bố vẫn nhở mãi và không bao giờ mắc lại.  - Đọc phân vai theo nhóm  - Các nhóm HS thi đọc cả bài theo vai    - Chọn C (Học sinh nhớ ơn, kính trọng và yêu quý thầy cô giáo.) |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm 20**

**Toán**

**LUYỆN TẬP (Tr31)**

**I. Mục tiêu :**

***-*** Biết dụng cụ đo khối lương cân đĩa, cân đồng hồ (cân bàn).

- Biết làm tính cộng, trừ và giải toán với các số kèm đơn vị kg.

**II. Đồ dùng dạy học:**  Bảng phụ

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  Giới thiệu bài  - Bài 1: GV giới thiệu cái cân đồng hồ.  + H: Cân có mấy đĩa?  + Mặt đồng hồ có ghi các số tương ứng với vạch chia. Khi trên đĩa không có các đồ vật thì kim chỉ ở số 0.  + Cách cân: Đặt đồ vật lên đĩa cân, khi đó kim sẽ quay. Kim dừng ở vạch nào thì số tương ứng ấy cho biết vật đặt trên đĩa nặng bấy nhiêu kg.  + Gọi 2, 3 HS lên bảng thực hành cân.  + Nhận xét.    - Bài 1: BT yêu cầu gì?  + HD HS thực hành miệng  - Bài 3: ( Cột 1) Yêu cầu 1 HS đọc  - Nhận xét, tuyên dương  Bài 4:  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài toán  - HD học sinh tóm tắt bài toán:  Nếp, tẻ : 26 kg  Tẻ : 16 kg  Nếp : ... kg ?  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở  - Nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò** | + Có 1 đĩa.  + Nghe giới thiệu cái cân đồng hồ.  + Theo dõi.  + Cân 1 túi gạo 2kg, 1 túi đường 1kg, 2 chồng sách 3kg  + Đọc số chỉ trên mặt đồng hồ.  + Thực hành B1  - Tính:  - 1 HS đọc yêu cầu  - 1 HS lên bảng thực hiện.Cả lớp làm vào vở.  3 kg + 6 kg - 4kg = 5 kg  15kg – 10kg + 7kg = 12kg.  - 1 HS đọc yêu cầu  - Quan sát  Số gạo nếp mẹ mua là:  26 - 16 = 10 ( kg )  Đáp số: 10kg.  - 1 HS lên bảng . Cả lớp làm vào vở |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tự nhiên và xã hội**

**Ăn uống đầy đủ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ăn đủ chất, uống đủ nước sẽ giúp cơ thể chóng lớn và khỏe mạnh.

- Biết được buổi sáng nên ăn nhiều, buổi tối ăn ít, không nên bỏ bữa ăn.

\* GDKNS

- Kỹ năng ra quyết định: nên và không nên làm gì trong việc ăn uống hằng ngày.

- Quản lí thời gian để đảm bảo ăn uống hợp lí

- Kỹ năng làm chủ bản thân: có trách nhiệm với bản thân để đảm bảo ăn đủ ba bữa và uống đủ nước.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh minh họa

1. **Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài mới**  \* **Hoạt động 1**: Các bữa ăn và thức ăn hằng ngày  - Nói về bữa ăn hằng ngày của bạn Hoa?  - Những thứ các em thường ăn và uống hằng ngày?  - Hằng ngày ăn mấy bữa?  - Mỗi bữa ăn những gì, ăn bao nhiêu?  - Ngoài ra các em có ăn uống thêm gì? Bạn thích ăn gì, uống gì ?  \* Tại sao buổi sáng nên ăn nhiều, buổi tối nên ăn ít?  \* Tại sao không nên ăn quá no?  ***Kết luận***:  **Hoạt động 2**: ích lợi của việc ăn uống đầy đủ  - Thức ăn được biến đổi NTN trong dạ dày và ruột non  - Những chất bổ được đưa đi đâu? Để làm gì?  - Tại sai chúng ta cần ăn- uống đầy đủ?  - Nếu thường xuyên bị đói khát điều gì sẽ xảy ra?  **\* Hoạt động 3:** Giáo dục kỹ năng sống  + Cho HS thảo luận nhóm 2 với bạn cùng bàn cùng trao đổi về giờ ăn và món ăn hằng ngày như thế nào vào các bữa?  **4. Củng cố - Dặn dò** | - Quan sát tranh 1,2,3,4/ 16  + HS nêu  - Thảo luận nhóm 4  + Đại diện các nhóm bổ sung  - Nhận xét, bổ sung  + Ăn 3 bữa: sáng, trưa, tối  + Cần ăn phối hợp đủ các loại thức ăn  + Cần ăn thêm trái cây, uống đủ nước  + Ăn nhiều vào buổi sáng để có sức học tập và làm việc  + Không nên ăn quá no tránh dạ dày làm việc quá nhiều không tốt cho sức khỏe.  + Thảo luận theo nhóm 4, Quan sát tranh 5, 6  + Thức ăn biến đổi thành chất bổ dưỡng  + Đưa vào máu , men theo thành ruột non để đi nuôi cơ thể.  + Để cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn  + Bị bệnh mệt mỏi, gầy yếu, làm việc và học tập kém  - HS thảo luận theo nhóm 2 sau đó lên bảng thực hiện hỏi- đáp với nhau . |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm 20**

**ĐẠO ĐỨC**

**CHĂM LÀM VIỆC NHÀ (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ em có bổn phận tham gia làm những công việc nhà phù hợp với khả năng để

- Tham gia một số việc nhà phù hợp với khả năng.

**II. Đồ dùng dạy học :** Tranh. Thẻ màu. Dụng cụ sắm vai

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Biết sống gọn gàng, ngăn nắp mang lại lợi ích gì?  - Kiểm tra VBT.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  GTB: **“Chăm làm việc nhà”**  **\* Hoạt động 1:**  **-** Phân tích bài thơ “Khi mẹ vắng nhà”  - GV đọc bài thơ: Khi mẹ vắng nhà.  - GV nêu câu hỏi.  - Nhận xét kết luận: Bạn nhỏ làm việc nhà vì bạn thương mẹ.  \* **Hoạt động 2:**  **-** Bạn làm gì?  - Phát tranh cho các nhóm. Y/C các nhóm nêu tên các việc làm trong tranh.  **Kết luận**: Chúng ta nên làm những công việc nhà phù hợp với bản thân.  - Liên hệ giáo dục HS  *\** **Hoạt động 3:**  - Điều này đúng hay sai.  - GV nêu lần lượt từng ý kiến.  - Nhận xét kết luận.  **Kết luận chung**: Tham gia làm việc nhà phù hợp với khả năng là quyền và bổnphận của trẻ em.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Chăm làm việc nhà có lợi ích gì?  - Nhận xét - Xem lại bài – Cần giúp cha mẹ làm việc nhà. | - Hát  - 3 HS trả lời (Ngọc, Tâm, Minh)  - HS đọc lại.  - HS trả lời.    - Các nhóm thảo luận N4, trình bày trước lớp.  - HS trình bày ý kiến của mình và làm bài tập 3b/17.  - Các ý kiến tán thành là:  Lan…..giúp mẹ.  Tuấn …..nấu cơm.  Ngày nghỉ,…..vườn rau.  - Trả lời |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ Ba ngày tháng năm 20**

**Kể chuyện**

**Người thầy cũ**

1. **Mục tiêu:**

- Xác định được 3 nhân vật trong câu chuyện (BT1).

- Kể nối tiếp được từng đoạn của câu chuyện (BT2).

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài trong sách giáo khoa

1. **Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Học sinh lên kể lại câu chuyện “Mẩu giấy vụn”.  - Giáo viên nhận xét  **3. Bài mới**  **\* HĐ1:** Hướng dẫn học sinh kể.  - Nêu tên các nhân vật trong câu chuyện.  + Câu chuyện người thầy cũ có những nhân vật nào?  - Kể toàn bộ câu chuyện.  🞻 Dựng lại phần chính của câu chuyện (đoạn 2) theo vai.  + Lần 1 giáo viên làm người dẫn chuyện 1 học sinh vai chú Khánh, 1 học sinh vai thầy giáo, 1 học sinh vai bạn Dũng.  + Lần 2: Ba học sinh xung phong dựng lại câu chuyện theo 3 vai.  - Giáo viên nhận xét chung.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Câu chuyện giúp em hiểu điều gì ?  A. Phải thương yêu quý trọng thầy cô.  B. Phải biết ơn công lao của thầy cô.  C. Phải biết tôn trọng thầy cô.  D. Cả a, b, c đều đúng.  - Về kể cho cả nhà cùng nghe. | - 2 em kể (Bảo Ngọc, T.Vy)  - HS mở SGK.  - Học sinh nêu tên các nhân vật: Thầy giáo, chú bộ đội, người dẫn chuyện.  - Học sinh tập kể trong nhóm.  - 3 HS đồng kể cá nhân.  - Các nhóm thi kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp.  🞻 Học sinh lên dựng lại câu chuyện theo vai. Học sinh nhìn sách giáo khoa để nhớ lại nếu như không nhớ lời nhân vật.  - Cả lớp nhận xét.  - HS kể  D. Cả a, b, c đều đúng. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm 20**

**Toán**

**Ki- lô- gam**

**I. Mục tiêu:**

- Biết nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.

- Biết ki-lô-gam là đơn vị đo khối lượng; đọc viết tên và kí hiệu của nó.

- Biết dụng cụ cân đĩa, thực hành cân một số đồ vật quen thuộc.

- Biết thực hiện phép tính cộng, trừ các số kèm theo đơn vị đo kg.

1. **Đồ dùng dạy học:**  Bảng phụ, Cân đĩa, với các quả cân 1kg, 2 kg, 5kg
2. **Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động**:  - Nhận xét  **2.** **Bài mới**:  ***2.1 Giới thiệu vật nặng hơn, nhẹ hơn***  - Quyển nào nhẹ hơn, quyển nào nhẹ hơn ?  - Vật nào nặng hơn, vật nào nhẹ hơn ?  - Muốn biết vật nặng hay nhẹ ta phải cân vật đó.  ***2.2 GT cái cân và cách cân đồ vật***  - Để gói kẹo lên đĩa, gói bánh lên một đĩa.  ***2.3 Giới thiệu kg, quả cân, gam***  - Kilôgam viết tắt là kg.  - Giới thiệu quả cân.  ***2.4 Thực hành:***  - Bài 1: Đọc, viết.  - Bài 2: Tính ( theo mẫu)  - HDHS làm bài đầu  1kg + 2 kg = 3kg  **3. Củng cố dặn dò:** | 2 em lên bảng giải bài toán theo tóm tắt.  a) Tóm tắt:  Anh : 17 tuổi  Em kém Anh : 4 tuổi  Em : …tuổi?  - Cầm sách, vở.  - Tay trái cầm sách, tay phải cầm vở.  + Sách nặng hơn, vở nhẹ hơn.  1 em lên nhấc quả cân 1kg và vở  - Quả cân nặng hơn, vở nhẹ hơn.  - Quan sát cân đĩa.  - Quan sát- nhận xét.  + Kim chỉ ở điểm chính giữa thì gói kẹo, bánh bằng nhau.  + Nếu nghiên về gói kẹo thì kẹo nặng hơn.  + Nếu nghiên về gói bánh thì bánh nặng hơn.  - Đọc cá nhân.  - Quan sát quả cân 1 kg.  - Quan sát.  3 em làm bảng phụ- HS làm vở.  - Đọc yêu cầu.  - Quan sát bài mẫu.  - Tương tự 4 em làm ở bảng, HS làm vở.  6kg + 20kg = 26kg  47kg + 12kg = 59kg  10kg – 5kg = 5kg  24kg – 13kg = 11kg  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm 20**

**Chính tả**

**Nghe- viết: Người thầy cũ**

1. **Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi.

- Làm được BT2 ; BT(3) b

1. **Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **Hoạt động 1: Hướng dẫn viết**  - Treo bảng phụ  - Đọc đoạn trên bảng  **Hỏi: Đoạn viết này có mấy câu? Sau dấu chấm ta phải viết ntn? Đầu câu lùi vô mấy ô và viết ntn?**  **- Cho HS viết các từ khó vào bảng con**  **Hoạt động 2:Cho HSviết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét  **Hoạt động 3: HD hs làm bài tập**  Bài 2: Điền **ui** hay **uy.**   * Gọi HS đọc đề * YCHS làm vào vở sau đó đọc nối tiếp   Bài 3b: Điền **iên** hay **iêng**   * Gọi HS đọc đề * YCHS làm vào vở sau đó đọc nối tiếp   **4. Củng cố - Dặn dò** | - 3 em lên bảng viết  - 1 HS đứng dậy đọc  - Đoạn viết gồm 3 câu  - Đầu câu lùi vào 1 ô và viết hoa chữ cái đầu  - Viết các từ khó vào bảng con: khung cửa,mắc lỗi,..  - Cả lớp chú ý để viết chính xác  - Chú ý nghe để dò lỗi  - Lắng nghe  - Đọc  - Nêu miệng kết quả bài tập 2  vần cần điền: b**ụi** phấn, h**uy** hiệu, v**ui** vẻ, tận t**ụy**.  - Đọc  - Làm vào vở, gọi lần lượt HS lên bảng điền  BT3b: t**iếng** nói, t**iến** bộ, lười b**iếng**, b**iến** mất   * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm 20**

**Thủ công**

**Gấp thuyền phẳng đáy không mui**

**I. Mục tiêu :**

- Biết gấp thuyền phẳng đáy không mui

- Gấp được thuyền phẳng đáy không mui. Các nếp gấp tương đối phẳng

**II.Đồ dùng dạy học**

- Giấy thủ công

- Tranh quy trình

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động**   - Kiểm tra dụng cụ học tập của HS  **2. Bài mới**  ***a. Giới thiệu bài***  - Nêu được yêu cầu tiết học  ***b. Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét***  ***c. Hướng dẫn gấp***    ***d.Thực hành***  ***e. Nhận xét***  - Thu một số sản phẩm của các nhóm chấm.  - Nhận xét, tuyên dương   1. **Củng cố , dặn dò**   - Yêu cầu HS nhắc lại các bước gấp  - Nhận xét tiết học | - Nghe  - Nhận xét  - Hình dáng, màu sắc, 2 bên mạn thuyền, đáy thuyền , mui thuyền  - Quan sát, nắm các bước  B1: Gấp các nếp gấp cách đều  B2: Gấp tạo thân và mũi thuyền  B3: Tạo thuyền phẳng đáy không mui  - 1 HS lên dựa vào quy trình nhắc lại các bước  - 1 HS lên gấp theo quy trình đã nắm  - Nhận xét  - HS thực hành theo nhóm 4 cùng làm 1 sản phẩm  - 2 HS nêu lại cách gấp thuyền phẳng đáy không mui |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ Tư ngày tháng năm 20**

**Tập đọc**

**Thời khóa biểu**

1. **Mục tiêu :**

- Đọc rõ ràng, dứt khoát thời khoá biểu; biết nghỉ hơi sau từng cột, từng dòng.

- Hiểu được tác dụng của thời khoá biểu. (trả lời được câu hỏi 1, 2, 4)

1. **Đồ dùng dạy học:**  Bảng phụ

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **\* HĐ1:** Luyện đọc:  - Đọc mẫu  VD: Thứ hai// Buổi sáng // Tiết 1/ Tiếng Việt;// tiết 2/ Toán;// Hoạt động vui chơi 25 phút;// tiết 3/ Thể dục;// tiết 4/ Tiếng Việt //  - Gọi HS đọc bài.  - Rèn đọc từ khó: ngoại ngữ, hoạt động  - Đọc thầm  - Hướng dẫn đọc cả bài  **HĐ2:** Tìm hiểu bài  - YCHS đọc từng ngày, theo buổi rồi cả bài để trả lời lần lượt các câu hỏi 1, 2, 4 SGK.  🞻 Câu 3: Em cần thời khoá biểu để làm gì?  A. Em cần TKB để biết lịch học.  B. Chuẩn bị bài ở nhà, mang sách vở và đồ dùng học tập cho đúng.  C. Cả 2 ý trên.  **HĐ3:** Luyện đọc lại  - Đọc theo nhóm.  - Thi đọc cả bài  - Giáo viên nhận xét bổ sung.  **4. Củng cố, dặn dò**  - Trò chơi: Các nhóm thi “tìm môn học”  - Học sinh về nhà luyện đọc toàn bài trôi chảy | - 2 em đọc bài và trả lời câu hỏi trong SGK  - HS mở SGK/58.  - Lắng nghe  - 2 học sinh đọc  - Cá nhân, đồng thanh  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh nối nhau đọc từng dòng, từng câu.  🞻 Câu 3: Ý C: Để biết lịch học, chuẩn bị bài ở nhà, mang sách vở và đồ dùng học tập cho đúng.  - Các nhóm học sinh thi đọc cả bài.  - Cả lớp cùng nhận xét khen nhóm đọc tốt.  - Thực hiện theo thời khoá biểu. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm 20**

**Toán**

**Luyện tập (Tr33)**

1. **Mục tiêu :**

- Biết giải bài toán về nhiều hơn, ít hơn.

**II.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **HĐ1:** Hướng dẫn học sinh làm bài tập  Bài 2: Hướng dẫn học sinh giải bài toán  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết em bao nhiêu tuổi ta làm ntn?  - Bài toán trên thuộc dạng toán gì?  - Lớp làm vào vở, 1 em lên bảng  - YCHS nhận xét  - Nhận xét  Bài 3:  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết em bao nhiêu tuổi ta làm ntn?  - Bài toán trên thuộc dạng toán gì?  - Lớp làm vào vở, 1 em lên bảng  - YCHS nhận xét  - Nhận xét  Bài 4: Gọi HS đọc đề  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết tòa nhà thứ 2 cao mấy tầng ta làm ntn?  - Lớp làm vào vở, 1 em lên bảng  - YCHS nhận xét  - Nhận xét  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét tiết học | - 2 HS làm bài ở bảng   * Đọc đề * Trả lời   - Bài toán trên thuộc dạng toán về ít hơn.  Bài giải:  Tuổi của em là:  16- 5 = 11 (tuổi)  Đáp số: 11tuổi   * Đọc đề * Trả lời   - Bài toán trên thuộc dạng về nhiều hơn.  - 1 em làm ở bảng lớp  - Học sinh tự làm vào vở.  Bài giải  Số tuổi của anh là:  11 + 5 = 16 (tuổi)  Đáp số: 16 tuổi  - 2 HS đọc lại đề  - Phân tích năm yêu cầu , kết hợp quan sat sơ đồ giáo viên tóm tắt.  - Dựa vào tóm tắt 1 HS đọc lại đề  - 1 HS lên bảng thực hiện. Cả lớp làm vào vở  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ Năm ngày tháng năm 20**

**Luyện từ và câu**

**Từ ngữ về các môn học. Từ chỉ hoạt động**

1. **Mục tiêu :**

- Tìm được một số từ ngữ về các môn học và hoạt động của người (BT1, BT2); kể được nôi dung mỗi tranh (SGK) bằng một câu (BT3).

- Chọn được từ chỉ hoạt động thích hợp để điền vào chỗ trống trong câu (BT4).

1. **Đồ dùng dạy học:**  Bảng phụ

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **HĐ1***:* Hướng dẫn làm bài tập.  - Bài 1: Giáo viên cho học sinh đọc yêu cầu.    Bài 2:  - Tìm từ chỉ hoạt động của người trong từng tranh.  - Cho học sinh quan sát tranh  Bài 3: Gọi học sinh đọc đề bài.  - Giáo viên mời 1 số em lên bảng làm.  Bài 4: Giúp học sinh nắm yêu cầu bài  - Cho học sinh làm bài vào vở.  - Gọi 1 vài học sinh đọc bài viết của mình.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Trò chơi: Đặt câu nhanh (Truyền điện theo cặp) | - 2 học sinh trả lời  Bài 1: Học sinh đọc yêu cầu.  - Nêu nhanh tên các môn học: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Thể dục, Nghệ thuật.  - Cả lớp nhận xét.  Bài 2: Học sinh đọc đề.  - Học sinh quan sát tranh rồi tìm từ chỉ hoạt động.  T 1: Đọc sách hoặc xem sách.  T 2: Viết hoặc làm bài.  T 3: Nghe hoặc nghe giảng.  T 4: Nói hoặc trò chuyện.  Bài 3: Đọc lại các từ vừa tìm được.  - Học sinh lên kể lại nội dung mỗi tranh và phải dùng từ vừa tìm được.  - 4 Học sinh lên bảng kể mỗi em 1 câu.  - Cả lớp nhận xét.  - Học sinh làm bài vào vở.  - 3 học sinh đọc bài làm của mình.  Từ chỉ hoạt động điền vào chỗ trống.  a) dạy b) giảng c) khuyên  - Học sinh cả lớp nhận xét.  - 1 em nêu từ chỉ hoạt động - 1 em đặt câu với từ bạn vừa nêu. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tập viết**

**Chữ hoa E,Ê**

**I. Mục tiêu :**

- Viết đúng 2 dòng chữ hoa E, Ê (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ - E hoặc Ê), chữ và câu ứng dụng : Em (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Em yêu trường em (3 lần).

**II. Đồ dùng dạy học:** Chữ mẫu E, Ê trong bộ chữ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  *\* Hoạt động 1*: Hướng dẫn học sinh viết**.**  **+ HD viết chữ hoa**:  \* Quan sát mẫu  - Chữ hoa E gồm mấy nét?  - Viết mẫu: vừa viết vừa nêu cách viết.    - Em có nhận xét gì về độ cao của chữ hoa E cỡ vừa.  - Viết mẫu  - YCHS viết bảng con  - Tương tự HD viết chữ hoa Ê:  + So sánh chữ hoa E và Ê.  *\* Hoạt động 2*: Hướng dẫn viết từ và câu ứng dụng.  - Giới thiệu từ ứng dụng: Em  - Giới thiệu câu ứng dụng:  ***Em yêu trường em.***  - Hướng dẫn viết câu ứng dụng:  + Nêu độ cao của các chữ cái?  + Khoảng cách các chữ như thế nào?  *\* Hoạt động3*: Viết vào vở tập viết.  - Theo dõi uốn nắn sửa sai.  **4. Củng cố - Dặn dò** | - Viết bảng con: Đ, Đẹp  \* Quan sát chữ mẫu E, Ê.  - 2 nét.  - Quan sát      - Cao 2,5 dòng kẻ li.  - HS theo dõi.  - Viết bảng con  + Chữ E và Ê cách viết giống nhau nhưng Ê thêm dấu mũ.  - Học sinh viết bảng chữ Em  - Học sinh đọc câu ứng dụng:  ***Em yêu trường em.***  + Trả lời  + Các chữ cách nhau một con chữ o.  - Học sinh viết vào vở. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm 20**

**Toán**

**6 cộng với một số : 6+5**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng dạng 6 + 5, lập được bảng 6 cộng với một số.

- Nhận biết trực giác về tính chất giao hoán của phép cộng.

- Dựa vào bảng 6 cộng với một số để tìm được số thích hợp điền vào ô trống.

**II. Đồ dùng dạy học:**  Bảng phụ, que tính

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **\* HĐ1:** Giới thiệu phép tính 6 + 5.  - Nêu bài toán: Có 6 que tính thêm 5 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  - HDHS thao tác trên que tính để tìm ra kết quả.  - HDHS đặt tính tương tự như bài 7 cộng với một số.  + Bước 1: Đặt tính.  + Bước 2: Tính từ phải sang trái.  6  +  5  11 6 + 5 = 11  - HDHS tự lập bảng công thức cộng.  - Gọi học sinh lên đọc thuộc công thức.  - **HĐ2:** Thực hành  Bài 1: Trò chơi truyền điện  - Trong phép cộng, khi đổi chỗ các số hạng thì kết quả vẫn không thay đổi.  Bài 2: Gọi 1 HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu cả lớp làm vài vở  - Nhận xét, kiểm tra kết quả  Bài 3: Gọi 1 HS đọc yêu cầu  - Gọi 1 HS lên bảng thực hiện  - Nhận xét   1. **Củng cố- Dặn dò: H**ọc thuộc bảng cộng | - 3 HS đọc bảng công thức 7 cộng với một số.  - HS mở SGK.  - Học sinh nêu lại bài toán.  - Thao tác trên que tính để tìm kết quả bằng 11.  - Học sinh nêu cách thực hiện phép tính.  - Học sinh nhắc lại.  - Học sinh tự lập công thức 6 cộng với một số.   |  |  | | --- | --- | | 6 + 5 = 11  6 + 6 = 12  6 + 7 = 13 | 6 + 8 = 14  6 + 9 = 15 |   - Học sinh tự học thuộc bảng công thức.  -Học sinh xung phong lên đọc thuộc bảng công thức.  - Mỗi em đọc hai phép tính.  Cho HS nhận xét các phép tính:  6 + 7 = 13 ; 6 + 8 = 14 ; 6 + 9 = 15  7 + 6 = 13 ; 8 + 6 = 14 ; 9 + 6 =15.  - 1 HS đọc  - Cả lớp thực hiện  - 1 HS đọc  - 1 HS lên bảng thực hiện.Cả lớp làm vào vở |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm 20**

**Chính tả**

**Cô giáo lớp em**

1. **Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác bài CT, trình bày đúng 2 khổ thơ 2,3 của bài Cô giáo lớp em.

- Làm được BT2 ; BT (3) a

**I. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - HS đánh vần các từ sau: xúc động, mắc lỗi, hình phạt  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  **Hoạt động 1: Hướng dẫn viết**  - Treo bảng phụ  - Đọc đoạn trên bảng  **Hỏi: Hai đoạn thơ trên có mấy câu? Sau dấu chấm ta phải viết ntn? Đầu câu lùi vô mấy ô và viết ntn?**  **- Cho HS viết các từ khó vào bảng con**  **Hoạt động 2:Cho HSviết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét  **Hoạt động 3: HD hs làm bài tập**    - HD học sinh làm bài tập 2.  - HD học sinh làm bài tập 3 b  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét tiết học.  - Về viết lại mỗi chữ viết sai thành một dòng chữ viết đúng. | - 3 em đánh vần (An Nhiên, H.Long, Đạt)  - Đọc đoạn thơ trên bảng phụ  - 8 câu  - Chữ đầu dòng mỗi câu thơ viết hoa và các câu thơ đều lùi vào 3 ô  - Viết các từ khó vào bảng con: thoảng, hương nhài, thơm tho, ngắm mãi  - Lắng nghe  - Cả lớp viết vào vở  - Nghe GV đọc để dò bài  - HS trao đổi làm bài tập 2:  Các tiếng có âm đầu, vần, thanh đã cho. Ví dụ: Thủy: tàu thủy; Núi: đồi núi; Lũy: lũy tre.  - Bài 3b: bà tiên - thiêng liêng,…. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ Sáu ngày tháng năm 20**

**Toán:**

**26+5 (T35)**

1. **Mục tiêu :**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 26 + 5.

- Biết giải bài toán về nhiều hơn.

- Biết thực hành đo độ dài đoạn thẳng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Bảng phụ, 2 bó 1 chục que tính và 11 que tính rời.

- Học sinh: Bảng con, que tính.

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **HĐ1**: Giới thiệu phép cộng 26 + 5.  - Nêu bài toán: Có 26 que tính thêm 5 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính?  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện phép tính.  26  +  5  31  \* 6 cộng 5 bằng 11, viết 1 nhớ 1.  \* 2 thêm 1 bằng 3, viết 3.  - Giáo viên ghi lên bảng: 26 + 5 = 31  **HĐ2:** Thực hành.  Bài 1:( dòng1) Yêu cầu HS đọc đề  - Gọi 5 HS lên bảng làm. Lớp làm vào vở  - Nhận xét  Bài 3: Gọi 1 HS đọc bài toán  - H: Bài toán cho biết gì và yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS trình bày bài giải vào vở. 1 HS lên bảng thực hiện    - Nhận xét, tuyên dương  Bài 4: Yêu cầu HS đọc đề  - Gọi 1 HS lên bảng làm.Cả lớp làm vào vở  - Nhận xét   1. **Củng cố, dặn dò:**   - Nhận xét tiết học | - HS đọc bảng công thức 6 cộng với một số  - Học sinh nêu lại bài toán.  - Học sinh thao tác trên que tính để tìm ra kết quả 31.  - Học sinh nêu cách thực hiện phép tính.  + Bước 1: Đặt tính.  + Bước 2: Tính  - Học sinh thực hiện phép tính ở BC.  - Học sinh nêu cách tính.  + 6 cộng 5 bằng 11 viết 1 nhớ 1.  + 2 thêm 1 bằng 3 viết 3.  - Hai mươi sáu cộng năm bằng ba mươi mốt.  - 1 HS đọc yêu cầu  - 5 em làm ở bảng, cả lớp làm vào vở  - 1 HS đọc yêu cầu  - Trả lời  - 1 HS lên bảng thực hiện. Cả lớp làm vào vở  Bài giải  Số điểm mười tháng nay tổ em đạt là:  16 + 5 = 21(điểm mười)  Đáp số: 21 điểm mười.  - 1 HS đọc yêu cầu  - 1 em làm ở bảng, cả lớp làm vào vở |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tập làm văn**

**Kể ngắn theo tranh. Luyện tập về thời khóa biểu**

1. **Mục tiêu:**

- Dựa vào 4 tranh minh hoạ, kể được một câu chuyện ngắn có tên: “Bút của cô giáo” (BT1).

- Dựa vào thời khoá biểu hôm sau của lớp trả lời được các câu hỏi ở BT

1. **Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ, tranh minh họa

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **HĐ1** : Hướng dẫn HS làm bài tập  Bài 1/62 SGK.   * Hướng dẫn kể mẫu theo tranh.   + Tranh 1:  - Tranh vẽ hai bạn HS đang làm gì?  - Bạn trai nói gì?  - Bạn gái trả lời ra sao?  - 2,3 HS kể lại hoàn chỉnh tranh 1.  + Tranh 2:  - Tranh 2 vẽ cảnh gì?  - Bạn trai nói gì với cô?  + Tranh 3: Hai bạn đang làm gì?  + Tranh 4  - Bức tranh 4 vẽ cảnh ở đâu?  - Bạn trai đang nói chuyện với ai?  - Bạn trai nói chuyện và làm gì với mẹ?    - Thái độ của mẹ bạn ra sao?  - HS kể toàn bộ câu chuyện  + Bài 2 (viết) Gọi HS nêu yêu cầu bài.  - Hỏi: Hôm sau là thứ mấy?  - Yêu cầu HS lấy thời khoá biểu để trước mặt.  - 1 HS đọc thời khoá biểu ngày thứ hai của lớp.  - Cho HS viết vào vở bài tập  - Chấm bài - nhận xét  + Bài 3: (miệng) YCHS đọc đề  a) Ngày mai có mấy tiết?  b) Đó là những tiết nào?  c) Em cần mang quyển sách gì đến trường?  **4. Củng cố - Dặn dò** | - 2 HS nêu - cả lớp theo dõi.  + Tranh 1:  - Hai bạn HS chuẩn bị viết bài.  - Thôi chết. Tớ quên không mang bút.  - Tớ chỉ có một cái bút.  - HS lên kể trước lớp.  + Tranh 2:  - Cô giáo đến và đưa bút cho bạn trai.  - Bạn nói: “Em cảm ơn cô ạ!”  + Tranh 3: Hai bạn đang chăm chú viết bài.  + Tranh 4  - Ở nhà bạn trai  - Mẹ của bạn.  - Vì cô giáo cho mượn bút, con viết bài được 10 điểm và đưa bài cho mẹ xem.  - Mỉm cười và nói: Mẹ rất vui.  - Kể nhóm 2, thi kể  + Bài 2: 1 HS đọc  - Hôm sau là thứ hai  - HS lấy TKB để trước mặt.  - Đọc:  - HS lấy VBT ra làm bài.  + Bài tập 3: (miệng): Đọc  - Ngày mai có 4 tiết.  - Đó là: Chào cờ, Tập đọc, Tập đọc, Toán.  - Em cần mang sách Toán và Tiếng Việt. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 7 Thứ ngày tháng năm** 20

**Sinh hoạt lớp**

**I.Mục tiêu :**

- Đánh giá các hoạt độngt rong tuần 7

- Phổ biến kế hoạch của tuần 8

**II.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động 1:**   - Sơ kết đánh giá tuần qua  \* GV đánh giá chung  ***a, Nề nếp***  - xếp hàng ra vào lớp tốt  - Lao động vệ sinh sạch sẽ, tích cực  - Trực nhật tốt  \* Hạn chế  - Nói chuyện riêng  ***b, Học tập***  - Có nhiều cố gắng  - Biểu dương  - Nhắc nhở một số em chưa chăm học   1. **Hoạt động 2**: Kế hoạch tuần 8   - Học chương trinhh tuần 8  - Khắc phục những tồn tại, phát huy những ưu điểm đã làm được  - Tiếp tục phong trào rèn chữ, giữ vở  - Phấn đấu cả lớp cùng thực hiện tốt nội quy của nhà trường. Thực hiện: đi học đúng giờ, không ăn quà vặt khi đến lớp.Bỏ rác đúng nơi quy định, xếp hàng ra vào lớp nghiêm túc…  - Đổ rác đúng nơi quy định  - Triển khai múa hát tập thể  - Tích cực học tập chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10  - Tiếp tục hoàn thành các khoản thu  - Yêu cầu HS bình bầu thi đua   1. **Tổng kết**   - Tổ chức trò chơi  - Nhận xét tiết sinh hoạt | - Cac tổ trưởng báo cáo các mặt trong tuần 7  - Lớp trưởng tổng kết  - Lớp góp ý, bổ sung  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Bình bầu thi đua  - Tham gia chơi |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ Hai ngày tháng năm 20**

**Tập đọc**

**Người mẹ hiền**

1. **Mục tiêu :**

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng, bước đầu đọc rõ lời các nhân vật trong bài.

- Hiểu nội dung: Cô giáo như người mẹ hiền, vừa yêu thương vừa nghiêm khắc dạy bảo các em HS nên người. (trả lời được các câu hỏi trong SGK)

**II.Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ, tranh minh họa trong sách giáo khoa

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1:**  **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Bài: “Thời khoá biểu” và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  - GT bài  **\*HĐ1:** Luyện đọc:  - Đọc mẫu  - YCHS đọc nối tiếp câu (lần 1)  - Hướng dẫn đọc từ khó: khóc toáng lên, xoa đầu, ra ngoài, hài lòng  - YCHS đọc nối tiếp câu (lần 2)  - HD đọc câu dài  - Chia đoạn  - YCHS đọc nối tiếp đoạn  - YCHS đọc chú thích ( SGK)  - Biểu dương những HS đọc đúng, rõ ràng.  + Đọc theo nhóm  + Thi đọc giữa các nhóm  **+** Đọc đồng thanh  - Gọi HS đọc bài.  **TIẾT 2**  \* **HĐ2:** Tìm hiểu bài  - Đọc đoạn 1, 2:  Câu 1: Giờ ra chơi, Minh rủ Nam đi đâu?  Câu 2: Các bạn ấy định ra phố bằng cách nào?  + Tìm từ chỉ hoạt động trong các câu sau: **Bác càng ....toáng lên.**  \* HD học sinh đọc nhấn giọng, nghỉ hơi đúng câu sau: Đến lượt Nam đang **cố lách** ra / thì bác bảo vệ vừa tới, / **nắm chặt** hai chân em: // "Cậu nào đây? / Trốn học hả?" //  - Câu 3:  A. Cô giáo ngăn cản không cho bác bảo vệ làm đau Nam.  B. Cô giáo đỡ em ngồi dậy, phủi đất cát dính bẩn lên người Nam.  C. Cả hai câu trên đều đúng.  - Đọc đoạn 4:  Câu 4: Cô giáo làm gì khi Nam khóc?  Câu 5: Người mẹ hiền trong bài là ai?  🞻 Vì sao cô giáo trong bài đựơc gọi là Người mẹ hiền?  **HĐ3:** Luyện đọc lại   * Gọi 2 HS đọc toàn bài * Luyện đọc theo phân vai * Thi đọc theo phân vai   **4. Củng cố - Dặn dò**  - Qua bài hoc này em cảm nhận được điều gì?  - Về nhà đọc kĩ bài | - Học sinh lên đọc bài: “Thời khoá biểu” và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Lắng nghe  - Nhắc lại  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp theo từng câu.  - Cá nhân, đồng thanh  - Đọc nối tiếp theo từng câu.  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp  - Đọc. (SGK/64)   * Đọc * Thi đọc * Đọc đồng thanh * Đọc   Câu 1: N2: Minh rủ Nam trốn học ra phố xem xiếc.  Câu 2: Các bạn ấy định ra phố bằng cách chui qua lỗ tường thủng.  + Tìm từ chỉ hoạt động: nắm chặt, khóc toáng lên  - HS rèn đọc đúng câu bên: Cá nhân, đồng thanh  - Câu 3: HS suy nghĩ chọn ý đúng nhất.  C. Cả hai câu trên đều đúng.  - Đọc  Câu 4: Khi Nam khóc cô xoa đầu Nam an ủi.  Câu 5: Người mẹ hiền trong bài là cô giáo.  🞻Cô giáo trong bài đựơc gọi là Người mẹ hiền vì cô yêu thương HS, vừa nghiêm khắc dạy bảo HS giống như người mẹ hiền đối với các em trong gia đình.   * Đọc   - Các nhóm HS thi đọc cả bài theo vai  - Nhận xét chọn nhóm đọc hay nhất.  - Cô giáo vừa yêu thương HS vừa nghiêm khắc dạy bảo HS nên người. Cô như người mẹ hiền của các em. |

**Bổ sung:** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm 20**

**Toán**

**36+15**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 36 + 15.

- Biết giải bài toán theo hình vẽ bằng một phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100.

1. **Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: 4 bó 1 chục que tính và 11 que tính rời

- Học sinh: que tính

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **\* HĐ1:** Giáo viên nêu bài toán dẫn tới phép tính 36 + 15 = ?  - HDHS thao tác trên que tính.  - HDHS cách thực hiện phép tính: 36 + 15  Đặt tính theo cột dọc rồi tính.  36  +  15  51  \* 6 cộng 5 bằng 11, viết 1 nhớ 1.  \* 3 cộng 1 bằng 4, thêm 1 bằng 5, viết 5.  \* 36 + 15 = 51.  **HĐ2:** Thực hành.  Bài 1 (dòng 1) Củng cố kiến thức vừa học  - Nhận xét  Bài 2 (a,b)  Củng cố kỹ năng đặt tính- tính.  - Nhận xét, tuyên dương  Bài 3:  - Yêu cầu 1 HS dựa vào tóm tắt nêu lên bài toán  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở  - 1 HS lên bảng thực hiện  - Nhận xét, tuyên dương  **4.Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét tiết học | - 4 HS đọc bảng công thức 6 cộng với một số.  - Học sinh nêu lại bài toán.  - Thao tác trên que tính để tìm kết quả là 51.  - Học sinh nêu cách thực hiện phép tính.  + Bước 1: Đặt tính.  + Bước 2: Tính từ phải sang trái.  - Nhắc lại nhiều lần.  - Bài 1(dòng 1): HS làm bảng con 2 phép tính đầu, các phép còn lại làm vào vở  - Bài 2 (a,b)  - 2 HS làm bảng (Đạt, Trang)  - lớp làm vào vở.  - 1 HS nêu yêu cầu  Bài giải:  Số kg cả gạo và ngô là:  46+27=73 (kg)  Đáp số: 73 kg |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tự nhiên và xã hội**

**Ăn, uống sạch sẽ**

**I. Mục tiêu**

- Nêu được một số việc cần làm để giữ gìn vệ sinh khi ăn uống như: ăn chậm nhai kĩ, không uống nước lã,rửa tay sach trước khi ăn và sau khi đi đại tiện, tiểu tiện.

\* GDKNS

- Kỹ năng tìm kiếm và xử lí thông tin: Quan sát và phân tích để biết được những việc làm, hành vi đảm bảo ăn uống sạch sẽ.

- Kỹ năng ra quyết định: Nên và không nên làm gì để đảm bảo ăn uống sạch sẽ

- Kỹ năng tự nhận xét về hành vi có liên quan đến việc thực hiện ăn uống của mình.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh, chậu

1. **Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**  **2. Bài mới**  **Hoạt động 1**: Làm việc cả lớp  - Treo tranh, hướng dẫn quan sát  - Để ăn sạch, em cần làm gì?  - Rửa tay ? là hợp vệ sinh  - Rửa quả? Là đúng?  Muốn ăn uống sạch chúng ta cần làm ?  - Chốt lại  **Hoạt động 2**: Làm việc theo nhóm  - Phận nhóm, giao nhiệm vụ  - Tranh 6, 7 bạn ăn uống không hợp vệ sinh  - Tranh 8: Bạn uống hợp vệ sinh  - Chốt lại  **\* Hoạt động 3**: Giáo dục kỹ năng sống  - Nêu một vài biểu hiện ăn uống sạch sẽ của HS trong giờ ăn bán trú  - Gọi 1 số HS nêu và tự đánh giá xem bản thân mình đã thực hiên đúng và đảm bảo ăn uống sạch sẽ hằng ngày hay chưa?  - Nhận xét, tuyên dương các em trước lớp.  **Hoạt động 4**: Trò chơi ăn, uống  - Nêu tên trò chơi, hướng dẫn chơi  - Chúng ta phải ăn uống sạch sẽ  - Nhận xét, tuyên dương  **3.Củng cố, dặn dò** | - Hát  - Quan sát, nhận xét  - Trả lời  - Rửa tay, rửa sạch trái cây, thức ăn phải đậy lồng bàn, bát đũa phải rửa sạch  - Các nhóm chỉ, nói những bạn ăn uống hợp vệ sinh, những bạn chưa ăn uống hợp vệ sinh  - Đại diện nhóm lên trình bày   * Nêu * Chú ý để tự đánh giá bản thân mình trước lớp và rút kinh nghiệm.   - Lắng nghe  - Tham gia chơi tích cực , chủ động |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm 20**

**Đạo đức**

**Chăm làm việc nhà ( tiết 2)**

**I. Mục tiêu**

- Trẻ em có bổn phận tham gia làm những công việc nhà phù hợp với khả năng để giúp đỡ ông bà, cha mẹ.

- Tham gia một số việc nhà phù hợp với khả năng.

\* GDKNS

- Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm tham gia việc nhà phù hợp với khả năng.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ, một số đồ dùng để đóng vai

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  Giới thiệu bài:**“Chăm làm việc nhà”**  **\* Hoạt động 1:** Tự liên hệ  - GV nêu câu hỏi.  - GV nhận xét, khen ngợi.  \* **Hoạt động 2:** Đóng vai  - GV chia nhóm giao tình huống.  - **Kết luận**: Cần làm việc nhà xong, mới đi chơi.  **\* Hoạt động 3**: Giáo dục kỹ năng sống  - HS làm việc theo nhóm đôi: Kể cho bạn mình nghe những công việc mình thường giúp ba mẹ khi ở nhà?  - Khi làm việc nhà giúp ba mẹ em cảm thấy như thế nào?  \* **Hoạt động 4:** Trò chơi Nếu …. thì.  **Mục tiêu:** HS thể hiện được trách nhiệm của mình với công việc gia đình**.**  - GV hướng dẫn cách chơi: Một em nêu tình huống có tiếng **nếu** các bạn còn lại nêu cách xử lý tình huống đó có tiếng **thì.**  - Nhận xét, khen ngợi.  **Kết luận chung**: Tham gia làm việc nhà phù hợp với khả năng là quyền và bổn phận của trẻ em.  **4. Củng cố- Dặn dò**  - Chăm làm việc nhà có lợi ích gì? | - Trao đổi bạn cùng bàn.  - HS trả lời.  - Làm BT4/17 VBT.  - Thảo luận N4 (3’) đóng vai.  - Trình bày trước lớp.  - Thực hiện thảo luận theo nhóm 2  - HS chơi theo nhóm.  - Đọc lại ghi nhớ (CN, ĐT)  - 1 HS trả lời |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ Ba ngày tháng năm 20**

**Kể chuyện**

**Người mẹ hiền**

**I. Mục tiêu:**

- Dựa theo tranh minh họa, kể lại được từng đoạn của câu chuyện “Người mẹ hiền”.

**II.Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ, chuẩn bị một số đồ dùng để đóng vai

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Học sinh lên kể lại câu chuyện “Người thầy cũ”.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  **Hướng dẫn học sinh kể chuyện.**  - Dựa theo tranh kể lại từng đoạn câu chuyện.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát 4 tranh, đọc lời nhân vật trong tranh, nhớ nội dung từng đoạn câu chuyện.  + Hai nhân vật trong tranh là ai? Nói cụ thể hình dáng từng nhân vật?  + Hai cậu học trò nói với nhau những gì?  🞻 Dựng lại câu chuyện theo vai.  - Yêu cầu học sinh tập kể.  - Cùng cả lớp nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Vì sao cô giáo trong bài được gọi là người mẹ hiền?  A. Vì cô rất hiền.  B. Vì cô vừa yêu thương, vừa nghiêm khắc dạy bảo HS như người mẹ đối với con mình.  C. Vì cô xoa đầu Nam khi Nam khóc.  - Học sinh về kể cho cả nhà cùng nghe. | - 2 em kể lại  - Quan sát tranh, đọc lời nhân vật, nhớ nội dung từng đoạn câu chuyện.  - Minh và Nam, Minh mặc áo hoa không đội mũ, Nam đội mũ mặc áo màu sẫm.  - Minh thì thầm … có thể trốn ra.  - Các nhóm học sinh kể từng đoạn theo tranh.  - Cả lớp cùng nhận xét.  - HS đồng kể cá nhân.  🞻 Dựng phần chính của câu chuyện theo các vai: Người dẫn chuyện, Minh, Nam, bác bảo vệ, cô giáo.  - Học sinh tập kể chuyện theo vai  - Tập dựng lại câu chuyện theo vai.  - Cả lớp nhận xét.  - Chọn ý B |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm 20**

**Toán**

**Luyện tập (T37)**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng 6, 7, 8, 9 cộng với một số.

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán về nhiều hơn cho dưới dạng sơ đồ.

- Biết nhận dạng hình tam giác.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  Bài tập 3/36  **3. Bài mới:**  **HĐ1:** Hướng dẫn học sinh làm bài tập  Bài 1: Trò chơi truyền điện.  Bài 2: Củng cố về tính tổng hai số hạng.    - Nhận xét  Bài 4  - Bài toán trên thuộc dạng toán gì?  - 1 HS lên bảng thực hiện.Cả lớp làm vào vở  - Nhận xét, tuyên dương  Bài 5: (a)  - Hướng dẫn HS tìm hình tam giác ở bảng phụ  - Nhận xét, chữa bài  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét tiết học | - 2 HS làm bài ở bảng  - Mỗi em nêu kết quả 1 phép tính.  - Bài 2: 1 em làm bảng phụ  - lớp làm vở   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số hạng | 26 | 17 | 38 | 26 | | Số hạng | 5 | 36 | 16 | 9 | | Tổng | 31 | 51 | 54 | 35 |   - Bài toán trên thuộc dạng toán về nhiều hơn.  Bài giải  Số cây đội 2 trồng được là:  46 + 5 = 51 (cây)  Đáp số: 51 cây  - Trình bày kết quả |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm 20**

**Chính tả**

**Nghe- viết: Người mẹ hiền**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng lời các nhân vật

- Làm bài tập 2, bài tập 3b

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra Bài cũ**  - Đánh vần: thoảng, ghé, ngắm mãi  **3. Bài mới:**  **Hoạt động 1: Hướng dẫn viết**  - Treo bảng phụ  - Đọc đoạn trên bảng  **Hỏi: Hai đoạn thơ trên có mấy câu? Sau dấu chấm ta phải viết ntn? Đầu câu lùi vô mấy ô và viết ntn?**  **- Tên riêng các nhân vật ta phải viết như thế nào ?**  **- Cho HS viết các từ khó vào bảng con**  **Hoạt động 2:Cho HSviết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét  **Hoạt động 3: HD hs làm bài tập**  Bài 2/65: Điền **ao** hoặc **au**  Bài 3b: Điền **uôn** hay **uông**  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét tiết học | - 3 em đánh vần  - 1 HS đọc đoạn văn trên bảng phụ  - Đoạn văn gồm 6 câu  - Đầu câu lùi vào 1 ô  - Viết hoa chữ cái đầu  - xấu hổ, bật khóc, xoa đầu, nghiêm giọng,thập thò, …  - Cả lớp chú ý để viết đúng chính tả  - Chú ý để dò bài  - 2 a: Một con ngựa đ**au**, cả tàu bỏ cỏ.  - 2 b: Trèo c**ao** ngã đ**au**.  - 3b: M**uốn** biết phải hỏi, m**uốn** giỏi phải học.  - Không phải bò  Không phải trâu  **Uống** nước ao sâu  Lên cày r**uộng** cạn. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm 20**

**Thủ công**

**Gấp thuyền phẳng đáy không mui ( tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Tiếp tục biết cách gấp thuyền phẳng đáy không mui

- Gấp được thuyền phẳng đáy không mui.Các nếp gâp tương đối phẳng, thẳng

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu, tranh,

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động** 2. **Bài mới**   - **Hoạt động 1**: Thực hành  Chốt lại ( treo tranh)  - Bước 1: Gấp các nếp gấp cách đều  - Bước 2: Gấp tạo thân và mũi thuyền  - Bước 3: Tạo thuyền phẳng đáy không mui  Gioi thiệu mẫu  Quan sát, giúp đỡ những em còn lúng túng  - **Hoạt động 2**: Đánh giá sản phẩm  + Nêu tiêu chí đánh giá  + Nhận xét, tuyên dương   1. **Củng cố, dặn dò**   - Nhận xét tiết học | - Kiểm tra đồ dùng, dụng cụ  - Nhắc lại các bước gâp thuyền phẳng đáy không mui  - Quan sát  - Lớp tiến hành gấp thuyền phẳng đáy không mui bằng giấy màu.  - Trưng bày sản phẩm  - Nhận xét, đánh giá |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ Tư ngày tháng năm 20**

**Tập đọc**

**Bàn tay dịu dàng**

1. **Mục tiêu:**

- Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ; bước đầu biết đọc lời nhân vật phù hợp với nội dung.

- Hiểu nội dung: Thái độ ân cần của thầy giáo đã giúp An vượt qua được nỗi buồn mất bà và động viên bạn học tập tốt hơn, không phụ lòng tin của mọi người.(TL được câu hỏi SGK)

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh minh họa trong sách giáo khoa

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới:**  **\* HĐ1:** Luyện đọc  - Đọc mẫu  - YCHS đọc nối tiếp câu (lần 1)  - Hướng dẫn đọc từ khó: khóc toáng lên, xoa đầu, ra ngoài, hài lòng  - YCHS đọc nối tiếp câu (lần 2)  - HD đọc câu dài: Thề là / chẳng bao giờ An còn được nghe bà kể chuyện cổ tích / chẳng bao giờ An còn được bà âu yếm, / vuốt ve. //  - Chia đoạn  - YCHS đọc nối tiếp đoạn  - YCHS đọc chú thích ( SGK)  - YCHS Đọc theo nhóm  - Thi đọc giữa các nhóm  **-** Đọc đồng thanh  - Gọi HS đọc bài.  \* **HĐ2:** Tìm hiểu bài  Câu 1: Tìm những từ ngữ cho thấy An rất buồn khi bà mới mất?  Câu 2: Vì sao thầy giáo không trách An khi biết bạn ấy chưa làm bài tập?  Câu 3: Tìm những từ ngữ thể hiện tình cảm của thầy đối với An?  + Tìm từ chỉ hoạt động trong câu: Thầy nhẹ nhàng xoa đầu An.  🞻 Câu 4: Đặt tên khác cho bài tập đọc.  **\*HĐ3:** Luyện đọc lại  - Đọc theo nhóm.  **4. Củng cố, dặn dò** | - 2 em đọc bài và trả lời câu hỏi SGK.  - HS mở SGK/58.  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp  - cá nhân, đồng thanh  - Đọc nối tiếp theo từng câu.  - Lắng nghe  - Đọc  - Đọc chú thích của bài. (SGK/66)  - Đọc  - Thi đọc  - Đọc đồng thanh  - Câu 1: (N2) Lòng nặng trĩu nỗi buồn,. Nhớ bà, An ngồi lặng lẽ.  - Câu 2: Chọn ý B  - Câu 3: Thầy nhẹ nhàng xoa đầu An,. Bàn tay thầy dịu dàng, đầy trìu mến. Thầy tin tưởng nói: “Thầy …sẽ làm”.  + xoa  🞻 Câu 4: Nỗi buồn của An, Tình thương của thầy  - Các nhóm học sinh thi đọc cả bài.  - Nhận xét khen nhóm đọc tốt. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm 20**

**Toán**

**Bảng cộng**

1. **Mục tiêu**

- Thuộc bảng cộng đã học.

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán về nhiều hơn.

**II. Đồ dùng dạy học:**  Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **HĐ1:**  Bài 1: Tính nhẩm.  Giáo viên hướng dẫn học sinh lập bảng cộng qua bài tập 1.  - Yêu cầu học sinh học thuộc bảng cộng.  - Gọi một vài em lên đọc thuộc bảng cộng.  Bài 2 (3 phép tính đầu): Củng cố về kỹ năng đặt tính tính  Cho học sinh làm vào bảng con.    - Nhận xét  Bài 3: Yêu cầu học sinh tự tóm tắt rồi giải vào vở.      - Nhận xét  **4.Củng cố tiết học**  - Nhận xét tiết học | - 2 em giải  Bài 1:  - Học sinh tự lập bảng cộng.  - Tự học thuộc bảng cộng.  - Học sinh xung phong lên đọc thuộc bảng công thức cộng 9, 8, 7, 6.  Bài 2:  - Học sinh làm bảng con.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 15  +  9  34 | 26  +  17  43 | 36  +  8  44 |  |  |   - Bài 3: Học sinh làm theo yêu cầu của giáo viên.  - 1 em tóm tắt, 1 em giải bài toán (Triệu Mẫn).  - Cả lớp làm vào vở bài tập.  Bài giải:  Mai cân nặng số kg là:  28+3= 31 (kg)  Đáp số: 31 kg |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ Năm ngày tháng năm 20**

**Luyện từ và câu**

**Từ chỉ hoạt động, trạng thái. Dấu phẩy**

**I. Mục tiêu**

- Nhận biết và bước đầu biết dùng một số từ chỉ hoạt động, trạng thái của loài vật và sự vật trong câu (BT1, BT2).

- Biết đặt dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu ( bt3)

1. **Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **HĐ1***:* Hướng dẫn làm bài tập.  + Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu  GV treo bảng phụ, gọi HS đọc.  a) Con trâu ăn cỏ.  Từ nào là từ chỉ loài vật trong câu. Con trâu đang làm gì?  Từ nào là từ chỉ hoạt động của con trâu.  - Tương tự câu b, c.    + Bài 2: Gọi 1 HS đọc yêu cầu.  1 HS đọc từ in đậm  - Các từ này thuộc loại từ gì?  - Gọi HS đọc bài đồng dao chưa điền.  - Cho HS thảo luận nhóm 4 (3’)  + Bài 3 (HS làm viết )  - Gọi một HS đọc yêu cầu của bài  "Lớp em học tập lao động tốt."  - Hỏi: Trong câu có mấy từ chỉ hoạt động?  - Các từ ấy trả lời câu hỏi gì?  - Muốn tách rõ hai từ chỉ hoạt động trong câu, người ta dùng dấu phẩy. Em cho biết nên đặt dấu phẩy vào chỗ nào?  - Tương tự câu b,c  🞻 Vì sao em đặt dấu phẩy giữa 2 từ yêu thương và quý mến  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Trò chơi: Tìm nhanh các từ chỉ hoạt động, trạng thái (mỗi em 1 từ) | - 2 học sinh trả lời  - 1 HS đọc yêu cầu - lớp đọc thầm.  - Đọc: Con trâu ăn cỏ.  - con trâu  - ăn cỏ  - ăn  b) Từ chỉ loài vật: đàn bò  Từ chỉ hoạt động: uống  c) Từ chỉ sự vật: mặt trời  Từ chỉ trạng thái: tỏa  - Đọc yêu cầu  - Đọc: **giơ, đuổi, chạy, nhe, luồn**  **-** Từ chỉ hoạt động  - 1 HS đọc  - Thảo luận nhóm - làm bài bảng phụ.  - Nhận xét bài làm của từng nhóm.  - Viết dấu phẩy vào mỗi câu.  - Có hai từ: học tập, lao động  - Trả lời câu hỏi “làm gì?”.  - Đặt dấu phẩy vào giữa “học tập tốt” và “lao động tốt”.  b) ....yêu thương, kính mến.....  c) .... thầy giáo, cô giáo.  🞻 Vì 2 từ này cùng chỉ trạng thái trong  câu.  - ăn, uống, tỏa, nhe, chạy, học tập, lao động, yêu thương, quý mến, kính trọng, biết ơn… |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tập viết**

**Chữ hoa G**

**I. Mục tiêu**

- Viết đúng 2 dòng chữ hoa G (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: Góp (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Góp sức chung tay (3 lần).

**II. Đồ dùng dạy học:** Mẫu chữ G

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài cũ:**  **3. Bài mới**  *\** ***Hoạt động 1*:** Hướng dẫn học sinh viết**.**  **+ HD viết chữ hoa**:  \* Treo mẫu  - Chữ hoa G gồm mấy nét?  - Viết mẫu: vừa viết vừa nêu cách viết.    - Em có nhận xét gì về độ cao của chữ hoa G cỡ vừa.  - Tô chữ mẫu: G  - Yêu cầu viết bảng con G  *\** ***Hoạt động 2*:** Hướng dẫn viết từ và câu ứng dụng.  - Giới thiệu từ ứng dụng: Góp  - Giới thiệu câu ứng dụng:  **Góp sức chung tay**  - Giải nghĩa câu ứng dụng:  - Hướng dẫn viết câu ứng dụng:  + Nêu độ cao của các chữ cái?  + Khoảng cách các chữ như thế nào?  *\** ***Hoạt động 3*:** Viết vào vở tập viết.  Giáo viên hướng dẫn học sinh viết vào vở theo mẫu sẵn.  - Giáo viên theo dõi uốn nắn sửa sai.  *\** ***Hoạt động 4***: Chấm, chữa bài.  - Thu 5 - 7 vở chấm bài.  **4. Củng cố - Dặn dò** | - Viết bảng con : E, Ê, Em  \* Quan sát chữ mẫu G.  - 2 nét  - Quan sát, lắng nghe  - Cao 4 dòng kẻ li.  - HS theo dõi.  - Các em thực hành tô chữ mẫu.  - Viết bảng con  - Học sinh viết bảng chữ Góp  - Học sinh đọc câu ứng dụng    - Cùng nhau đoàn kết làm việc   * Trả lời   + Các chữ cách nhau một con chữ o.  - Học sinh viết vào vở. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm 20**

**Toán**

**Luyện tập (T39)**

1. **Mục tiêu**

- Ghi nhớ và tái hiện nhanh bảng cộng trong phạm vi 20 để tính nhẩm, cộng có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán có một phép cộng.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  - Đọc bảng công thức 7, 8, 9, 6 cộng với một số.  **3. Bài mới:**  **HĐ1:** Hướng dẫn học sinh làm bài tập  - Bài 1: Củng cố các công thức cộng đã học.  - Trò chơi: Truyền điện  - Nhận xét  Bài 3: Củng cố kỹ năng đặt tính, tính.  - Nhận xét  Bài 4: HD học sinh tự tóm tắt rồi giải bài toán.  Tóm tắt:  Mẹ hái: 38 quả  Chị hái: 16 quả  Mẹ và chị: ? quả   * Bài toán cho biết gì? * Bài toán hỏi gì? * Muốn biết mẹ và chị hái được bao nhiêu quả ta làm thế nào?   **4. Củng cố - Dặn dò**  - Thi đọc bảng công thức 7, 8, 9, 6 cộng với một số. | - 5 HS đọc bảng công thức 7, 8, 9, 6 cộng với một số  - Bài 1: Mỗi em nêu kết quả một phép tính.  - Bài 3: Học sinh làm bảng con.  - Dựa vào tóm tắt để giải:  - Trả lời  - 1 HS lên thực hiện ở bảng phụ  - Cả lớp làm vài vở  Bài giải:  Mẹ và chị hái được số quả là:  38+16= 54 ( quả)  Đáp số: 54 quả |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng nă**m 20

**Chính tả**

**Bàn tay dịu dàng**

1. **Mục tiêu**

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đung đoạn văn xuôi; biết ghi đúng các dấu câu trong bài

- Làm bài tập 2, bài tập 3b

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3.Bài mới**  **- Hoạt động 1: Hướng dẫn viết**  - Treo bảng phụ  - Đọc đoạn trên bảng  **Hỏi: Hai đoạn thơ trên có mấy câu? Sau dấu chấm ta phải viết ntn? Đầu câu lùi vô mấy ô và viết ntn?**  **- Tên riêng các nhân vật ta phải viết như thế nào ?**  **- Cho HS viết các từ khó vào bảng con**  **Hoạt động 2:Cho HSviết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét  **Hoạt động 3: HD hs làm bài tập**  **-** HD học sinh làm bài tập 2  - HD học sinh làm bài tập 3b  **4.Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét tiết học | - 1 HS đọc đoạn trên bảng phụ  - Đoạn văn gồm 6 câu  - Đầu câu ta lùi vào 1 ô  - Tên riêng ta viết hoa chữ cái đầu  - Viết các từ khó vào bảng con: kiểm tra, buồn bã, xoa đầu, dịu dàng, trìu mến, dịu dàng…  - Cả lớp chú ý để viết đúng chính tả  - Chú ý để dò lỗi  - Bài 2: HS nêu miệng nhanh các từ tìm được có vần ao, au.  - Bài 3: Nêu nhanh chữ cần điền: ruộng, luôn, xuống, cuồn. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ Sáu ngày tháng năm 20**

**Toán**

**Phép cộng có tổng bằng 100 (Tr40)**

**I. Mục tiêu**

- Biết thực hiện phép cộng có tổng bằng 100.

- Biết cộng nhẩm các số tròn chục.

- Biết giải bài toán với một phép cộng có tổng bằng 100

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **HĐ1 :** HDHS thực hiện phép cộng.  - Nêu bài toán để dẫn đến phép cộng:  83 + 17  - HD học sinh nêu cách thực hiện phép tính.  Đặt tính theo cột dọc rồi tính.  83  +  17  100  83 + 17 = 100  \* 3 cộng 7 bằng 10, viết 0, nhớ 1.  \* 8 cộng 1 bằng 9, thêm 1 bằng 10, viết 10.  **HĐ 2:** Thực hành  Bài 1: Yêu cầu 1 HS đọc đề  - 2 HS lên bảng thực hiện  - Cả lớp thực hiện vào vở  - Nhận xét, tuyên dương  Bài 2: Tính nhẩm  - Hướng dẫn HS tính nhẩm  - Chẳng hạn: 60 + 40 ta nhẩm như sau:  6 chục cộng 4 chục bằng 10 chục,  10 chục bằng 100.  Vậy 60 +40 = 100  - Gọi 1 vài HS đọc kết quả  - Nhận xét  Bài 4: Hướng dẫn HS tóm tắt bài toán:  Buổi sáng bán: 85 kg đường  Buổi chiều bán nhiều hơn: 15 kg đường  Buổi chiều bán: ? kg đường  - Yêu cầu cả lớp làm vào vở  - 1 HS lên bảng thực hiện  - Nhận xét, tuyên dương  **4.Củng cố, dặn dò** | - Cả lóp làm bảng con.  - Học sinh nêu lại đề toán.  - Học sinh thao tác trên que tính để tìm ra kết quả 100.  - Học sinh nêu cách thực hiện phép tính.  + Bước 1: Đặt tính.  + Bước 2: Tính từ phải sang trái.  - Nhắc lại  - 1 HS đọc yêu cầu  - Thực hiện  - Thực hiện vào vở  - 1 số em đứng dậy đọc kết quả  Bài giải:  Buổi chiều bán được số kg đường là:  85+15= 100 (kg)  Đáp số: 100 kg |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tập làm văn**

**Mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị. Kể ngắn theo câu hỏi**

**I. Mục tiêu**

- Biết nói lời mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản (BT1).

- Trả lời câu hỏi về thầy/cô giáo lớp 1 của em (BT2); viết được khoảng 4, 5 câu nói về thầy/cô giáo lớp 1 (BT3).

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  **3. Bài mới**  **HĐ1**: Hướng dẫn HS làm bài tập  **Bài 1**/34 VBT: Gọi HS đọc yêu cầu.  - Gọi HS đọc tình huống a  H: Khi mời bạn vào nhà chơi em phải nói lời gì?  - Khi mời bạn vào nhà chơi em phải tỏ thái độ như thế nào?  - Gặp bạn em nói lời gì?  - Cho HS thảo luận, lên đóng vai: 1 Em đóng vai bạn đến nhà chơi, 1 em nói lời mời bạn vào nhà, sau đó đổi lại.  - Yêu cầu cả lớp nhận xét  - Tình huống b:  Em thích một bài hát mà bạn đã thuộc. Em nhờ bạn chép lại cho mình. Hay Hằng chép cho mình bài hát “Tia nắng hạt mưa”  - GV nhắc HS: Khi nói lời nhờ bạn phải tỏ thái độ biết ơn.  - Tình huống c:  Bạn ngồi bên cạnh nói:  Khi nói lời yêu cầu, đề nghị cần nói như thế nào?  \*Liên hệ giáo dục  **Bài 2**: Gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu cả lớp đọc thầm câu hỏi.  Các câu hỏi này đều nói về ai.  - Giáo viên đọc bài văn mẫu.  Gọi HS đọc câu hỏi a  - Nhận xét, sửa sai (nếu có)  - Tương tự các câu b, c, d  - Yêu cầu HS trả lời cả 4 câu hỏi.  **Bài 3**: Các em viết lại những câu trả lời ở BT 2 thành đoạn văn, chú ý diễn đạt trôi chảy, dùng từ hay, đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Em vừa học nói những lời nào?  - Khi nói em phải tỏ thái độ như thế nào?  - Khi nói những lời trên cần phải chân thành, lịch sự.  - Nhận xét tiết học. | - 2 HS nêu - cả lớp theo dõi.   * Đọc   - Lời mời.  - Thân mật, vui vẻ, niềm nở.  - HS thảo luận (2), đóng vai.  - 1 số nhóm trình bày trước lớp:  a)- Chào cậu! Tớ đến nhà cậu chơi đây.  - Ôi, chào cậu! Cậu vào nhà đi.  - Chào Nam! Nhà bạn có nhiều cây cảnh quá !  - Ôi, Ngân đấy à! Bạn vào đây.  b) 1 em nêu tình huống, em kia nói lời nhờ:  - Làm ơn chép hộ mình bài hát này nhé!  Hay: Hằng chép cho mình bài hát “Tia nắng hạt mưa” nhé!....  - Tình huống c:  - Đạt ơi, đừng nói chuyện nữa để nghe cô giảng bài.  Hay: Dũng! Trong giờ học đừng nói chuyện.  - ....nói nhỏ nhẹ.  Bài 2: HS đọc  - HS đọc thầm câu hỏi  - Cô giáo hay thầy giáo dạy lớp 1 của em  - Nghe  a) Cô giáo lớp 1 của em tên gì?  HS nối tiếp nhau trả lời  VD:  a) Cô giáo dạy lớp 1 của em tên là: Văn Thị Huệ  b) Cô giáo Huệ, người đã dạy em năm lớp 1.  Bài 3:  - Trả lời thành một đoạn văn.  - HS làm bài vào vở.  - HS đọc lại bài làm của mình cả lớp nhận xét.  - Mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị.  - Lời mời: thân mật, vui vẻ  - Lời nhờ: biết ơn  - Lời đề nghị: nhỏ nhẹ |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 8 Thứ ngày tháng năm 20**

**Sinh hoạt lớp**

**I. Mục tiêu :**

- Đánh giá các hoạt độngt rong tuần 8

- Phổ biến kế hoạch của tuần 9

**II. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động 1:**   - Sơ kết đánh giá tuần qua  \* GV đánh giá chung  *a, Nề nếp*  - xếp hàng ra vào lớp tốt  - Lao động vệ sinh sạch sẽ, tích cực  - Trực nhật tốt  \* Hạn chế  - Nói chuyện riêng  *b, Học tập*  - Có nhiều cố gắng  - Biểu dương  - Nhắc nhở một số em chưa chăm học   1. **Hoạt động 2**: Kế hoạch tuần 9   - Học chương trình tuần 9  - Khắc phục những tồn tại, phát huy những ưu điểm đã làm được  - Tiếp tục phong trào rèn chữ, giữ vở  - Phấn đấu cả lớp cùng thực hiện tốt nội quy của nhà trường. Thực hiện: đi học đúng giờ, không ăn quà vặt khi đến lớp.Bỏ rác đúng nơi quy định, xếp hàng ra vào lớp nghiêm túc…  - Đổ rác đúng nơi quy định  - Triển khai múa hát tập thể  - Tích cực học tập chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10  - Tiếp tục hoàn thành các khoản thu  - Yêu cầu HS bình bầu thi đua   1. **Tổng kết**   - Tổ chức trò chơi  - Nhận xét tiết sinh hoạt | - Cac tổ trưởng báo cáo các mặt trong tuần 8  - Lớp trưởng tổng kết  - Lớp góp ý, bổ sung  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Bình bầu thi đua  - Tham gia chơi |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ Hai ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC:**

**ÔN TẬP (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ rang các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút). Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc. Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã học.

- Bước đầu thuộc bảng chữ cái (BT2). Nhận biết và tìm được một số từ chỉ sự vật (BT3, BT4).

- Nhận biết và tìm được một số từ chỉ sự vật (BT3, BT4).

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ, phiếu viết tên bài tập đọc

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét, tuyên dương  **II. Bài mới:**  **Hoạt động 1:** Kiểm tra đọc bảng chữ cái  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 2:** Hướng dẫn xếp từ đã cho vào ô thích hợp trong bảng  - Phân nhóm, phát bảng phụ  - Nhận xét chốt lại lời giải đúng   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Chỉ người | Chỉ đồ vật | Chỉ đồ vật | Chỉ cây cối | | Bạn bè  Hùng | Bàn  Xe đạp | Thỏ  Mèo | Chuối  Xoài |   **Hoạt động 3:** Hướng dẫn tìm thêm các từ có thể xếp vào các ô trong bảng  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Đọc bài tập đọc theo yêu cầu  - Bốc thăm phiếu/đọc, trả lời câu hỏi  - Nhận xét  - Đọc  - Nhận xét, bổ sung  - Đọc nối tiếp  - Các nhóm/đọc, đố nhau  - Nhận xét  - Các nhóm làm, trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Chữa bài  - Tự làm  - Đọc các từ tìm được  - Nhận xét, bổ sung |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC:**

**ÔN TẬP (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã học.

- Bước đầu thuộc bảng chữ cái (BT2). Nhận biết và tìm được một số từ chỉ sự vật (BT3, BT4).

- Nhận biết và tìm được một số từ chỉ sự vật (BT3, BT4).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Phiếu viết tên bài tập đọc

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra đọc  - Nhận xét  **II. Bài mới**  **Hoạt động 1:** Hướng dẫn đặt 2 câu theo mẫu  - Bảng phụ  - Nhận xét, chỉnh sửa  **Hoạt động 2:** Hướng dẫn ghi lại tên riêng của các nhân vật trong những bài tập đọc đã học ở tuần 7 và tuần 8 theo đúng thứ tự bảng chữ cái.  - Ghi các tên riêng: Dũng, Khánh  - Ghi các tên riêng: Minh, Nam, An  Hướng dẫn sắp xếp các tên riêng đúng theo thứ tự trong bảng chữ cái  Chốt lại: An, Dũng, Khánh, Minh, Nam  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Bốc thăm phiếu/đọc, trả lời câu hỏi  - 1/đọc yêu cầu  - Tự làm  - Đọc nối tiếp câu  - Nhận xét, bổ sung  - 2 HS đọc tên các bài tập đọc trong tuần 7 và tên riêng các bài tập đọc  - Nhận xét, bổ sung  - 2 HS đọc tên các bài tập đọc trong tuần 8 và tên riêng các bài tập đọc  - Nhận xét, bổ sung  - 3HS bảng, lớp làm vào vở  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe |

**Bổsung:**

…………………………………………………………………………………. ..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**Lít**

**I. Mục tiêu:**

- Biết sử dụng ca 1 lít hoặc chai 1 lít để đong nước, dầu.

- Biết ca 1 lít, chai 1 lít. Biết lít là đơn vị đo dung tích. Biết đọc, viết tên gọi và kí hiệu của lít.

- Biết thực hiện phép cộng, trừ các số đo theo đơn vị lít, giải toán có lien quan đến đơn vị lít.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ, **c**a lít, bịch nhựa lít, 2 lít…

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động**  **II. Bài mới:**  ***HĐ1: HD làm quen với biểu tượng dung tích (sức chứa)***  Lấy hai cốc thủy tinh to nhỏ khác nhau. Lấy bình nước rót đầy hai cốc nước đó.  Hỏi: - Cốc chứa được nhiều nước hơn?  - Cốc chứa ít nước hơn?  ***HĐ 2: Giới thiệu ca 1 lít. Đơn vị lít:***  Giới thiệu ca 1 lít, rót nước đầy vào ca 1 lít.  Để đo sức chứa của một cái chai, cái ca, cái thùng… ta dung đơn vị đo là lít, lít viết tắt là *l*  Ghi bảng: lít viết tắt là *l*  Hướng dẫn viết  ***HĐ 3****:* ***Thực hành***  *Bài 1:* Hướng dẫn đọc, viết tên  - Nhận xét, tuyên dương  *Bài 2:* (cột 1,2) Hướng dẫn tính  - Nhận xét, tuyên dương  *Bài 4:* (Bảng phụ)  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán yêu cầu gì?  - Để biết cả hai lần bán ?*l,* ta làm gì?  - YC 1HS lên bảng, lớp làm vào vở  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Hát 1 bài  - Quan sát, trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - Quan sát  - Đọc  - Bảng con  - Tự làm  - 3 em lên bảng, lớp làm vào vở  - Đổi vở chấm bài  - Đọc đề  - Lần đầu bán: 12*l, l*ần sau bán: 15*l*  - Cả hao lần bán: ?*l*  - Lấy số *l* lần đầu và lần sau cộng lại  - Thực hiện  - Chữa bài  - Lắng nghe |

**Bổsung:** ………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm 20**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:**

**ĐỀ PHÒNG BỆNH GIUN**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được nguyên nhân bệnh giun.

- Biết cách phòng tránh bệnh giun.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Tranh ảnh, phiếu bài tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  **II. Bài mới:**  **Hoạt động 1:** Làm việc cả lớp  - Em đã đau bụng…?  - Em đã nhiễm bệnh giun?  - Giun thường sống ở đâu trong cơ thể?  - Giun ăn gì mà sống?  - YCHS nhận xét, nhận xét  \* Giới thiệu tranh, ảnh  **Hoạt động 2:** Làm việc theo nhóm  - Hướng dẫn thảo luận nguyên nhân lây nhiễm giun  - Nguyên nhân gây nhiễm giun?  - Bệnh giun gây ra những tác hại cho cơ thể?  Kết luận:  **Hoạt động 3:** Làm việc cả lớp  - Cách đề phòng bệnh giun?  - Để ngăn cản trứng giun vào cơ thể, cần làm gì?  Kết luận:  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Lớp hát bài “Bàn tay sạch”  - Trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - Quan sát, nhận xét  - Các nhóm thảo luận, trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Ăn uống không sạch sẽ, không đảm bảo vệ sinh,…  - Người gầy, xanh xao, thiếu máu, tắc đường ruột, có thể gây chết người  - Ăn uống hợp vệ sinh,…  - Cần giữ vệ sinh sạch sẽ để tránh được tác hại của bệnh giun đối với sức khỏe  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm 20**

**ĐẠO ĐỨC:**

**CHĂM CHỈ HỌC TẬP (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

* Nêu được một số biểu hiện của chăm chỉ học tập.
* Biết được lợi ích của việc chăm chỉ học tập. Biết được chăm chỉ học tập là nhiệm vụ của học sinh.
* Thực hiện chăm chỉ học tập hàng ngày.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Phiếu bài tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động**  **II. Bài mới:**  **Hoạt động 1:** Làm việc theo nhóm  - Nêu tình huống, hướng dẫn xử lí tình huống  - Tình huống: Bạn Hà đang làm bài tập ở nhà thì bạn đến rủ đi đá bóng, bạn Hà phải làm gì khi đó?  Nếu là em, em sẽ làm gì?  Kết luận: Khi đang học, đang làm bài tập, các em cần cố gắng hoàn thành công việc, không nên bỏ dở bài tập, như thế mới là chăm chỉ.  **Hoạt động 2:** Làm việc cả lớp  - Phát phiếu, hướng dẫn đánh dấu + vào ô vuông trước ý kiến đúng  **Hoạt động 3:** Làm việc cả lớp  - Hướng dẫn liên hệ thực tế  - Em đã chăm chỉ trong học tập?  - Kể các việc làm cụ thể?  - Kết quả đạt được?  - Khen ngợi, biểu dương những em chăm học, nhắc nhở những em chưa chăm.  - Nhận xét  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Hát 1 bài  - Các nhóm thảo luận, trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Trả lời  - Tự làm  - Đọc kết quả  - Chữa bài  - Đọc câu ghi nhớ  - Trả lời  - Biết nhắc nhở bạn bè chăm chỉ học tập hằng ngày |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ Ba ngày tháng năm 20**

**KỂ CHUYỆN:**

**ÔN TẬP (Tiết 3)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (hoặc bài) thơ đã học.

- Biết tìm từ chỉ hoạt động của vật, của người và đặt câu nói về sự vật (BT2, BT3).

**II. Đồ dung dạy học:**

- Phiếu ghi các bài tập đọc

- Phiếu bài tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra tập đọc  - Nhận xét, tuyên dương  **II. Bài mới:**  **Hoạt động 1**: Hướng dẫn tìm được từ ngữ chỉ hoạt động của mỗi vật, mỗi người trong bài “Làm việc thật là vui”  - Phát phiếu  - Các từ chỉ hoạt động của mỗi vật?  - Các từ chỉ hoạt động của mỗi người?  - Nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 2**: Hướng dẫn đặt câu nói về một con vật, đồ vật, cây cối  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét, tuyên dương | - Bốc thăm phiếu/ đọc, trả lời câu hỏi  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Nhận xét  - Chữa bài  - Đồng hồ: tích tắc,…  - Quét nhà, đi học,…  - Trả lời  - Tự làm  - Đọc câu mình vừa làm  - Nhận xét, bổ sung  - Chữa bài  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP (T43)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép tính và giải toán với các số đo theo đơn vị lít.

- Biết sử dụng chai 1 lít hoặc ca 1 lít để đong đo nước, dầu…

- Biết giải toán có lien quan đến đơn vị lít.

**II. Đồ dung dạy học:**

- Một số đồ vật: ca, can,…

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Viết, đọc: *l*  - Nhận xét, tuyên dương  **II. Bài mới**  **Bài 1:** Hướng dẫn tính  2*l* + 1*l*= 15*l* – 5*l*= 3*l* + 2*l* – 1*l*=  **Bài 2:** Trò chơi – Điền số  - Nêu tên trò chơi, hướng dẫn chơi  - Phân nhóm, phổ biến cách chơi, luật chơi  - Nhận xét, chữa bài  **Bài 3:** Hướng dẫn làm (bảng phụ)  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán yêu cầu gì?  - Để biết thùng thứ hai có ?*l,* ta làm?  Bài giải:  Số dầu thùng thứ hai có là:  16 – 2= 14 (*l*)  Đáp số: 14*l* dầu  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét, tuyên dương | - 1/bảng, lớp/bảng con  - Nhận xét, sửa sai  - Tự làm  - Đọc kết quả  - Chữa bài  - Các nhóm/làm, thi  - Nhận xét, bổ sung  - Chữa bài  - Đọc  - Thùng thứ nhất: 16*l*  - Thùng thứ hai nhiều hơn thùng thứ nhất 2*l*  - Thùng thứ hai: ?*l*  *-* Trả lời  - 1HS lên bảng, lớp làm vào vở  - Nhận xét  - Chữa bài  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ:**

**ÔN TẬP (Tiết 4)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (bài) thơ đã học.

- Nghe – viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả **Cân voi** (BT2); tốc độ viết khoảng 35 tiếng/phút.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Phiếu ghi các bài tập đọc

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Kiểm tra tập đọc  - Nhận xét, tuyên dương  **II. Bài mới:**  - Hướng dẫn viết chính tả  + Đọc bài “Cân voi”  Giải nghĩa các từ: sứ thần, Trung Hoa, Lương Thế Vinh  Nội dung?  - Nhận xét, tuyên dương  + Hướng dẫn viết từ, tên riêng: sứ thần, sai, cân, Trung Hoa, Lương Thế Vinh   * Hướng dẫn viết, cách trình bày * Đọc cho HS viết * Đọc cho HS dò bài   - Chấm 5-7 bài  - Nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Bốc thăm phiếu/đọc, trả lời câu hỏi  - 2-3 HS đọc, lớp đọc thầm  - Ca ngợi trí thong minh của Trương Thế vinh  - 3-4 HS bảng, lớp viết bảng con  - Nhận xét  - Sửa bài  - Viết bài  - Dò   * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm 20**

**THỦ CÔNG:**

**GẤP THUYỀN PHẲNG ĐÁY CÓ MUI (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách gấp thuyền phẳng đáy có mui.

- Gấp được thuyền phẳng đáy có mui, các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.

**II. Đồ dung dạy học:**

- Mẫu thuyền phẳng đáy có mui

- Tranh, DDDC

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  **II. Bài mới:**  **Hoạt động 1**: Kiểm tra đồ dung học tập  **Hoạt động 2:** Hướng dẫn quan sát, nhận xét  - Giới thiệu mẫu, hướng dẫn quan sát  - Treo tranh, hướng dẫn làm  **Hoạt động 3:** Hướng dẫn thực hành  *Bước 1:* Gấp hai đầu giấy vào để tạo mui thuyền. Gấp các nếp gấp cách đều. Gấp đôi dọc theo tờ giấy, gấp ngược ra ngoài cả hai phía. (phần màu vào bên trong)  *Bước 2:* Gấp tạo thân và mũi thuyền   * Gấp các góc tam giác ở 4 đầu * Gấp tiếp ở 4 đầu * Gấp dọc lên hai phía trùng với mép giấy   *Bước 3:* Tạo thuyền phẳng đáy không mui: lách hai ngón tay cái vào trong hai mép giấy, lộn ra ngoài…  - YCHS thực hành, trưng bày sản phẩm  - Quan sát, giúp đỡ những em còn lung túng  - Nhận xét  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò cho tiết học sau  - Nhắc nhở HS thu dọn vệ sinh | - Hát 1 bài  - Kiểm tra đồ dung học tập  - Quan sát, nhận xét  - Quan sát, nhắc lại  - Quan sát, nhắc lại  - Nhận xét, bổ sung  - Các nhóm/thực hành, trưng bày sản phẩm  - Lắng nghe |

**Bổsung**

………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ Tư ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC:**

**ÔN TẬP (Tiết 5)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (bài) thơ đã học.

- Trả lời được câu hỏi về nội dung tranh. (BT2)

**II. Đồ dùng học tập:**

- Phiếu ghi các bài tập đọc

- Tranh

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra tập đọc:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **Hoạt động 1:** Hướng dẫn dựa vào tranh trả lời câu hỏi  - Treo tranh  - Để làm tốt bài tập này, em phải chú ý điều gì?  - Hằng ngày, ai đưa Tuấn đến trường?  - Vì sao hôm nay mẹ không đưa Tuấn đi học được?  - Tuấn làm gì để giúp mẹ?  - Tuấn đến trường bằng cách?  **Hoạt động 2:** Hướng dẫn kể thành câu chuyện  - Nhận xét  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe | - Bốc thăm phiếu/đọc, TLCH  - Quan sát  - Phải quan sát kĩ từng tranh, đọc câu hỏi dưới tranh  - Mẹ đưa Tuấn đến trường  - Vì mẹ ốm  - Rót nước cho mẹ uống,…  - Đi bộ  - Tập kể lại câu chuyện  - Kể theo nhóm  - Nhận xét, bổ sung  - Bình chọn |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP CHUNG (Tr44)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép cộng với các dạng đã học, phép cộng các số kèm theo đơn vị: kg, lít.

- Biết số hạng, tổng.

- Biết giải bài toán với một phép cộng.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Phiếu bài tập, bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc, viết: *l*  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **Bài 1:** (dòng 1, 2) Hướng dẫn tính  - Nhận xét, chữa bài  **Bài 2:** Hướng dẫn viết số  - Nhận xét, chữa bài  **Bài 3:** (cột 1, 2, 3) Hướng dẫn viết số  - Phát phiếu  - Nhận xét, chữa bài, tuyên dương  **Bài 4:** (bảng phụ)  - Hướng dẫn làm bài  Bài giải:  Cả hai lần bán được số kilogam gạo là:  45 + 38= 83 (kg)  Đáp số: 83 kg gạo  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Bảng con  - Nhận xét, sửa sai  - Tự làm vở  - Đọc kết quả  - Chữa bài  - Quan sát hình  - Nêu bài toán  - 1 HS/bảng, lớp/ vở  - Nhận xét bài  - Tự làm vào phiếu bài tập  - Đọc kết quả  - Chữa bài  - Đọc đề toán dựa vào tóm tắt  - Nhận xét, bổ sung  - 1/bảng, lớp/làm vở  - Nhận xét  - Chữa bài  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ Năm ngày tháng năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU:**

**ÔN TẬP (Tiết 6)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (bài) thơ đã học.

- Biết cách nói lời cảm ơn, xin lỗi phù hợp tình huống cụ thể (BT2); đặt được dấu chấm hay dấu phẩy vào chỗ trống thích hợp trong mẫu chuyện. (BT3)

**II. Đồ dùng học tập:**

- Phiếu ghi bài tập đọc

- Phiếu BT

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra tập đọc:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  Bài 2: Hướng dẫn nói lời cảm ơn, xin lỗi  - Phân nhóm  - Nhận xét, tuyên dương  Bài 3: Hướng dẫn chọn dấu chấm, dấu phẩy để điền vào mỗi ô trống  - Phát phiếu  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Bốc thăm phiếu/đọc, TLCH  - Đọc yêu cầu  - Các nhóm/ thảo luận, trình bày  - Nhận xét, bổ sung  - Đọc yêu cầu  - Lớp làm vào phiếu học tập  - Đọc bài mình đã làm  - Nhận xét, bổ sung |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm 20**

**TẬP VIẾT:**

**ÔN TẬP (Tiết 7)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng các đoạn (bài) tập đọc đã học trong 8 tuần đầu. (Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 35 tiếng/phút).Hiểu nội dung chính của từng đoạn, nội dung của cả bài; trả lời được các câu hỏi về nội dung bài tập đọc.Thuộc khoảng 2 đoạn (bài) thơ đã học.

- Biết cách tra mục lục sách. (BT2)

- Nói đúng lời mời, nhờ, đề nghị theo tình huống cụ thể. (BT3)

**II. Đồ dùng học tập:**

- Phiếu BT

- Phiếu ghi bài tập đọc – học thuộc lòng

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra đọc thuộc lòng:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  - Hướng dẫn làm  1. Hướng dẫn nói tên các bài đã học trong tuần 8 (mục lục)  2. Hướng dẫn ghi lại lời mời, nhờ, đề nghị của em trong những trường hợp dưới đây:  Treo bảng phụ  - Phát phiếu  - Nhận xét  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Bốc thăm phiếu/đọc, TLCH  - Trả lời  - Nhận xét, bổ sung  - Đọc yêu cầu  - Tự làm  - Đọc bài mình đã làm  - Nhận xét, bổ sung  - Chữa bài |

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN:**

**KIỂM TRA**

**Phần I: TRẮC NGHIỆM (4 điểm)**

Em hãy khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng nhất:

**Câu 1:** 1 dm = ……………….

A. 1cm B. 10cm C. 100cm D. 50cm

**Câu 2:** 28 + 4 =……………….

A. 24 B. 68 C. 22 D. 32

**Câu 3:** Số liền sau của 99 là:

A. 97 B. 98 C. 99 D. 100

**Câu 4:** 6 kg + 13 kg =……………kg

A. 19kg B. 29kg C. 18kg D. 20kg

**Câu 5:** Số lớn nhất có hai chữ số là:

A. 90 B. 100 C. 99 D. 89

**Câu 6:** Số hình chữ nhật có trong hình vẽ bên là:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

A. 4 B. 9 C. 6 D. 5

**Câu 7:** 3*l +* 6*l = …………….l*

A. 13*l* B. 14*l* C. 5*l* D. 4*l*

**Câu 8:** 87 – 22 =……………

A. 65 B. 56 C. 55 D. 66

**Phần II: TỰ LUẬN(6 điểm)**

**Bài 1:** Đặt tính rồi tính (2 điểm)

32 + 56 45 + 25 17 + 29 76 + 24

**Bài 2:** Điền dấu >, <, = thích hợp vào chỗ chấm: (2 điểm)

9 + 9…….19 2 + 9………9 + 2

40 + 4……44 25 + 5……...20

**Bài 3:** (2 điểm)

Thùng thứ nhất chứa 35 lít dầu. Thùng thứ hai chứa nhiều hơn thùng thứ nhất 15 lít dầu. Hỏi thùng thứ hai chứa bao nhiêu lít dầu?

……………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………..

**TUẦN 9 Thứ Sáu ngày tháng năm 20**

**TOÁN:**

**TÌM MỘT SỐ HẠNG TRONG MỘT TỔNG (Tr58)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết tìm x trong các bài tập dạng: x + a = b; a + x = b (với a, b là các số có không quá hai chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính.

- Biết cách tìm một số hạng khi biết tổng và một số hạng kia.

- Biết giải bài toán có một phép trừ

**II. Đồ dùng học tập:** Bảng phụ, bộ đồ dụng học tập

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Khởi động:**  **II. Bài mới:**  Giới thiệu bài  **Hoạt động 1:** Hình thành kiến thức  - Đưa tấm bìa (SGK)  - Giới thiệu kí hiệu chữ và cách tìm một số hạng trong một tổng  - Hướng dẫn cách tính:  - Ghi bảng: x + 4 = 10  x = 10 – 4  x = 6  x: số hạng  4: số hạng  10: tổng  **\* Quy tắc:** Muốn tìm một số hạng, ta lấy tổng trừ đi số hạng kia.  **Hoạt động 2:** Thực hành  *Bài 1:* (a, b, c, d, e) Hướng dẫn làm   |  |  | | --- | --- | | x + 5 = 10  x = 10 – 5  x = 5 | x + 8 = 18  x = 18 – 8  x = 10 | | x + 2 = 8  x = 8 – 2  x = 6 | 4 + x = 14  x = 14 – 4  x = 10 |   - Nhận xét, tuyên dương  *Bài 2:* (cột 1, 2, 3) Hướng dẫn viết số thích hợp vào ô trống (bảng phụ)  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Hát 1 bài  - Lắng nghe  - Quan sát  - Nhắc lại, cho ví dụ  - Nhắc lại các thành phần trong phép tính  - 4 HS lên bảng, lớp làm vở  - Nhận xét, bổ sung  - Chữa bài  - Nhắc lại quy tắc  - Đọc yêu cầu  - 1 HS lên bảng, lớp làm vở  - Chữa bài  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 9 Thứ ngày tháng năm 20**

**SINH HOẠT LỚP**

**I. Mục tiêu:**

- Đánh giá các hoạt động trong tuần 9.

- Phổ biến kế hoạch tuần 10.

**II. Các hoạt động trên lớp:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động 1:**  - Sơ kết, đánh giá tuần qua  - GV đánh giá chung  **a. Nề nếp:**  - Xếp hang ra vào lớp tốt  - Lao động vệ sinh sạch sẽ, tích cực  - Trực nhật tốt  Hạn chế:  - Nói chuyện riêng  **b. Học tập:**  - Có nhiều cố gắng  - Biểu dương:  - Nhắc nhở 1 số em chưa chăm học  **II. Hoạt động 2:**Kế hoạch tuần 10  - Học chương trình tuần 10  - Khắc phục những tồn tại, phát huy những ưu điểm đã làm được  - Phấn đấu cả lớp thực hiện tốt nội quy của nhà trường.  - Đổ rác đúng nơi quy định  ….  - Yêu cầu HS bình bầu thi đua  **III. Hoạt động 3:**Tổng kết  - Tổ chức trò chơi  - Nhận xét tiết học | - Các tổ trưởng báo cáo các mặt trong tuần 9  - Lớp trưởng tổng kết  - Lớp góp ý, bổ sung  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Bình bầu thi đua  - Trò chơi  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ Hai .ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP ĐỌC:**

**SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ**

**I. Mục tiêu:**

- Ngắt nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ rõ ý; bước đầu biết đọc phân biệt lời kể và lời nhân vật.

- Hiểu nội dung: Sáng kiến của bé Hà tổ chức ngày lễ của ông bà thể hiện tấm long kính yêu, sự quan tâm tới ông bà.

**II. Đồ dung dạy học**: Tranh, SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:**  - Treo tranh – giới thiệu  **b. Luyện đọc**  **-** Đọc mẫu  - Hướng dẫn đọc câu  - Hướng dẫn đọc đoạn  - Hướng dẫn HS tìm hiểu từ khó  - Hướng dẫn ngắt nghỉ câu dài  **Tiết 2:**  **c. Tìm hiểu bài:**  - Bé Hà có sang kiến gì?  - Bé Hà giải thích vì sao cần có ngày lễ cho ông bà?  - Hà còn băn khoăn chuyện gì?  - Ai đã gỡ bí giúp bé?  - Hà đã tặng ông bà món quà gì?  - Món quà của Hà có được ông bà thích không?  - Bé Hà trong truyện là một cô bé như thế nào?  **d. Luyện đọc lại:**  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Qua câu chuyện này em hiểu được điều gì?  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết sau | - Quan sát – nhận xét  - Nghe  - Đọc nối tiếp mỗi em một câu đến hết bài  - HS đọc các từ khó  - Đọc nối tiếp lần 2  - Nhận xét  - 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn  - Cùng GV tìm hiểu nghĩa của các từ khó: cây sang kiến, ngày lập đông, chúc thọ  - HS đọc (cá nhân, đồng thanh)  - Đọc nối tiếp theo đoạn (nhiều lần)  - Đọc theo nhóm 4  - Thi đọc giữa các nhóm  - Nhận xét  - Đọc đồng thanh  - Tổ chức ngày lễ cho ông bà  - Vì Hà có ngày 1-6, bố có ngày 1-5, mẹ có ngày 8-3. Còn ông bà chưa có ngày nào cả  - Bé Hà băn khoăn chưa biết mua gì để biếu ông bà  - Bố thì thầm vào tai bé mách nước. Hà hứa sẽ cố gắng làm theo lời khuyên của bố  - Đọc thầm đoạn 3 – Trả lời:  Hà tặng ông bà chum điểm 10  - Là món quà mà ông bà thích nhất  - Là một cô bé ngoan, nhiều sang kiến và rất quý ông bà  - HS tự phân vai: người dẫn chuyện, bé Hà, bà, ông  - Thi đọc phân vai  - Nhận xét  - Bé Hà là một cô bé hiếu thảo, rất quan tâm đến mọi người, nhất là ông bà  - |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP (Tr46)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết tìm x trong các bài tập dạng: x + a = b; a + x = b (với a, b là các số có không quá hai chữ số).

- Biết giải bài toán có một phép trừ.

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh, bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm như thế nào?  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:** Nêu mục đích, yêu cầu tiết học  **b. Thực hành**  Bài 1:  - Theo dõi, hướng dẫn  Bài 2: (cột 1,2)  - Đọc và ghi kết quả  \* Cột 3  Bài 4:  Tóm tắt:  Cam và quýt: 45 quả  Cam: 25 quả  Quýt: … quả?  Bài 5:  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - … ta lấy tổng trừ đi số hạng kia  - 2 HS lên bảng tìm x:   |  |  | | --- | --- | | x + 7 = 18  x = 18 – 7  x = 11 | 8 + x = 19  x = 19 – 8  x = 11 |   - Đọc yêu cầu  - 3 HS/bảng, lớp/vở   |  |  | | --- | --- | | a. x + 8 = 10  x = 10 – 8  x = 2 | b. x + 7 = 10  x = 10 – 7  x = 3 |   - Nhận xét  - Đọc yêu cầu đề  - HS làm miệng  - Nhận xét  - 2 HS đọc đề  - Phân tích đề  Bài giải:  Số quả quýt có là:  45 – 25 = 20 (quả)  Đáp số: 20 quả quýt  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm 2 và trình bày: x = 0  - Nhận xét |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:**

**ÔN TẬP: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE**

**I. Mục tiêu:**

- Khắc sâu kiến thức về các hoạt động của cơ quan vận động, tiêu hóa.

- Biết sự cần thiết và hình thành thói quen ăn sạch, uống sạch và ở sạch.

- Nêu tác dụng của 3 sạch để cơ thể khỏe mạnh và chóng lớn.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Các hình vẽ trong SGK

- Hình vẽ các cơ quan tiêu hóa cho các nhóm

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Trò chơi: Nói nhanh và đúng các bài đã học  - Nhận xét, tuyên dương  **II. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1:** Xem cử động, nói tên xương, cơ và các khớp  **\* Hoạt động 2:** Trò chơi: Thi hùng biện  - GV để lên bàn một số thăm có ghi câu hỏi  \* Nêu tác dụng của ăn sạch, uống sạch và ở sạch  - Nhận xét, biểu dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết sau | - HS thi đua theo tổ  - Nhận xét  - HS làm việc theo nhóm 2  HS cử động – em khác nhận xét  - Đại diện các nhóm trình bày  Nêu tên các xương cử động: xương tay, xương chân, xương cổ,…  - Nhận xét  - Chia nhóm  - Đại diện nhóm lên bốc thăm  - Thảo luận  - Đại diện các nhóm lên trình bày  - Nhận xét nhóm hung biện hay nhất |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**ĐẠO ĐỨC:**

**CHĂM CHỈ HỌC TẬP (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được một số biểu hiện của chăm chỉ học tập.

- Biết được ích lợi của chăm chỉ học tập.

- Biết được chăm chỉ học tập là nhiệm vụ của học sinh.

- Thực hiện chăm chỉ học tập hang ngày.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định:**  **II. Bài mới:**  **\* Hoạt động 1:** Xử lý tình huống  - Nêu tình huống: Hà chuẩn bị đi học thì bà ngoại lên chơi. Đã lâu hai bà cháu không gặp nên rất mừng. Hà băn khoăn không biết nên làm thế nào?  **\* Hoạt động 2:** Thảo luận nhóm  - Phát phiếu bài tập  **\* Hoạt động 3:**  - Phân tích tiểu phẩm  - Làm bài giờ ra chơi có phải là chăm chỉ học tập không?  - Em có thể khuyên bạn An như thế nào?  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - HS thảo luận nhóm 4  - Các nhóm lên đóng vai đưa ra cách ứng xử  - Nhận xét  \* Kết luận: Hà phải đi học đúng giờ  - Thảo luận nhóm 2  - Đại diện các nhóm trình bày  - Nhận xét, bổ sung  \* Kết luận: a, b, d không tán thành;  e tán thành  - Đại diện một số nhóm lên trình bày tiểu phẩm  - Nhận xét  - Không phải, vì cần ra chơi để giảm bớt căng thẳng, tinh thần thoải mái tiếp thu bài tốt hơn  - Giờ nào việc nấy |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ Ba .ngày……tháng…. năm 20**

**KỂ CHUYỆN:**

**SÁNG KIẾN CỦA BÉ HÀ**

**I. Mục tiêu:**

- Dựa vào các ý cho trước, kể lại được từng đoạn câu chuyện *Sáng kiến của bé Hà.*

- Biết kể lại toàn bộ câu chuyện

**II. Đồ dùng dạy học:** Tranh, bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:**  - Nêu yêu cầu tiết học  **b. Hướng dẫn học sinh kể chuyện:**  Gợi ý:   * Bé Hà là một cô bé như thế nào? * Bé Hà có sáng kiến gì? * Ông bà nhận được quà gì của bé Hà?   - Nhận xét, tuyên dương  \* Kể toàn bộ câu chuyện  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Về nhà kể lại nhiều lần  - Nhận xét tiết học | - 2 HS kể chuyện “Người mẹ hiền”  - Nhận xét  - Nghe  - 1 HS đọc câu a  - 1 HS kể lại đoạn 1  - Nhận xét  - 1 HS đọc câu b  - 3 em kể - nhận xét  - 1 HS đọc câu c  - 1 HS kể - nhận xét  - Kể theo nhóm  - Đại diện từng nhóm lên kể  - Nhận xét  - HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN:**

**SỐ TRÒN CHỤC TRỪ ĐI MỘT SỐ**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 – trường hợp số bị trừ là số tròn chục, số trừ là số có một hoặc hai chữ số.

- Biết giải bài toán có một phép trừ. (số tròn chục trừ đi một số)

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Muốn tìm một số hạng chưa biết ta làm như thế nào?  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:**  - Gắn bó que tính như SGK  - Có mấy bó?  - 4 bó là mấy que tính?  - 40 gồm mấy chục, mấy đơn vị?  - Muốn lấy bớt 8 que tính em làm như thế nào?  - Còn lại mấy que tính?  - 32 gồm mấy chục, mấy đơn vị?  - Hướng dẫn đặt tính  **b. Thực hành:**  Bài 1:  - Nhận xét, sửa chữa  Bài 3:  Tóm tắt:  Có: 20 que tính  Bớt: 8 que tính  Còn: … que tính?  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Ta lấy tổng trừ đi số hạng kia  - 2 HS lên bảng tìm x:  x + 4 = 10 8 + x = 9  - 4 bó que tính  - 40 que tính  - 40 gồm 4 chục, o đơn vị  - 0 chục, 8 đơn vị  - 32 que tính  - 3 chục, 2 đơn vị  - Nêu cách đặt tính  - 1 HS lên bảng đặt tính  - Đọc yêu cầu  - 1 HS lên bảng, lớp/làm vở  - 2 HS đọc đề  - Cùng GV phân tích đề  - 1 HS/bảng, lớp/làm vở  Bài giải:  Số que tính còn lại là:  20 – 8 = 12 (que tính)  Đáp số: 12 que tính  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**CHÍNH TẢ:**

**NGHE - VIẾT: NGÀY LỄ**

**I. Mục tiêu:**

- Viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả *Ngày lễ*

- Làm đúng BT2, BT3.b

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:** Nêu mục đích, yêu cầu tiết học  **b. Hướng dẫn viết:**  - Đọc bài  - Trong bài có những chữ nào viết hoa?  - Cho HS viết từ khó  - Nhận xét, sửa chữa  - GV đọc – HS nghe viết  - Đọc bài cho HS dò  - Thu bài, nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương  **c. Bài tập 3b:**  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Hướng dẫn HS viết lại các chữ còn sai  - Nhận xét tiết học | - Nghe  - 2 HS đọc bài  - Ngày Quốc tế Phụ nữ  Ngày Quốc tế Lao động  Ngày Quốc Thiếu nhi  - HS lên bảng – lớp viết bảng con: Phụ nữ, Quốc tế, Lao động  - Nhận xét  - Nghe viết  - Soát bài – Tự chữa bài  - 1 HS bảng, lớp làm vào vở  Con cá, cà, cò,…  Kiến, ki, kì  - Tương tự các bài còn lại HS làm |

**Bổ sung:**………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**THỦ CÔNG:**

**GẤP THUYỀN PHẲNG ĐÁY CÓ MUI (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách gấp thuyền phẳng đáy có mui.

- Gấp được thuyền phẳng đáy có mui, các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng.

**II. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  - Kiểm tra việc chuẩn bị của học sinh  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:**  - Nêu mục tiêu tiết học: Gấp được thuyền phẳng đáy có mui, các nếp gấp tương đối phẳng, thẳng  - Đưa vật mẫu  - Mở thuyền ra ta có gì?  **b. Ôn lại cách gấp**  **c. Thực hành**  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Để dụng cụ học tập lên bàn  - Lắng nghe  - Quan sát – so sánh sự giống nhau và khác nhau của chiếc thuyền phẳng đáy không mui và thuyền phẳng đáy có mui  - Hình chữ nhật  - HS nêu các bước:  B1: Gấp tạo mui thuyền  B2: Gấp các nếp gấp cách đều  B3: Gấp tạo thân và mui thuyền  B4: Tạo thuyền phẳng đáy có mui  - Thực hành gấp cá nhân  - Đại diện các nhóm trình bày  - Nhận xét |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ Tư….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**BƯU THIẾP**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

- Hiểu tác dụng của bưu thiếp, cách viết bưu thiếp, phong bì thư (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP**

- Giáo viên: Bảng phụ, bưu thiếp, phong bì thư

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Kiểm tra bài cũ**  Gọi học sinh lên đọc bài “Sáng kiến của bé Hà” và trả lời câu hỏi trong SGK.  - Giáo viên nhận xét  **3. Bài mới**  **\*HĐ1:** Luyện đọc  - Đọc mẫu  \*Hd luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ  + Đọc câu  - Hướng dẫn đọc từ khó  - Rèn đọc từ khó: bưu thiếp  - Đọc thầm  - Đọc chú giải  - Giáo viên đọc mẫu  \* **HĐ2:** Tìm hiểu bài  a) Bưu thiếp đầu là của ai gửi cho ai? Gửi để làm gì?  b) Bưu thiếp thứ hai là của ai gửi cho ai? Gửi để làm gì?  c) Bưu thiếp dùng để làm gì?  + Tìm những từ ngữ chỉ người có trong bài bưu thiếp?  **HĐ3:** Luyện đọc lại  - Giáo viên cho học sinh thi đọc toàn bài.  - Giáo viên nhận xét chung.  **4. Củng cố - Dặn dò**  Trò chơi: Đóng vai: trao nhận bưu thiếp  Vai: ông, bà, cha, mẹ, anh, chị  Vai: cháu, con  - Nhận xét giờ học. | - 2 Học sinh lên đọc bài và trả lời câu hỏi trong sách giáo khoa.  - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp nhau.  - Đọc  - Cả lớp đọc bằng mắt.  - Học sinh đọc nối tiếp theo từng câu.  - 3 em đọc  - Của cháu gửi cho ông bà. Gửi để chúc mừng nhân dịp năm mới.  - Của ông gửi cho cháu. Gửi để báo tin đã nhận được bưu thiếp và chúc tết cháu.  - Để chúc mừng và báo tin tức.  + cháu, ông bà, Hoàng Ngân, cháu gái  - Các nhóm thi đọc toàn bài.  - Nhận xét chọn người thắng cuộc.  - Các nhóm thi đóng vai.  - HS biết nói lời cảm ơn khi nhận bưu thiếp. |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN:**

**11 TRỪ ĐI MỘT SỐ: 11 – 5**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 11 -5, lập được bảng 11 trừ đi một số.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 11 - 5

**II. Đồ dùng dạy học:** Que tính, bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét  **2. Bài mới:**  **a. Hình thành kiến thức:**  - Lấy 1 bó que tính và 1 que tính rời. Có tất cả bao nhiêu que tính?  - Lấy bớt 5 que tính  - Còn lại mấy que tính?  - Muốn biết còn lại mấy que tính em làm phép tính gì?  - HD đặt tính  - Thực hiện phép tính  - Ghi bảng trừ  - HD học thuộc lòng bảng trừ  **b.Thực hành:**  Bài 1: a.  Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu  - HD HS làm bài  Bài 4: Gọi HS đọc yêu cầu  - HD HS phân tích đề  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 2 HS lên bảng, lớp/bảng con  x + 7 = 20 8 + x = 30  - Cùng GV thực hiện trên que tính  11 que tính  - Lấy ra – HS nêu cách lấy ra 5 que tính  - 6 que tính  - Nêu bài toán: Có 11 que tính lấy bớt 5 que tính, còn lại mấy que tính?  - Phép trừ  - 1 HS lên bảng đặt tính và tính  - Nêu cách tính  - Lập bảng trừ (theo nhóm 2)  - Đọc thuộc lòng bảng trừ  - Đọc yêu cầu  - HS làm miệng  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - 1 HS lên bảng, lớp làm vở  - Nhận xét  - Đọc đề bài  - 1 HS lên bảng tóm tắt – lớp tóm tắt vào vở  - Phân tích đề  - 1 HS lên bảng, lớp/ vở  - Nhận xét |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ…Năm….ngày……tháng…. năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU:**

**TỪ NGỮ VỀ HỌ HÀNG**

**DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI**

**I. Mục tiêu:**

- Tìm được một số từ ngữ chỉ người trong gia đình, họ hang (BT1, BT2); xếp đúng từ chỉ người trong gia đình, họ hang mà em biết vào hai nhóm họ nội, họ ngoại. (BT3)

- Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi vào đoạn văn có chỗ trống. (BT4)

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a. Giới thiệu bài:**  **b. Thực hành:**  Bài 1: Gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm  Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu  - Gọi đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét, bổ sung  Bài 3:  - Họ nội là những người họ hàng về bên nào?  - Họ ngoại là những người họ hang về bên nào?  - Nhận xét, tuyên dương  Bài 4: Gọi HS đọc yêu cầu  - HD HS làm bài  - Vì sao em đặt dấu chấm, dấu chấm hỏi ở vị trí này?  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe  - Nêu yêu cầu  - Thảo luận nhóm  - Nối tiếp nêu: bố, con, ông, bà, con cháu, cô, chú  - Đọc yêu cầu  - Thảo luận nhóm  - Đại diện nhóm trình bày  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - Bố  - Mẹ  Trò chơi: “Viết nhanh, viết đúng”  2 nhóm lên thi viết nhanh và đúng các từ chỉ họ nội, họ ngoại  - Đọc yêu cầu  - 1 HS/bảng, lớp/làm vở  - Vì câu đã đủ ý  Vì đó là câu hỏi  - Nhận xét |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP VIẾT:**

**CHỮ HOA H**

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa *H*(1 dòng cỡ vừa, một dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng:*Hai*, (một dòng cỡ vừa, một dòng cỡ nhỏ), *hai sương một nắng* (3 lần)

\* HS khá, giỏi viết đúng và đủ các dòng (tập viết ở lớp) trong vở tập viết.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu chữ *H* đặt trong khung chữ

- Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ cỡ nhỏ “Hai sương một nắng”

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu**  - Nêu mục đích, yêu cầu tiết học  **\* Hướng dẫn viết**  - Đưa mẫu viết  - Chữ H có mấy ô li?  - H gồm mấy nét?  - Hướng dẫn cách viết – Viết mẫu  - Nhận xét, sửa chữa  - Đưa từ ứng dụng  - Hướng dẫn viết chữ: Hai  **\* Luyện viết**  - Theo dõi, hướng dẫn  \* Viết đúng, đủ tất cả các dòng trong vở  - Thu vở, nhận xét  - Tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 1 HS lên bảng, lớp/ bảng con: G, Góp  - Nhận xét  - Quan sát, nhận xét  - 5 ô li  - 3 nét  - Quan sát  - 1 HS lên bảng, lớp/bảng con: H  - Nhận xét  - 1 HS đọc: Hai sương một nắng  - Nhận xét độ cao giữa các con chữ và khoảng cách giữa các chữ  - 1 HS lên bảng, lớp bảng con: Hai  - Nhận xét  - HS viết vở tập viết (theo yêu cầu)  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN:**

**31 – 5 (Tr49)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết thực hện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 31 – 5.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 31 -5.

- Nhận biết giao điểm của hai đoạn thẳng.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ, que tính

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét  - Yêu cầu HS đọc bảng trừ 11 trừ đi một số  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu 31 – 5**  - Lấy 3 bó que tính và 1 que tính rời  - Có mấy que tính?  - 31 que tính bớt 5 que tính, còn mấy que tính  - Em bớt 5 que tính bằng cách nào?  - Đặt tính  - Vậy 31 – 5?  **\* Thực hành**  *Bài 1:* (dòng 1) Gọi HS đọc yêu cầu  - Nhận xét, sửa chữa  *Bài 2:* (a,b) Gọi HS đọc yêu cầu  - Hướng dẫn HS làm bài  *Bài 3:* Gọi HS đọc đề  - Hướng dẫn HS phân tích đề  Tóm tắt:  Đẻ: 51 quả trứng  Lấy: 6 quả trứng  Còn:…. quả trứng  *Bài 4:*  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 2 HS lên bảng  - Đặt tính rồi tính:  11 – 7 = 11 – 6 =  11 – 4 = 11 – 8 =  - 5 HS đọc bảng trừ  - Lấy que tính  - 31 que tính  - Còn 26 que tính  - Mở một bó và một que tính là 11 que tính, bớt 5 que tính còn 6 que tính và 2 chục là: 20 + 6 = 26 que tính  - 1 HS lên bảng đặt tính  - Nhận xét  - 31 – 5 = 26  - Đọc yêu cầu  - 2 HS lên bảng, lớp/ bảng con  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - 3 HS lên bảng, lớp/vở  - Nhận xét  - 2 HS đọc đề  - Phân tích đề  - 1 HS lên bảng, lớp/vở  - Làm miệng: AB cắt CD tại điểm O |

**Bổ sung:**……………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**CHÍNH TẢ:**

**NGHE – VIẾT: ÔNG VÀ CHÁU**

**I. Mục tiêu:**

**-** Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng hai khổ thơ.

- Làm được BT2, BT3-b.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **a. Giới thiệu**  **b. Nêu mục đích, yêu cầu tiết học**  **c. HD viết**  - Đọc bài viết  - Có phải bạn nhỏ trong bài thơ thắng cuộc không?  - Trong bài có những dấu câu nào?  - Đọc từ khó  - Nhận xét, sửa chữa  - Đọc chính tả  - Đọc lại  **c. Thu vở:**  - Nhận xét  **d. Bài tập:**  Bài 1: HD HS chơi: Tiếp sức   * Âm k được ghép với những âm nào?   Bài 3-b: Yêu cầu HS đọc đề bài  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 1 HS lên bảng, lớp/bảng con viết: Quốc tế, ngày lễ, lao động  - Nghe  - 2 HS đọc  - Không, ông nhường cho cháu và giả vờ thua  - Dấu hai chấm, ngoặc kép, chấm than  - Viết bảng con: vật, keo, thua, hoan hô, chiều  - Nhận xét  - HS viết bài vào vở  - Soát bài  - Đọc yêu cầu  - e, ê  - HS kể theo nhóm, thi đua  - Nhận xét – đọc quy tắc  - Đọc yêu cầu – làm miệng  - Dạy bảo, cơn bão, mạnh mẽ, sứt mẻ, lặng lẽ, áo vải, vương vãi |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ…Sáu….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN:**

**51 – 15 (Tr50)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 51 – 15.

- Vẽ được hình tam giác theo mẫu (vẽ trên giấy kẻ ô li).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Que tính

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **a. Giới thiệu 51 – 15**  - Lấy 5 bó và 1 que tính rời. Có mấy que tính?  - Bớt 15 que tính, còn mấy que tính?  - Làm thế nào em biết còn 36 que tính?  - Ta thực hiện phép tính gì?  **b. Thực hành:**  Bài 1: (cột 1, 2, 3)  - Gọi HS đọc yêu cầu  - HD HS làm bài  Bài 2: (a,b)  - Gọi HS đọc yêu cầu  - HD HS làm vở  Bài 4:  - Gọi HS đọc yêu cầu  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 2 HS lên bảng đặt tính và tính  51 – 8 = 41 – 3 =  61 – 7 = 31 – 9 =  - Có 51 que tính  - Còn 36 que tính  - Bớt que tính  - Phép trừ  - Nêu cách đặt tính  - HS lên bảng đặt tính  - Nêu cách thực hiện phép tính  - Đọc yêu cầu  - 1 HS lên bảng, lớp/bảng con  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - 2 HS lên bảng, lớp/vở  - Nhận xét  - Đọc yêu cầu  - HS vẽ hình trong SGK – 1 HS lên bảng vẽ  - Nhận xét |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP LÀM VĂN:**

**KỂ VỀ NGƯỜI THÂN**

**I. Mục tiêu:**

- Biết kể về ông bà hoặc người thân, dựa theo câu hỏi gợi ý (BT1).

- Viết được đoạn văn ngắn từ 3-5 câu về ông bà hoặc người thân (BT2).

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định:**  **II. Bài mới:**  **a. Giới thiệu:**  - Nêu mục đích, yêu cầu tiết học  **b. Thực hành:**  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Khuyến khích HS kể sáng tạo, không trùng lặp  - Nhận xét, tuyên dương  Bài 2:  - Gọi HS đọc yêu cầu  - HD HS làm bài  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị tiết sau | - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu  - Trả lời:  VD: Ông em năm nay đã ngoài 70 tuổi. Trước đây ông em là bác sĩ, nay đã về hưu. Đêm đêm ông thường kể chuyện cho em nghe. Em rất yêu quý ông của em.  - HS nối tiếp nhau kể  - Nhận xét  - Nêu yêu cầu  - 1HS lên bảng, lớp/vở  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 10 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:**

**SINH HOẠT LỚP**

***I.Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần đến.

***II.Chuẩn bị:***

-Nắm kế hoạch của trường trong tuần tới.

-Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp, nêu mục tiêu, nhiệm vụ:**  1.Ổn định lớp.  2. Nêu mục tiêu, nhiệm vụ:  - Đánh giá công tác tuần qua.  - Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới.  **II. Đánh giá công tác tuần qua:**  -Yêu cầu lớp trưởng điều khiển các tổ trưởng, lớp phó lên nhận xét, đánh giá.  - Tổ chức thảo luận.  - Cho lớp bình chọn cá nhân, tổ xuất sắc nhất trong tuần.  **III. Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới:**  - Đi học chuyên cần  - Ổn định nề nếp  -Vệ sinh sạch sẽ  - Rèn đọc và rèn chữ viết.  - Nhắc nhở luật lệ giao thông.  - Kiểm tra sách vở, đồ dùng.   * Cho HS thống nhất chỉ tiêu phấn đấu   **IV. Sinh hoạt văn nghệ, trò chơi:**  - Bắt bài hát sinh hoạt.  - Tổ chức trò chơi: | - Hát  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe.   * Lớp trưởng điều khiển :   + Lần lượt 3 tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập, nề nếp trong tuần.  + Lớp phó học tập báo cáo chung tình hình học tập của lớp.  + Lớp phó văn-thể-mĩ, kỉ luật báo cáo các hoạt động múa hát, sinh hoạt, trực nhật.  - Thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, bình chọn, biểu dương.   * Lắng nghe * Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu tuần tới.     - Hát sinh hoạt.  - Chơi trò chơi. |

**Bổ sung:** ....................................................................................................................

.....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

**TUẦN 11 Thứ…..Hai ...ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP ĐỌC:**

**BÀ CHÁU**

**I. Mục tiêu:**

- Nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; bước đầu biết đọc lời văn với giọng kể nhẹ nhàng.

- Hiểu nội dung: Ca ngợi tình cảm bà cháu quý hơn vàng bạc, châu báu. (trả lời được các câu hỏi 1, 2, 3, 5 SGK)

- Giáo dục tình cảm đẹp đẽ với ông bà.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Tranh minh họa

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc bài: Bưu thiếp  + Bưu thiếp dung để làm gì?  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài**  **\* Luyện đọc:**  - GV đọc mẫu toàn bài  - HD HS luyện đọc  - Đọc từng câu  - Ghi những từ HS đọc sai – HS luyện đọc  - Đọc từng đoạn trước lớp  - Các em chú ý đọc nhấn giọng ở một số từ  - Cho HS đọc trên bảng phụ  - Giải nghĩa từ: Đầm ấm, màu nhiệm  - Đọc từng đoạn trong nhóm  - GV nhận xét, tuyên dương  Tiết 2  **\* Tìm hiểu bài**  - Yêu cầu HS đọc thầm để trả lời câu hỏi:  + Trước khi gặp cô tiên, bà cháu sống với nhau như thế nào?  + Cô tiên cho hạt đào và nói gì?  + Sau khi bà mất, hai anhem sống ra sao?  + Thái độ của hai anh em như thế nào sau khi trở nên giàu có?  + Vì sao hai anh em đã trở nên giàu có mà không thấy sung sướng?  + Câu chuyện kết thúc như thế nào?  **\* Luyện đọc lại**  - GV hướng dẫn HS đọc phân vai  - Mỗi nhóm 4 HS đọc phân vai  - Tổ chức cho HS thi đọc toàn truyện  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Câu chuyện trên cho em biết điều gì?  - Nhận xét tiết học | - 2 HS đọc  - 1 HS trả lời  - HS nghe  - HS nối tiếp nhau đọc từng câu  - HS đọc từng đoạn  - 1, 2 em đọc câu trên bảng phụ  - HS đọc nhóm 2  - Các nhóm cử đại diện thi đọc  - Cuộc sống nghèo khổ nhưng rất thương yêu nhau  - Cô tiên cho hạt đào và dặn rằng: Khi bà mất, gieo hạt đào lên mộ bà. Hai anh em đã được sung sướng giàu sang  - Hai anh em trở nên giàu có  - Hai anh em được giàu có nhưng không cảm thấy sung sướng mà ngày càng buồn bã  - Vì hai anh em thương nhớ bà  - Cô tiên hiện lên, hai anh em òa khóc cầu xin hóa phép cho bà sống lại dù có phải sống cuộc sống khổ cực như xưa  - HS đọc theo phân vai  - HS thực hiện theo nhóm 4  - Các nhóm thi đọc phân vai  - Ca ngợi tình cảm bà cháu quý giá hơn vàng bạc châu báu  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP (Tr51)**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng 11 trừ một số. Thực hiện được phép trừ dạng 51 – 15.

- Biết tìm số hạng của một tổng. Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 31 – 5.

- Giáo dục tính cẩn thận, chính xác.

**II. Đồ dùng học tập:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Đặt tính rồi tính:  91 – 24 51 – 35  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **Bài 1:**  - Bài yêu cầu gì?  - Cho HS tự nhẩm bài và nêu để GV ghi kết quả lên bảng  - GV cùng HS nhận xét  **Bài 2:** (cột 1, 2) Đặt tính rồi tính  - Nêu cách đặt tính và tính  - GV chữa bài, nhận xét  **Bài 3:** (a, b) Tìm x:  - Muốn tìm số hạng chưa biết, ta làm ntn?  - GV – HS chữa bài nhận xét  **Bài 4:**  - Cho HS nêu yêu cầu và phân tích bài toán  - Yêu cầu HS tóm tắt xong nhận xét và giải  - Nhận xét chữa bài  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 2 HS lên bảng, lớp/bảng con  - 1 HS nêu yêu cầu  - HS làm bài đối đáp  11 – 2 = 9 11 – 6 = 5  11 – 3 = 8 11 – 7 = 4  11 – 4 = 7 11 – 8 = 3  11 – 5 = 6 11 – 9 = 2  - 1 HS đọc yêu cầu  - Vài HS nêu  - Cả lớp làm vở  - 1 HS nêu yêu cầu bài  - Muốn tìm số hạng chưa biết, ta lấy tổng trừ đi số hạng đã biết  - HS lên bảng – mỗi dãy làm 1 phép tính vào bảng con  a. x + 18 = 61 b. 23 + x = 71  x = 61 – 18 x = 71 – 23  x = 43 x = 48  - HS đọc đề toán, phân tích bài toán  - HS tóm tắt, giải  Bài giải:  Cửa hàng còn lại số ki-lô-gam táo:  51 – 26 = 25 (kg)  Đáp án: 25 kg táo |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:**

**GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu:**

**-** Kể được một số công việc thường ngày của từng người trong gia đình.

- Biết được các thành viên trong gia đình cần cùng nhau chia sẻ công việc nhà.

- Nêu tác dụng các việc làm của em đối với gia đình.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Tranh minh họa SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định:**  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài**  **\* Hoạt động 1: Làm việc với sách giáo khoa**  - HD HS quan sát tranh trả lời câu hỏi:  + Gia đình bạn Mai có những ai?  + Ông bạn Mai đang làm gì?  + Bà bạn Mai đang làm gì?  + Ba bạn Mai đang làm gì?  + Mẹ bạn Mai đang làm gì?  + Bạn Mai đang làm gì?  Kết luận: Gia đình bạn Mai gồm ông, bà, ba, mẹ và bạn Mai. Các bức tranh cho thấy mọi người trong gia đình bạn Mai đều làm việc tùy theo sức khỏe của mình.  - Mọi người trong gia đình phải quan tâm giúp đỡ lẫn nhau làm tốt nhiệm vụ của mình  **\* Hoạt động 2: Nói về công việc thường ngày của gia đình em**  - HD HS kể: Ai thường làm các việc: Đánh thức con cái dậy đi học, chuẩn bị bữa ăn, đi chợ, bế em, quét nhà, tưới cây, làm vườn, sửa chữa đồ dung trong nhà,…  - Điều gì có thể xảy đến nếu ba mẹ hoặc người trong gia đình không làm tròn trách nhiệm của mình?  - Vào lúc nhàn rỗi cac tv trong gi đình em thường làm gì?  **III. Củng cố, dặn dò:**   * Nhận xét tiết học | - Thảo luận N4 TLCH:  + Có ông, bà, ba, mẹ, Mai và em Mai  + Ông đang tưới cây  + Bà đón em bé ở trường mẫu giáo  + Ba bạn Mai tra dầu vào quạt điện  + Mẹ nấu ăn  + Mai nhặt rau giúp mẹ  - Thảo luận N2 trao đổi về những việc làm của những người trong gia đình mình  - HS nêu  - Họp mặt vui vẻ, thăm hỏi người thân, du lịch, mua sắm,… |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ…ngày……tháng….năm**

**ĐẠO ĐỨC:**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG GHK I**

**I. Mục tiêu:**

- Rèn kĩ năng thực hành về biết nhận lỗi và sửa lỗi.

- Có ý thức giữ gọn gàng ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.

- Biết chăm làm việc nhà để giúp ba mẹ.

- Chăm chỉ học tập để mau tiến bộ và được mọi người yêu quí.

**II. Đồ dùng học tập:**

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  **-** Gọi HS xử lí tình huống:  + Hôm nay nhà có đám cưới mà đã phải đi học . Theo em, nên xử lí tình huống ntn?  + Đến giờ tự học mà vẫn còn phim. Theo em, em sẽ làm gì?  - Nhận xét, tuyên dương  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài**  **\* Củng cố kĩ năng đã học**  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 TLCH  - Nhóm 1: Mỗi khi mắc lỗi ta cần phải làm gì? Vì sao?  - Nhóm 2: Vì sao cần phải sắp đồ dung gọn gàng, ngăn nắp?  - Nhóm 3: Thế nào là chăm làm việc nhà?  - Nhóm 4: Chăm chỉ học tập có lợi gì?  - Cùng HS nhận xét  - Tuyên dương nhóm làm tốt  **Kết luận:**  - Liên hệ trong lớp  - Giáo dục HS có thói quen khi có lỗi, biết giữ gìn gọn gang ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi  - Biết giúp đỡ ba mẹ những công việc nhà  - Chăm chỉ học tập để mau tiến bộ và được bạn bè yêu quí  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Dặn dò HS | - 2 HS xử lí tình huống  - Thảo luận nhóm để TLCH  - Đại diện các nhóm trình bày  - Lắng nghe |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ…Ba….ngày……tháng…. năm 20**

**KỂ CHUYỆN:**

**BÀ CHÁU**

**I. Mục tiêu:**

- Dựa the tranh, kể lại được từng đoạn câu chuyện bà cháu.

- HS có năng lực kể lại toàn bộ câu chuyện. (BT2)

**II. Đồ dùng học tập:**

- Tranh minh họa sách giáo khoa

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Kể lại câu chuyện: Sáng kiến của bé Hà  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài**  **\* Hướng dẫn kể**  - Kể từng đoạn câu chuyện theo tranh  + Kể mẫu đoạn 1 theo tranh  - Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi sau:  + Trong tranh có những nhân vật nào?  + Ba bà cháu sống với nhau như thế nào?  + Cô tiên nói gì?  - Kể chuyện trong nhóm  - Gv quan sát các nhóm kể  - Kể chuyện trước lớp  - GV nhận xét, bình luận nhóm kể hay nhất  - Kể toàn bộ câu chuyện  - Sau mỗi lần kể, nhận xét về nội dung, cách diễn đạt, cách thể hiện  - Tổ chức cho HS kể toàn bộ câu chuyện  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Kể chuyện ta phải chú ý điều gì?  - Nhận xét tiết học  - Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe | - 2 HS kể  - HS khác nhận xét, đánh giá  - 1 HS đọc yêu cầu  - Theo dõi  - HS quan sát tranh  - Ba bà cháu và cô tiên  - Ba bà cháu sống vất vả rau cháo nuôi nhau nhưng rất yêu thương nhau  - Khi bà mất gieo hạt đào này lên mộ các cháu sẽ giàu sang  - HS quan sát từng tranh tiếp nối nhau kể từng đoạn câu chuyện  - Các nhóm cử đại diện kể chuyện trước lớp  - Cả lớp nhận xét  - 4 HS kể nối tiếp, mỗi HS kể một đoạn  - HS khác nhận xét  - 1-2 HS kể  - Kể bằng lời của mình, khi kể chú ý thay đổi nét mặt điệu bộ |

**Bổ sung:**……………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN:**

**12 TRỪ ĐI MỘT SỐ: 12 – 8 (Tr52)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết cách thực hiện phép trừ 12-8, lập được bảng 12 trừ đi một số.

- Biết giải thích bài toán có phép trừ dạng 12 – 8.

- Yêu thích học toán

**II. Đồ dùng học tập:**

- Bó một chục que tính và hai que tính rời,lời giải

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  -Gọi 2 HSlàm bài trên bảng  -Nhận xét, sữa chữa  **II. Bài mới:**  **\*Giới thiệu bài:**  **\*Phép trừ 12-8:**  - GV nêu bài toán  - Muốn biết còn bao nhiêu que tính ta phải làm ntn?  -Viết bảng 12-8=?  -Yêu cầu học sinh sử dụng que tính tìm kết quả  -Yêu cầu học sinh nêu cách bớt  -Vậy 12-8=?  -Yêu cầu HS lên bảng đặt tính  - Nêu cách đặt tính rồi tính  **\*Thực hành:**  Bài 1: Gọi Hs đọc đề  -Yêu cầu HS nêu cách nhẩm  - GV cùng HS chữa bài  Bài 2: Gọi HS nêu yêu cầu bài  -Yêu cầu HS làm vào vở  - Chữa bài  Bài 3:Cho HS nêu yêu cầu và phân tính bt   * GV nhận xét, chữa bài   **III. Củng cố, dặn dò:** | -Cả lớp làm bảng con  - Nghe phân tích đề toán  -Thực hiện phép tính trừ  - HS thao tác trên que tính   * Đầu tiên bớt hai que tính.Sau đó tháo bó que tính và bớt đi 6 que tính nữa (vì 2 + 6=8 còn lại 4 que tính   12 – 8=4  - HS thực hiện  - Nêu  - HS nêu  - Làm bài vào vở  - Nêu  - 3 HS làm trên bảng  - Nhận xét bài của bạn  - Vài HS nêu  - 1HS tóm tắt  - HS giải Bài làm  Số quyển vở bìa xanh là :  12 – 6 = 6(quyển)  Đáp án: 6 quyển |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**CHÍNH TẢ:**

**NGHE – VIẾT: BÀ CHÁU**

**I. Mục tiêu:**

**-** Viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn trích trong bài “Bà cháu”.

- Làm được BT2; BT3; BT4-a,b hoặc BTCT phương ngữ do GV soạn.

- Có ý thức giữ vở sạch đẹp.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Bảng phụ viết nội dung đoạn văn chính tả

- Viết nội dung bài tập ra bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - GV đọc cho HS viết: mạnh mẽ, lặng lẽ  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài:**  **\* Hướng dẫn nghe – viết:**  - GV đọc đoạn văn nghe – viết sẵn trên bảng phụ  - HD chuẩn bị  - GV treo bảng phụ viết sẵn đoạn văn  - Tìm lời nói của hai anh em trong bài chính tả?  - Lời nói ấy được viết với dấu câu nào?  - Viết từ khó:  + GV đọc từ khó  + GV sửa lỗi cho HS  - Đọc cho HS viết vào vở  - GV quan sát, uốn nắn  - Nhận xét 5 – 7 bài  **\* HD làm bài tập**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV nhận xét chữa bài  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 2 HS viết bảng lớp  - Viết bảng con, nhận xét  - Theo dõi  2 HS đọc đoạn cần viết  - HS quan sát  - Chúng cháu chỉ cần bà sống lại  - Lời nói ấy được đặt trong dấu ngoặc kép, viết sau dấu hai chấm  - HS viết bảng con: màu nhuộm, ruộng vườn, móm mém, dang tay  - HS viết vào vở  - Viết xong đổi vở kiểm tra chéo  - Dùng bút chì gạch chân những từ viết sai  - Nêu yêu cầu: Điền vào chỗ trống x hay s  - HS làm phiếu học tập  Nước sôi ăn xôi  Cây xoan siêng năng |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**THỦ CÔNG:**

**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GẤP HÌNH**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố được kiến thức, kĩ năng gấp hình đã học.

- Gấp được ít nhất một hình để làm đồ chơi.

- Với HS khéo tay: gấp được ít nhất hai hình để làm đồ chơi. Hình gấp cân đối

**II. Đồ dùng học tập:**

- Những sản phẩm đã làm ở các tiết trước

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định:**  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài:**  **\* Nêu tên những bài đã học trong chương gấp hình**  - Gọi HS nêu lại các bài đã học  **\* Nêu quy trình gấp từng bài:**  - Gọi HS nhắc lại các quy trình gấp đã học  - Chia lớp thành 5 nhóm, yêu cầu HS thực hiện gấp các sản phẩm theo nhóm  **\* Trình bày sản phẩm**  - GV nhận xét, tuyên dương  **\* Tổ chức thi gấp nhanh, gấp đẹp**  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Gấp tên lửa  - Gấp máy bay phản lực  - Gấp máy bay đuôi rời  - Gấp thuyền phẳng đáy không mui  - Gấp thuyền phẳng đáy có mui  - HS lần lượt nêu lại các quy trình  - Chia đều các nhóm, mỗi nhóm gấp 2 sản phẩm đã học  - Các nhóm trưng bày sản phẩm  - Lớp nhận xét, bình chọn sản phẩm đẹp  - Thi gấp nhanh, gấp đẹp  - Mỗi tổ chọn 1 em thi gấp hình |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ…Tư…….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP ĐỌC:**

**CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM**

**I. Mục tiêu:**

- Hiểu nội dung: tả cây xoài của ông trồng và tình cảm thương nhớ, biết ơn của hai mẹ con bạn nhỏ. (trả lời được câu hỏi 1, 2, 3 SGK)

- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, bước đầu biết đọc lời văn với giọng kể nhẹ nhàng, chậm rãi.

- Giáo dục tình cảm thương nhớ và lòng biết ơn đối với người thân.

**II. Đồ dùng học tập:** Tranh minh họa, bảng phụ, một trái xoài

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Cho HS đọc bài  - Câu chuyện cho em biết điều gì?  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài**  **\* Luyện đọc kết hợp giải nghĩa**  - GV đọc mẫu  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu  - Luyện đọc từ khó  - Bài chia làm mấy đoạn?  - Các em chú ý ngắt giọng và nhấn giọng ở một số câu  - Đọc từng đoạn trước lớp  - Gọi 1 HS đọc chú thích  - Đọc từng đoạn trong nhóm  - Tổ chức thi đọc giữa các nhóm  - Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh  **\* Hướng dẫn tìm hiểu bài**  - Tìm những hình ảnh đẹp của cây xoài cát?  - Quả xoài cát có mùi vị, màu sắc như thế nào?  - Tại sao mẹ lại chọn những quả xoài ngon nhất bày lên bàn thờ ông?  - Tại sao bạn nhỏ cho rằng quả xoài cát nhà mình là thứ quà ngon nhất?  **\* Luyện đọc lại:**  - GV HD HS thi đọc lại từng đoạn  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 2 HS đọc 2 đoạn  - HS trả lời, HS khác nhận xét  - HS chú ý lắng nghe  - Lắng nghe  - HS tiếp nối nhau đọc từng câu  - Đọc: lẫm chẫm, xoài tượng, nếp hương  - Bài chia làm 3 đoạn  - Đọc nối tiếp 3 đoạn  - HS đọc phần chú thích  - Các nhóm thi đọc (từng đoạn, cả bài)  - Lớp đọc đồng thanh  - HS đọc thầm để TLCH  - HS nêu  - Có mùi thơm dịu dàng, vị ngọt…  - Để tưởng nhớ ông, biết ơn ông trồng cây cho con cháu có quả ăn  - Vị xoài cát rất thơm ngon, bạn đã được ăn từ nhỏ. Cây xoài đã gắn với kỉ niệm về người ông đã mất  - HS thi đọc lại từng đoạn |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN:**

**32 – 8 (Tr53)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 32 – 8.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 32 – 8. Biết tìm số hạng của một tổng.

- Yêu thích học toán.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Bảng gài, que tính.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc công thức 12 trừ đi mọt số  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài:**  **\* GV nêu bài toán**  - Muốn biết còn lại bao nhiêu que tính chúng ta phải làm gì?  - Yêu cầu HS sử dụng que tính tìm kết quả  - Còn bao nhiêu que tính?  - Làm thế nào tìm được 24 que tính?  - Vậy 32 que tính bớt đi 8 quetính còn lại bao nhiêu que tính?  - Nêu cách đặt tính và tính  - Yêu cầu HS đặt tính và tính  **\* Thực hành:**  Bài 1: (dòng 1)  - Yêu cầu HS làm bảng con  - GV nhận xét chữa bài  Bài 2: ( a, b)  - Nêu cách đặt tính và tính  - Yêu cầu HS làm bài vào vở  - Nhận xét, chữa bài  Bài 3: yêu cầu học sinh đọc đề  - Muốn biết còn bao nhiêu nhãn vở ta làm như thế nào?  - Yêu cầu HS tóm tắt và giải bài toán  Bài 4: Nêu cách tìm số hạng  **III. Củng cố, dặn dò:** | - 3 HS đọc  - Theo dõi  - Thực hiện phép trừ  - HS thao tác trên que tính  - Còn lại 24 que tính  - 32 – 8 = 24  - 24 que tính  - Vài HS nêu cách thực hiện phép tính  - 1 HS thực hiện trên bảng  - 1 HS nêu yêu cầu của bài  - 1 HS lên bảng  - Nêu  - HS làm vở  - 1 HS đọc đề  - Thực hiện phép trừ  - Nêu tóm tắt , 1 HS làm bài trên bảng  - 1 HS nêu  - 2 HS làm bài trên bảng :  a) x + 7 = 42 b) 5 + x = 62  x = 42 – 7 x = 62 - 5  x = 35 x = 57 |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ…Năm….ngày……tháng…. năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU:**

**TỪ NGỮ VỀ ĐỒ DÙNG VÀ CÔNG VIỆC TRONG NHÀ**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được một số từ ngữ chỉ đồ vật và tác dụng của đồ vật vẽ ảnh trong tranh. (BT1)

- Tìm được từ ngữ chỉ công việc đơn giản trong nhà có trong bài thơ “Thỏ thẻ”. (BT2)

**II. Đồ dùng học tập:** Tranh minh họa BT1 trong SGK, bút dạ, giấy khổ to

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Tìm những từ chỉ người trong gia đình, họ hang của họ ngoại, họ nội  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài**  **\* Hướng dẫn làm bài tập:**  Bài 1: Treo tranh  - GV nêu yêu cầu tìm các đồ vật ẩn trong bức tranh và cho biết mỗi đồ vật dung để làm gì  - GV cho HS thảo luận nhóm  - Gọi các nhóm trình bày  - GV nhận xét bài làm của HS  Bài 2:  - GV đọc bài thơ  - Yêu cầu HS đọc kĩ bài thơ và tự làm vào vở  - Những việc bạn nhỏ muốn giúp ông nhiều hơn hay những việc bạn nhỏ nhờ ông giúp nhiều hơn?  - Bạn nhỏ trong bài thơ có nét gì ngộ nghĩnh, đáng yêu?  - GV chốt lại ý chính: Bạn nhỏ trong bài muốn giúp ông đun nước để ông tiếp khách nhưng để đun được ấm nước giúp ông thì bạn nhỏ phải nhờ ông giúp mình rất nhiều việc với những lí do khác nhau  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Tìm những từ chỉ đồ vật trong gia đình em | + Ông ngoại, bà ngoại, bác, cậu, dì…  + Ông nội, bà nội, bác, chú…  - HS quan sát phát hiện các đồ vật có trong bức tranh. Nêu tên chúng và nói rõ mỗi đồ vật đó dùng để làm gì?  - HS thảo luận nhóm 2  - Đại diện các nhóm trình bày  - Các nhóm khác nhận xét  - Một HS đọc yêu cầu của bài  - Cả lớp đọc thầm bài thơ  - HS viết ra vở:  + Việc bạn làm giúp ông: đun nước, rút rạ  + Việc bạn nhờ ông: xách siêu nước, ôm rạ, dập lửa, thổi khói  - Việc bạn nhờ ông giúp nhiều hơn  - Lời nói của bạn rất ngộ nghĩnh  - Ý muốn giúp ông của bạn rất đáng yêu  - Lắng nghe  - Trả lời |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP VIẾT:**

**CHỮ HOA I**

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa H (1 dòng cỡ chữ, 1 dòng cỡ nhỏ) chữ có câu ứng dụng:Ích (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Ích nước lợi nhà( 3 lần ).

- Viết đúng, sạch đẹp , đúng cỡ chữ.

- HS có ý thức rèn chữ viết.

**II. Đồ dùng học tập:**

**-** Mẫu chữ hoa, vở tập viết

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I Kiểm tra bài cũ:**  - Viết bảng con chữ H  - Nhận xét HS viết bài  **II Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài:**  **\* Hướng dẫn HS quan sát nhận xét**  a) Chữ hoa :  - GV giới thiệu chữ mẫu  - Chữ I được cấu tạo mấy nét?  - GV vừa viết mẫu vừa nhắc lại cách viết:  + Nét 1 : kết hợp hai nét cơ bản nét công trái , nét lượn ngang  + Nét 2: từ điểm dừng bút của nét một , đổi chiều bút , viết nét móc ngược trái, phần cuối uốn vào trong như nét một của chữ B, dừng bút trên đường kẻ hai  - Hướng dẫn HS viết chữ I vào bảng con  b) Hướng dẫn cụm từ ứng dụng  - Giới thiệu cụm từ ứng dụng  - Yêu cầu đọc cụm từ ứng dụng  - Hiểu nghĩa cụm từ ứng dụng  - GV viết mẫu cụm từ ứng dụng  - Chữ nào có độ cao 2,5 li?  - Các chữ cái còn lại cao mấy li?  - Dấu thanh được viết ntn?  - Khoảng cách các chữ viết ntn?  - HD HS viết vào bảng con  - GV quan sát hướng dẫn và sửa lỗi cho HS  - HD viết bài vào vở tập viết:  c) Chữa bài:  - GV chữa 1 số bài – nhận xét bài viết của HS  **III Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học | - HS viết bảng con  - HS quan sát chữ mẫu  - Gồm 2 nét  - Theo dõi  - HS viết chữ vào bảng con  - HS đọc : Ích nước lợi nhà  - Đưa ra lời khuyên nên làm những việc tốt có ích cho đất nước  - HS quan sát  - Cao 2,5 li : h,l,  - Cao 1 li : c, ơ, n , a  -Dấu thanh sắt được đặt ở âm chính  - Bằng một con chữ o  - HS viết bảng con  - HS viết bài vào vở tập viết yêu cầu của GV |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**52 – 28 (Tr54)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dang 52 – 28.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dang 52 – 28.

- Rèn tính cẩn thận, chính xác.

**II. Đồ dùng học tập:**

**-** 5 số 1 chục que tính và 2 que tính rời, bảng gài, lời giải

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Gọi HS thực hiện phép tính  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài**  **\* Hướng dẫn HS thực hiện phép trừ**  - GV hướng dẫn HS lấy 5 bó 1 chục que tính và 2 que tính rời rồi hỏi: Có tất cả bao nhiêu que tính?  - Có 52 que tính lấy đi 28 que tính còn bao nhiêu que tính?  Vậy 52 – 28 = ?  - GV hướng dẫn HS đặt phép tính 52 – 28 theo cột  - GV gọi 1 HS lên thực hiện phép tính theo cột dọc  - Nêu lại cách đặt tính và thực hiện phép tính  **\* Thực hành:**  Bài 1: ( dòng 1)  - Nêu yêu cầu của bài  - Chú ý cách đặt tính: Thực hiện phép tính theo thứ tự từ phải sang trái  - Nhận xét, chữa sai  Bài 2(a,b)  - Nêu yêu cầu của bài  - Muốn tìm hiệu số ta làm ntn?  - GV gọi 3 em lên bảng  - GV cùng HS chữa bài  Bài 3:  - HD HS tóm tắt phân tích bài toán  - Muốn biết số cây đội 1 là bao nhiêu ta làm phép tính gì?  - Yêu cầu HS làm vào vở  **III Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 2 HS thực hiện trên bảng, lớp làm bảng con  - HS cùng lấy que tính thực hiện  - Có 52 que tính  - Còn 24 que tính  - Bằng 24  - 1 HS lên bảng lớp , dưới lớp làm bảng con  - HS thực hiện  - Vài em nêu  - 1 em đọc yêu cầu của bài  - HS thực hiện vào vở  62 32 82 92 42 54  - - - - - -  191637231814  43 16 45 69 24 40  - 1 em đọc yêu cầu của bài  - Lấy số bị trừ trừ đi số bị trừ  - Lớp làm vào vở  - 1 em đọc đề bài  - Phép tính trừ  - 1 HS làm bài trên bảng, lớp làm vào vở |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ .. ngày……tháng…. năm**

**CHÍNH TẢ:**

**NGHE – VIẾT: CÂY XOÀI CỦA ÔNG EM**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết chính xác bài chính tả trình bày đúng đoạn văn xuôi.

- Làm được các bài tập 2; bài tập(a,b); hoặc bài tập chính tả phương ngữ do GV soạn.

- HS có ý thức giữ gìn vở sạch đẹp.

**II. Đồ dùng học tập:** Bảng phụ viết nội dungbài tập 2, Bút dạ + 3, 4 băng giấy viết ND bài tập 3a, 3b

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - GV gọi 2 HS lên bảng  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài:**  **\* HD nghe viết:**  a. HD học sinh chuẩn bị  - GV đọc toàn bài chính tả  - HD tìm hiểu ND bài: Cây xoài có gì đẹp?  - Đoạn viết có mấy câu?  - Chữ đầu câu viết ntn?  b. HD viết chữ khó  - GV đọc, HS viết trên bảng con  - GV đọc bài  - GV đọc lần 2  c. Chữa bài  - Thu một số bài và nhận xét  **\* HD học sinh làm bài tập:**  Bài tập 2:  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài  - GV hướng dẫn HS: viết gh đi với các chữ: e, ê, i  - Viết g đi với các chữ: a, o, ô, u ,ư,…  - GV nhận xét chữa bài  Bài tập 3a: Điền vào ô trống s hay x  - Yêu cầu HS làm bài theo nhóm 4  - Nhận xét, tuyên dương  **III. Củng cố, dặn dò:**  **-** Nhận xét tiết học | - 2 HS lên bảng tự tìm tiếng bắt đầu bằn g/gh  - Theo dõi, 2 HS đọc lại  - HS nêu  - Đoạn viết có 4 câu  - Chữ đầu câu viết hoa  - Viết bảng con: cây xoài, trồng, xoài cát, lẫm chẫm, cuối  - HS viết bài  - HS soái bài  - Điền vào ô trống g/gh?  - HS làm bài vào vở, 1 HS làm trên bảng  Xuống ghềnh, con gà, gạo trắng, phi lòng  - 2, 3 HS nhắc lại  - HS làm bài vào băng giấy: Nhà sạch, bát sạch, cây xanh, lá cũng xanh |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ….Sáu….ngày….tháng….năm**

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP (Tr55)**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng 12 trừ một số.

- Thực hiện được phép trừ có dạng 52 – 28

- Tìm số hạng trong một tổng.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 52 – 28.

**II. Đồ dùng học tập:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  **II. Bài mới:**  Bài 1: Tính nhẩm  - HD cách tính nhẩm  - Yêu cầu HS tự nhẩm rồi nêu kết quả  - GV nhận xét, chữa bài  Bài 2: (cột 1,2) Nêu yêu cầu của bài toán  - GV yêu cầu cả lớp làm vào bảng con  - Nêu cách đặt tính rồi tính  - Nhận xét kết quả bài làm của HS  Bài 3: (a,b) Tìm x  - x là thành phần nào của phép tính  - Muốn tìm số hạng chưa biết, ta làm thế nào?  - GV gọi 2 HS lên bảng  - Nhận xét bài làm của HS  Bài 4:  - HD HS tóm tắt và phân tích bài toán  - Muốn tìm được số gà ta phải làm như thế nào?  - GV và HS cùng nhận xét, sửa chữa bài  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 1 HS đọc yêu cầu  - HS làm bài  - Đặt tính rồi tính  - 2 HS lên bảng  - HS đọc yêu cầu  - Là số hạng chưa biết  - Lấy tổng trừ đi số hạng đã biết  X + 28 = 52  X = 52 – 28  X = 34  X + 24 = 62  X = 62 – 24  X = 38  - 1 HS đọc đề toán  - HS nêu  - Thực hiện phép tính trừ  Bài giải:  Số con gà có là:  42 – 18 = 24 (con)  Đáp số: 24 con |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ…ngày…tháng…. năm 20**

**TẬP LÀM VĂN:**

**CHIA BUỒN, AN ỦI**

**I. Mục tiêu:**

- Biết nói lời chia buồn, an ủi đơn giản với ông bà trong tình huống cụ thể (BT1, BT2)

- Viết được bức bưu thiếp ngắn để hỏi thăm ông bà khi em biết tin quê nhà bị bão.

**II. Đồ dùng học tập:**

- Tranh minh họa trong SGK

- Học sinh: 1 tờ giấy nhỏ

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Nhận xét  **II. Bài mới:**  **\* Giới thiệu bài**  **\* Hướng dẫn làm bài tập**  Bài 1:  - Ông em hoặc bà em bị mệt, em hãy nói với ông hoặc bà 2,3 câu tỏ rõ sự quan tâm của mình  - GV cùng HS nhận xét  Bài 2: Hãy nói lời an ủi của em với ông (bà)   1. Khi cây hoa do ông (bà) trồng bị chết 2. Khi kính đeo mắt của ông (bà) bị vỡ   Bài 3: Viết thư ngắn như bưu thiếp thăm hỏi ông bà khi nghe tin quê em bị bão  - GV yêu cầu HS đọc lại bài bưu thiếp (Tr80)  - GV yêu cầu viết câu ngắn gọn (2-3 câu) thể hiện thái độ quan tâm lo lắng  - GV đánh giá, nhận xét  **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - 2 – 3 HS đọc đoạn văn ngắn kể về ông, bà (người thân)  - HS nêu ý kiến  + Ông ơi! Ông mệt thế nào ạ?  + Bà ơi! Bà mệt lắm phải không ạ, cháu lấy sữa cho bà uống nhé  - 1 HS đọc yêu cầu của bà. HS phát biểu ý kiến  + Ông đừng tiếc nữa ông ạ, cái kính này đã cũ quá rồi, bố cháu sẽ mua tặng ông chiếc kính khác  + Bà đừng tiếc bà nhé! Ngày mai cháu với bà sẽ trồng một cây khác  - 1 HS đọc yêu cầu của bài  - HS đọc bài  - HS viết bài trên bưu thiếp  - Nhiều HS đọc bài viết của mình  Huế, ngày…  Ông bà yêu quý!  Biết tin bão lớn, cháu lo lắm. Ông bà có khỏe không ạ? Nhà cửa ở quê có việc gì không? Cháu mong ông bà luôn luôn mạnh khỏe, may mắn.  Cháu nhớ ông bà nhiều. |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 11 Thứ...ngày…tháng…. năm**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:**

**SINH HOẠT LỚP**

***I.Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần đến.

***II.Chuẩn bị:***

- Nắm kế hoạch của trường trong tuần tới.

- Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp, nêu mục tiêu, nhiệm vụ:**  1.Ổn định lớp.  2. Nêu mục tiêu, nhiệm vụ:  - Đánh giá công tác tuần qua.  - Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới.  **II. Đánh giá công tác tuần qua:**  -Yêu cầu lớp trưởng điều khiển các tổ trưởng, lớp phó lên nhận xét, đánh giá.  - Tổ chức thảo luận.  - Cho lớp bình chọn cá nhân, tổ xuất sắc nhất trong tuần.  **III. Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới:**  - Đi học chuyên cần  - Ổn định nề nếp  -Vệ sinh sạch sẽ  - Rèn đọc và rèn chữ viết.  - Nhắc nhở luật lệ giao thông.   * Cho HS thống nhất chỉ tiêu phấn đấu   **IV. Sinh hoạt văn nghệ, trò chơi:**  - Bắt bài hát sinh hoạt.  - Tổ chức trò chơi: | - Hát  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe.   * Lớp trưởng điều khiển :   + Lần lượt 3 tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập, nề nếp trong tuần.  + Lớp phó học tập báo cáo chung tình hình học tập của lớp.  + Lớp phó văn-thể-mĩ, kỉ luật báo cáo các hoạt động múa hát, sinh hoạt, trực nhật.  - Thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, bình chọn, biểu dương.   * Lắng nghe * Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu tuần tới.     - Hát sinh hoạt.  - Chơi trò chơi. |

**Bổ sung:** .............................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 12 Thứ Hai ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**Sự tích cây vú sữa**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc đúng, rõ ràng toàn bài; biết nghỉ hơi sau các dấm chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

- Hiểu được nội dung câu chuyện: Tình cảm yêu thương sâu nặng của mẹ dành con. (trả lời được các câu hỏi trong SGK)

- Giáo dục HS biết yêu quý cha mẹ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài học trong SGK.

- Bảng phụ câu văn viết sẵn, đoạn văn cần hướng dẫn học sinh đọc đúng.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Dạy bài mới:**  **1. Giới thiệu bài: Ghi đề bài**  **2. Luyện đọc:**  ***- Giáo viên đọc mẫu đoạn toàn bài***  ***- Hướng dẫn giọng đọc toàn bài: nhẹ nhàng.***  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu.  - Luyện đọc từ khó: khản tiếng, trào ra, đỏ hoe …..  - Gọi đọc nối tiếp lần 2.  - Chia đoạn: 4 đoạn  - Hướng dẫn đọc câu khó  - Đọc từng đoạn trước lớp  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  ***Tìm hiểu bài đoạn 1, 2***  H: Lúc đầu cậu bé học hành ntn?  H: Cậu bé thấy bà cụ đang làm gì?  H: Bà cụ mài thỏi sắt để làm gì?  - Cả lớp đọc ĐT (đoạn 1, 2) | * Lắng nghe * Học sinh tiếp nối nhau đọc từng câu   - 1 học sinh đọc chú giải  - Lần lượt học sinh trong nhóm đọc, các học sinh khác nghe góp ý.  - Mỗi nhóm 3 em   * Mỗi khi cầm sách…. * Cầm thỏi sắt mải miết mài vào tảng đá * Kim * Lớp đồng thanh. |
| ***2.3. Đọc mẫu đoạn 3, 4***  ***2.4. HD Luyện đọc các đoạn 3, 4:***  - Đọc từng câu.  - Đọc từng đoạn trước lớp (cá nhân)  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  ***2.5. Tìm hiểu bài đoạn 3, 4***  H: Bà cụ giảng giải ntn?  H: Câu chuyện này khuyên em điều gì?  - Cả lớp đọc đồng thanh  - Hướng dẫn HS nghỉ hơi ở những câu dài.  - Thi đọc giữa các nhóm (từng đoạn, cả bài)  ***2.6. Luyện đọc lại theo lối phân vai:***  3. Củng cố, dặn dò:  - Em thích ai trong câu chuyện này? Vì sao?  - Về nhà đọc lại để ngày mai học tiết kể chuyện. | - Lắng nghe   * Đọc * Mỗi ngày…thành tài * Chăm chỉ học tập. * Đọc đồng thanh * Đọc theo hướng dẫn của GV * Thi đọc * Đọc theo phân vai * Trả lời theo suy nghĩ của HS * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**TÌM SỐ BỊ TRỪ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết tìm x trong các bài tập dạng: x - a = b (với a, b là các số không quá hai chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính (Biết cách tìm số bị trừ khi biết hiệu và số trừ).

- Vẽ được đoạn thẳng, xác định điểm là giao của hai đoạn thẳng cắt nhau và đặt tên điểm đó.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, Một bảng các ô vuông (như bài 2 SGK)

- Học sinh: SGK Toán 2,

**II. Các hoạt động dạy - học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài mới**  **HĐ1:** Hướng dẫn học sinh tìm số bị trừ  - Giáo viên gắn lên bảng 10 vuông như sách giáo khoa lên bảng  + Có mấy ô vuông?  + Lúc đầu có 10 ô vuông sau lấy ra 4 ô vuông còn mấy ô vuông?  + Cho học sinh nêu tên số bị trừ, số trừ, hiệu trong phép trừ: 10 – 4 = 6  - GV giới thiệu: Ta gọi số bị trừ chưa biết là x khi đó ta viết được x – 4 = 6  - Cho học sinh nêu tên gọi các thành phần của phép trừ.  x – 4 = 6  x = 6 + 4  x = 10  Ghi nhớ: Muốn tìm số bị trừ ta lấy hiệu cộng với số trừ.  **HĐ2:** Thực hành.  Bài 1: (a,b,d,e)  Bài 2: (cột 1, 2, 3)  🞻 Bài tập 3 dành cho học sinh giỏi  Bài 4: HS tự vẽ 2 đoạn thẳng theo các điểm đã chấm, ghi tên điểm cắt nhau của hai đoạn thẳng.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét giờ học. | - Theo dõi.  - Có 10 ô vuông.  - Còn 6 ô vuông.  - Học sinh nêu: 10 là số bị trừ, 4 là số trừ, 6 là hiệu.  - Gọi số bị trừ chưa biết là x.  - x là số bị trừ, 4 là số trừ, 6 là hiệu.  - Làm vào bảng con.  - Nhắc lại ghi nhớ cá nhân, đồng thanh.  - Bài 1: làm BC  - Bài 2: làm VBTTH  🞻 HSG làm ở VBT.  - Bài 4: 1 HS làm bảng . |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm 20**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu:**

- Kể tên một số đồ dùng của gia đình mình

- Biết cách giữ gìn, sắp đặt đồ dùng trong nhà gọn gàng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Tranh vẽ minh họa

- Học sinh: Sách TN&XH, Vở BT.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Giới thiệu bài:**  **2. Bài mới:**  **Hoạt động 1:** ***Làm việc cả lớp:***  - Giới thiệu tranh  - Kể tên các đồ dùng có trong hình?    H: Chúng được dùng để làm?  H: Nhà em đã có nồi cơm điện, ti vi,...?  ***Kết luận:*** Biết tên gọi một số đồ dùng của gia đình.  **Hoạt động 2*: Làm việc theo nhóm***   * Phân nhóm, hướng dẫn phân loại các đồ dùng. (thảo luận nhóm 4) * Tổ chức trò chơi: phân loại các nhóm đồ dùng: gỗ, sứ thủy tinh, kim loại, điện.... * YCHS nhận xét   **Hoạt động 3:** ***Làm việc cả lớp***  H: Có bao nhiêu tranh?  H: Các bạn trong tranh đang làm gì? Việc làm đó có ích lợi gì?  H: Chúng ta cần làm gì để giữ gìn đồ dùng bền đẹp?  ***\*Lưu ý khi sử dụng đồ dễ vỡ, đồ điện.***  ***Kết luận:*** Biết cách giữ gìn và xếp đặt một số đồ dùng trong nhà gọn gàng, ngăn nắp.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét, tuyên dương | - Quan sát  - nồi cơm điện, bàn ghế, quạt, điện thoại, tivi,..,  - nồi cơm điện: nấu cơm  - bàn ghế: ngồi,...  - Giơ tay  - Nhận xét,bổ sung  - Lắng nghe  - Thảo luận nhóm 4 để phân loại  - Tham gia chơi   * Nhận xét,bổ sung * Trả lời   - Trả lời.   * Rửa dọn bát đĩa,...cần cẩn thận, * Cần biết bảo quản, lau chùi, xếp đặt ngăn nắp * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm 20**

**ĐẠO ĐỨC**

**QUAN TÂM, GIÚP ĐỠ BẠN (t1)**

**I. . Mục tiêu**

- Biết được bạn bè cần phải quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau.

- Nêu được một vài biểu hiện cụ thể của việc quan tâm, giúp đỡ bạn bè trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày.

- Biết quan tâm giúp đỡ bạn bè bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

- Nêu được ý nghĩa của việc quan tâm, giúp đỡ bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học :** Tranh minh họa trong SGK

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  -Vì sao cần phải chăm chỉ học tập?  - Kiểm tra VBT - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới**  a) *Giới thiệu bài:* **“Quan tâm giúp đỡ bạn”**  b) *Các hoạt động dạy học*  **\* Hoạt động 1:** *Kể chuyện trong giờ ra chơi.*  *MT: Giúp hs hiểu được việc quan tâm giúp đỡ bạn.*  - GV kể chuyện.  - GV nêu câu hỏi, nội dung chuyện.  - Kết luận: *Khi bạn ngã em cần hỏi thăm,…*  *\****Hoạt động 2:** *Việc làm nào là đúng.*  *MT: Hs biết được một số việc quan tâm giúp đỡ bạn.*  - GV đính tranh.  - Y/C hs chỉ được những hành vi nào là quan tâm giúp đỡ bạn. Tại sao?  - Nhận xét kết luận.  *\****Hoạt động 3:** *Vì sao cần quan tam giúp đỡ bạn.*  *MT: HS biết được lý do vì sao cần quan tâm giúp đỡ bạn****.***  - GV phát phiếu học tập.  - GV cho hs bày tỏ ý kiến.  - Nhận xét kết luận: *Quan tâm giúp đỡ bạn là việc làm cần thiết của mỗi hs,…*  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Vì sao cần phải quan tâm giúp đỡ bạn?  - GV nhận xét. | - 2 – 3 HS trả lời  - Hs theo dõi.  - Hs trả lời.    - Hs quan sát.  - Thảo luận nhóm 4 (2’) theo tranh  - Các nhóm đính tranh trình bày.  - Hs đánh dấu vào trước những lý do quan tâm giúp đỡ bạn mà em tán thành.  - Trả lời |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ Ba ngày tháng năm 20**

**KỂ CHUYỆN**

**SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**

**I. Mục tiêu:**

- Rèn kỹ năng nói: - Dựa vào gợi ý kể lại được từng đoạn của câu chuyện Sự tích cây vú sữa.

- HS khá, giỏi biết kể lại toàn bộ câu chuyện.

- Rèn kỹ năng nghe: Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể chuyện. Biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

**II. Đồ dung dạy học:**

- Giáo viên: Tranh minh hoạ SGK, Bảng phụ.

- Học sinh: SGK

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp**  **II. Dạy bài mới:**  *1. Giới thiệu bài:* **Ghi đề bài**  ***2. Hướng dẫn kể chuyện***  ***2.1. Kể đoạn 1 câu chuyện:***  ***2.2. Kể lại phần chính câu chuyện:***  - Kể từng đoạn câu chuyện bằng lời của mình.  + Kể phần chính dựa vào tóm tắt.  + Kể phần cuối theo mong muốn.  - Hướng dẫn học sinh kể từng đoạn.  **2.3. Tưởng tượng và kể lại đoạn cuối:**  🞻 Giáo viên gợi ý cho học sinh kể đoạn kết: Cậu bé ngẩng lên. Đúng là mẹ thân yêu rồi. Cậu ôm chầm lấy mẹ khóc nức nở. Mẹ cười hiền hậu: “Thế là con đã trở về với mẹ”. Cậu gục đầu vào vai mẹ và nói “Mẹ ơi! Con sẽ không bao giờ bỏ nhà ra đi nữa”. Con sẽ luôn ở bên mẹ nhưng mẹ đừng biến thành cây vú sữa nữa mẹ nhé”.  *III. Củng cố, dặn dò :*  Nhận xét tiết học, biểu dương nhóm cá nhân kể tốt, chăm chú nghe bạn kể. Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. | * Hát * Lắng nghe   - 2 – 3 HS kể  - Học sinh kể trong nhóm 4.  - HS các nhóm nối nhau kể trước lớp.  - HS đồng kể cá nhân.  - HS kể theo tóm tắt.  - Cả lớp theo dõi, nhận xét.  🞻 HS tập kể lại đoạn cuối. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**13 TRỪ ĐI MỘT SỐ. 13 - 5**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 13 – 5, lập được bảng 13 trừ đi một số.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 13 – 5.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa, que tính, bảng phụ.

- Học sinh: SGK Toán 2, que tính

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài mới**  **HĐ1:** Giới thiệu phép trừ 13 – 5 và lập bảng công thức trừ.  - Giáo viên nêu bài toán để dẫn đến phép tính 13- 5.  - Hướng dẫn thực hiện trên que tính.  - Hướng dẫn thực hiện phép tính  13- 5 = ?  13  -  5  8  Vậy 13 – 5 = 8  - Yêu cầu học sinh tự học thuộc bảng trừ.  **HĐ2:** Thực hành.  Bài 1a: Tính nhẩm  Yêu cầu học sinh làm vào vở. 3 HS lên bảng  Bài 2: Tính  Yêu cầu học sinh làm vào vở. 2 HS lên bảng.  Bài 4:  -Tóm tắt bài toán  - Yêu cầu HS giải vào vở  **4. Củng cố - Dặn dò.** | - Học sinh thao tác trên que tính để tìm ra kết quả là 8  - Học sinh thực hiện phép tính vào bảng con.  - Học sinh nêu cách thực hiện: Đặt tính, rồi tính.  - Học sinh nhắc lại: 13 trừ 5 bằng 8.  - Học sinh tự lập bảng trừ.   |  |  | | --- | --- | | 13 - 4 = 9  13 - 5 = 8  13 - 6 = 7 | 13 - 7 = 6  13 - 8 = 4  13 - 9 = 3 |   - Học thuộc bảng trừ.  - Đọc cá nhân, đồng thanh.  - Nối nhau nêu kết quả  - Bài 1a: HS thực hiện  - Bài 2: HS thực hiện  - HS giải vào vở. 1 HS lên bảng. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**NGHE – VIẾT: SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe – viết chính xác bài CT, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.

- Làm được BT2; BT (3) a.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ

- Học sinh : Phấn, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Giới thiệu bài: **Ghi đề bài**  **2. Hướng dẫn viết chính tả**  **2.1. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị**  - Treo bảng phụ  - Đọc đoạn trên bảng  **Hỏi: Đoạn viết này có mấy câu? Sau dấu chấm ta phải viết ntn? Đầu câu lùi vô mấy ô và viết ntn?**  **- Cho HS viết các từ khó vào bảng con:** đài hoa, trắng như mây, căng mịn, dòng sữa trắng.  **2.2: Cho Hs viết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét  **3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả**:  BT 2/6:  **- HS nêu yêu cầu bài.**  **- Gọi HS nhắc lại luật chính tả âm c**  **- YCHS làm vào vở**  **- Sửa bài-nhận xét**  BT 3/6:  **- HS nêu yêu cầu bài.**  **- YCHS làm vào phiếu bài tập**  **- Sửa bài-nhận xét**  **4. Củng cố, dặn dò**: Biểu dương những em viết chữ đẹp. Làm đúng bài tập . Nhắc nhở những em viết còn chậm và chép bài sai lỗi. | - 2 học sinh nhìn bảng đọc lại.  - Trả lời  đài hoa, trắng như mây, căng mịn, dòng sữa trắng.   * Lắng nghe * Viết vào vở . * Lắng nghe * Đổi vở, dò bài   - Lắng nghe  - Nêu  - Nhắc lại  - Làm bt  - Lắng nghe  - Nêu  - Làm  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm 20**

**THỦ CÔNG**

**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GẤP HÌNH TIẾT 2**

**I. Mục tiêu:**

- Củng cố kiến thức, kĩ năng gấp hình đã học

- Gấp được ít nhất 1 hình để làm đồ chơi

- Rèn tính tỉ mỉ, khéo léo và thái độ yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*-* GV: Thủ công

- HS: Giấy thủ công

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định:**  * Kiểm tra đồ dung học tập * Nhận xét   **II. Bài mới:**   1. **Giới thiệu bài:** 2. **Bài mới**   **\* Nêu tên những bài đã học trong chương gấp hình**  - Gọi HS nêu lại các bài đã học  **\* Nêu quy trình gấp từng bài:**  - Gọi HS nhắc lại các quy trình gấp đã học  **\* Thực hành**  - Hướng dẫn chọn sản phẩm yêu thích để gấp  - Quan sát giúp đỡ những em còn lúng túng  **\* Đánh giá sản phẩm**  - Nêu tiêu chí đánh giá  III. Nhận xét, tuyên dương | * Nhắc lại các sản phẩm đã được học * Nhận xét, bổ sung * Nhắc lại quy trình * Nhận xét, bổ sung * Giới thiệu sản phẩm mình thích * Trưng bày sản phẩm * Nhận xét, bổ sung * Chuẩn bị tiết sau làm tiếp, thu dọn vệ sinh |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ Tư ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**MẸ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nhịp đúng câu thơ lục bát (2/4 và 4/4; riêng dòng 7, 8 ngắt nhịp 3/3 và 3/5. - Hiểu nội dung: Cảm nhận được nỗi vất vả và tình thương bao la của mẹ dành cho con. (trả lời được các câu hỏi trong SGK); thuộc lòng 6 dòng thơ cuối.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ

- Học sinh : SGK Tiếng Việt 2 - Tập 1

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  - Gọi học sinh lên đọc bài “Sự tích cây vú sữa” và trả lời câu hỏi trong SGK.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  **HĐ1:** Luyện đọc.  - Đọc mẫu  - Gọi học sinh đọc nối tiếp.  - Rèn đọc từ khó: nắng oi, tiếng võng, ngôi sao thức, suốt đời.  - Đọc nối tiếp từng dòng thơ.  - Đọc nối tiếp từng khổ thơ.  - Giải nghĩa từ: Nắng oi, giấc tròn.  **HĐ2:** Tìm hiểu bài  Câu 1: Hình ảnh nào cho biết đêm hè rất oi bức?  Câu 2: Mẹ làm gì để con ngủ giấc tròn?  Câu 3: Người mẹ được so sánh với những hình ảnh nào?  - Rèn học thuộc bài thơ.  **HĐ3:** Luyện đọc lại.  - Giáo viên cho học sinh thi đọc toàn bài.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Bài thơ giúp em hiểu điều gì?  - Nhận xét tiết học | - 3 em đọc bài.  - HS đọc nối tiếp  - Luyện đọc.    - Đọc nối tiếp từng dòng thơ.  - Học sinh luyện đọc cá nhân + đồng thanh.  - Học sinh đọc phần chú giải.  - Tiếng ve cũng lặng đi vì đêm hè oi bức.  - Mẹ vừa đưa võng hát ru vừa quạt cho con mát.  - Những ngôi sao thức trên bầu trời đêm, ngọn gió mát lành.  - HS đọc  - Tự học thuộc bài thơ.  - Học sinh các nhóm thi đọc toàn bài.  - Cả lớp nhận xét chọn người thắng cuộc.  - Trả lời |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**33 – 5**

**I. Mục tiêu**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 dạng 33 – 5.

- Biết tìm số hạng chưa biết trong một tổng (đưa về phép trừ dạng 33 – 5)

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên : Sách giáo khoa, bảng phụ, que tính

- Học sinh : Sách, vở, que tính

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  - Giáo viên gọi học sinh lên đọc thuộc lòng bảng công thức 13 trừ đi một số.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  **HĐ1:** Giới thiệu phép trừ: 33- 5  - Giáo viên nêu bài toán dẫn đến phép tính: 33- 5  - Hướng dẫn học sinh thao tác trên que tính.  - Hướng dẫn học sinh đặt tính.  33  -  5  28  \* 3 không trừ được 5, lấy 13 trừ 5 bằng 8, viết 8, nhớ 1.  \* 3 Trừ 1 bằng 2, viết 2.  \* Vậy 33 – 5 = 28.  **HĐ3*:*** Thực hành.  Bài 1: Củng cố cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 dạng 33 – 5.  Bài 2: Củng cố cách đặt tính và tính theo cột dọc.  Bài 3: Củng cố tìm số hạng chưa biết trong một tổng.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét giờ học. | - 3 em đọc bảng công thức 13 trừ đi một số.  - Học sinh nhắc lại bài toán.  - Học sinh thao tác trên que tính để tìm ra kết quả là 28.  - Học sinh thực hiện phép tính vào bảng con.  - Học sinh nêu cách thực hiện: Đặt tính, rồi tính.  - Học sinh nhắc lại.  Bài 1: làm vào vở.  3HS làm ở bảng  Bài 2: HS làm vở. 1 HS lên bảng  Bài 3: ( làm ở vở bài tập.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | x + 7 = 63  x = 63 – 7  x = 56 | 8 + x = 83  x = 83 – 8  x = 75 |  | |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ Năm ngày tháng năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ NGỮ VỀ TÌNH CẢM. DẤU PHẨY**

**I. Mục tiêu :**

- Biết ghép tiếng theo mẫu để tạo các từ chỉ tình cảm gia đình, biết dùng một số từ

tìm được để điền vào chỗ trống trong câu (BT1, BT2); nói được 2, 3 câu về hoạt động của mẹ và con được vẽ trong tranh (BT3).

- Biết đặt dấu phẩy vào chỗ hợp lí trong câu (BT3 chọn 2 trong số 3 câu).

**II. Đồ dung dạy học:**  Tranh bài 1 & 3

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài mới**  **Hướng dẫn học sinh làm bài tập.**  Bài 1: GV hướng dẫn học sinh làm bài.  - Ghép tiếng theo mẫu trong sách giáo khoa để tạo thành các từ chỉ tình cảm gia đình.  Bài 2: Giúp học sinh nắm yêu cầu.  - Giáo viên cho học sinh lên thi làm nhanh  - Giáo viên nhận xét bổ sung.  Bài 3: Giáo viên gợi ý để học sinh đặt câu kể đúng nội dung tranh có dùng từ chỉ hoạt động  Bài 4: Hướng dẫn học sinh làm bài vào vở.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét giờ học. | Bài 1: Nối nhau phát biểu.  + Yêu thương, thương yêu, yêu mến, kính yêu, yêu quý, thương mến, quý mến, kính mến,  - Học sinh đọc lại các từ vừa tìm được.  Bài 2: Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống.  - N4 (3’)  - Các nhóm cử đại diện lên thi làm nhanh  - Cả lớp cùng nhận xét chốt lời giải đúng.  Cháu kính yêu ông bà.  Con yêu quý cha mẹ.  Em yêu mến anh chị.  Bài 3: Học sinh quan sát tranh và kể theo tranh: (N2)  Em bé ngủ trong lòng mẹ. Bạn học sinh đưa cho mẹ xem quyển vở em được 10 điểm. Mẹ khen con gái của mẹ giỏi.  - Nhiều em nhắc lại.  - Học sinh làm vào vở bài tập.  a) Chăn màn, quần áo được xếp gọn gàng.  b) Giường tủ, bàn ghế được kê ngay ngắn.   * c) Giày dép, mũ nón được để đúng chỗ. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm 20**

**TẬP VIẾT:**

**CHỮ HOA K**

***I. Mục tiêu:***

- Viết đúng chữ hoa K (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: Kề (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Kề vai sát cánh (3 lần).

- Chữ viết rõ ràng,đều nét, thẳng hàng. Biết nối nét giữa chữ hoa với chữ thường trong một chữ ghi tiếng.

- Giáo dục HS ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:** Mẫu chữ hoa K , bảng phụ

# III. Các hoạt động dạy học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài**  **b) Hướng dẫn viết chữ K**  **HĐ1**: **Quan sát và nhận xét chữ K**  H: Chữ K cao mấy ô li? Rộng mấy ô li?  H: Gồm mấy nét?  KL: - Nét 1 và nét 2 viết như chữ I đã học.  Nét 3: Đặt bút trên đường kẻ ngang 5 viết nét móc xuôi phải, đến khoảng giữa thân chữ thì lượn vào trong tạo vòng xoắn nhỏ rồi viết tiếp nét móc ngược phải. DB ở ĐK2.  - Viết mẫu (vừa viết vừa nêu cách viết)  **HĐ2**: **HDHS viết bảng con**   * Cho HS viết bóng * Cho HS viết bảng con.   **HĐ3: HDHS viết câu ứng dụng**  - Đưa mẫu ứng dụng  H: Câu này khuyên chúng ta điều gì?  H: Độ cao của các chữ cái?  - Viết mẫu chữ: Kề  - Nhận xét  **HĐ3**: **Viết vào vở tập viết**  - Nhắc tư thế ngồi viết, theo dõi, uốn nắn  - Nhận xét  **3. Củng cố, dặn dò:** Nhận xét tiết học | * QS chữ mẫu * Cao 6 ô li, rộng 5,5 ô li * 3 nét * Lắng nghe      * Quan sát * HS viết bóng, viết bảng con. * Quan sát * Kề vai sát cánh: có nghĩa đoàn kết bên nhau để gánh vác công việc. * Trả lời * Quan sát * Lắng nghe * Viết * 1 HS nhắc, chấm vở * Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**53 – 15**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 dạng 53 – 15.

- Biết tìm số bị trừ, dạng x – 18 = 9

- Biết vẽ hình vuông theo mẫu (vẽ trên giấy ô li).

- Phát triển khả năng tư duy cho học sinh.

**II. Đồ dùng dạy học**

* GV: Que tính, SGK
* HS: SGK, vở BT, nháp, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học**: Que tính, bó que tính

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  - GV gọi HS lên đọc bảng công thức 13 trừ đi một số.  - Giáo viên nhận xét  **3. Bài mới**  **HĐ1**: Giới thiệu phép trừ 53- 15  - Giáo viên nêu bài toán để dẫn đến phép tính 53 - 15  - Giáo viên viết phép tính 53 - 15 = ? lên bảng.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện phép tính.  53  -  15  38  \* 3 không trừ được 5 lấy 13 trừ 5 bằng 8 viết 8, nhớ 1.  \* 1 thêm 1 bằng 2, 5 trừ 2 bằng 3, viết 3.  \* Vậy 53 – 15 = 38  **HĐ2:** Thực hành.  Bài 1: Tính ( dòng 1) Củng cố tính theo cột dọc.  Bài 2:  Bài 3 (cột a)  - Củng cố kỹ năng tìm số bị trừ.  Bài 4  **4. Củng cố - Dặn dò:** | - 3 HS đọc  Học sinh thao tác trên que tính để tìm ra kết quả là 38.  - Học sinh thực hiện phép tính vào bảng con.  - Học sinh nêu cách thực hiện: Đặt tính, rồi tính.  - Học sinh nhắc lại:  \* 3 không trừ được 5 lấy 13 trừ 5 bằng 8, viết 8, nhớ 1.  \* 1 thêm 1 bằng 2, 5 trừ 2 bằng 3, viết 3.  - Học sinh nhắc lại cá nhân + đồng thanh  - Bài 1: làm VBT, nối tiếp làm ở bảng  - Bài 2: làm bảng con.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 63  -  24  39 | 83  -  39  44 | 53  -  17  36 |  |   Bài 3: Làm vở.  Bài 4: cho học sinh lên thi vẽ hình nhanh. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**NGHE – VIẾT: MẸ**

**I. Mục tiêu:**

- Chép chính xác bài CT, trình bày đúng các dòng thơ lục bát.

- Làm được BT2; BT (3) b.

- Giáo dục HS viết đúng, đẹp, sạch bài chính tả.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: SGK, phiếu bài tập, bảng phụ
* HS: SGK, vở viết chính tả, bảng con

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Kiểm tra bài cũ**  - Gọi học sinh lên bảng viết từ khó:  - Nhận xét.  **B. Dạy bài mới:**  *1. Giới thiệu bài:* **Ghi đề bài**  ***2. Hướng dẫn viết chính tả***  - Đọc mẫu, gọi 3 HS đọc lại  - Người mẹ được so sánh với những hình ảnh nào?  - Khổ thơ có mấy dòng?  - Chữ đầu mỗi dòng thơ viết như thế nào?  ***- Hướng dẫn viết từ khó:*** *Quạt, thức, chẳng bằng, giấc tròn, suốt đời.*  - Đọc đoạn chính tả cho HS viết  - Theo dõi, uốn nắn  - Đọc lại cho HS dò  - Chấm 1 số vở và nhận xét  ***- Hướng dẫn bài tập chính tả:***  **BT2:** Gọi HS đọc đề  Điền vào chỗ trống iê, yê hay ya?  **BT3b:** Tìm tiếng có thanh hỏi/ ngã trong bài thơ Mẹ  - Gọi HS đọc đề  **- Gọi HS lần lượt nêu các tiếng**  *3. Củng cố, dặn dò :*  **Nhận xét tiết học-về nhà xem lại bài tập .** | Học sinh viết vào bảng con  - Lắng nghe  - HS đọc  - Trả lời  - 6 dòng  - Viết hoa   * Viết vào bảng con   - Viết chính tả vào vở   * Dò * Lắng nghe   hòn than, cái thang.  - Đọc  - 2 em lên bảng viết.  - Đọc  - Thực hiện  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ Sáu ngày tháng năm 20**

**Toán**

**LUYỆN TẬP (Tr60)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Thuộc bảng 13 trừ đi một số.

- Thực hiện được phép trừ dạng 33 – 5; 53 – 15.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 53 – 15.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SGK, bảng phụ

- HS: SGK, vở Toán, vở nháp, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  - Học sinh lên đọc bảng công thức 13 trừ đi một số.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  Hướng dẫn làm bài tập.  Bài 1: Cho học sinh làm vào vở. gọi 3 HS lên bảng.  Bài 2:  - Yêu cầu học sinh làm vào vở.  - Nhận xét  Bài 4: Học sinh tự tóm tắt rồi giải vào vở  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét tiết học. | * 3 – 4 HS đọc   Bài 1: Học sinh nhẩm rồi nêu kết quả.  - Bài 2: Học sinh làm bảng vào vở. 3 HS lên bảng.  - Một em làm ở bảng, học sinh tự làm vào vở.    - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tập làm văn**

**ÔN KỂ VỀ NGƯỜI THÂN**

**I.Mục tiêu :**

**-** Giúp HS kể thành thạo về ông bà hoặc người thân theo các gợi ý.

- Ôn lại cách viết đoạn văn ngắn ( 3 – 5 câu) kể về ông bà hoặc người thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK.

- HS: SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài mới:**  **a) *Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài lên bảng.  **b) Hướng dẫn viết đoạn văn:**  - Gọi HS đọc đề  - Gọi HS đọc gợi ý  - Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi theo gợi ý  - Nhận xét  - Yêu cầu HS viết đoạn văn vào vở. Lưu ý HS có thêm yếu tố sáng tạo.  - Chấm và nhận xét vở HS  - Gọi một số HS viết tốt đoạn văn đọc trước lớp..  3. Củng cố, dặn dò :  **Nhận xét tiết học** | - Quan sát, đọc đề  - Đọc gợi ý  - Trả lời các gợi ý  - Lắng nghe  - Viết vào vở.  - Theo dõi  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 12 Thứ ngày tháng năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:**

**SINH HOẠT LỚP**

***I.Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần đến.

***II.Chuẩn bị:***

-Nắm kế hoạch của trường trong tuần tới.

-Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp, nêu mục tiêu, nhiệm vụ:**  1.Ổn định lớp.  2. Nêu mục tiêu, nhiệm vụ:  - Đánh giá công tác tuần qua.  - Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới.  **II. Đánh giá công tác tuần qua:**  -Yêu cầu lớp trưởng điều khiển các tổ trưởng, lớp phó lên nhận xét, đánh giá.  - Tổ chức thảo luận.  - Cho lớp bình chọn cá nhân, tổ xuất sắc nhất trong tuần.  **III. Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới:**  -Cho HS thống nhất chỉ tiêu phấn đấu: học tập, nề nếp.  **IV. Sinh hoạt văn nghệ, trò chơi:**  - Bắt bài hát sinh hoạt.  - Tổ chức trò chơi: “Mưa rơi”.  - Dặn dò:Nhắc nhở HS cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ tuần tới. | - Hát  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe.   * Lớp trưởng điều khiển :   +Lần lượt 3 tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập, nề nếp trong tuần.  + Lớp phó học tập báo cáo chung tình hình học tập của lớp.  + Lớp phó văn-thể-mĩ, kỉ luật báo cáo các hoạt động múa hát, sinh hoạt, trực nhật.  - Thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, bình chọn, biểu dương.  -Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu tuần tới.    - Hát sinh hoạt.  - Chơi trò chơi.  - Lắng nghe. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 13 Thứ Hai ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**BÔNG HOA NIỀM VUI**

I. **Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng ở câu có nhiều dấu phẩy.

- Hiểu nội dung: Cảm nhận được tấm lòng hiếu thảo với cha mẹ của bạn học sinh trong câu chuyện (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

- Giáo dục HS biết chăm sóc, bảo vệ cây cối trong trường.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ bài học trong SGK.

- Bảng phụ câu văn viết sẵn, đoạn văn cần hướng dẫn học sinh đọc đúng.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Dạy bài mới:**  **1. Giới thiệu bài: Ghi đề bài**  **2. Luyện đọc:**  ***2.1. Giáo viên đọc mẫu toàn bài.***  ***2.2. Hướng dẫn luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ.***  - Đọc từng câu.  - Luyện đọc các từ có vần khó: **lộng lẫy, ngắt hoa, cúc đại đóa.**  **-** Yêu cầu đọc nối tiếp lượt 2.  - Gọi 1 HS đọc chú giải  - Đọc từng đoạn trước lớp  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  **TIẾT 2**  **3. Tìm hiểu bài:**  - Yêu cầu HS đọc đoạn 1.  H: Mới sáng tinh mơ, Chi đã vào vườn hoa để làm gì? | - Lắng nghe  - Học sinh tiếp nối nhau đọc từng câu trong mỗi đoạn.  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - Đọc nối tiếp.  - 1 học sinh đọc chú giải  - Lần lượt học sinh trong nhóm đọc, các học sinh khác nghe góp ý.  - Mỗi nhóm 3 em  - HS đọc  - Tìm bông hoa niềm vui để đem vào bệnh viện cho bố để bố dịu cơn đau. |
| - Yêu cầu HS đọc đoạn 2, tìm hiểu nội dung đoạn 2.  H: Vì sao Chi không dám tự mình hái bông hoa niềm vui?  - Yêu cầu HS đọc đoạn 2, tìm hiểu nội dung đoạn 3,4.  H: Khi biết vì sao Chi cần bông hoa, cô giáo nói thế nào?  H: Theo em bạn Chi có đức tính gì đáng quý?  ***4. Luyện đọc lại: Thi đọc phân vai***  3. Củng cố, dặn dò:  - Câu chuyện nói lên điều gì?  - Đọc lại để ngày mai học tiết kể chuyện. | - Đọc  - Theo nội quy của trường không ai được ngắt hoa trong vườn.  - Đọc  - Em hãy ngắt thêm hai bông nữa…  - Trả lời: Thương bố, tôn trọng nội quy, thật thà.  - Thi đọc  - Trả lời |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**14 TRỪ ĐI MỘT SỐ: 14 – 8 (Tr61)**

**I.Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ dạng 14 – 8, lập được bảng 14 trừ đi một số.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 14 – 8.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, que tính

- Học sinh: SGK Toán 2, que tính

**II. Các hoạt động dạy - học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Giới thiệu bài**  **HĐ1:** Hướng dẫn học sinh lập bảng trừ.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh lấy 10 que tính và 4 que tính rời.  - Yêu cầu học sinh thao tác trên que tính để tìm ra kết quả.  - Giáo viên viết lên bảng: 14 – 8 = ?  - Hướng dẫn học sinh cách tính.  14  -  8  6  Vậy 14 trừ 8 bằng mấy?  14 - 8 = 6  **HĐ2:** Thực hành.  Bài 1: Khắc sâu bảng trừ vừa học và mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ (nhẩm và ghi kết quả)  Bài 2: Tính  Bài 3 (a, b) : Củng cố cách đặt tính và tính theo cột dọc.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Yêu cầu HS đọc bảng trừ 14 trừ đi một số.  - Nhận xét giờ học. | N2) Lấy 14 que tính rồi thao tác trên que tính: 14 que tính bớt 8 que tính để tìm ra kết quả là 6  - Học sinh nêu cách tính  - Học sinh làm bảng con: 14 – 8 = 6  - 14 trừ 8 bằng 6.  - Nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  Bài 1: (cột 1, 2) làm miệng  Bài 2: làm bảng con  Bài 3: làm vào vở BTTH  - HS đọc thuộc bảng trừ 14 trừ đi một số (CN, ĐT) |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

................................................................................................................................

..............................................................................................................................

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm 20**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:**

**GIỮ SẠCH MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH NHÀ Ở**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được một số việc cần làm để giữ vệ sinh môi trường xung quanh nơi ở.

- Biết tham gia làm vệ sinh môi trường xung quanh nơi ở.

KNS:

- KN ra quyết định : Nên và không nên làm gì để giữ vệ sinh môi trường xung quanh nơi ở.

- KN tư duy phê phán: Phê phán những hành vi làm vệ sinh môi trường xung quanh nơi ở.

- KN hợp tác: Hợp tác với mọi người tham gia làm ảnh hưởng môi trường

- Có trách nhiệm giữ vệ sinh môi trường xung quanh nơi ở.

**II. Đồ dùng học tập:** Các hình vẽ trong SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Kiểm tra bài cũ:**  - Trò chơi:  - Nhận xét, tuyên dương  **II. Bài mới:**  **HĐ1:** Làm việc theo nhóm đôi  Bước 1: Yêu cầu lớp quan sát các hình 1 - 5 trong sách kết hợp thảo luận theo câu hỏi  gợi ý . - Mọi người trong các bức tranh đang làm  gì? Làm như thế có mục đích gì  ?  \*Bước 2*:-*Mời đại diện các nhóm nêu kết  quả thảo luận. - Hình, Hình 2, Hình 3, Hình 4, Hình 5  - Các em khác nhận xét bổ sung nhóm  bạn nếu có. - Theo em mọi người trong tranh sống ở  vùng nào họăc nơi nào ?  Kết luận:  **HĐ2:** Hướng dẫn xử lý tình huống   * Phân nhóm, nêu tình huống * Nhận xét, tuyên dương   **HĐ3**: Trò chơi: Phóng viên   * Nêu tên trò chơi, hướng dẫn chơi * Bạn đã làm ? để môi trường xung quanh nhà bạn sạch sẽ? Giữ vệ sinh xung quanh nhà ở có - Nhận xét, tuyên dương   **III. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - HS thi đua theo tổ  - Nhận xét   * Quan sát * Các nhóm/thảo luận, trình bày   Hình 1: Sống ở thành phố ; hình 2:  Sống ở nông thôn ;  Hình 3và 4 sống ở Miền núi ; Hình 5: Nông thôn   * Nhận xét, bổ sung      * Tham gia chơi tích cực, chủ động * Trả lời: sạch sẽ, thoáng mát,... * Cần giữ vệ sinh xung quanh nhà ở sạch sẽ. * Tham gia chơi |

**Bổ sung:**…………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm 20**

**ĐẠO ĐỨC**

**QUAN TÂM, GIÚP ĐỠ BẠN (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Tiếp tục biết được bạn bè cáön phaíi quan tâm giúp đỡ lẫn nhau.

- Tiếp tục nêu được một vài biểu hiện cụ thể của việc quan tâm, giúp đỡ bạn trong học tập,lao động và sinh hoạt hằng ngày.

-Tiếp tục biết quan tâm giúp đỡ bạn bè bằng những việc làm phù hợp với khả năng

KNS: Kỹ năng thể hiện sự cảm thông với bạn bè.

**II. ĐDDH:**  Phiếu BT, tranh

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  **3. Bài mới**  *Giới thiệu bài:* **“Quan tâm giúp đỡ bạn tiết 2”**  **HĐ1:** Làm việc cả lớp   * Hướng dẫn ghi lại những việc em đã làm thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ bạn. * Nhận xét, tuyên dương     **HĐ2:** Làm việc theo nhóm   * Hướng dẫn xử lý tình huống, phân nhóm   + Nhóm 1:Bạn hỏi mượn cuốn truyện hay của em.  + Nhóm 2 : Bạn em đau tay, lại đang xách nặng.  + Nhóm 3:Trong giờ học vẽ, bạn bên cạnh em quên mang hộp bút chì màu mà em lại có.  + Nhóm 4:Trong tổ em có bạn Nam bị ốm.   * Nhận xét, tuyên dương   ***Chốt lại***  **HĐ3:** Hướng dẫn trò chơi "Hái hoa dân chủ"   * Nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi   - Nhận xét, tuyên dương | - Hát “Tìm bạn thân”   * Tự ghi * Đọc bài của mình * Lắng nghe      * Các nhóm/thảo luận, trình bày * Nhận xét, bổ sung      * Tham gia chơi tích cực, chủ động * Cần quan tâm, giúp đỡ bạn |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

.........................................................................................................................................

....................................................................................................................................

**TUẦN 13 Thứ Ba ngày tháng năm 20**

**KỂ CHUYỆN**

**BÔNG HOA NIỀM VUI**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết kể đoạn mở đầu câu chuyện theo hai cách: theo trình tự và thay đổi trình tự câu chuyện (BT1).

**-** Dựa theo tranh, kể lại đượcnội dung đoạn 2, 3 (BT2); kể được đoạn cuối của câu chuyện (BT3).

- Rèn kỹ năng nghe: Có khả năng tập trung theo dõi bạn kể chuyện. Biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn.

**II. Đồ dung dạy học:**

- Giáo viên: SGK, tranh

- Học sinh: SGK

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  - Gọi học sinh lên bảng kể lại câu chuyện “Sự tích cây vú sữa”.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  *\* Hoạt động 1*: Hướng dẫn học sinh kể chuyện.  - Kể đoạn mở đầu theo hai cách.  + Hướng dẫn kể theo cách 1.  + Hướng dẫn kể theo cách 2.  - Dựa theo tranh kể lại đoạn 2, 3 bằng lời của mình.  + Giáo viên nhắc học sinh chú ý kể bằng lời của mình.  - Kể lại câu chuyện trước lớp, tưởng tượng thêm lời kể của bố Chi.  - Cho học sinh đóng vai dựng lại câu chuyện.  - Giáo viên nhận xét bổ sung.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Hệ thống nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. | - 2 HS kể  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh kể trong nhóm.  - Học sinh các nhóm nối nhau kể trước lớp.  - Quan sát tranh kể trong nhóm.  - Đại diện các nhóm kể.  - Cả lớp cùng nhận xét.  - Nối nhau kể theo sự tưởng tượng của mình.  - Cả lớp cùng nhận xét bạn kể hay nhất.  - Học sinh kể theo vai.  - Đóng vai kể toàn bộ câu chuyện.  - Cả lớp cùng nhận xét tìm nhóm kể hay nhất.  - Một vài học sinh thi kể toàn bộ câu chuyện. |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

.........................................................................................................................................

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**34 – 8 (Tr62)**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 34 – 8.

- Biết tìm số hạng chưa biết của một tổng, tìm số bị trừ.

- Biết giải bài toán về ít hơn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: Sách giáo khoa, que tính, bảng phụ

- Học sinh: SGK Toán 2

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  - Giáo viên gọi học sinh lên đọc bảng công thức 14 trừ đi một số.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  *\*Hoạt động 1*: Giới thiệu phép trừ  34 – 8  - Giáo viên nêu bài toán để dẫn đến phép tính 34 - 8.  - Hướng dẫn thực hiện trên que tính.  - Thực hiện phép tính 34 - 8 = ?  34  -  8  26  \* 4 không trừ được 8, lấy 14 trừ 8 bằng 6, viết 6, nhớ 1.  \* 3 trừ 1 bằng 2, viết 2.  \* Vậy 34 – 8 = 26  *\*Hoạt động 2*: Thực hành.  Bài 1: (cột 1, 2, 3) Tính  - Yêu cầu làm bảng con cột đầu.  Bài 3: Cho học sinh tự tóm tắt rồi giải vào VBT.  Bài 3: Tìm x.  - Củng cố tìm số hạng chưa biết của một tổng, tìm số bị trừ.  **4. Củng cố - Dặn dò:** | - HS đọc    - Học sinh thao tác trên que tính để tìm ra kết quả là 26  - Học sinh thực hiện phép tính vào bảng con.  - Học sinh nêu cách thực hiện: Đặt tính, rồi tính.  - Học sinh nhắc lại:  \* 4 không trừ được 8, lấy 14 trừ 8 bằng 6, viết 6, nhớ 1.  \* 3 trừ 1 bằng 2, viết 2.  - Đọc cá nhân, đồng thanh.  -  Bài 1: 2 cột còn lại 2 HS làm ở bảng  Bài 2/79 VTH: (N2) Giải vào vở  Số con gà nhà bạn Ly nuôi được là:  34 - 9 = 25 (con)  Đáp số: 25 con sâu  - HS làm vở, 1 HS lên bảng. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**NGHE – VIẾT: BÔNG HOA NIỀM VUI**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe – viết chính xác bài CT, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.

- Làm được BT2; BT (3) a.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ

- Học sinh : Phấn, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. Giới thiệu bài: **Ghi đề bài**  **2. Hướng dẫn viết chính tả**  **2.1. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị**  - Treo bảng phụ  - Đọc đoạn trên bảng  **Hỏi: - Đoạn viết này có mấy câu? Sau dấu chấm ta phải viết ntn? Đầu câu lùi vô mấy ô và viết ntn?**  **- Đoạn văn có tên riêng nào?**  **- Cho HS viết các từ khó vào bảng con**  **2.2: Cho Hs viết bài vào vở**  - GV đọc đoạn cần viết lần 1  - Đọc cho HS viết vào vở  - Nhắc nhở HS tư thế ngồi viết  - Đọc đoạn vừa viết cho HS dò  - Chấm vở, nhận xét  **3. Hướng dẫn làm bài tập chính tả**:  BT 2  **- HS nêu yêu cầu bài.**  **- YCHS làm vào vở**  **- Sửa bài-nhận xét**  BT 3a:  **- HS nêu yêu cầu bài.**  **- Sửa bài-nhận xét**  4. Củng cố, dặn dò: **Biểu dương những em viết chữ đẹp. Làm đúng bài tập .** | - 2 học sinh nhìn bảng đọc lại.  - Trả lời  - TL: Chi  - nhân hậu, hiếu thảo, dạy dỗ   * Lắng nghe * Viết vào vở . * Lắng nghe * Đổi vở, dò bài   - Lắng nghe  - HS làm bài tập vào VBT.  + Trái nghĩa với khỏe là: Yếu  + Chỉ con vật nhỏ, sống từng đàn, rất chăm chỉ: Con kiến  + Cùng nghĩa với bảo ban là: Khuyên nhủ.  - Bài 3a:  Chúng em đi xem múa rối.  Nói dối là rất xấu.  Cánh đồng gặt xong chỉ trơ những gốc rạ.  Bé Lan dạ một tiếng rõ to. |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm 20**

**Thủ công**

**Gấp, cắt, dán hình tròn** ( Tiết 1 )

**I. Mục tiêu**

##### **- HS biết gấp, cắt, dán hình tròn.**

- Gấp,cắt, dán được hình tròn. Hình có thể chưa tròn và có kích thước to, nhỏ tuỳ thích. Đường cắt có thể mấp mô.

- Với HS khéo tay: Gấp, cát dán được hình tròn. Hình tương đối tròn. Đường cắt ít mấp mô.

- Có thể gấp, cắt dán được thêm hình tròn có kích thước khác.

- Hs có hứng thú với giờ học thủ công.

##### II. Đồ dùng dạy học: **Mẫu hình tròn, quy trình gấp, cắt, dán hình tròn , giấy màu, kéo, hồ dán, bút chì, thước kẻ.**

**III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**:  - Kiểm tra DCHTcủa Hs,nhận xét  **2. Bài mới**  ***\*GT, ghi đầu bài :***Gấp, cắt, dán hình tròn  ***\*Hd Hs quan sát và nhận xét***  - GT hình tròn mẫu được dán trên nền HV  - Nối điểm O với các điểm M,N,P nằm trên đường tròn, sau đó đặt câu hỏi cho Hs so sánh về độ dài các đoạn thẳng OM,ON,OP.  - Cho Hs so sánh về độ dài MN với cạnh HV  - Cạnh của hình vuông bằng độ dài MN của hình tròn. Nếu cắt bỏ những phần gạch chéo của hình vuông như hình mẫu ta sẽ được hình tròn  **\**Hướng dẫn mẫu***  *Bước 1*: Gấp hình  *Bước 2:* Cắt hình tròn  *Bước 3*: Dán hình tròn  -Dán hình tròn vào vở hoặc tờ giấy khác làm nền  ***\*Thực hành***  -Hd Hs tập gấp, cắt hình tròn bằng giấy nháp  -Theo dõi, giúp đỡ các em  **3. Củng cố-Dặn dò:**  -Cho Hs nhắc lại các bước gấp, cắt , dán hình tròn  -Nhận xét tiết học | -Cả lớp đặt :giấy, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán lên bàn  -Nhắc lại đầu bài  -Quan sát  -Theo dõi  -3-4 em trả lời  -Theo dõi.  -Quan sát và lắng nghe  -Theo dõi các bước làm của Gv  -Quan sát  -Thực hành gấp, cắt hình tròn bằng giấy nháp  -1 em |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

.........................................................................................................................................

......................................................................................................................................…

**TUẦN 13 Thứ Tư ngày tháng năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**QUÀ CỦA BỐ**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng ở những câu văn có nhiều dấu câu.

- Hiểu nội dung: Tình cảm yêu thương của người bố qua những món quà đơn sơ dành cho con. (trả lời được các câu hỏi trong SGK)

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Giáo viênSGK, bảng phụ

- Học sinh : SGK Tiếng Việt 2 - Tập 1

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **B. Dạy bài mới:**  ***1. Giới thiệu bài:*** Ghi đề bài  ***2. Luyện đọc:***  - Đọc mẫu toàn bài  - Yêu cầu đọc nối tiếp  - HD luyện đọc từ khó: *cà cuống, niềng niễng, nhộn nhạo, cá sộp, xập xành, mốc thếch, …*  - HD HS ngắt, nghỉ hơi  - Giải nghĩa từ mới:   * LĐ trong nhóm * Thi đọc: các nhóm đọc cá nhân, ĐT   - Nhận xét  ***3. Hướng dẫn tìm hiểu bài:***  - Gọi 1 HS đọc lại toàn bài, cả lớp đọc thầm.  - H: Quà của bố đi câu về có những gì?  - H: Quà của bố đi cắt tóc về có những gì?  - H: Những từ nào, câu nào cho thấy các con rất thích quà của bố?  so sánh với những hình ảnh nào?  - Gọi HS đọc đoạn 2  *5. Củng cố, dặn dò****:***  **- Bài tập đọc nói lên điều gì?**  **- Nhận xét tiết học** | - Lắng nghe  - Đọc nối tiếp   * Đọc từ khó:   - Đọc từng câu  - Đọc  - Luyện đọc từng đoạn theo nhóm  - Thi đua các nhóm- Nhận xét.  - Đọc lại bài.  - Đọc  - Cà cuống, niềng niễng, Hoa sen đỏ, nhị sen vàng, cá sộp, …  - Xập xành, muỗm, dế, …  - Quà của bố làm anh em tôi giàu quá  - Trả lời: |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**54 – 18 (Tr63)**

**I. MỤC TIÊU**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 54 – 18.

- Biết giải bài toán về ít hơn với các số có kèm đơn vị đo dm.

- Biết vẽ hình tam giác cho sẵn 3 đỉnh.

**II. Đồ dùng dạy học:**  Sách giáo khoa, bảng phụ

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  - Giáo viên gọi học sinh lên đọc thuộc lòng bảng công thức 14 trừ đi một số.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  *Hoạt động 2*: Giới thiệu phép trừ: 54 - 18.  - Giáo viên nêu bài toán dẫn đến phép tính: 54- 18  - Hướng dẫn học sinh thao tác trên que tính.  - Hướng dẫn học sinh đặt tính.  54  -  18  36  \* 4 không trừ được 8, lấy 14 trừ 8 bằng 6, viết 6, nhớ 1.  \* 1 thêm 1 bằng 2, 5 trừ 2 bằng 3, viết 3.  \* Vậy 54 – 18 = 36.  *\* Hoạt động 3*: Thực hành.  Bài 1/80 Tính: Củng cố kiến thức vừa học  Bài 2 (a,b): Củng cố về cách đặt tính và tính  Bài 3/63: giải bài toán về ít hơn  Bài 4  Củng cố vẽ hình tam giác  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét giờ học. | - 2 - 5 HS đọc  - Học sinh nhắc lại bài toán.  - Học sinh thao tác trên que tính để tìm ra kết quả là 36 (N2)  - Học sinh thực hiện phép tính vào bảng con.  - Học sinh nêu cách thực hiện: Đặt tính, rồi tính.  - Học sinh nhắc lại:  \* 4 không trừ được 8, lấy 14 trừ 8 bằng 6, viết 6, nhớ 1.  \* 1 thêm 1 bằng 2, 5 trừ 2 bằng 3, viết 3.  Bài 1: Làm VBTTH  3HS làm ở bảng  Bài 2: Làm bảng con.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 74  -  47  37 | 64  -  28  36 |  |  |   Bài 3: Thảo luận N2 cách làm  làm vào vở.  Bài giải:  Mảnh vải màu tím dài là:  34 - 15 = 19 (dm)  Đáp số: 19 dm  Bài 4: Học sinh vẽ vào vở . 2HS vẽ ở bảng |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

**TUẦN 13 Thứ Năm ngày tháng năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ NGỮ VỀ CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH.**

**CÂU KIỂU AI LÀM GÌ?**

**I. Mục tiêu :**

- Nêu được một số từ ngữ chỉ công việc gia đình (BT1).

- Tìm được các bộ phận câu trả lời cho từng câu hỏi AI?, Làm gì? (BT2); biết chọn

các từ cho sẵn để sắp xếp thành câu kiểu Ai làm gì? (BT3)

**II. Đồ dung dạy học**

- Giáo viên: SGK, bảng phụ

- Học sinh: Sách, vở BT

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Ổn định**  **2. Bài mới**  *\* Hoạt động 1*: Hướng dẫn học sinh làm bài tập.  Bài 1: Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài.  - Giáo viên nhận xét.  Bài 2: Giúp học sinh nắm yêu cầu.  - Giáo viên cho học sinh lên bảng làm.  - Giáo viên nhận xét bổ sung.  Bài 3: Giáo viên gợi ý để học sinh xếp các từ đúng.  - Yêu cầu học sinh làm vào vở.  - Thu chấm một số bài.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét giờ học. | - Nối nhau phát biểu.  - Nấu cơm, quét nhà, nhặt rau, dọn dẹp nhà cửa, rửa chén, lau nhà, cho gà ăn, chơi với em bé, …  - Thảo luận N2  - Học sinh lên bảng làm.   |  |  | | --- | --- | | Ai | Làm gì? | | Chi  Cây  Em  Em | đến tìm bông cúc màu  xanh  xòa cành ôm cậu bé.  học thuộc đoạn thơ.  làm ba bài tập toán. |   - Thảo luận N4 (3’)  - Học sinh làm bài vào vở.   |  |  | | --- | --- | | Ai | Làm gì ? | | Em  Chị em  Linh  Cậu bé | quét dọn nhà cửa)  giặt quần áo.  xếp sách vở.  rửa chén bát. |   - Một số học sinh đọc bài làm của mình.  - Cả lớp nhận xét. |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm 20**

**TẬP VIẾT:**

**CHỮ HOA L**

***I. Mục tiêu:***

- Viết đúng chữ hoa L (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), chữ và câu ứng dụng: Lá (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Lá lành đùm lá rách (3 lần).

- Chữ viết rõ ràng,đều nét, thẳng hàng. Biết nối nét giữa chữ hoa với chữ thường trong một chữ ghi tiếng.

- Giáo dục HS ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Mẫu chữ hoa K, bảng phụ

- HS: Vở tập viết.

# III. Các hoạt động dạy học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ**  - Viết chữ: K  **3. Bài mới**  *\* Hoạt động 1*: Hướng dẫn học sinh viết**.**  **+ HD viết chữ hoa**:  \* Quan sát mẫu  - Chữ hoa L gồm mấy nét?  - Viết mẫu: vừa viết vừa nêu cách viết.    - Cách viết: 1 nét bút.  - Cách viết: Nét 1 giống C, G. Từ giao điểm ở ĐK ngang 6 dọc 4 viết nét lượn dọc xuống đến ĐK ngang 1, đổi hướng bút để viết nét lượn ngang tạo 1 nét xoắn nhỏ giống D. Dừng bút ở ĐK ngang 2 và dọc 5.  - Em có nhận xét gì về độ cao của chữ hoa L cỡ vừa.  - Tô chữ mẫu: L  - Yêu cầu viết bảng con L  *\*Hoạt động 2*: Hướng dẫn viết từ và câu ứng dụng.  - Giới thiệu từ ứng dụng: Lá  - Giới thiệu câu ứng dụng: Lá lành đùm lá rách  - Giải nghĩa câu ứng dụng:  - Hướng dẫn viết câu ứng dụng:  + Nêu độ cao của các chữ cái?  + Khoảng cách các chữ như thế nào ?  *\* Hoạt động3* : Viết vào vở tập viết.  Giáo viên hướng dẫn học sinh viết vào vở theo mẫu sẵn.  - Giáo viên theo dõi uốn nắn sửa sai.  *\* Hoạt động 4*: Chấm, chữa bài.  - Thu 5 - 7 vở chấm bài.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Học sinh về viết phần còn lại. | - Viết bảng con : K, Kề  \* Quan sát chữ mẫu L.  - Cấu tạo: gồm 3 nét: cong dưới, lượn dọc, lượn ngang.  - Cao 5 dòng kẻ li, ngang 4 dòng li.  - HS theo dõi.  - Các em thực hành tô chữ mẫu.  - Viết bảng con  - Học sinh viết bảng chữ Lá  - Học sinh đọc câu ứng dụng:  Lá lành đùm lá rách  - Lá lành đùm lá rách: có nghĩa đùm bọc, cưu mang, giúp đỡ lẫn nhau trong khó khăn, hoạn nạn.  + Các chữ L, l, h, cao 2,5 li.  + Chữ đ cao 2li  + Chữ r cao hơn 1 li.  + Những chữ còn lại cao 1 li  + Các chữ cách nhau một con chữ o.  - Học sinh viết vào vở. |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

.....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm 20**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP (Tr64)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Thuộc bảng trừ 14 trừ đi một số.

- Thực hiện được phép trừ dạng 54 – 18.

- Tìm số bị trừ hoặc tìm số hạng chưa biết.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng 54 – 18.

**II. Đồ dùng dạy học**

* GV: SGK, bảng phụ
* HS: SGK, que tính

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1*.* Ổn định**  **2. Bài mới**  Hướng dẫn làm bài tập  Bài 1: Tính nhẩm  - Yêu cầu HS đọc đề  - Yêu cầu HS làm vào vở.  - Cho học sinh đọc lại bài tập.  Bài 2 ( cột 1; 3)  - Yêu cầu HS đọc đề  - Yêu cầu HS làm vào vở.  - Nhận xét.  Bài 3a: Tìm x  Yêu cầu học sinh nêu lại cách tìm số bị trừ.  Bài 4/81 VBTTH:  **3. Củng cố - Dặn dò** | - 1 – 2 HS đọc  - HS làm vở, 1 HS lên bảng  - 1 – 2 HS đọc  - HS làm vở, 2 HS lên bảng  Bài 3: (N2) Học sinh nêu cách tìm số bị tìm trừ.  - Làm vào vở.   |  |  | | --- | --- | | x – 24 = 34  x = 34 + 24  x = 58 |  |   Bài 4: (N4)  - 1 em làm ở bảng, cả lớp làm VBTTH.  - Cả lớp nhận xét chốt lời giải đúng. |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**NGHE – VIẾT: QUÀ CỦA BỐ**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe – viết chính xác bài CT, trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi có nhiều dấu câu.

- Làm được BT2; BT (3) a.

- Giáo dục HS viết đúng, đẹp, sạch bài chính tả.

**II. Đồ dùng dạy học:**

* GV: SGK, phiếu bài tập, bảng phụ
* HS: SGK, vở viết chính tả, bảng con

**III. Các hoạt động dạy - học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài mới**  *\* Hoạt động 1*: Hướng dẫn học sinh viết.  - Giáo viên đọc mẫu bài viết.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần và viết bảng con chữ khó: Niềng niễng, nhộn nhạo, tỏa hương, cá sộp, quẫy, tóe nước, thao láo, …  - Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.  - Đọc cho học sinh viết  - Giáo viên quan sát, theo dõi, uốn nắn học sinh.  - Đọc lại cho học sinh soát lỗi.  - Chấm chữa: Giáo viên thu chấm 7, 8 bài  *\* Hoạt động2*: làm bài tập.  Bài 1: Điền vào chỗ trống iê hay yê.  Bài 2a: Điền vào chỗ trống d hay gi.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét giờ học. | - 2, 3 học sinh đọc lại.  - Học sinh đánh vần và luyện viết bảng con.  - Học sinh nghe đọc viết bài vào vở.  - Soát lỗi.  - Bài 1: Câu chuyện, yên lặng, viên gạch, luyện tập.  - Bài 2a:  Dung dăng dung dẻ.  Dắt trẻ đi chơi.  Đến ngõ nhà giời.  Lạy cậu lạy mợ.  Cho cháu về quê.   * Cho dê đi học. |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

.........................................................................................................................................

....................................................................................................................................

**TUẦN 13 Thứ Sáu ngày tháng năm 20**

**Toán**

**15, 16, 17, 18 TRỪ ĐI MỘT SỐ (Tr65)**

**I. Mục tiêu:**

**-** Biết cách thực hiện phép trừ để lập các bảng trừ: 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.

**II. Đồ dung dạy học**

- GV: SGK, bảng phụ

- HS: SGK, vở Toán, vở nháp, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn định**  **2. Bài cũ**  - Học sinh lên đọc bảng công thức 12, 13, 14 trừ đi một số.  - Giáo viên nhận xét.  **3. Bài mới**  *\* Hoạt động1*: Hướng dẫn lập bảng công thức trừ.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thao tác trên que tính lần lượt tìm ra kết quả của phép trừ trong bảng 15 trừ đi một số.  - Viết lên bảng: 15 – 6 = 9.  - Giáo viên hướng dẫn tương tự để có các phép tính 16 –7, 17 – 8, 18 – 9.  - Cho học sinh tự lập bảng trừ 15, 16, 17, 18.  - Học sinh tự học thuộc bảng công thức trừ  *\* Hoạt động 2*: Thực hành.  Bài 1: Yêu cầu học sinh vào vở.  **4. Củng cố - Dặn dò :** | * HS đọc   - Học sinh thao tác trên que tính để tìm kết quả bằng 9 (N2).  - Tự lập bảng trừ.   |  |  | | --- | --- | | 15 - 6 = 9  15 - 7 = 8  15 - 8 = 7  15 - 9 = 6  16 - 7 = 9 | 16 - 8 = 8  16 - 9 = 7  17 - 8 = 9  17 - 9 = 8  18 - 9 = 8 |   - Học sinh tự học thuộc.  - Đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS làm vở. |
|  |  |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm 20**

**Tập làm văn**

**KỂ VỀ GIA ĐÌNH**

**I.Mục tiêu :**

- Biết kể về gia đình của mình theo gợi ý cho trước (BT1).

- Viết được đoạn văn ngắn (từ 3 đến 5) theo nội dung BT1.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK.

- HS: SGK, Vở Tập làm văn

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài mới**  *\* Hoạt động 1*: Hướng dẫn học sinh làm bài tập.  Bài 1: Giáo viên nhắc học sinh kể về gia đình của mình theo gợi ý chứ không phải trả lời câu hỏi.    Bài 2: Yêu cầu học sinh làm bài vào vở.  - Gọi một số học sinh đọc bài vừa làm của mình.  **4. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét giờ học.  - Những em làm chưa xong về nhà làm tiếp bài. | - Kể trong nhóm.  - Nối nhau kể.  - Mỗi lần học sinh kể xong giáo viên cùng học sinh cả lớp nhận xét đánh giá luôn.  - Học sinh làm bài vào vở.  - Một số học sinh đọc bài của mình.  - Cả lớp cùng nhận xét  Ví dụ:  Gia đình em có bốn người: bố, mẹ, anh trai và em. Bố em là bộ đội. Mẹ em là y tá ệnh viện Trung ương Huế. Anh trai em đang học lớp 6, trường Trung học Cơ sở Tôn Thất Tùng. Còn em học lớp 2/1, trường Tiểu học Phường Đúc. Gia đình em sống rất vui vẻ và hạnh phúc. |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

.....................................................................................................................................

....................................................................................................................................

**TUẦN 13 Thứ ngày tháng năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:**

**SINH HOẠT LỚP**

***I.Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần đến.

***II.Chuẩn bị:***

-Nắm kế hoạch của trường trong tuần tới.

-Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp, nêu mục tiêu, nhiệm vụ:**  1.Ổn định lớp.  2. Nêu mục tiêu, nhiệm vụ:  - Đánh giá công tác tuần qua.  - Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới.  **II. Đánh giá công tác tuần qua:**  -Yêu cầu lớp trưởng điều khiển các tổ trưởng, lớp phó lên nhận xét, đánh giá.  - Tổ chức thảo luận.  - Cho lớp bình chọn cá nhân, tổ xuất sắc nhất trong tuần.  **III. Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới:**  -Cho HS thống nhất chỉ tiêu phấn đấu: học tập, nề nếp.  **IV. Sinh hoạt văn nghệ, trò chơi:**  - Bắt bài hát sinh hoạt.  - Tổ chức trò chơi: “Mưa rơi”.  - Dặn dò:Nhắc nhở HS cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ tuần tới. | - Hát  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe.   * Lớp trưởng điều khiển :   +Lần lượt 3 tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập, nề nếp trong tuần.  + Lớp phó học tập báo cáo chung tình hình học tập của lớp.  + Lớp phó văn-thể-mĩ, kỉ luật báo cáo các hoạt động múa hát, sinh hoạt, trực nhật.  - Thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, bình chọn, biểu dương.  -Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu tuần tới.    - Hát sinh hoạt.  - Chơi trò chơi.  - Lắng nghe. |

**Bổ sung:** .........................................................................................................................

.........................................................................................................................................

....................................................................................................................................

**TUẦN 14 Thứ Hai….ngày……tháng…. năm 20**

**Tập đọc**

**CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ. Biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.

- Hiểu ND: Đoàn kết sẽ tạo nên sức mạnh. Anh chị em phải đoàn kết, thương yêu nhau. Trả lời được các câu hỏi 1, 2, 3, 4, 5.

\* **GDBVMT:** GD tình cảm đẹp đẽ giữa anh em trong gia đình

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh minh hoạ

- Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy- học:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài.**  **2. Luyện đọc.**  - Giáo viên đọc mẫu toàn bài.  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu, đoạn.  - Đọc theo nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm.  - Giải nghĩa từ: Va chạm, đùm bọc, đoàn kết, …  - Đọc cả lớp | - HS theo dõi.  - HS nối nhau đọc từng câu, từng đoạn.  - Đọc trong nhóm.  - Đại diện các nhóm, thi đọc từng đoạn rồi cả bài.  - Học sinh đọc phần chú giải.  - Cả lớp đọc đồng thanh cả bài một lần. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **3. Tìm hiểu bài.**  a) Câu chuyện này có những nhân vật nào ?  b) Thấy các con không thương yêu nhau ông cụ làm gì ?  c) Tại sao 4 người con không bẻ gãy được bó đũa?  d) Người cha bẻ bó đũa bằng cách nào?  đ) Một chiếc đũa được so sánh với vật gì ? Cả bó đũa được ngầm so sánh với gì ?  e) Người cha muốn khuyên các con điều gì ?  **4. Luyện đọc lại:**  - Cho HS các nhóm thi đọc theo vai.  - Gọi HS nhận xét.  - Nhận xét.  **C*.* Củng cố - Dặn dò:**  - Gọi HS nhắc lại nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. | - Có năm nhân vật.  - Ông rất buồn phiền, bèn tìm cách dạy bảo các con….  - Vì họ cầm cả bó đũa mà bẻ.  - Người cha cởi bó đũa ra và bẻ từng cái một cách dễ dàng.  - Trả lời  - Anh em phải biết thương yêu đùm bọc lẫn nhau. Đoàn kết mới tạo ra sức mạnh.  - Học sinh các nhóm lên thi đọc.  - Cả lớp nhận xét chọn nhóm đọc tốt nhất.  - HS nhắc lại.  - Lắng nghe |

***Bổ sung:***

**TUẦN 14 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Toán**

**55 – 8; 56 – 7; 37 – 8; 68 – 9 (Tr66)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 55 – 8, 56 – 7, 37 – 8, 68 – 9

- Biết tìm số hạng chưa biết của một tổng.

**II/Đồ dùng dạy học:** Que tính; Bảng cài

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  **B. Bài mới:**  ***1*. Giới thiệu bài:** Ghi đầu bài.  **2. Hướng dẫn học sinh thực hiện lần lượt từng phép tính.**  - Giáo viên nêu phép trừ 55 – 8  - Yêu cầu học sinh nêu cách làm  - Đặt tính rồi tính  55  - 8  47  \* 5 không trừ được 8 lấy 15 trừ 8 bằng 7, viết 7, nhớ 1.  \* 5 trừ 1 bằng 4, viết 4.  \* Vậy 55- 8 = 47  - Yêu cầu HS tự làm vào bảng con các phép tính còn lại.  **3. Thực hành:**  **Bài 1:**Tính (cột 1, 2, 3)  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm bài.  - Nhận xét  **Bài 2:**Tìm x. (a, b)  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu HS nêu cách tìm số hạng trong một tổng.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - Nhận xét.  **C*.*  Củng cố - Dặn dò.**  - Nhận xét giờ học.  - HS chuẩn bị 65-38,56-7, 37-8,68-9 | -Lắng nghe  - Lấy 55 que tính rồi thao tác trên que tính để tìm ra kết quả là 47  - Học sinh nêu cách tính  - Học sinh làm bảng con:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 56  - 7  49 | 37  - 8  29 | 68  - 9  59 |   - HS đọc: Tính  - HS làm bài.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 45  - 9  36 | 75  - 6  69 | 66  - 7  59 | 96  - 9  87 | 87  - 9  78 | 77  - 8  69 |   - HS đọc: Tìm x  - HS nêu  - HS làm bài  x + 9 = 27 7 + x = 35  x = 27 – 9 x = 35 – 7  x = 18 x = 28  - Lắng nghe. |

***Bổ sung:***

**TUẦN 14 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Tự nhiên và xã hội**

**PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được một số việc cần làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà.

- Biết được các biểu hiện khi bị ngộ độc.

- Nêu được một số lí do khiến bị ngộ độc qua đường ăn, uống như thức ăn ôi, thiu, ăn nhiều quả xanh, uống nhầm thuốc …

**II. Các KNS cơ bản cần được giáo dục.**

- Kĩ năng ra quyết định: Nên hay không nên làm gì để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà.

- Kĩ năng tự bảo vệ: Ứng phó với các tình huống ngộ độc

- Phát triển kĩ năng giao tiếp thông qua các hoạt động học tập

**III, Đồ dùng dạy – học:**

- Bộ tranh trong SGK

**IV. Các hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** ghi đầu bài  **2. Các hoạt động:**  *\** ***Hoạt động 1:*** *Quan sát hình vẽ*  - Cho học sinh quan sát hình vẽ trong sách giáo khoa và thảo luận nhóm.  - Kể tên những thứ có thể gây ngộ độc qua đường ăn uống.  - Kết luận: Một số thứ trong nhà có thể gây ngộ độc như: Thuốc trừ sâu, dầu hỏa, thuốc tây, thức ăn ôi thiu, …  *\** ***Hoạt động 2:*** *Thảo luận*  - Giáo viên nêu một số tình huống yêu cầu học sinh xử lý.  - Cần làm gì để phòng tránh ngộ độc ?  - Giáo viên kết luận.  ***\* Hoạt động 3:*** *Đóng vai*  - Giáo viên yêu cầu các nhóm tự đưa ra tình huống rồi đóng vai xử lý tình huống.  - Giáo viên nhận xét.  **C. Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét giờ học | - Học sinh lắng nghe.  - Quan sát hình vẽ trong sách giáo khoa.  - Thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm trình bày  - Cả lớp nhận xét chốt lời giải đúng  - Nhắc lại kết luận.  - Học sinh thảo luận nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Cả lớp cùng nhận xét.  - Nhắc lại kết luận.  - Các nhóm đưa ra tình huống để đóng vai, lên đóng vai.  - Cả lớp cùng nhận xét.  - Lắng nghe |

***Bổ sung:***

**TUẦN 14 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Đạo đức**

**GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP SẠCH ĐẸP *(Tiết 1)***

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được lợi ích của việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Nêu được những việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Hiểu: giữ gìn trường lớp sạch đẹp là trách nhiệm của HS.

- Thực hiện giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Biết nhắc nhở bạn bè giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

**\* GDBVMT:** Tham gia và nhắc nhở mọi người giữ gìn trường lớp sạch đẹp là góp phần làm môi trường thêm sach đẹp, góp phần BVMT

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Đồ dùng để HS đóng vai.

- Bảng nhóm.

**III. Các KNS cơ bản được giáo dục:**

- Kĩ năng hợp tác với mọi người trong việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

**IV. Các hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  - Cả lớp hát một đoạn trong bài hát Em yêu trường em.  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:**  **2. Các hoạt động:**  **Hoạt động 1**: Tiểu phẩm Bạn Hùng thật đáng khen  \* Mời một số học sinh lên đóng tiểu phẩm theo kịch bản Bạn Hùng thật đáng khen  \* Tổ chức cho học sinh thảo luận theo câu hỏi:  - Bạn Hùng đã làm gì trong buổi sinh nhật mình?  - Hãy đoán xem vì sao bạn Hùng làm như vậy.  Kết luận:  **Hoạt động 2**: Bày tỏ thái độ .  - Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận nhóm.  - Gọi đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.  + T1: cảnh lớp học một bạn đang vẽ lên tường, mấy bạn khác đứng xung quanh vỗ tay tán thưởng.  + T2: Hai bạn học sinh đang làm trực nhật lớp: một bạn quét lớp, một bạn lau bảng.  + T3: cảnh sân trường, mấy bạn ăn quà bánh vứt giấy ra sân trường.  + T4: Cảnh các bạn đang tổng vệ sinh sân trường.  + T5: Cảnh các bạn học sinh đang tưới cây, tưới hoa ở sân trường.  \* Câu hỏi thảo luận:  - Các em cần làm gì để giữ gìn trường lớp sạch đẹp?  - Trong những việc đó việc gì em đã làm được? Việc gì em chưa làm được? Vì sao?  Kết luận:  **Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến**  - Hướng dẫn học sinh làm việc theo phiếu học tập: Đánh dấu + vào ô trồng trước ý kiến mà em đồng ý.  - Một số học sinh trình bày ý kiến của mình và giải thích lí do, lớp bổ sung.  Kết luận:  **GDMT**  **C**. **Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét giờ học  - HS chuẩn bị tiết 2 | -Hát  - HS lên đóng tiểu phẩm.  - Trả lời.  -Trả lời  - Lắng nghe  - Học sinh nhắc lại kết luận.  - Quan sát tranh, thảo luận nhóm.  - Trình bày theo nội dung từng bức tranh từ 1 đến 5  - Đại diện các nhóm lên bảng trình bày theo nội dung tranh, bày tỏ ý kiến và giải thích.  -Trả lời  - Trả lời  -Lắng nghe  - Làm việc ở phiếu học tập.  - Trình bày ý kiến.  -Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe. Nhắc lại kết luận  - Lắng nghe |

***Bổ sung:***

**TUẦN 14 Thứ…Ba .ngày……tháng…. năm 20**

##### ***Kể chuyện***

**CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

**I. Mục tiêu:**

- Dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh, kể lại được từng đoạn của câu chuyện.

- HS có năng lực biết phân vai dựng lại câu chuyện (BT2).

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** Tranh minh họa.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  - Gọi học sinh lên bảng kể lại câu chuyện “Bông hoa niềm vui”.  - Giáo viên nhận xét.  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** ghi đầu bài.  **2. Hướng dẫn học sinh kể chuyện.**  - Gọi HS nêu yêu cầu của bài tập 1.  - Cho HS quan sát tranh, nêu nội dung từng đoạn theo tranh.  - Yêu cầu HS kể trong nhóm.  + Tranh 1: Vợ chồng người anh và vợ chồng người em cãi nhau. Ông cụ rất buồn.  + Tranh 2: Ông cụ lấy chuyện bó đũa để dạy con cái.  + Tranh 3: Hai anh em ra sức bẻ bó đũa mà không bẻ được.  + Tranh 4: Ông cụ bẻ từng chiếc một cách dễ dàng  + Tranh 5: Những người con hiểu ra lời dạy của cha)  - Gọi các nhóm lên bảng kể chuyện.  - Gọi HS nhận xét.  - Cho học sinh kể theo vai  - Cho học sinh đóng vai dựng lại câu chuyện.  - Giáo viên nhận xét bổ sung.  **C. Củng cố - Dặn dò.**  - Nhận xét giờ học | - Học sinh lắng nghe.  - HS nêu  - Quan sát tranh  - Học sinh kể trong nhóm.  - Học sinh các nhóm nối nhau kể trước lớp.  - Cả lớp cùng nhận xét nhóm kể hay nhất.  - Học sinh kể theo vai.  - Đóng vai kể toàn bộ câu chuyện.  - Lắng nghe |

**TUẦN 14 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Toán**

**65 – 38; 46 – 17; 57 – 28; 78 – 29 (Tr67)**

***I. Mục tiêu:***

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 65 – 38, 46 – 17, 57 - 28, 78 – 29.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng trên.

**II. Đồ dùng dạy học:** Que tính.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** ghi đầu bài.  **2. Giới thiệu phép trừ 65 – 38, 46 – 17, 57 – 28, 78 – 29.**  - Nêu bài toán để dẫn đến phép tính 65- 38.  - Hướng dẫn thực hiện trên que tính.  - Hướng dẫn thực hiện phép tính 65- 38 =  65  - 38  27  \* 5 không trừ được 8, lấy 15 trừ 8 bằng 7, viết 7, nhớ 1.  \* 3 thêm 1 bằng 4, 6 trừ 4 bằng 2, viết 2.  \* Vậy 65 – 38 = 27  - Gọi HS nhắc lại.  - Gv hướng dẫn các phép tính tương tự.  **3. Thực hành.**  **Bài 1:** Tính (cột 1, 2, 3)  - Gọi HS đọc yêu cầu  - Yêu cầu HS làm bài.  - Nhận xét.  **Bài 2:** Số? (cột 1)  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu học sinh thi làm nhanh.  - Nhận xét.  **Bài 3:** Gọi HS đọc bài toán.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài.  - Nhận xét.  **C. Củng cố - Dặn dò:**- Nhận xét tiết học. | - Lắng nghe.  - HS thao tác trên que tính để tìm ra kết quả là 26  - HS thực hiện phép tính vào bảng con.  - HS nhắc lại: cá nhân, đồng thanh  - Làm bảng con, nêu cách thực hiện phép tính  - HS đọc: Tính  - HS làm bài  - HS đọc  - Các nhóm lên thi làm bài nhanh  - Cả lớp cùng nhận xét  - HS đọc.  - TL: Năm nay bà 65 tuổi, mẹ kém bà 27 tuổi.  - Hỏi năm nay mẹ bao nhiêu tuổi?  - Làm vở, 1 hs lên bảng |

***Bổ sung:***

**TUẦN 14 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Chính tả**

**Nghe viết*:* CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe – viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nói nhân vật.

- Làm được BT2 a/b/c hoặc BT3 a/b/c hoặc BT do GV soạn.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ ghi nội dung bài chính tả

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  - Học sinh lên bảng viết  - Giáo viên nhận xét.  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài**  **2. Hướng dẫn học sinh viết.**  - Giáo viên đọc mẫu bài viết.  - Gọi HS đọc lại  - Tìm lời người cha trong bài chính tả?  - Lời người cha được ghi sau những dấu câu gì?  - Hướng dẫn học sinh viết bảng con chữ khó:  - Hướng dẫn học sinh viết bài vào vở.  - Giáo viên quan sát, theo dõi, uốn nắn học sinh  - Chữa: Giáo viên thu 7, 8 bài có nhận xét cụ thể.  **3. Hướng dẫn làm bài tập.**  **Bài tập 2 :**  -1 HS đọc yêu cầu của bài.  - GV theo dõi HS làm và nhận xét rồi chữa bài trên bảng lớp.  **Bài tập 3** : Lựa chọn thực hiện như bài tập 2  - GV thu vở, nhận xét và tuyên dương bài làm đúng.  **C. Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | Cà cuống, niềng niễng, tóe nước.  - Lắng nghe  - 2, 3 học sinh đọc lại.  - Đúng. Như thế là các con...  - Sau dấu hai chấm và dấu gạch ngang.  - Học sinh luyện viết bảng con.  - Học sinh nghe giáo viên đọc chép bài vào vở.  - Soát lỗi.  - 1 HS đọc  - Học sinh lên bảng thi làm bài nhanh.  + l/n: lên bảng, nên người , ăn no , lo lắng .  + i/iê : mải miết , hiểu biết , chim sẻ ,  - Cả lớp nhận xét chốt lời giải đúng.  - Làm vào vở  a) ông bà nội , lạnh, lạ .  b) hiền , tiên , chín  c) dắt , bắc , cắt  - Chữa bài.  - Lắng nghe |

***Bổ sung:***

**TUẦN 14 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Thủ công**

**GẤP, CẮT, DÁN HÌNH TRÒN *(Tiết 2)***

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách gấp, căt, dán hình tròn.

- Gấp, cắt, dán được hình tròn. Hình có thể chưa tròn đều và có kích thước to, nhỏ tùy thích. Đường cắt có thể mấp mô.

- Với HS khéo tay: Gấp, cắt, dán được hình tròn. Đường cắt ít mấp mô. Hình dán phẳng. Có thể gấp, cắt, dán được thêm hình tròn có kích thước khác.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Mẫu hình tròn được dán trên nền hình vuông

- Quy trình gấp, cắt, dán hình tròn có hình vẽ minh hoạ cho từng bước.

- Giấy thủ công hoặc giấy màu,kéo,hồ dán,bút chì thước kẻ.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Kiểm tra dụng cụ học tập:**  - Kiểm tra sự chuẩn bị của học sinh.  - Nhận xét.  **B. Bài mới:**  **1: Giới thiệu bài:** ghi đầu bài.  **2: Hướng dẫn học sinh quan sát mẫu.**  - Cho HS quan sát mẫu hình tròn bằng giấy.  - Yêu cầu học sinh nêu lại quy trình gấp, cắt, dán hình tròn.  - Cho học sinh nêu các bước thực hiện.  **3. Thực hành:**  - Cho học sinh làm  - Giáo viên theo dõi, giúp đỡ các nhóm làm.  - Hướng dẫn học sinh trang trí sản phẩm.  - Chấm điểm các sản phẩm của học sinh.  - Nhận xét chung.  **C. Củng cố - Dặn dò.**  - Hệ thống nội dung bài.  - Nhận xét giờ học. | - Học sinh theo dõi.  - Học sinh nhắc lại các bước gấp, cắt, dán hình tròn.  + Bước 1: Gấp hình tròn.  + Bước 2: Cắt hình tròn.  + Bước 3: Dán hình tròn.  - Học sinh thực hành.  - Học sinh tự trang trí sản phẩm của mình theo ý thích.  - Học sinh tự trang trí theo ý thích.  - Học sinh trưng bày sản phẩm.  - Tự nhận xét sản phẩm của bạn.  - Lắng nghe |

***Bổ sung:***

**TUẦN 14 Thứ…Tư….ngày……tháng…. năm 20**

**Tập đọc**

**NHẮN TIN**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rành mạch hai mẩu tin nhắn. biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.

- Nắm được cách viết tin nhắn (ngắn gọn, đủ ý).

- Trả lời được các CH trong SGK.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** Bảng phụ, tranh

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** ghi đầu bài.  ***2.* Luyện đọc.**  - Giáo viên đọc mẫu toàn bài một lần.  - Đọc nối tiếp từng dòng, từng đoạn.  - Luyện đọc các từ khó: lồng bàn, que chuyền, quyển, …  - Giải nghĩa từ: Nhắn tin, lồng bàn, …  - Luyện đọc theo nhóm.  **3. Tìm hiểu bài.**  Yêu cầu HS đọc bài và trả lời câu hỏi:  a) Những ai nhắn tin cho Linh ? Nhắn tin bằng cách nào ?  b) Vì sao chị Hà phải nhắn tin cho Linh bằng cách ấy ?  c) Chị Nga nhắn cho Linh những gì ?  d) Hà nhắn Linh những gì ?  đ) Tập viết nhắn tin.  **4. Luyện đọc lại.**  - Giáo viên cho học sinh thi đọc toàn bài.  - Giáo viên nhận xét chung.  **C**. **Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS chuẩn bị Hai anh em | - Học sinh theo dõi.  - Đọc nối tiếp từng dòng, từng đoạn.  - Học sinh luyện đọc cá nhân.  - Học sinh đọc phần chú giải.  - Đọc theo nhóm.  Đọc và trả lời câu hỏi.  - Chị Nga và Hà nhắn tin cho Linh bằng cách viết ra giấy.  - Lúc chị Nga đi Linh còn ngủ, chị Nga không muốn thức Linh dậy.  - Nơi để quà ăn sáng và các việc cần làm.  - Hà mang đồ chơi cho Linh và dặn Linh mang sổ hát cho Hà mượn.  - Viết nhắn tin cho chị vì nhà đi vắng.  - Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.  - Lắng nghe. |

***Bổ sung:***

**TUẦN 14 Thứ…Tư….ngày……tháng…. năm 20**

**Toán**

**LUYỆN TẬP (Tr68)**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng 15, 16, 17, 18 trừ đi môt số.

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng đã học.

- Biết giải bài toán về ít hơn.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**-** Bảng phụ.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài**  **2. Hướng dẫn làm bài tập.**  **Bài 1:** Tính nhẩm  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS nêu kết quả tính.  - Nhận xét  **Bài 2:** Tính nhẩm (cột 1, 2)  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu học sinh tự nhẩm rồi nêu kết quả  - Nhận xét.  **Bài 3:** Đặt tính rồi tính.  - Gọi HS đọc đề bài.  - Cho học sinh làm bảng con.  - Nhận xét bảng con.  **Bài 4**  - Gọi HS đọc bài toán.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS làm bài.  - Nhận xét  **C. Củng cố - Dặn dò.**  - Nhận xét giờ học  - Dặn HS chuẩn bị Bảng trừ | **-** HS nêu yêu cầu.  - HS làm bài.  **-** HS đọc yêu cầu.  - HS làm bài.   |  |  | | --- | --- | | 15- 5- 1 =9  15- 6 = 9 | 16- 6 – 3=7  16- 9 = 7 |   - HS đọc đề bài.  - HS làm bảng con.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 37  - 7  30 | 81  - 9  72 | 72  - 36  36 | 50  - 17  33 |   - HS đọc.  - Mẹ vắt 50 lít sữa bò, chị vắt ít hơn 18 lít sữa bò.  - Hỏi chị vắt được bao nhiêu lít sữa bò?  -Làm bài giải  - Lắng nghe |

***Bổ sung:***

**TUẦN 14 Thứ…Năm….ngày……tháng…. năm 20**

**Luyện từ và câu**

**TỪ NGỮ VỀ TÌNH CẢM GIA ĐÌNH. CÂU KIỂU “AI LÀM GÌ?”  
DẤU CHẤM. DẤU CHẤM HỎI**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được một số từ ngữ về tình cảm gia đình (BT1).

- Biết sắp xếp các từ đã cho thành câu theo mẫu Ai làm gì? BT2. Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi vào đoạn văn có ô trống (BT3).

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A.Ôn định**  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài**  **2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập.**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài.  - Giáo viên nhận xét.  **Bài 2:**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - Giúp học sinh nắm yêu cầu.  - Gọi học sinh lên bảng làm.  - Giáo viên nhận xét, bổ sung  **Bài 3:**  - Nêu yêu cầu bài tập.  - Giáo viên gợi ý để học sinh điền đúng dấu câu vào mỗi ô trống.  - Yêu cầu học sinh làm vào vở.  - Thu một số bài, nhận xét  **C. Củng cố - Dặn dò.**  - Nhận xét giờ học. | **-** HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS tìm 3 từ nói về tình thương yêu giữa anh chị em : giúp đỡ chăm sóc, nhường nhịn, yêu quý, thương yêu  - Lắng nghe  - HS nêu.  - Học sinh lên bảng làm.   |  |  | | --- | --- | | Ai | làm gì ? | | Anh  chị  Em  chị em | Khuyên bảo em.  Chăm sóc em.  Chăm sóc chị.  Trông nom nhau. |   - Lắng nghe.  - Học sinh làm bài vào vở:  - Lắng nghe  - Làm vở  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** .............................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 14 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Tập viết**

**CHỮ HOA: M**

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa M (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ). Chữ và câu ứng dụng: Miệng (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Miệng nói tay làm (3 lần).

**II. Đồ dùng dạy học:** Mẫu chữ M

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  - Gọi HS lên bảng viết.  - Nhận xét từng HS về chữ viết.  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** ghi đầu bài.  ***2.* Hướng dẫn học sinh viết.** a. Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét chữ M.*- Giới thiệu khung chữ và cấu tạo chữ mẫu.* *+ Gồm 4 nét.* *+ Cách viết.**- Vừa viết chữ M vừa nhắc lại cách viết.*b. Hướng dẫn HS viết trên bảng con:*- Yêu cầu HS viết bảng con.* *- Nhận xét.**3. Hướng dẫn HS viết cụm từ ứng dụng* a. Giới thiệu cụm từ ứng dụng:*- Gọi HS đọc cụm từ.**- Giải thích cụm từ: “Miệng nói tay làm”* b. Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét: Yêu cầu HS nhận xét về: *- Độ cao của các chữ cái .* *- Khoảng cách giữa các chữ. Cách nối nét giữa các chữ*c. Hướng dẫn HS viết vào bảng con:*- Yêu cầu HS viết bảng con.**- Theo dõi, uốn nắn.**4. Hướng dẫn HS viết vào vở tập viết* - Yêu cầu HS viết bài vào vở. *- Thu 1 số vở để nhận xét.* **C.** **Củng cố - Dặn dò:**- Nhận  xét giờ học. | - 2 HS viết chữ L hoa, 2 HS viết từ: Lá. HS dưới lớp viết bảng con.  - Học sinh lắng nghe  - Học sinh quan sát mẫu  - Học sinh theo dõi  - Học sinh viết bảng con chữ M từ 2, 3 lần.  - Học sinh đọc cụm từ: Miệng nói tay làm  - Lắng nghe  - Nêu nhận xét  - Luyện viết chữ Miệng vào bảng con  - Học sinh viết vào vở theo yêu cầu của giáo viên.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 14 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Toán**

**BẢNG TRỪ (Tr69)**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc các bảng trừ trong phạm vi 20.

- Biết vận dụng bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 20 để làm tính cộng rồi trừ liên tiếp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  - Gọi học sinh lên bảng làm bài  - Giáo viên nhận xét.  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài, ghi đầu bài**  **2. Hướng dẫn làm bài**  **Bài 1:** Tính nhẩm  - Gọi HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS tính nhẩm từng cột để nêu kết quả.  - Tổ chức cho học sinh tự lập bảng trừ  - Tự học thuộc bảng trừ  **Bài 2:** Tính  - Gọi HS đọc đề bài.  - Yêu cầu học sinh làm bảng con.  - Nhận xét.  **C. Củng cố - Dặn dò.**  - Nhận xét giờ học. | |  |  | | --- | --- | | 18- 8 – 1 = 9 | 16- 6 – 3 = 7 | | 18- 9 = 9 | 16- 9 = 7 |   - HS đọc.  - HS tính từng cột để nêu kết quả.  Ví dụ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 11- 2 = 9  11- 3 = 8  11- 4 = 7  11- 5 = 6 | 12- 3 = 9  12- 4 = 8  12- 5 = 7  12- 6 = 6 | 13- 4 = 9  13- 5 = 8  13- 6 = 7  13- 7 = 6 |   - HS đọc  - Làm bảng con  5 + 6- 8 = 3  8 + 4- 5 = 7  - Lắng nghe |

***Bổ sung:***

**TUẦN 14 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Chính tả**

***Nghe - viết:* TIẾNG VÕNG KÊU**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe- viếtchính xác bài CT, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu của bài Tiếng võng kêu.

- Làm được BT2 a/b/c hoặc BT CT phương ngữ do GV soạn.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ ghi nội dung bài tập chép

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  - Gọi HS lên bảng viết: lần lượt, hợp lại, bẻ gãy, đoàn kết.  - Giáo viên nhận xét.  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài:** ghi đầu bài.  **2. Hướng dẫn học sinh viết.**  - Giáo viên đọc mẫu bài viết.  - Tìm những câu thơ cho em biết em bé đang mơ ?  - Chữ đầu mỗi câu thơ viết như thế nào?  - Hướng dẫn học sinh viết bảng con chữ khó: Kẽo kẹt, phơ phất, nụ cười, lặn lội, bướm, mênh mông, …  - Đọc cho hs viết bài  - Giáo viên quan sát, theo dõi, uốn nắn học sinh.  - Đọc lại cho học sinh soát lỗi.  - Chữa: Giáo viên thu chữa 7, 8 bài có nhận xét cụ thể.  **3. Hướng dẫn làm bài tập.**  **Bài 1a:** Em chọn chữ nào trong ngoặc đơn để điền vào chỗ trống ?  - Giáo viên cho học sinh các nhóm thi làm bài nhanh.  - Nhận xét bài làm của học sinh.  **C. Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | -Lên bảng viết  - 2, 3 học sinh đọc lại.  - Trong giấc mơ em / có gặp con cò / lặn lội bờ sông/ có gặp cánh bướm…  - Viết hoa đầu mỗi câu thơ.  - Học sinh luyện viết bảng con.  - Học sinh nghe- viết bài vào vở.  - Soát lỗi.  - Đại diện học sinh các nhóm lên thi làm nhanh.  - Cả lớp nhận xét chốt lời giải đúng.   |  |  | | --- | --- | | Lấp lánh  Nặng nề  Lanh lợi  Nóng nảy | Thắc mắc  Chắc chắn  Nhặt nhạnh |   - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 14 Thứ…Sâu….ngày……tháng…. năm 20**

##### **Toán**

**LUYỆN TẬP (Tr70)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết vận dụng bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm, trừ có nhớ trong phạm vi 100, giải toán về ít hơn.

- Biết tìm số bị trừ, số hạng chưa biết.

**II. Đồ dùng dạy học:** bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy- học:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài, ghi đầu bài.**  **2. Hướng dẫn làm bài tập.**  **Bài 1:** Tính nhẩm.  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu học sinh làm miệng.  - Nhận xét.  **Bài 2:** Đặt tính rồi tính (cột 1,3)  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Cho học sinh làm bảng con.  - Nhận xét bảng con.  **Bài 3:** Tìm x (b)  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm bài  - Giáo viên nhận xét.  **Bài 4:**  - Gọi HS đọc bài toán.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?    - Yêu cầu HS làm bài.  - Nhận xét.  **C. Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét giờ học | - HS đọc  - Học sinh làm nhẩm rồi nêu kết quả  - HS đọc  - Làm vở.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 35  - 8  27 | 57  - 9  48 | 63  - 5  48 | 772  - 34  38 | 881  - 45  36 | 94  - 36  58 |   - HS đọc.  - 1 học sinh lên bảng làm, lớp làm bảng con.   |  | | --- | |  |   - Lắng nghe  **-** HS đọc  - Thùng to có 45 kg đường, thùng bé ít hơn 6 kg đường.  - Hỏi thùng bè có bao nhiêu ki-lô-gam đường?  Bài giải:  Thùng bé có là:  45- 6 = 39 (kg)  Đáp số: 39 kg đường  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 14 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Tập làm văn**

**QUAN SÁT TRANH, TRẢ LỜI CÂU HỎI. VIẾT TIN NHẮN**

**I. Mục tiêu:**

- Biết quan sát tranh và trả lời đúng câu hỏi về nội dung tranh (BT1).

- Viết được một mẩu tin nhắn ngắn gọn, đủ ý (BT2).

**II. Đồ dùng dạy học :**

- Tranh minh họa bài tập 1.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| **A. Khởi động:**  - Một vài học sinh lên kể về gia đình em.  - Giáo viên cùng cả lớp nhận xét.  **B. Bài mới:**  **1:Giới thiệu bài:** ghi đầu bài.  **2:Hướng dẫn học sinh làm bài tập.**  **Bài 1:**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu.  - Nhắc học sinh quan sát tranh vẽ, trả lời câu hỏi.  - Hướng dẫn trả lời câu hỏi.  a) Bạn nhỏ trong bài đang làm gì ?  b/ Mắt bạn nhìn búp bê như thế nào ?  c/ Tóc bạn như thế nào ?  d/ Bạn mặc áo màu gì ?  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu học sinh làm bài vào vở.  - Gọi một số học sinh đọc bài vừa làm của mình.  **C. Củng cố - Dặn dò**  - Nhận xét giờ học | - HS nêu yêu cầu.  - Quan sát tranh.  - Trả lời câu hỏi:  - Bạn đang cho búp bê ăn.  - Mắt bạn nhìn búp bê thật âu yếm.  - Tóc bạn buộc thành hai bím có thắt nơ.  - Bạn mặc áo màu xanh rất đẹp.  - HS đọc.  - Học sinh làm vào vở.  9 giờ ngày 7 tháng 12 năm 2007.  Bố mẹ ơi !  Bà đến nhà mình chơi nhưng bố mẹ đi vắng. Bà dẫn con đi sang nhà bác chơi. Bố mẹ đừng lo. Đến chiều bà dẫn con về.  Con gái: Hà Linh.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 14 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:**

**SINH HOẠT LỚP**

***I.Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần đến.

***II.Chuẩn bị:***

- Nắm kế hoạch của trường trong tuần tới.

- Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp, nêu mục tiêu, nhiệm vụ:**  1.Ổn định lớp.  2. Nêu mục tiêu, nhiệm vụ:  - Đánh giá công tác tuần qua.  - Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới.  **II. Đánh giá công tác tuần qua:**  -Yêu cầu lớp trưởng điều khiển các tổ trưởng, lớp phó lên nhận xét, đánh giá.  - Tổ chức thảo luận.  - Cho lớp bình chọn cá nhân, tổ xuất sắc nhất trong tuần.  **III. Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới:**  - Đi học chuyên cần  - Ổn định nề nếp  -Vệ sinh sạch sẽ  - Rèn đọc và rèn chữ viết.  - Nhắc nhở luật lệ giao thông.   * Cho HS thống nhất chỉ tiêu phấn đấu   **IV. Sinh hoạt văn nghệ, trò chơi:**  - Bắt bài hát sinh hoạt.  - Tổ chức trò chơi: | - Hát  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe.   * Lớp trưởng điều khiển :   + Lần lượt 3 tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập, nề nếp trong tuần.  + Lớp phó học tập báo cáo chung tình hình học tập của lớp.  + Lớp phó văn-thể-mĩ, kỉ luật báo cáo các hoạt động múa hát, sinh hoạt, trực nhật.  - Thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, bình chọn, biểu dương.   * Lắng nghe * Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu tuần tới.     - Hát sinh hoạt.  - Chơi trò chơi. |

**Bổ sung:** .............................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

**TUẦN 15 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Tập đọc**

**HAI ANH EM**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ; bước đầu biết đọc rõ lời diễn tả ý nghĩa của nhân vật trong bài.

- Hiểu nội dung: Sự quan tâm lo lắng cho nhau, nhường nhịn nhau của hai anh em.

(trả lời được các câu hỏi trong SGK)

- Giáo dục học sinh biết nh­ường nhịn, yêu thư­ơng anh, chị em trong gia đình. Tình cảm đẹp đẽ giữa anh em trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh hoạ bài đọc SGK.

**III. Hoạt động dạy - học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Cho học sinh lên bảng đọc bài ''Nhắn tin''  - Ai nhắn tin cho Linh, nhắn bằng cách nào?  - Giáo viên nhận xét  **2. Bài mới:**  ***\* Giới thiệu bài:***  ***\* Luyện đọc:***  - GV đọc mẫu toàn bài :  - GV h­ướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ :  ***a. Đọc từng câu***  - Giáo viên rèn phát âm cho học sinh  ***b. Đọc từng đoạn tr­ước lớp***  - Giải nghĩa từ.  - Giáo viên giảng .  ***c. Đọc từng đoạn trong nhóm***  - GV h­ướng dẫn .  - GV quan sát uốn nắn giúp đỡ.  ***d. Thi đọc giữa các nhóm.***  - GV tổ chức h­ướng dẫn .  - Giáo viên nhận xét cách đọc của các nhóm.  Củng cố tiết 1:  - Giáo viên tiểu kết .  - Chuyển tiết . | - 2 em đọc bài Nhắn tin  - Học sinh trả lời - HS khác nhận xét  - Học sinh đọc nối tiếp từng câu.  - Luyện phát âm  - Học sinh đọc tiếp sức đoạn .  - Học sinh trả lời  - Đọc nhóm 4.  - Các nhóm thi đọc.  - Đại diện các nhóm trong tổ đọc .  - Nhóm khác nhận xét - đánh giá |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| ***\*Tìm hiểu bài:***  -Tổ chức cho học sinh đọc thầm từng đoạn và trả lời câu hỏi  - Lúc đầu hai anh em chia đống lúa như­ thế nào?  - Ng­ười em nghĩ gì và đã làm gì ?  - Ng­ười anh nghĩ gì và đã làm gì ?  -Mỗi ng­ười cho thế nào là công bằng?  \* Giáo viên giảng.  Vì thư­ơng yêu, quan tâm đến nhau nên hai anh em đều nghĩ ra lí do để giải thích sự công bằng, chia phần nhiều hơn cho ngư­ời khác.  - Hãy nói một câu về tình cảm của hai anh em.  - Giáo viên nhận xét khen ngợi những học sinh có câu trả lời hay .  - Nêu những quan tâm, chia sẻ giữa anh, em trong gia đình của các em.  \* Luyện đọc lại:  - GV h­ướng dẫn đọc diễn cảm bài  - Giáo viên đọc mẫu.  - Giáo viên nhận xét  3. Củng cố, dặn dò:  - Giáo viên nhận xét giờ học .  - Dặn về chuẩn bị bài sau. | - Học sinh đọc thầm và trả lời câu hỏi  - Họ chia lúa thành hai đống bằng nhau để ở ngoài đồng.  - Anh mình còn phải nuôi vợ con. Nếu phần của mình cũng bằng phần của anh thì không công bằng. Nghĩ vậy người em ra đồng lấy lúa của mình bốc bỏ thêm vào phần của anh.  - Em ta sống một mình vất vả. Nếu phần lúa của ta cũng bằng phần lúa của chú ấy thì thật không công bằng….  + Anh hiểu công bằng là chia cho em phần nhiều vì em sống một mình vất vả.  + Em hiểu công bằng là chia cho anh nhiều hơn vì anh còn phải nuôi vợ con.  \* Học sinh nghe.  - Học sinh suy nghĩ lần l­ượt nêu.  + Hai anh em rất yêu th­ơng nhau, sống vì nhau  +Hai anh em đều lo lắng cho nhau, hai anh em đều muốn nh­ường phần hơn cho nhau.  +Tình cảm hai anh em thật là cảm động.  - HS phát biểu.  - 1 Học sinh khá đọc  - Học sinh luyện đọc theo nhóm  +HS thi đọc theo đoạn.  +Thi đọc cả bài.  - Học sinh nhận xét đánh giá điểm |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**TUẦN 15 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Toán**

**100 TRỪ ĐI MỘT SỐ (Tr71)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng: 100 trừ đi một số có 1 chữ số hoặc có 2 chữ số.

- Biết tính nhẩm 100 trừ đi số tròn chục.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| 1. Kiểm tra bài cũ:  - Giáo viên cho học sinh làm.  - Giáo viên nhận xét kết quả bài làm của học sinh.  2. Bài mới:  \* H­ướng dẫn học sinh tự tìm cách thực hiện phép trừ dạng 100 - 36 và 100 - 5  a. Dạng 100 -36.  - GV viết phép tính lên bảng.  100 - 36 = ?  - Nêu cách đặt tính.  - Nêu cách thực hiện phép tính.  - Vậy 100 - 36 bằng bao nhiêu?  b. Dạng 100 – 5  ( t­ương tự )  \*Thực hành:  Bài 1: - Nêu yêu cầu của bài.  GV quan sát sửa sai cho học sinh  Bài 2:  - Bài toán yêu cầu gì ?  - GV h­ướng dẫn HS cách nhẩm  - Nhận xét  3. Củng cố dặn dò:  - Nhận xét giờ học | Hai học sinh lên bảng  Cả lớp làm bảng con  x +7 = 21  x = 21 - 14  x = 7  - Học sinh quan sát.  - Chữ số hàng đơn vị thẳng hàng đơn vi, hàng chục thẳng hàng chục  - Nêu lại cá nhân, đồng thanh  - 100 - 36 = 64    - 1 em nêu yêu cầu của bài  - HS làm bài vào bảng con  - 1 em nêu yêu cầu của bài  - 1 học sinh nêu.  - Học sinh làm và nêu cách nhẩm.  100 - 20 = 80 100 - 10 = 90  100 - 70 = 30 100 - 40 = 60  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Tự nhiên xã hội**

**TRƯỜNG HỌC**

**I. Mục tiêu** :

- Nói được tên, địa chỉ và kể một số phòng học, phòng làm việc, sân chơi vườn trường của trường em.

- Nói được ý nghĩa của tên trường em: tên trường là tên danh nhân hoặc tên của xã, phường.

**II. Chuẩn bị** : Tranh vẽ SGK trang 32, 33 .

**III . Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Khởi động:**  **2. Bài mới:**  ***\*Giới thiệu bài:***  *\*Hoạt động 1 :Tham quan trường học .*  \**Bước 1:*  -Cho lớp đi tham quan cảnh quan trường học và trả lời câu hỏi .  - *Trường của chúng ta có tên là gì ? Nêu địa chỉ của trường? Có mấy phòng học?*  - Cho quan sát sân trường và vườn trường  *Bước 2 :* - Tổng kết buổi tham quan .  *-Chúng ta vừa tìm hiểu về những gì của nhà trường.* N*êu ý nghĩa tên trường?*  *- Nêu đặc điểm của sân trường, vườn trường ?*  *Bước 3:*  Giáo viên rút kết luận .  *\*Hoạt động 2 :* *Làm việc với SGK.*  - Yêu cầu Làm việc theo cặp thảo luận trả lời câu hỏi :  -*Cảnh bức tranh thứ nhất diễn ra ở đâu ?*  *- Các bạn đang làm gì ?*  *- Em thích phòng nào nhất ? Tại sao ?*  - Yc các nhóm lên trình bày kết quả  Lắng nghe , nhận xét.  \**Hoạt động 3 :* *Trò chơi hd viên du lịch .*  - Hướng dẫn cách chơi .  - *Yêu cầu* một số em đóng vai  - Yêu cầu các nhóm lên trình diễn .  *-* Nhận xét về cách xử lí của học sinh .  **3. Củng cố - Dặn dò:**  *-*Nhắc nhớ HS vận dụng bài học vào cuộc sống . | - Lớp tập trung ở cổng trường thực hành tham quan và thảo luận  - Đọc tên trường , nêu địa chỉ và ý nghĩa của tên trường .  - Quan sát để đếm số lớp học .  - Quan sát sân trường, và nêu nhận xét rộng hay hẹp, trồng các loại cây gì, có những gì.  - Các phòng làm việc .  - Trả lời các câu hỏi  - Các cặp quan sát hình 33 tiến hành trao đổi .  - Học sinh trình bày .  - Nêu theo ý thích của bản thân .  - Các nhóm khác lắng nghe nhận xét bổ sung nếu có .  - Các nhóm trao đổi thảo luận trong nhóm phân vai để lên diễn xuất trước lớp.  - Cử đại diện lên đóng vai .  - Lớp lắng nghe nhận xét cách diễn xuất của từng nhóm . |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**ĐẠO ĐỨC**

**GIỮ GÌN TRƯỜNG LỚP SẠCH ĐẸP ( T2 )**

**I . Mục tiêu**

- Nêu được lợi ích của việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Nêu được những việc cần làm để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- Hiểu: Giữ gìn trường lớp sạch đẹp là trách nhiệm của học sinh.

- Thực hiện giữ gìn trường lớp sạch đẹp

- Biết nhắc nhở bạn bè giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

*\* Tham gia và nhắc nhở mọi người giữ gìn trường lớp sạch đẹp là góp phần làm môi trường thêm sạch, đẹp, góp phần BVMT.*

**II .Chuẩn bị:** Phiếu học tập .

**III . Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Ôn định:**  **2. Bài mới:**  ***a) Hoạt động 1:***  - Chia lớp tành 4 đội.  - Phát cho mỗi đội 1 phiếu ghi tình huống .  - Yêu cầu các đội thảo luận để nêu cách xử lí  - Kl: *Cần phải thực hiện đúng các qui định về vệ sinh trường lớp để giữ gìn trường lớp sạch đẹp*.  ***b)Hoạt động 2****:*  - Tổ chức để học sinh chơi trò chơi tiếp sức .  - Yêu cầu các đội trong vòng 5 phút viết càng được nhiều việc làm có ích giữ gìn trường lớp sạch đẹp càng tốt .  - Kết luận: *Giữ gìn trường lớp sạch đẹp mang lại lợi ích như: Làm môi trường cho trong lành, sạch sẽ*. *Giúp em học tập tốt . Thể hiện lòng yêu trường yêu lớp . Giúp các em có sức khoẻ tốt .*  **3. Củng cố - dặn dò :**  - Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học  - Giáo dục học sinh ghi nhớ thực hiện theo bài | - HS hát  - Lớp chia 4 đội .  - Các đội cử ra đội trưởng để điều khiển đội mình làm việc. Trình bày.  - Nhiều em nhắc lại ghi nhớ .  -Lần lượt một số em đại diện cho các đội lên tham gia trò chơi tìm những việc làm có ích giữ gìn trường lớp sạch đẹp với hình thức thi tiếp sức .  - 3 em nhắc lại ghi nhớ .  - Áp dụng bài học vào cuộc sống hàng ngày . |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ…Ba…….ngày……tháng…. năm 20**

**Kể chuyện**

**HAI ANH EM**

**I. Mục tiêu:**

- Kể lại đư­ợc từng phần theo gợi ý (BT1); nói lại được ý nghĩ của hai anh em khi gặp nhau trên đồng (BT2).

- Học sinh có năng lực biết kể lại toàn bộ câu chuyện ( BT3).

- Giáo dục học sinh biết yêu th­ương ,nh­ường nhịn anh, chị và em trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn các gợi ý a , b , c , d.

**III. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV**  1. Kiểm tra bài cũ:  - Cho hai học sinh kể chuyện '' Câu chuyện bó đũa'' và nêu ý nghĩa câu chuyện ?  - Nhận xét  2. Bài mới:  Giới thiệu bài:- Giáo viên treo tranh  - Bức tranh vẽ cảnh gì? ở đâu? Vào thời gian nào? Vì sao em biết?  -Vì sao hai anh em lại ôm nhau trên cánh đồng vào ban đêm nh­ư vậy?  - Yêu cầu đọc các gợi ý.  \*.H­ướng dẫn kể chuyện:  \* Kể lại từng phần câu chuyện theo gợi ý:  - Giáo viên kể mẫu  - Hướng dẫn kể từng đoạn trong truyện  - Kể chuyện trong nhóm.  - Kể chuyện tr­ước lớp.  - GV và học sinh nhận xét về nội dung cách diễn đạt, cách thể hiện, phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt, giọng kể.  \* Nói ý nghĩ của hai anh em khi gặp nhau trên cánh đồng .  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.  \* Kể toàn bộ câu chuyện:  - Giáo viên và học sinh nhận xét cách kể của các nhóm.  - Bình chọn nhóm kể hay.  **3. Củng cố dặn dò:**  - Câu chuyện khuyên em điều gì ? | **Hoạt động HS**    - Hai học sinh kể và trả lời câu hỏi  - Học sinh quan sát tranh- TLCH  - Tranh vẽ cảnh 2 anh em đang ôm nhau trên cánh đồng cạnh những đống lúa vừa gặt. Tranh vẽ cảnh cánh đồng về ban đêm vì trong tranh có hình ảnh ông trăng  - Một em đọc các gợi ý a , b , c , d  - Học sinh quan sát và lắng nghe  - Kể nhóm 4  - HS kể từng đoạn theo gợi ý trong tranh  - Đại diện nhóm thi kể  1 em đọc lại đoạn 4 của chuyện  - Học sinh phát biểu ý kiến.  - Các HS khác nhận xét.  - 4 em kể tiếp nối nhau theo 4 đoạn  - 2 em kể lại cả câu chuyện  Anh em trong gia đình phải th­ương nhau |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Toán**

**TÌM SỐ TRỪ (Tr72)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết tìm x trong các bài tập dạng: a – x = b ( với a, b là các số có không quá hai chữ số)

bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính (Biết cách tìm số trừ khi biết số bị trừ và hiệu).

- Nhận biết số trừ, số bị trừ, hiệu.

- Biết giải toán dạng tìm số trừ chưa biết.

**II. Chuẩn bị .**

- 10 hình vuông .Cách tìm số trừ.

**III. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Giáo viên ghi lên bảng. Đặt tính rồi tính  100 -23 100 – 78  - Nhận xét  **2. Bài mới.**  - Giáo viên cho HS quan sát hình vẽ bài rồi nêu bài toán.  - GV nêu: Số ô vuông lấy đi là số chư­a biết gọi là x  - GV viết: 10 - x = 6  - Nêu tên gọi của x trong phép tính  - Muốn tìm số trừ ta làm thế nào ?  - Hư­ớng dẫn học sinh cùng thực hiện  ***\* Thực hành:***  Bài 1: ( cột 1,3)- Nêu yêu cầu của bài  - Muốn tìm số trừ ta làm ntn?  - GV quan sát sửa sai cho học sinh  Bài 2: ( cột 1,2,3) Bài yêu cầu gì ?  - Nêu cách tìm SBT, ST , hiệu số  - Nhận xét  Bài 3 : - Bài toán.  - Hư­ớng dẫn học sinh tóm tắt và giải toán  - Muốn biết số ô tô rời bến là bao nhiêu ta làm phép tính gì ?  - Giáo viên chữa bài nhận xét.  **3. Củng cố - dặn dò:**  - Nhận xét giờ học | - HS làm bài ở BC + BL  - Học sinh nhận xét  - Học sinh quan sát hình vẽ trên bảng  - Hai học sinh đọc lại bài toán.  10 :Số bị trừ, x :Số trừ, 6 :Hiệu  - Muốn tìm số trừ ta lấy SBT trừ đi hiệu  - Học sinh nêu tiếp sức.  - HS nhắc lại cách thực hiện  1 em nêu yêu cầu của bài  - HS nêu và làm bài   |  |  | | --- | --- | | 15 - x = 10 | 15 - x = 8 | | x = 15 – 10 | x = 15 - 8 | | x = 5 | x = 7 |   - Viết số thích hợp vào ô trống  - Học sinh nêu và làm bài  - 1 em đọc đề bài  - Phân tích bài toán  - Trả lời và làm bài  - Học sinh nhận xét. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Chính tả**

**Nghe- viết: HAI ANH EM**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe- viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn có lời diễn tả ý nghĩ nhân vật trong ngoặc kép.

- Làm được bài tập 2; BT(3) a/ b.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết nội dung đoạn văn cần chép.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Giáo viên đọc cho học sinh viết  - Giáo viên chữa bài nhận xét  **2. Bài mới:**  \* Giới thiệu bài:  \* H­ướng dẫn viết:  - GV treo bảng phụ đoạn văn viết sẵn .  - GV đọc đoạn chép trên bảng.  + Hư­ớng dẫn viết từ khó:  - Học sinh viết bảng con những tiếng dễ viết sai.  - GV đọc  - GV theo dõi uốn nắn tư­ thế ngồi của học sinh.  - Chữa bài  - Chấm 4- 5 bài.  - Trả bài nhận xét  \*. H­ướng dẫn làm bài tập.  ***Bài tập 2:***  - Nêu yêu cầu của bài tập.  - Tìm 2 từ có tiếng chứa vần ai, 2 từ có tiếng vần ay.  - Nhận xét  ***Bài tập 3:***  a. Tìm các từ: Chứa tiếng bắt đầu bằng s hay x  - Chỉ thầy thuốc  - Chỉ tên 1 loài chim  - Trái nghĩa với đẹp  - GV nhận xét bài làm của học sinh  **3. Củng cố dặn dò:**  - Nhận xét tiết học | - Học sinh viết BC + BL  mênh mông, kẽo cà kẽo kẹt, bé Giang.    - HS nhìn bảng phụ đọc lại.  - Viết bảng con: Lúa, nuôi vợ con....  - Học sinh nghe viết bài vào vở.  - Học sinh đổi vở kiểm tra chéo  - Một em đọc yêu cầu của bài  Học sinh tìm từ :  hoa mai, con nai  thợ may, dao phay  - 1 học sinh đọc yêu cầu của bài  - HS lên bảng làm bài tập  bác sỹ  sơn ca, chim sẻ  xấu |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Thủ công**

**Gấp, Cắt, dán biển báo giao thông cấm xe đi ng­ược chiều(Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

- HS biết cách gấp, cắt, dán biển báo giao thông cấm xe đi ng­ược chiều.

- Gấp, cắt, dán đ­ược biển báo cấm xe đi ng­ược chiều. Đường cắt có thể mấp mô. Biển báo tương đối cân đối. Có thể làm biển báo giao thông có kích thước to hoặc bé hơn kích thước GV hướng dẫn.

- Với học sinh khéo tay: Gấp, cắt, dán đ­ược biển báo cấm xe đi ng­ược chiều. Đường cắt ít mấp mô. Biển báo cân đối.

- Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

**II. Chuẩn bị:**

+ Hai hình mẫu: Biển báo giao thông cấm xe đi ngư­ợc chiều.

+ Quy trình gấp cắt, dán biển báo cấm xe đi ng­ược chiều có hình vẽ.

+ Giấy thủ công, giấy mầu, giấy trắng, kéo, hồ dán, bút chì.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động gv** | **Hoạt động hs** |
| **1. Khởi động:**  - Kiểm tra đồ dùng của học sinh.  - Giáo viên nhận xét.  **2. Bài mới.**  ***a. GV h­ướng dẫn HS quan sát & nhận xét:***  - GV đính hình mẫu lên bảng  - Biển báo giao thông cấm xe đi ngư­ợc chiều có nền màu gì?  ***b. GV hư­ớng dẫn mẫu:***  + Bư­ớc1: Gấp, cắt, dán biển báo cấm xe đi ngược chiều.  -Gấp cắt hình tròn màu xanh từ hình vuông cạnh 6 ô.  - Gấp cắt hình chữ nhật màu trắng có dài 4 ô rộng 1 ô  - Cắt hình chữ nhật màu khác có chiều dài 10 ô rộng 1 ô làm chân biển báo  + B­ước 2: Dán biển báo  - Dán chân biển báo vào tờ giấy trắng  - Dán hình tròn màu xanh chờm lên chân biển báo khoảng nửa ô.  - Dán hình chữ nhật màu trắng vào giữa hình tròn  + L­ưu ý: bôi hồ mỏng miết nhẹ tay để hình phẳng.  ***c. Thực hành:***  - GV quan sát giúp đỡ HS còn lúng túng.  **3. Củng cố dặn dò:- Nhận xét.** | - HS quan sát, nhận xét  - Có nền màu đỏ  - HS quan sát  - HS nhắc lại các b­ước  - HS thực hành gấp , cắt dán biển báo giao thông cấm xe đi ngược chiều. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ…Tư …..ngày……tháng…. năm 20**

**Tập đọc**

**BÉ HOA**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; đọc rõ thư của bé Hoa trong bài.

- Hiểu ND: Hoa rất yêu th­ương em, biết chăm sóc em và giúp đỡ bố mẹ.

- Trả lời được các câu hỏi trong SGK.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

**III. Các hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động gv | Hoạt động hs |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Đọc bài : Hai anh em  - Hãy nói một câu về tình cảm của hai anh em?  **2. Bài mới:**  ***\* Giới thiệu bài:***  ***\* Luyện đọc:***  - GV đọc mẫu toàn bài  - H­ướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.  a) Đọc từng câu  - GV theo dõi chỉnh sửa cho HS  b) Đọc từng đoạn trư­ớc lớp  - GV h­ướng dẫn HS cách đọc theo đoạn: Bài chia làm 3 đoạn  c) Đọc trong nhóm:  - GV theo dõi các nhóm đọc .  d) Thi đọc giữa các nhóm :  ***\* H­ướng dẫn tìm hiểu bài:***  - Cho hs đọc thầm và trả lời câu hỏi  - Em biết gì về gia đình Hoa?  - Em Nụ đáng yêu nh­ư thế nào?  - Hoa đã làm gì giúp mẹ?  -Trong thư­ gửi bố Hoa kể chuyện gì? Nêu mong muốn gì?  ***\* Luyện đọc lại :***  - Giáo viên đọc mẫu  - Giáo viên h­ướng dẫn các em đọc nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm  3. Củng cố dặn dò :  - Bài nói lên điều gì ?  - GV nhận xét giờ học. | - 1 em đọc bài.  - Hai anh em rất yêu th­ương nhau  - Học sinh nhận xét - đánh giá  - HS chú ý lắng nghe  - HS tiếp nối nhau đọc từng câu  - Mỗi em đọc một đoạn  - Đọc theo nhóm 3  - Thi đọc giữa các nhóm  - 1em đọc câu hỏi  - Gia đình Hoa có 4 ng­ười ….  - Em nụ môi đỏ hồng, mắt mở to, tròn và đen láy.  - Hoa ru em ngủ, trông em giúp mẹ  - Hoa kể về em Nụ , về chuyện Hoa hết bài hát ru em. Hoa mong muốn bố sẽ dạy thêm những bài hát khác.  - Học sinh đọc trong nhóm  - Các nhóm thi đọc.  - Nhận xét đánh giá  - Một số HS thi đọc lại toàn bài  - Hoa rất yêu th­ương em, biết chăm sóc em giúp bố mẹ. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ…Năm…….ngày……tháng…. năm 20**

**Luyện từ và câu**

**TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM . CÂU KIỂU: AI THẾ NÀO ?**

**I. Mục tiêu:**

- Nêu được một số từ ngữ chỉ đặc điểm, tính chất của ng­ười, vật, sự vật( thực hiện 3 trong số 4 mục của BT1, toàn bộ BT2).

- Biết chọn từ thích hợp để đặt thành câu theo mẫu kiểu Ai thế nào?( thực hiện 3 trong số 4 mục ở BT3).

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa nội dung BT1

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động gv | Hoạt động hs |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - GV gọi 2 em đặt câu theo kiểu Ai làm gì ?  - Nhận xét chữa bài .  **2. Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  ***b. Hư­ớng dẫn làm bài tập:***  Bài 1*:*Làm miệng .  - Dựa vào tranh TLCH  - Giáo viên nêu câu hỏi:  - Em bé thế nào ?  - Con voi thế nào ?  - Những quyển vở thế nào ?  - Những cây cau thế nào ?  - Giáo viên nhận xét sửa sai  Bài 2: Làm phiếu bài tập .  - GV chia nhóm giao nhiệm vụ phát bút dạ và giấy khổ to cho các nhóm thi làm bài  - GV h­ướng dẫn học sinh làm bài  a. Đặc điểm về tính tình của một ng­ười  b. Đặc điểm về màu sắc của một vật  c. Đặc điểm về hình dáng của ng­ười , vật  - GV nhận xét kết luận nhóm thắng cuộc .  Bài 3: Chọn từ rồi đặt câu với từ ấy để tả.  a. Mái tóc của ông ( hoặc bà em )  b.Tính tình của bố (mẹ em).  c. Bàn tay của bé.  d. Nụ c­ười của chị em .  - GV sửa những câu sai của HS.  3. Củng cố dặn dò:  - Giáo viên nhận xét giờ học. | - 2 em lên bảng  -Lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu  - Học sinh quan sát tranh chọn 1 từ trong ngoặc đơn để trả lời câu hỏi  - Học sinh lần l­ượt trả lời theo ý của mình  - Học sinh khác nhận xét  1 HS nêu cầu của bài  -Lắng nghe  - Các nhóm làm bài  - Tốt , ngoan , hiền,…  - Trắng , xanh , đỏ,…  - Cao , tròn , vuông,…  - Đại diện các nhóm báo cáo  1 HS đọc yêu cầu của bài  -1 HS đọc câu mẫu.  -HS làm bài  -Lắng nghe  -Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Tập viết**

**CHỮ HOA N**

**I. Mục tiêu:**

- Viết đúng chữ hoa N( 1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng:

Nghĩ ( 1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), ***Nghĩ tr­ước nghĩ sau*** (3 lần).

**II. Chuẩn bi:**

- Mẫu chữ N đặt trong khung chữ

- Bảng phụ viết sẵn mẫu chữ cỡ nhỏ trên dòng kẻ li : Nghĩ tr­ước nghĩ sau.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động gv  **1. Kiểm tra bài cũ:**  - Yêu cầu học sinh viết bảng con  - Nhận xét bài viết của học sinh  **2. Bài mới:**  ***a.Giới thiệu bài:***  ***b. HD viết chữ hoa N:***  \* Quan sát nhận xét chữ hoa N :  - Giới thiệu chữ mẫu N  - Chữ N có độ cao mấy ô li?  - Chữ N đư­ợc viết bởi mấy nét ?  \* Cách viết chữ N  - GV viết mẫu ( vừa viết vừa nói chữ N gồm 3 nét : móc ngư­ợc trái, thẳng xiên, móc xuôi phải).  - HD học sinh viết bảng con  \* HD viết cụm từ ứng dụng:  - Giới thiệu cụm từ ứng dụng: Nghĩ trước nghĩ sau.  - H­ướng dẫn học sinh quan sát  - Những chữ nào có độ cao 2,5 li?  - Những chữ nào có độ cao 1,25 li?  - Chữ t cao mấy li ?  - Các chữ còn lại cao mấy li ?  - Khoảng cách giữa các chữ đ­ược viết nh­ư thế nào?  - Giữa chữ N và chữ g giữ k/c vừa phải vì đó là chữ ngh ghép.  - H­ướng dẫn viết chữ vào bảng con  ***c. Hư­ớng dẫn viết vở tập viết***  ***d.Chữa bài***  - Nhận xét 5 bài  **3. Củng cố dặn dò:**- Nhận xét tiết học. | Hoạt động hs  - Học sinh viết chữ M  - Viết bảng con : Miệng  - Học sinh chú ý lắng nghe  -Học sinh quan sát nhận xét  - Chữ N cao 5 ô li  - 3nét  - Nghe và quan sát  Viết bảng con chữ N 2, 3 lư­ợt  - Học sinh đọc cụm từ ứng dụng  - chữ h,g , N  - chữ s , r  - cao 1,5 li.  - cao 1 li  - Bằng KC viết 1 con chữ 0.  - Viết bảng con.  - Viết theo yêu cầu của giáo viên. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Toán**

**LUYỆN TẬP (Tr74)**

**I. Mục tiêu:**

- Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm.

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết tìm số bị trừ, số trừ.

**II. Chuẩn bị:**

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động gv | Hoạt động hs |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  - GV cho học sinh đọc bảng trừ  - GV nhận xét  **2. Bài mới:**  - Hư­ớng dẫn học sinh làm bài tập:  **Bài 1**: Tính nhẩm.  Vận dụng bảng trừ đã học để điền kết quả  **Bài 2**: ( cột 1,2,5) Tính  - Nêu cách đặt tính ?  - Nêu cách thực hiện phép tính?  - GV và HS chữa bài.  **Bài 3:**  - Nêu tên gọi của x trong phép tính .  - Muốn tìm số trừ ta làm ntn?  - GV gọi 3 HS lên bảng thực hiện phép tính  **Bài 4:**  - Vẽ đư­ờng thẳng  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn dò học sinh giờ sau. | - Học sinh đọc thuộc lòng bảng trừ  -1 HS đọc yêu cầu của bài - Tính nhẩm  - HS nêu miệng kết quả    - HS làm bài vào vở  - Chữ số hàng đơnvị thẳng hàng đơn vị, chữ số hàng chục thẳng hàng chục.  - Thực hiện theo thứ tự từ phải sang trái  56 74 88 40  - - - -  18 29 39 11  38 45 49 29  - 1 em đọc yêu cầu của đề bài  - x là số trừ  - Lấy số bị trừ trừ đi hiệu số  32 - x = 18 20 - x = 2  x = 32 - 18 x = 20 - 2  x = 14 x = 18  x - 17 = 25  x = 25 +17  x = 42  - HS thực hành vẽ đường thẳng  - Học sinh khác nhận xét  -Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Chính tả**

**BÉ HOA**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe- viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi.

- Làm được bài tập 2, BT(3) a/b.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn bài tập 3a.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động gv** | **Hoạt động hs** |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**  -Tìm 1 số tiếng chứa vần ai / ay  -Nhận xét chữa bài | 2 em viết trên bảng - lớp viết bảng con  con nai máy bay  hoa mai cái cày |
| **2. Bài mới :**  ***a.Giới thiệu bài:***  ***b.H­ướng dẫn nghe viết:***  - H­ướng dẫn học sinh chuẩn bị bài.  - Giáo viên đọc bài .    + Em Nụ đáng yêu như­ thế nào ?  - Tập viết chữ khó.  \* Viết bài:  - Giáo viên đọc cho học sinh viết chính tả  - Giáo viên quan sát uốn nắn  - Giáo viên đọc cho học sinh soát lỗi  - Giáo viên chữa 5 bài  - Nhận xét bài viết của học sinh  ***c. Bài tập:***  Bài 2:  - Tìm tiếng chứa vần ai , ay  - Giáo viên sửa sai cho HS.  Bài 3:  - Điền s hay x  - Giáo viên nhận xét  **3. Củng cố, dặn dò**  -Nhận xét giờ học.  -Dặn dò luyện lại lỗi sai | - HS chú ý lắng nghe  - 2 em đọc lại bài  - Em Nụ môi đỏ hồng, mắt mở to, tròn và đen láy.  - Viết bảng con : Nụ , lớn lên , đen láy, ru  - Học sinh nêu quy tắc viết chính tả.  - HS viết bài vào vở  - Học sinh soát lỗi  - Một học sinh đọc yêu cầu của bài  -HS làm bài  - 1em đọc yêu cầu của bài.  - Học sinh làm bài vào vở bài tập  -Nhận xét |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ……Sáu….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG *(Tr75)***

**I .Mục tiêu** :

- Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm.

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết tính giá trị của biểu thức số có đến hai dấu phép tính.

- Biết giải toán với các số có kèm đơn vị cm .

**II. Chuẩn bị:** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động gv** | **Hoạt động hs** |
| **1. Khởi động:**  **2.Bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Luyện tập :***  **Bài 1**: Gọi một em đọc yêu cầu đề bài  -Yêu cầu lớp đối đáp nói nhanh kết quả.  - Nhận xét.  **Bài 2**:( cột 1,3) Đặt tính rồi tính.  - Hướng dẫn mẫu 1 phép tính.  - Yêu cầu 3 em lên bảng thi đua làm bài - Yêu cầu nêu cách thực hiện  - Nhận xét từng em .  **Bài 3.** Yêu cầu học sinh nêu đề bài  -Bài toán yêu cầu làm gì ?  - Ta bắt đầu tính từ đâu tới đâu ?  - Hướng dẫn mẫu: 42 - 12 - 8 = 22  - Yêu cầu 3 em lên bảng làm bài  - Nhận xét từng em .  **Bài 5.** - Yêu cầu học sinh nêu đề bài  - Bài này thuộc dạng toán gì ?  -Tóm tắt đề bài bằng sơ đồ đoạn thẳng  - Yêu cầu 1 em lên bảng làm bài .  - Yêu cầu lớp thực hiện vào vở .  - Gv nhận xét.  **3.Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét đánh giá tiết học . | - Đọc đề.  - Nối tiếp nhau mỗi em đọc k/q 1 phép tính  - Đọc yêu cầu đề bài .  - 3 em lên bảng làm, lớp làm bài vào vở .    - Đọc yêu cầu đề bài .  - Tính .  - Tính trừ trái sang phải  - 3 em lên bảng làm,lớp làm bài vào vở .  - Em khác nhận xét bài bạn trên bảng  - Đọc yêu cầu đề bài .  - Toán ít hơn .  - 1 em lên bảng làm bài .  *Bài giải*  Băng giấy màu đỏ dài là :  65 - 17 = 48 ( cm )  Đ/S : 48 cm  -Nhận xét |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**Tập làm văn**

**CHIA VUI-KỂ VỀ ANH CHỊ EM**

**I. Mục tiêu:**

- Biết nói lời chia vui ( chúc mừng ) hợp với tình huống giao tiếp ( BT1, BT2).

- Viết được đoạn văn ngắn kể về anh, chị, em ( BT3).

- Giáo dục học sinh tình cảm đẹp đẽ giữa anh, chị, em trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

-Tranh minh hoạ BT1.

**III. Hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động gv** | **Hoạt động hs** |
| **1. Khởi động.**  **2. Bài mới.**  ***a. Giới thiệu bài***  ***b. Hư­ớng dẫn học sinh làm bài tập :***  **Bài 1**:  - Giáo viên nhắc học sinh nói lời chia vui 1 cách tự nhiên thể hiện thái độ vui mừng.  -Nhận xét  **Bài 2**:  - GV nêu yêu cầu giải thích : Em cần nói lời của em chúc mừng chị Liên ( không nhắc lại lời của bạn Nam )  - GV cùng hoc sinh nhận xét  **Bài 3**:  - Viết 3 - 4 câu kể về anh chị em của em.  - Giáo viên gợi ý cho học sinh: Các em cần chọn viết đúng là anh chị em của em (hoặc anh chị em họ)  \* Em giới thiệu tên ngư­ời ấy, những đặc điểm về hình dáng, tính tình của ng­ười ấy  -Nhận xét  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV nhận xét giờ học.  - Về nhà hoàn thiện bài viết. | - Một học sinh đọc yêu cầu .  - Lớp đọc thầm yêu cầu của bài  - Học sinh nối tiếp nhau đọc lời chúc mừng của Nam.  + Em chúc mừng chị. Chúc chị sang năm đạt giải nhất.  - Học sinh nối tiếp nhau nêu  - Em xin chúc mừng chị .  - Chúc chị học giỏi hơn nữa  -…  - Học sinh đọc yêu cầu.  -Lắng nghe  - Học sinh lần lư­ợt nói về ngư­ời mình viết  - Học sinh làm bài .  - Học sinh đọc bài viết tr­ước lớp .  -Nhận xét  - Cả lớp nghe nhận xét. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 15 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:**

**SINH HOẠT LỚP**

***I.Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần đến.

***II.Chuẩn bị:***

- Nắm kế hoạch của trường trong tuần tới.

- Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Ổn định lớp, nêu mục tiêu, nhiệm vụ:**  1.Ổn định lớp.  2. Nêu mục tiêu, nhiệm vụ:  - Đánh giá công tác tuần qua.  - Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới.  **II. Đánh giá công tác tuần qua:**  -Yêu cầu lớp trưởng điều khiển các tổ trưởng, lớp phó lên nhận xét, đánh giá.  - Tổ chức thảo luận.  - Cho lớp bình chọn cá nhân, tổ xuất sắc nhất trong tuần.  **III. Phổ biến, phân công nhiệm vụ tuần tới:**  - Đi học chuyên cần  - Ổn định nề nếp  -Vệ sinh sạch sẽ  - Rèn đọc và rèn chữ viết.  - Nhắc nhở luật lệ giao thông.   * Cho HS thống nhất chỉ tiêu phấn đấu   **IV. Sinh hoạt văn nghệ, trò chơi:**  - Bắt bài hát sinh hoạt.  - Tổ chức trò chơi: | - Hát  - Lớp trưởng báo cáo sĩ số.  - Lắng nghe.   * Lớp trưởng điều khiển :   + Lần lượt 3 tổ trưởng lên báo cáo tình hình học tập, nề nếp trong tuần.  + Lớp phó học tập báo cáo chung tình hình học tập của lớp.  + Lớp phó văn-thể-mĩ, kỉ luật báo cáo các hoạt động múa hát, sinh hoạt, trực nhật.  - Thảo luận, nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét, bình chọn, biểu dương.   * Lắng nghe * Thống nhất chỉ tiêu phấn đấu tuần tới.     - Hát sinh hoạt.  - Chơi trò chơi. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 16 Thứ…Hai….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

**I/ MỤC TIÊU :**

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ; hoặc bước đầu biết đọc rõ lới nhân vật trong bài.

- Hiểu ND: Sự gần gũi, đáng yêu của con vật nuôi đối với đời sống tình cảm của bạn nhỏ (làm được các bài tập trong SGK)

**-** Giáo dục HS phải biết yêu mến động vật nuôi.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: bảng phụ, tranh minh họa bài đọc.

- Học sinh : Sách Tiếng việt.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định**  **2. Bài cũ :**  - Gọi 3 em đọc bài “Bé Hoa” và TLCH :  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Bài mới**:  H: Bạn trong nhà là những gì?  - Chỉ vào bức tranh: Chó mèo là những vật nuôi trong nhà rất gần gũi với các em. Bài học hôm nay sẽ nói về tình cảm giữa một em bé và cún con. *Con chó nhà hàng xóm.*  **\* Hoạt động 1**: Luyện đọc.  - GV đọc mẫu lần 1, giọng chậm rãi, tình cảm.  - Cho HS đọc từng câu:  - Kết hợp luyện phát âm từ khó: *Cún Bông, nhảy nhót, khúc gỗ, ngã đau, sung sướng, vẫy đuôi, rối rít*.  - HS nối tiếp câu lần 2.  *-* Gv chia đoạn và cho HS đọc từng đoạn trước lớp.  - GV giới thiệu các câu cần chú ý cách đọc.  *Bé rất thích chó/ nhưng nhà bé không nuôi con nào.//*  *Một hôm,/mải chạy theo Cún, bé vấp phải một khúc gỗ/ và ngã đau,/không đứng dậy được.//*  *Cún mang cho bé/ khi thì tờ báo hay cái bút chì,/ khi thì con búp bê …… //*  *Nhìn bé vuốt ve Cún,/ bác sĩ hiểu/ chính Cún đã giúp bé mau lành.//*  - HS đọc đoạn lần 2.  - Hướng dẫn đọc chú giải : (SGK/ tr 129)  - *Đọc từng đoạn trong nhóm*  - Nhận xét.  - Cho lớp đọc đồng thanh  - Gọi 1 HS đọc toàn bài. | Hát    - 3 em đọc bài và TLCH.  - Lắng nghe  - Là những vật nuôi trong nhà như chó, mèo.  - Nghe, ghi bài vào vở.  - 1 em đọc, lớp theo dõi đọc thầm.  - HS nối tiếp nhau đọc từng câu cho đến hết  - HS luyện đọc các từ khó.  - Đọc nối tiếp câu lần 2.  - HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong bài.  - HS đọc các câu dài.  - HS nối tiếp đọc đoạn lần 2.  - 1 HS đọc chú giải.  - HS đọc từng đoạn trong nhóm.  - Thi đọc giữa các nhóm (từng đoạn, cả bài).  - Đọc đồng thanh.  - 1 em đọc |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***Hoạt động 2****: Tìm hiểu bài*  - Gọi 1 em đọc đoạn 1, 2 và trả lời:  H: Bạn của bé ở nhà là ai ?  H: Chuyện gì xảy ra khi bé chạy theo Cún?    H: Lúc đó Cún Bông đã giúp bé thế nào ?  - Gọi 1 HS đọc đoạn 3, 4 và trả lời:  H: Những ai đến thăm bé ? Vì sao bé vẫn buồn?  Hỏi: Cún đã làm cho bé vui như thế nào ?  H: Từ ngữ hình ảnh nào cho thấy bé vui, Cún cũng vui?  H: Bác sĩ nghĩ bé mau lành là nhờ ai ?  H: Câu chuyện này cho em thấy điều gì ?  *\** ***Hoạt động 3:*** *Luyện đọc lại.*  **-** Gọi Các nhóm thi đọc.  - Nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò**:  H: Câu chuyện nói lên điều gì?  \* GDHS: Phải biết yêu mến vật nuôi trong nhà.  - GV nhận xét tiết học  - Dặn HS về đọc lại bài và chuẩn bị bài mới. | -1 em đọc đoạn 1-2.  - Bạn ở nhà của bé là Cún Bông. Cún Bông là con chó nhà hàng xóm.  - Bé vấp phải khúc gỗ, ngã đau và không đứng dậy được.  - Cún đã chạy đi tìm người giúp bé.  - 1 HS đọc đoạn 3-4, lớp đọc thầm  - Bạn bè thay nhau đến thăm bé nhưng bé vẫn buồn vì bé nhớ Cún mà chưa gặp được Cún.  - Cún mang cho bé khi thì tờ báo hay cái bút chì, khi thì con búp bê …. Cún luôn ở bên chơi với bé.  - Bé cười Cún sung sướng vẫy đuôi rối rít.  - Bác sĩ nghĩ bé mau lành là nhờ Cún Bông, Cún Bông ở bên cạnh luôn chơi với bé.  - Tình cảm gắn bó thân thiết giữa bé và Cún Bông.  - Các nhóm thi đọc, mỗi nhóm 5 em  - HS trả lời.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 16 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**NGÀY, GIỜ**

**I/ MỤC TIÊU** :

- Nhận biết được 1 ngày có 24 giờ, 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.

- Biết các buổi và tên gọi các giờ tương ứng trong một ngày; nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, giờ; biết xem giờ đúng trên đồng hồ; nhận biết thời điểm, khoảng thời gian các buổi sáng, trưa,chiều, tối, đêm.

- Chăm chỉ học tập

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên : Mặt đồng hồ bằng bìa có kim ngắn, kim dài.

- Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ:**  - Gọi HS lên bảng làm:  100 – 27 100 - 9 100 – x = 46  - Nhận xét, biểu dương HS.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài: Ngày giờ  **\* Hoạt động 1** : Giới thiệu ngày giờ.  **-** Mỗi ngày có ban ngày và ban đêm, hết ngày rồi lại đến đêm. Ngày nào cũng có buổi sáng, trưa, chiều, tối.  *H:* Lúc 5 giờ sáng em đang làm gì ?  H: Lúc 11 giờ trưa em đang làm gì ?  H: Lúc 3 giờ chiều em đang làm gì ?  H: Lúc 8 giờ tối em đang làm gì ?  - Mỗi khi HS trả lời GV quay kim trên mặt kim đồng hồ chỉ đúng câu trả lời của HS.  -Một ngày có 24 giờ. Một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.  - HDHS đọc bảng phân chia thời gian trong ngày.  H: 2 giờ chiều còn gọi là mấy giờ ?  H: 23 giờ còn gọi là mấy giờ ?  H: Phim truyền hình thường được chiếu vào lúc 18 giờ tức là lúc mấy giờ chiều ?  - Đôi khi ta cũng có thể nói 14 giờ, 23 giờ, 20 giờ ….  - Đồng hồ minh họa.  **\* Hoạt động 2** : Luyện tập .  ***Bài 1*** :  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - Gọi 2 em lên bảng. Lớp tự làm.  - Đồng hồ thứ nhất chỉ mấy giờ ?  - Điền số mấy vào chỗ chấm ?  - Em tập thể dục lúc mấy giờ ?  - Yêu cầu học sinh làm tương tự phần còn lại.  - Nhận xét, khen HS.  ***Bài 3*** :  - Giới thiệu đồng hồ điện tử sau đó đối chiếu làm.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  **-** Một ngày có bao nhiêu giờ ?  - Một ngày bắt đầu và kết thúc như thế nào ?  - Một ngày có mấy buổi ?  - Buổi sáng tính từ mấy giờ đến mấy giờ ?  - Nhận xét tiết học.  **-** Dặn HS làm lại các bài tập và chuẩn bị bài mới. | - Hát  - 2 em đặt tính và tính, tìm x.  - Lắng nghe  - Nghe, ghi tên bài  - Lắng nghe  - Em đang ngủ  - Em đang ăn cơm.  - Tuỳ học sinh trả lời  - Em đang xem tivi  - Nhắc lại  - 5-6 em đọc bảng phân chia thời gian.  - 14 giờ  - 11 giờ đêm  - 6 giờ chiều  - Lắng nghe  - Quan sát  - Xem giờ được vẽ trên mặt đồng hồ rồi ghi số chỉ giờ vào chỗ chấm tương ứng.  - 6 giờ  - Số 6  - Lúc 6 giờ sáng  - Làm bài. Nhận xét Đ – S.  - Lắng nghe, sửa bài.  - HS tập quay kim đồng hồ chỉ giờ em làm việc đó (4-5 em )  - 2 -3 em trả lời.  - Lắng nghe  - 24 giờ  - Trả lời  - 5 buổi,...  - HS trả lời  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 16 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CÁC THÀNH VIÊN TRONG NHÀ TRƯỜNG**

**I/ MỤC TIÊU**

- Nêu được công việc của một số thành viên trong nhà trường.

- Tự nhận thức vị trí của mình trong nhà trường, có trách nhiệm tham gia công việc trong trường phù hợp với lứa tuổi.

- Phát triển kĩ năng giao tiếp thông qua các hoạt động học tập

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC*:***

- Giáo viên : tranh minh họa

- Học sinh : Sách TN&XH, Vở BT.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC *:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ** :Trường học.  - Nói tên trường mình ?  - Kể tên các phòng trong trường em ?  - Ngoài các phòng học trường bạn còn có phòng nào?  - Nhận xét.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài: Các thành viên trong nhà trường.  ***\* Hoạt động 1: Công việc của các thành viên.***  - Chia nhóm, phát mỗi nhóm 1 tờ bìa.  - Theo dõi nhắc nhở nhóm làm việc.  - GV kết luận (SGV/ tr 56)  ***\*Hoạt động 2****:* ***Thảo luận.***  - Nói về công việc của từng thành viên trong hình và vai trò của họ đối với trường học (Thảo luận nhóm 2)  - Giáo viên theo dõi, giúp đỡ.  - Trong trường bạn biết những thành viên nào?  - Họ làm những việc gì?  - Tình cảm và thái độ của bạn đối với các thành viên đó ra sao ?  - Để thể hiện lòng yêu quý, bạn sẽ làm gì ?  - Kết luận (SGV/ tr 57)  ***\* Hoạt động 3*** *: Trò chơi “Đó là ai”*  - HD cách chơi:1 em đứng quay lưng, lấy 1 tờ bìa có tên một thành viên gắn vào lưng áo. Bạn khác nói các thông tin về thành viên đó. Em quay lưng phải đoán đúng.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  **-** Em biết những thành viên nào trong trường em?  - Giáo dục tư tưởng cho HS.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS xem lại bài và chuẩn bị bài mới. | - Hát  - HS trả lời  - Lắng nghe, khen bạn  - Lắng nghe, ghi bài vào vở  - Các nhóm nhận bìa.  - Quan sát và làm việc theo nhóm.  - Gắn các bìa vào từng hình cho phù hợp.  - Nhắc lại kết luận.  - Làm việc theo cặp.  - Đại diện nhóm trình bày.  + Cô Hiệu trưởng, Cô Hiệu phó, Thầy tổng phụ trách …  + Cô Hiệu trưởng lo nhiệm vụ chung, Cô Hiệu phó lo chuyên môn, Thầy tổng phụ trách lo hoạt động đội, …..  - Rất yêu quý, kính trọng .  - Ra sức học tập …….  - 2-3 em nhắc lại.  - Làm việc theo cặp: 1 em hỏi, 1 em trả lời.  - HS tham gia trò chơi.  - Lắng nghe  - 1 em trả lời.  - Lắng nghe.  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 16 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**ĐẠO ĐỨC**

**GIỮ TRẬT TỰ VỆ SINH NƠI CÔNG CỘNG (TIẾT 1)**

**I/ MỤC TIÊU** :

- Nêu được lợi ích của việc giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng; nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng

- Thực hiện giữ trật tự, vệ sinh ở trường, lớp, đường làng, ngõ xóm; Hiểu được lợi ích của việc giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

- Nhắc nhở bạn bè cùng giữ trật tự, vệ sinh ở trường, lớp, đường làng, ngõ xóm và những nơi công cộng khác.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên : Tranh, ảnh , đồ dùng cho sắm vai.

-Học sinh : Sách, vở BT.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định lớp**  **2. Bài cũ :**  H: Em thấy sân trường, lớp học mình như thế nào?  ⬜ có lợi cho sức khoẻ.  ⬜ giúp em học tập tốt hơn.  ⬜ là bổn phận của mỗi học sinh.  ⬜ thể hiện lòng yêu trường, lớp.  ⬜ là trách nhiệm của bác lao công  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Bài mới** :  - Giới thiệu bài: Giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng/ tiết 1.  ***\* Hoạt động 1*** *: Phân tích tranh.*  - Treo tranh: Trên sân trường có biểu diễn văn nghệ. Một số bạn chen nhau để lên gần sân khấu.  - Nội dung tranh vẽ gì ?  - Việc chen lấn xô đẩy có tác hại gì ?  - Qua sự việc này em rút ra được điều gì ?  Kết luận : (SGV/ tr 55)  ***\* Hoạt động 2*** *:* *Xử lý tình huống.*  - Treo tranh. Hỏi:  - Bức tranh vẽ gì ?  - Em đoán xem em bé đang nghĩ gì ?  - GV yêu cầu thảo luận : Về cách giải quyết, phân vai.  - Một số em sắm vai..  - Tự liên hệ (Cách ứng xử như vậy có lợi: Biết giữ vệ sinh nơi công cộng, có hại: vứt rác bừa bãi làm bẩn đường sá, có khi làm ảnh hưởng đến môi trường xung quanh.)  - Nhận xét.  - Kết luận (SGV/ tr 55)  ***\* Hoạt động 3****: Đàm thoại.*  - Các em biết những nơi công cộng nào ?  - Để giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng, các em cần làm gì và cần tránh những việc gì ?  - Giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng có tác dụng gì?  - GV kết luận (SGV/ tr 56)  **4. Củng cố, dặn dò** :  - Em sẽ làm gì để thể hiện việc giữ vệ sinh nơi công cộng?  - Giáo dục tư tưởng  - Nhận xét tiết học, dặn học bài và chuẩn bị bài mới. | - Hát  - Làm phiếu Trường lớp sạch đẹp sẽ :  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Quan sát & TLCH.  - Một số bạn chen nhau để lên gần sân khấu xem biểu diễn văn nghệ.  - Gây ồn ào cản trở cho việc biểu diễn văn nghệ, mất trật tự công cộng.  - Phải giữ trật tự nơi công cộng.  - 2-3 em nhắc lại.  - Quan sát.  - Bức tranh vẽ trên ô tô, một bạn nhỏ tay cầm bánh ăn, tay kia cầm lá bánh.  - Em nghĩ “Bỏ rác vào đâu bây giờ?”  - Chia nhóm thảo luận, tìm cách giải quyết và phân vai diễn.  - Thực hiện đóng vai.  - Tự liên hệ  - Lắng nghe  - 2-3 em nhắc lại.  - Trường học, bệnh viện, công viên, vườn hoa, trung tâm mua sắm, ….  - Không gây ồn ào, làm mất trật tự, không xả rác. Lịch sự tế nhị giữ vệ sinh chung.  - Thể hiện nếp sống văn minh, giúp công việc của con người được thuận lợi.  - 1 em nêu.  - Trả lời  - Lắng nghe  - Lắng nghe và chuẩn bị  - Học bài. |

**Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 16 Thứ…Ba…….ngày……tháng…. năm 20**

**KỂ CHUYỆN**

**CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

**I/ MỤC TIÊU :**

- Dựa theo tranh, kể được đầy đủ ý từng đoạn câu chuyện; biết nghe và nhận xét lời kể của bạn.

- Kể được các đoạn của câu chuyện

- Thích kể chuyện.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên : tranh minh họa.

-Học sinh : Nắm được nội dung câu chuyện, thuộc .

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ** :  - Gọi 2 em nối tiếp nhau kể lại câu chuyện “Hai anh em”  - Câu chuyện nói lên điều gì ?  - Nhận xét.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài  - Câu chuyện kể về điều gì?  - Tình bạn đó như thế nào ?  - Tiết kể chuyện hôm nay chúng ta sẽ kể lại câu chuyện “Con chó nhà hàng xóm”.  **\* HĐ 1**: Kể từng đoạn truyện theo tranh.  *Bài 1*:  -Bài tập yêu cầu gì ?  - Yêu cầu chia nhóm  - Mỗi gợi ý ứng với một đoạn của truyện.  *+ Tranh 1*: Tranh vẽ ai ? Cún Bông và Bé đang làm gì?  + *Tranh 2*: Chuyện gì đã xảy ra khi Bé và Cún Bông đang chơi? Lúc ấy Cún làm gì?  *+ Tranh 3* : Khi Bé bị ốm ai đã đến thăm Bé?  H: Nhưng Bé vẫn mong muốn điều gì?  + *Tranh 4*: Lúc Bé bó bột nằm bất động Cún Bông giúp Bé điều gì?  + *Tranh 5*: Bé và Cún đang làm gì ? Bác sĩ nghĩ gì?  - Gọi HS kể  - GV nhận xét.  **\* HĐ 2**: Kể toàn bộ câu chuyện.  *Bài 2*: Gọi HS đọc yêu cầu.  - Gợi ý HS kể theo hình thức: Kể độc thoại.  - Cho HS thi kể  - Nhận xét: giọng kể, điệu bộ, nét mặt.  - Khen thưởng cá nhân, nhóm kể hay.  **3. Củng cố, dặn dò** :  H: Khi kể chuyện phải chú ý điều gì ?  H: Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì ?  **-** GV nhận xét tiết học  - Dặn kể lại câu chuyện và chuẩn bị bài mới. | - Hát  - 2 em kể lại câu chuyện .  - Anh em trong một nhà phải thương yêu giúp đỡ nhau trong mọi hoàn cảnh.  - HS trả lời  - Tình bạn giữa bé và Cún bông.  - Tình bạn đó rất đẹp, rất gần gũi, thân thiết.  - Lắng nghe, ghi bài vào vở.  - Quan sát.  - 1 em nêu yêu cầu  - Chia nhóm  - Lắng nghe  - Tranh vẽ Cún Bông và Bé. Cún Bông và Bé đang chơi trong vườn.  - Bé bị vấp vào một khúc gỗ và ngã rất đau. Cún chạy đi tìm người giúp đỡ.  - Các bạn đến thăm Bé rất đông, còn cho Bé nhiều quà.  - Bé mong gặp Cún vì bé nhớ Cún .  - Cún mang cho Bé tờ báo, bút chì, và quanh quẩn quanh Bé.  - Bé khỏi bệnh, Bé và Cún chơi đùa với nhau. Bác sĩ hiểu nhờ Cún mà Bé khỏi bệnh.  - 5 em trong nhóm kể: lần lượt từng em kể 1 đoạn trước nhóm. Các bạn trong nhóm nghe chỉnh sửa.  - Lớp theo dõi, nhận xét.  - 1 em nêu yêu cầu  - Thi kể độc thoại.  - Nhận xét, chọn cá nhân, nhóm kể hay nhất.  - Lắng nghe  - Kể bằng lời của mình. Khi kể phải thay đổi nét mặt cử chỉ điệu bộ.  - Phải biết thương yêu các con vật nuôi trong nhà.  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 16 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ (Tr78)**

**I/ MỤC TIÊU *:***

- Biết xem đồng hồ ở thời điểm buổi sáng, buổi chiều, buổi tối.

- Nhận biết số chỉ giờ lớn hơn 12 chẳng hạn 17 giờ, 23 giờ; nhận biết các hoạt động sinh hoạt, học tập thường ngày liên quan đến thời gian.

- Chăm chỉ học tập, rèn tính cẩn thận.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên : Tranh bài 1-2. Mô hình đồng hồ có kim quay.

- Học sinh : Sách, vở BT, bảng con, nháp.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ** :Ngày giờ.  - Một ngày có bao nhiêu giờ ?  - Một ngày bắt đầu từ đâu và kết thúc ở đâu ?  - Một ngày chia làm mấy buổi ? Buổi sáng tính từ mấy giờ đến mấy giờ ?  -Nhận xét, biểu dương HS.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài: Thực hành xem đồng hồ.  **\* Hoạt động1** : Thực hành.  ***Bài 1*** : Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - Bạn An đi học lúc mấy giờ ?  - Đồng hồ nào chỉ lúc 7 giờ sáng ?  - Giáo viên đưa mô hình đồng hồ và yêu cầu HS quay kim đến 7 giờ.  - Tiến hành tương tự các tranh còn lại.  - 20 giờ còn gọi là mấy giờ ?  - 17 giờ còn gọi là mấy giờ chiều ?  - Hãy dùng cách nói khác để nói lại An đá bóng và xem phim ?  -Kết luận, biểu dương HS.  ***Bài 2* :** Hãy đọc câu hỏi ghi dưới tranh 1 ?  - Muốn biết câu nào đúng câu nào sai ta phải làm gì ?  - Giờ vào học là mấy giờ ?  - Bạn học sinh đi học lúc mấy giờ ?  - Bạn đi học sớm hay muộn ?  - Câu nào Đ câu nào S?  - Để đi học đúng giờ bạn học sinh phải đi học lúc mấy giờ ?  -Tiến hành tương tự với các tranh còn lại.  -Tranh 4 : Câu a (Đ). Bạn Lan tập đàn lúc 20 giờ.  - Nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Cho học sinh xem đồng hồ và hỏi.  **-** Nhận xét tiết học  - Dặn HS về xem đồng hồ và chuẩn bị bài mới. | - Hát  - Một ngày có 24 giờ.  - Từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.  - Chia 5 buổi : Buổi sáng từ 1 giờ sáng đến 10 giờ sáng  - Lắng nghe  - Nghe, ghi tên bài.  - Đồng hồ nào chỉ thời gian thích hợp với giờ ghi trong tranh.  - Bạn An đi học lúc 7 giờ sáng.  - Đồng hồ B chỉ 7 giờ sáng  - HS quay  - HS quay kim trên mặt đồng hồ.  - 20 giờ còn gọi là 8 giờ tối.  -17 giờ còn gọi là 5 giờ chiều.  - An xem phim lúc giờ tối, An đá bóng lúc 5 giờ chiều.  - Lắng nghe  - Đi học đúng giờ/ Đi học muộn.  - Bạn nhận xét thực hành Đ-S.  - Quan sát tranh, đọc giờ quy định trong tranh và xem đồng hồ rồi so sánh.  - Là 7 giờ  - Lúc 8 giờ  - Bạn học sinh đi học muộn  - Câu a sai, câu b đúng  - Đi học trước 7 giờ để đến trường lúc 7 giờ.  - HS trả lời với các tranh còn lại  - Lắng nghe  - HS trả lời  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 16 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**NGHE – VIẾT: CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

**I/ MỤC TIÊU :**

- Nghe viết chính xác bài CT, trình bài đúng bài văn xuôi.

- Làm đúng BT2; BT(3) a/b.

- Rèn chữ viết.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Giáo viên: bảng phụ

- Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ** :  - Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước. Giáo viên đọc: *sắp xếp, ngôi sao, sương sớm, xôn xao.*  - Nhận xét.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài: Con chó nhà hàng xóm.  **\* Hoạt động 1** : Hướng dẫn viết bài chính tả  **\* Hướng dẫn học sinh chuẩn bị**  - Giáo viên đọc mẫu bài chính tả.  - Gọi 2 HS đọc lại  H: Đoạn văn kể lại câu chuyện nào?  H: Vì sao từ Bé trong đoạn phải viết hoa?  H: Trong hai từ “bé” ở câu “Bé là một cô bé yêu loài vật.” từ nào là tên riêng?  H: Ngoài tên riêng thì những chữ nào viết hoa nữa?  - Hướng dẫn viết từ khó: *quấn quýt, bị thương, mau lành, giường, nuôi*  - Cho HS đọc lại các từ khó trên bảng  **Cho Hs viết bài vào vở**  - Đọc cho HS viết bài.  - Theo dõi, nhắc nhở cách viết và trình bày.  - Đọc cho HS soát lỗi.  - Chấm vở, nhận xét.  **\* Hoạt động 2** : Bài tập.  ***Bài 2*** :  - Bài tập yêu cầu gì ?  - Phát bảng nhóm  - Hướng dẫn sửa.  - Nhận xét, chốt lời giải đúng (SGV/ tr 284).  ***Bài 3*** : Yêu cầu gì ?  - Cho học sinh chọn BTa hoặc BTb làm vào bảng con.  - Nhận xét, chỉnh sửa .  - Chốt lời giải đúng (SGV/ tr 284).  **3. Củng cố, dặn dò** :  - Hôm nay viết chính tả bài gì?  - GV cho HS viết lại các từ khó còn sai nhiều.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về sửa lỗi và chuẩn bị bài mới. | Hát  - HS nêu các từ viết sai.  - 3 em lên bảng viết  - Lắng nghe  - Nghe, ghi tên bài vào vở.  - Lắng nghe  -2 em đọc lại.  - Câu chuyện “Con chó nhà hàng xóm”  - Từ Bé phải viết hoa vì là tên riêng.  - Từ Bé thứ nhất là tên riêng.  - Viết hoa các chữ cái đầu câu.  - HS nêu các từ khó :.  - Viết bảng con.  - Đọc  - Nghe, ghi bài vào vở.  - Soát lỗi  - Nộp vở  - Tìm 3 tiếng chứa vần ui, 3 tiếng chứa vần uy.  - Trao đổi nhóm ghi ra giấy.  - Nhóm trưởng lên dán bài lên bảng.  - Đại diện nhóm đọc kết quả. Nhận xét.  - Tìm các từ chỉ đồ dùng bắt đầu bằng ch. Tìm 3 tiếng có thanh hỏi, 3 tiếng có thanh ngã.  - HS các nhóm làm trên băng giấy to (hoặc bảng nhóm)  - Lên dán bảng.  - Lắng nghe, sửa bài  - HS trả lời  - Sửa lỗi mỗi chữ sai sửa 1 dòng.  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiên |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 16 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**THỦ CÔNG**

**GẤP CẮT DÁN BIỂN BÁO GIAO THÔNG CHỈ LỐI ĐI THUẬN CHIỀU VÀ BIỂN BÁO CẤM XE ĐI NGƯỢC CHIỀU (TIẾT 2)**

**I/ MỤC TIÊU :**

- HS biết cách gấp, cắt, dán biển báo giao thông cẩm đi ngược chiều

- Gấp, cắt, dán được biển báo giao thông cấm xe đi ngược chiều. Đường cắt có thể mấp mô. Biển báo tương đối cân đối. Có thể làm biển báo giao thông có kích thước to hoặc bé hơn kích thước GV hướng dẫn

- HS có hứng thú với giờ học thủ công.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Mẫu biển báo chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều; Quy trình gấp, cắt, dán.

- HS : Giấy thủ công, vở.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ** : Tiết trước học kĩ thuật bài gì ?  - Gọi HS lên bảng thực hiện 3 bước gấp cắt dán.  - Nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài.  ***\* HĐ 1:*** *HS thực hành gấp, cắt, dán.*  - Gọi HS nhắc lại quy trình gấp cắt, dán biển báo chỉ lối đi thuận chiều và biển báo cấm xe đi ngược chiều.  - Cho HS thực hành:  ***Bước 1***: Gấp cắt biển báo cấm xe đi ngược chiều.  - Gấp cắt hình tròn màu đỏ từ hình vuông cạnh 6 ô.  - Gấp cắt hình chữ nhật màu trắng có chiều dài  4 x 1 ô.  - Cắt hình chữ nhật màu khác có chiều dài 10 x1 ô làm chân biển báo.  ***Bước 2*** : Dán biển báo cấm xe đi ngược chiều.  - Dán chân biển báo lên tờ giấy trắng.  - Dán hình tròn màu đỏ chồm lên chân biển báo nửa ô.  - Dán hình chữ nhật màu trắng giữa hình tròn.  ***\* HĐ 2****: Đánh giá sản phẩm*  - Cho HS trưng bày sản phẩm.  - GV đưa các tiêu chí đánh giá;  - Gấp đúng qui trình  - Cắt đúng  - Dán không bị dúm  - Cùng HS đánh giá sản phẩm  **3. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương những bài đẹp.  **-** Dặn dò lần sau mang giấy nháp, GTC, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán. | - Hát  - Gấp cắt dán BBGT và biển báo cấm.  - 2 em thực hiện các thao tác gấp.  - Nhận xét.  - Lắng nghe  - Vài em nhắc lại  - HS thực hành gấp:  - Gấp cắt hình tròn.  - Gấp cắt hình chữ nhật màu trắng.  - Gấp cắt hình chữ nhật màu khác.  - HS thực hành theo nhóm.  - Dán vào vở,  - Hoàn thành và dán vở.  - Trưng bày sản phẩm  - Lắng nghe  - Nhận xét, đánh giá bài bạn  - Lắng nghe, khen bạn  - Lắng nghe và thực hiện  - Đem đủ đồ dùng. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 16 Thứ……Tư….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**THỜI GIAN BIỂU**

**I/ MỤC TIÊU :**

- Biết đọc chậm, rõ ràng các chỉ số giờ; ngắt nghỉ hơi đúng sau dấu câu, giữa cột, dòng.

- Hiểu được tác dụng của thời gian biểu.(trả lời được CH1,2)

\* HS khá, trả lời được câu hỏi 3.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Tranh phóng to thời gian biểu.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ** :  - Gọi 2 em đọc bài “Con chó nhà hàng xóm” và trả lời câu hỏi.  - Nhận xét, biểu duong HS.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài:  ***\* Hoạt động 1*** *: Luyện đọc.*  - GV đọc mẫu.  *- Hướng dẫn HS đọc từng câu*  *-* Cho HS đọc nối tiếp câu đến hết bài.  - Luyện đọc từ khó: *Thời gian biểu, vệ sinh cá nhân.*  - GV chia đoạn và hướng dẫn luyện đọc đoạn.  Đoạn 1 : Tên bài, sáng.  Đoạn 2 : Trưa.  Đoạn 3 ; Chiều.  Đoạn 3 : Tối  - HD đọc câu dài: *Sáng.// 6 giờ đến 6 giờ 30/ Ngủ dậy, tập thể dục,/ vệ sinh cá nhân.//*  - Kết hợp giảng từ: *Thời gian biểu, vệ sinh cá nhân.*  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  - Thi đọc  - Nhận xét, kết luận người đọc tốt nhất.  ***\* Hoạt động 2****: Tìm hiểu bài.*  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - Đây là lịch làm việc của ai ?  - Em hãy kể các việc Phương Thảo làm hàng ngày?  - Phương Thảo ghi các việc cần làm vào TGB để làm gì ?  - Thời gian biểu ngày nghỉ của Thảo có gì khác ngày thường?  - Thi tìm nhanh – đọc giỏi.  - Theo dõi, nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò**: | - Hát  - 2 em đọc và TLCH.  - Lắng nghe  - Nghe, ghi tên bài.  -Theo dõi đọc thầm.  - HS nối tiếp nhau đọc từng câu.  - HS luyện đọc các từ khó  - 4 em tiếp nối nhau đọc 4 đoạn trong Thời gian biểu.  - Luyện đọc câu  - 2 em đọc chú thích  - Chia nhóm: đọc từng đoạn  - Thi đọc giữa đại diện các nhóm  - Lắng nghe  - 1 em đọc toàn bài.  - Trả lời  - Đại diện 1 nhóm đọc, nhóm khác phải tìm nhanh, đọc đúng.  - Nghe, khen bạn |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 16 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**NGÀY, THÁNG**

**I/ MỤC TIÊU** :

- Biết đọc tên các ngày trong tháng; biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ.

- Nhận biết về các đơn vị đo thời gian: ngày, tháng (nhận biết tháng 11 có 30 ngày, tháng 12 có 31 ngày); ngày, tuần lễ.

- Rèn tính cẩn thận.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- Giáo viên : Một quyển lịch tháng.

- Học sinh : Sách, vở, nháp.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ** :  - Gọi 1 em lên quay đồng hồ theo giờ GV nêu  - Nhận xét.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài.  ***\*HĐ 1****:Giới thiệu cách đọc tên các ngày trong tháng*  - Treo tờ lịch tháng.  - Giới thiệu: Đây là tờ lịch ghi các ngày trong tháng 11. Giáo viên khoanh vào số 20 và nói:  - Ngày vừa khoanh là ngày mấy trong tháng 11?  - Và ứng với thứ mấy trong tuần lễ ?  - GV nói: Ngày vừa khoanh đọc là ngày 20/11.  - GV viết bảng: Ngày 20 tháng 11.  - GV: chỉ bất kì ngày nào trong tờ lịch và yêu cầu HS đọc đúng tên các ngày đó.  - Cột ngoài cùng ghi số chỉ tháng (trong năm). Dòng thứ nhất ghi tên các ngày trong tuần lễ. Các ô còn lại ghi số chỉ các ngày trong tháng.  - Mỗi tờ lịch như một cái bảng có các cột và các dòng. Cùng cột với ngày 20 tháng 11 là thứ bảy nên ta đọc “Ngày 20 tháng 11 là thứ bảy, hoặc thứ bảy ngày 20 tháng 11”  - GV: Tháng 11 bắt đầu từ ngày 1 và kết thúc vào ngày 30. Vậy tháng 11 có bao nhiêu ngày?  - Em hãy đọc tên các ngày trong tháng 11 ?  - Ngày 26 tháng 11 là ngày thứ mấy ?  ***\* Hoạt động 2****: Luyện tập.*  ***Bài 1*** : Yêu cầu HS làm bài.  ***Bài 2 :*** Tờ lịch tháng 12.  - Bài tập yêu cầu gì ?  - Tháng 12 có bao nhiêu ngày ?  - 25/12 là thứ mấy ?  - Tháng 12 có mấy ngày chủ nhật ?  - GV khoanh tròn ngày 19 tháng 12. Yêu cầu HS nhìn vào bảng lịch và trả lời câu hỏi:  - Chủ nhật liền sau ngày 19 tháng 12 là ngày nào ?  - Chủ nhật liền trước ngày 19 tháng 12 là ngày nào ?  -Nhận xét, biểu dương HS.  **3. Củng cố, dặn dò**  **-**  Tháng 12 có bao nhiêu ngày ?  ***-*** Thứ sáu liền sau ngày 20 tháng 12 là ngày nào?  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò- Học cách đọc ngày tháng, tuần lễ trên lịch. | - Hát  - 7 giờ  - 9 giờ tối  - 21 giờ tối  -1 em lên quay đồng hồ.  - Lắng nghe, khen bạn  - Nghe, ghi tên bài vào vở.  - Quan sát.  - Theo dõi.  - HS trả lời  - Chú ý theo dõi  - Vài em nhắc lại.  - HS thực hiện.  - Chú ý lắng nghe  - Vài em nhắc lại :    - Lắng nghe  - Tháng 11 có 30 ngày  - Vài em đọc. Nhận xét.  - Thứ sáu  - Tự làm bài và sửa bài.  - HS nêu: Quan sát tờ lịch tháng 12 rồi nêu tiếp các ngày còn thiếu và nhận xét.  - Tháng 12 có 31 ngày.  - 25/12 là thứ bảy  - Đếm số ngày chủ nhật và nêu  -Theo dõi và trả lời:  - Là ngày 26 tháng 12  - Là ngày 12 tháng 12  - HS trả lời  - Lắng nghe và thực hiện  - Học cách đọc ngày tháng, tuần lễ |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 16 Thứ…Năm…….ngày……tháng…. năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ NGỮ VỀ VẬT NUÔI. CÂU KIỂU AI THẾ NÀO?**

**I/ MỤC TIÊU** *:*

- Bước đầu tìm được từ trái nghĩa với từ cho trước( BT1); biết đặt câu với mỗi từ trong cặp từ trái nghĩa tìm được theo mẫu Ai thế nào? (BT2)

- Nêu đúng tên các con vật được vẽ trong tranh (BT3).

- Chăm chỉ học tập.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên : Bảng phụ viết nội dung BT1. Mô hình kiểu câu BT2 .

- Học sinh : Sách, vở BT, nháp.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC *:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ :**  - Tìm 3 từ chỉ đặc điểm về tính tình của một người  - Tìm 3 từ chỉ đặc điểm màu sắc của một vật ?  - Tìm từ thích hợp để điền vào chỗ chấm : “Bàn tay của em bé ………..”.  - Nhận xét, biểu dương HS.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài.  ***\* Hoạt động****: Làm bài tập.*  ***Bài 1***:Yêu cầu học sinh đọc đề bài.  - GV nhắc lại: Các em cần tìm những từ có nghĩa hoàn toàn trái ngược với từ đã cho.  - GV chia bảng lớp ra làm 3 phần, mời 3 em lên bảng thi viết nhanh các từ trái nghĩa với từ đã cho.  - Nhận xét.  - GV hướng dẫn sửa bài.  - Chú ý mỗi từ có thể có nhiều từ trái nghĩa.  - Vậy em hãy nêu nhiều từ trái nghĩa với trắng?  - Nhận xét.  ***Bài 2*** :  - Bài 2 yêu cầu gì ?  - Hướng dẫn: Các em hãy chọn một cặp từ trái nghĩa, rồi đặt với mỗi từ một câu theo mẫu: Ai(cái gì, con gì) thế nào ?  - Khi đặt câu cần lưu ý điều gì ?  - Phát giấy to (hoặc bảng phụ).  - Hướng dẫn sửa.  - Cái bút này rất tốt/ Chữ của em còn xấu.  - Bé Nga ngoan lắm./ Con Cún rất hư.  - Hùng bước nhanh thoăn thoắt./ Sên bò rất chậm.  - Chiếc áo rất trắng./ Tóc bạn Hùng đen hơn em.  - Câu cau này quá cao./ Cái bàn ấy thấp quá.  - Tay bố em rất khoẻ./ Răng ông em yếu hơn trước.  ***Bài 3*** :(Viết) Yêu cầu gì ?  - Yêu cầu HS quan sát tranh/ tr 134 và trả lời.  - Lười, chậm chạp.  - Bạn Hùng rất chậm chạp về Toán.  - Hướng dẫn sửa chữa.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **3 .Củng cố, dặn dò** :  - Tìm những từ chỉ tính chất. Đặt câu theo mẫu Ai thế nào ?  - GV nhận xét lớp học.  - Dặn học bài, làm lại bài tập vào VBT, chuẩn bị bài mới. | - Hát  - Hiền, dữ, nóng nảy  - Trắng, tím, nâu,...  - Mũm mĩm.  - Lắng nghe  - Nghe, ghi bài vào vở.  - 1 em đọc, cả lớp đọc thầm.  - HS trao đổi theo cặp.  - 3 em lên bảng thi viết nhanh các cặp từ trái nghĩa.  - Nhận xét.  - Chú ý lắng nghe  - Trái nghĩa với trắng là đen, đen sì.  - Chọn một cặp từ trái nghĩa ở bài tập 1, đặt câu với mỗi từ trong cặp từ đó.  - HS trả lời  - Chia nhóm, nhóm trưởng nhận giấy khổ to (bảng phụ). 3-4 em làm bài, sau đó lên dán.  - Học sinh làm bài vào nháp.  - Nhận xét, điều chỉnh.  - Đại điện các nhóm lên dán bảng.  - Nhận xét. HS đọc lại các câu vừa đặt.  - Viết tên các con vật trong tranh.  - HS quan sát tranh, viết tên từng con vật theo số thứ tự vào vở BT.  - Học sinh báo cáo kết quả làm bài  - Lắng nghe, sửa bài  - Vài em nêu  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 16 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP VIẾT**

**CHỮ HOA O**

**I/ MỤC TIÊU *:***

- Biết viết đúng chữ hoa O (1 dòng cỡ vừa và 1 dòng cữ nhỏ), chữ và câu ứng dụng Ong (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), ong bay bướm lượn (3 lần).

- Chữ viết rõ ràng, tương đối đều nét, thẳng hàng, bước đầu biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường trong chữ ghi tiếng.

- Giáo dục ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên : Mẫu chữ *O* hoa. Bảng phụ : Ong, Ong bay bướm lượn.

- Học sinh : Vở Tập viết, bảng con.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ** :  - Kiểm tra vở tập viết của một số học sinh.  - Cho học sinh viết chữ N, Nghĩ vào bảng con.  - Nhận xét.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài: Chữ hoa O.  ***\* HĐ 1****: Quan sát, nhận xét chữ O hoa.*  - Chữ O hoa cao mấy li ?  - Chữ O hoa gồm có những nét cơ bản nào?  - Vừa nói vừa tô trong khung chữ: Chữ O gồm một nét cong kín.  - Quan sát mẫu và cho biết điểm đặt bút ?  - Đặt bút trên đường kẻ 6, đưa bút sang trái, viết nét cong kín, phần cuối lượn vào trong bụng chữ, DB trên ĐK 4  - Giáo viên viết mẫu (vừa viết vừa nói).  - Yêu cầu HS viết 2 chữ O vào bảng.  ***\* HĐ 2****: Hướng dẫn viết cụm từ “Ong bay bướm lượn”*  *Viết cụm từ ứng dụng :*  - Yêu cầu học sinh mở vở tập viết đọc cụm từ ứng dụng.  *Quan sát và nhận xét* :  - Ong bay bướm lượn là gì ?  - GV Cụm từ này tả cảnh ong bướm bay đi tìm hoa rất đẹp và thanh bình.  - Cụm từ này gồm có mấy tiếng? Gồm những tiếng nào ?  - Độ cao của các chữ trong cụm từ “Ong bay bướm lượn” như thế nào ?  - Cách đặt dấu thanh như thế nào ?    - Khi viết chữ Ong ta nối chữ O với chữ ng như thế nào?  - Khoảng cách giữa các chữ (tiếng) như thế nào ? *- Cho HS viết bảng.*  **Hoạt động 3** : Viết vở.  - GV lưu ý tư thế ngồi viết.  - GV nêu yêu cầu viết.  1 dòng : O ( cỡ vừa : cao 5 li)  2 dòng : O(cỡ nhỏ :cao 2,5 li)  1 dòng : Ong (cỡ vừa)  1 dòng :Ong (cỡ nhỏ)  2 dòng : Ong bay bướm lượn ( cỡ nhỏ)  - Cho HS viết vào vở.  - Nhận xét, tuyên dương các bài viết đẹp  - Lưu ý một số bài viết chưa đúng, hướng dẫn HS khắc phục, sửa chữa  **3. Củng cố, dặn dò**:  - Nhận xét bài viết của học sinh, khen ngợi những em có tiến bộ.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS hoàn thành bài viết. | - Hát  - Nộp vở theo yêu cầu.  - 2 HS viết bảng lớp. Cả lớp viết bảng con.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Cao 5 li  - Gồm một nét cong kín  - 3- 5 em nhắc lại.  - Hs trả lời  - 2-3 em nhắc lại.  - Cả lớp viết trên không.  - Viết chữ: O  - 2-3 em đọc  - Quan sát.  - Ong bướn bay lượn đi tìm hoa  -1 em nhắc lại.  - HS: 4 tiếng là Ong, bay, bướm, lượn  - Chữ O, g, b, y, l cao 2,5 li, các chữ còn lại cao 1 li.  - Dấu sắc đặt trên ươ trong chữ bướm, dấu nặng đặt dưới ươ trong chữ lượn.  - Nét của chữ n nối với cạnh phải của chữ O.  - Bằng khoảng cách viết 1 chữ cái o  - Bảng con : O – Ong .  - Lắng nghe  - Lắng nghe  -Viết vở.  - Chú ý lắng nghe  - Nộp vở, nhận xét  - Lắng nghe, khen bạn  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 16 Thứ……Sáu….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**THỰC HÀNH XEM LỊCH (T80)**

**I/ MỤC TIÊU *:***

- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ.

- Xem được lịch. Bài tập cần làm : 1,2. Học sinh khá, giỏi làm được các bài còn lại.

- Tích cực học tập

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

- Giáo viên : Lịch tranh tháng

- Học sinh : Sách toán, vở BT, bảng con, nháp.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ .**  Cho HS xem tờ lịch năm nay và trả lời:  - Ngày 7 tháng 5 năm 2018 là thứ mấy?  - Ngày 14 tháng 3 năm 2018 là thứ mấy?  - Ngày 31 tháng 1 năm 2018 là thứ mấy?  - Ngày chủ nhật đầu tiên của tháng 1 năm 2019 là ngày nào?  - Ngày thứ bảy cuối cùng của tháng 9 năm 2018 là ngày nào?  - Nhận xét.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài: Thực hành xem lịch  ***\* Hoạt động****: Luyện tập.*  ***\* Bài 1:***  ***-*** Treo tờ lịch tranh tháng 1.  - Tháng 1 có mấy ngày?  - Em nêu nhận xét.  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ?  - *Gợi ý*: Một tuần có mấy ngày ?  - Thứ sáu trong tháng 4 là các ngày nào tính theo cách tuần?  - Hướng dẫn tương tự với ngày thứ ba (các ngày cùng cột thứ ba).  - Thứ ba tuần trước ngày 20 là ngày nào ?  - Thứ ba tuần sau ngày 20 tháng 4 là ngày nào ?  - Khoanh vào ngày 30 tháng 4. Nhìn vào tờ lịch xem ngày đó ở cột thứ mấy ?  - Nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò** :  H: Các ngày thứ tư trong tháng 1 năm 2004 là những ngày nào ?  - Nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở.  **-** Nhận xét tiết học, dặn tập thực hành xem lịch. | - Hát  - HS trả lời  - Lắng nghe  - Nghe, ghi tên bài  - 1 em nêu yêu cầu  - Quan sát và trả lời  - tháng 1 có 31 ngày.  - Lắng nghe  - Nêu: Quan sát, ghi tiếp các ngày còn thiếu vào tờ lịch trong tháng 1  - Một tuần có 7 ngày.  - Nhìn vào cột thứ sáu rồi liệt kê ngày đó ra.  - Là ngày 13 tháng 4.  - Là ngày 27 tháng 4.  - 30 tháng 4 là ngày thứ sáu.  - HS trả lời: ngày 7, 14, 21, 28.  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 16 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**NGHE – VIẾT: TRÂU ƠI !**

**I/ MỤC TIÊU** :

- Nghe viết chính xác, bài CT trình bày đúng bài cao dao thuộc thể thơ lục bát.

- Làm được bài tập 2, 3a/b. học sinh khá, giỏi làm các bài còn lại.

- Rèn chữ viết.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên : Viết sẵn đoạn tập chép “Trâu ơi!”

- Học sinh : Vở chính tả, bảng con, vở BT.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC *:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ** :  - Kiểm tra các từ học sinh mắc lỗi ở tiết học trước: *Cún Bông, quấn quýt, nằm bất động, giường.*  - Nhận xét.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài. Chính tả (nghe viết) : Trâu ơi!  ***\* Hoạt động 1*** *: Hướng dẫn nghe viết.*  *a/ Nội dung đoạn viết:*  - Giáo viên đọc 1 lần bài ca dao.  - Tranh: Cậu bé cưỡi trâu.  - Bài ca dao là lời của ai nói với ai?  - Bài ca dao cho thấy tình cảm của người nông dân đối với con trâu như thế nào ?  *b/ Hướng dẫn trình bày .*  - Bài ca dao có mấy dòng?  - Chữ đầu mỗi dòng thơ viết như thế nào ?  - Bài ca dao viết theo thể thơ nào ?  - Nên bắt đầu viết từ ô nào trong vở ?  c/ *Hướng dẫn viết từ khó*.  - Gợi ý cho HS nêu từ khó: *trâu cày, nghiệp nông gia, quản công.*  - Ghi bảng. Hướng dẫn phân tích từ khó.  - Xoá bảng, đọc cho HS viết bảng.  *d/ Viết chính tả.*  - Đọc từng câu, từng từ, đọc lại cả câu.  - Đọc lại cả bài. Chấm vở, nhận xét.  ***\* Hoạt động 2*** *: Bài tập.*  ***Bài 2*** : Yêu cầu gì ? - Yêu cầu lớp tự làm bài vào SGK.  - Cho 2 em lên bảng làm mẫu cho cả lớp hiểu cách làm. Cả lớp làm vở.  - Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  ***Bài 3***: Yêu cầu gì ?  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  - Nhận xét, chốt lời giải đúng (SGV/ tr 294)  **3. Củng cố, dặn dò**:  - Tuyên dương HS viết chính tả đúng chữ đẹp, sạch.  **-** GV nhận xét tiết học  - Dặn học sinh về sửa lỗi và chuẩn bị bài mới. | - Hát  - HS nêu các từ viết sai.  - 3 em lên bảng viết, lớp viết bảng con.  - Lắng nghe  - Nghe, ghi tên bài vào vở  - Theo dõi, 3-4 em đọc lại.  - Quan sát.  - Lời người nông dân nói với con trâu như nói với một người bạn thân thiết.  - Người nông dân rất yêu quý trâu, trò chuyện tâm tình với trâu như một người bạn  - 6 dòng  - Viết hoa  - Thơ lục bát, dòng 6 – 8  - Tính từ lề vở, dòng 6 lùi 3 ô, dòng 8 lùi vào 2 ô.  - HS nêu từ khó :  - Viết bảng con.  - Nghe và viết vở.  - Soát lỗi, sửa lỗi.  - Tìm những tiếng chỉ khác nhau ở vần ao/ au.  - 2 em lên bảng làm mẫu cho cả lớp hiểu cách làm. Cả lớp làm vở.  - Nhận xét.  - Tìm những tiếng thích hợp điền vào chỗ trống.  - 2 em lên bảng làm bảng quay. Lớp làm vở BT. Nhận xét.  - Nhận xét  - Lắng nghe, khen bạn  - Lắng nghe  - Sửa lỗi mỗi chữ sai sửa 1 dòng. |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 16 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG (Tr81)**

**I/MỤC TIÊU**

- Biết các đơn vị đo thời gian: ngày, giờ, ngày, tháng.

- Biết xem lịch. Bài tập cần làm: 1,2. Học sinh khá, giỏi làm được các bài còn lại.

- Tích cực học tập.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Lịch, SGK.

- HS: vở, SGK.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ** .  Điền từ hoặc số vào chỗ chấm :  - Ngày 7 tháng 5 năm 2003 là thứ tư.  - Ngày 8 tháng 3 năm 2003 là …………  - Ngày 9 tháng 1 năm 2004 là …………  - Ngày thứ bảy đầu tiên của tháng 1/2004 là ngày nào…..  - Ngày thứ bảy cuối cùng của tháng 12 năm 2003 là ngày ………  - Nhận xét.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài: Luyện tập chung.  ***\* Hoạt động:*** *Luyện tập.*  ***Bài 1 :***  ***-*** Cho học sinh tự làm bài***.***  - Hướng dẫn trả lời trong SGK.  - Em đang học ở trường lúc 8 giờ sáng ứng với đồng hồ nào ?  - GV lưu ý: 17 giờ hay 5 giờ chiều, 6 giờ chiều hay 18 giờ.  - Nhận xét.  ***Bài 2***:  - Phần a yêu cầu gì ?  -Tháng 5 có bao nhiêu ngày?  - Phần b yêu cầu gì ?  - Ngày 1 tháng 5 là thứ mấy ?  - Em hãy liệt kê các ngày thứ bảy trong tháng 5?  - Cho HS xem các ngày ở cột “thứ tư”.  - Thứ tư tuần này là 12/5, thì thứ tư tuần trước và tuần sau sẽ là ngày mấy ?  - Ngày 19 tháng 5 là thứ mấy ?  - Các thứ hai trong tháng 5 là những ngày nào?  -Thứ bảy tuần này là 15 tháng 5. Thứ bảy tuần trước và tuần sau là ngày nào ?  - Nhận xét.  ***Bài 3*** : Mô hình mặt đồng hồ.  - Yêu cầu HS tự thực hành quay kim tên mặt đồng hồ chỉ giờ nêu trong bài.  - Nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò** :  - Tổ chức trò chơi nêu nhanh kết quả. Giáo đưa ra ngẫu nhiên một số chi tiết yêu cầu hộc sinh nói đúng.  - Nhận xét tổng kết trò chơi.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương, nhắc nhở.  **-** Dặn dò: Ôn phép cộng trừ có nhớ. | - Hát  - Học sinh làm phiếu.  - HS trả lời: thứ tư  - thứ bảy  - Thứ sáu  - Ngày 2/1  - Ngày 27/12.  - Lắng nghe  - Lắng nghe, ghi bài vào vở.  - Tự làm bài  - HS mở SGK/ Tr 80.  - HS trả lời: đồng hồ A.  - Nối mỗi câu với đồng hồ chỉ thời gian thích hợp với nội dung đó vào SGK.  - Đọc tên các ngày trong tháng và điền các số còn thiếu vào tờ lịch tháng 5.  - Tháng 5 có 31 ngày.  - Dựa vào tờ lịch tháng 5 đã cho để nhận xét.  - thứ bảy.  - Ngày 1, ngày 8, ngày 15, ngày 22, ngày 29. Có 5 ngày thứ bảy.  - Là ngày 5 tháng 5 và 19 tháng 5.  - HS trả lời  - Ngày 5, 12, 19, 26.  - Thứ bày tuần trước là 8/5, tuần sau là 22/5  - Lắng nghe  - HS tự thực hành quay đồng hồ.  - Nhận xét.  - Học sinh thực hiện trò chơi.  - Lắng nghe, khen bạn  - Lắng nghe  - Ôn phép cộng trừ có nhớ. |

**Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 16 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP LÀM VĂN**

**KHEN NGỢI – KỂ NGẮN VỀ CON VẬT**

**LẬP THỜI GIAN BIỂU**

**I/ MỤC TIÊU :**

- Dựa vào câu và mẫu cho trước, nói được câu tỏ ý khen (BT1).

- Kể được một vài câu về một con vật nuôi quen thuộc trong nhà(BT2). Biết lập thời gian biểu (nóI hoặc viết) một buổi tối trong ngày (BT3).

- Trau dồi thái độ ứng xử, tinh thần trách nhiệm trong công việc, bồi dưỡng tình cảm lành mạnh.

**II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: tranh một số con vật

- HS: Sách Tiếng việt, vở.

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY & HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Bài cũ**  - Gọi 3 em đọc bài viết về anh chị em ruột của em.  - Nhận xét, biểu dương HS.  **2. Bài mới** :  - Giới thiệu bài: Khen ngợi – Kể ngắn về con vật. Lập thời gian biểu.  ***\* Hoạt động****: Làm bài tập.*  ***Bài 1*** :  - Bài 1 yêu cầu gì ?  - GV nhắc nhở HS: Chú ý nói lời chia vui một cách tự nhiên thể hiện thái độ vui mừng của em trai trước thành công của chị.  - GV tổ chức cho HS trả lời theo cặp.  - Nhận xét.  ***Bài 2*** :  - Em nêu yêu cầu của bài ?  - GV nhắc: Các em chỉ nói những điều đơn giản từ 3-5 câu.  - Gọi một số em kể.  - GV nhận xét. Kết luận người kể hay  ***Bài 3* :**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu  - nhắc: Lập thời gian biểu đúng với thực tế.  - Viết một thời gian biểu buổi tối của em.  - GV theo dõi uốn nắn**.**  - Nhận xét, chọn bài viết hay nhất.  **3. Củng cố, dặn dò**  - Nhắc lại một số việc khi viết câu kể về một con vật nuôi trong nhà mà em biết.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương HS. | - Hát  - 3 em đọc bài viết.  - Lắng nghe  - Nghe, ghi bài vào vở.  - Đặt một câu với dựa vào câu mẫu để tỏ ý khen.  - Chú ý lắng nghe  - HS làm nháp và phát biểu:  Chú Cường mới khỏe làm sao !  Chú Cường khoẻ quá !  Lớp mình hôm nay sạch làm sao !  Lớp mình hôm nay sạch quá !  Bạn Nam học mới giỏi làm sao !  Bạn Nam học giỏi thật !  - Nhận xét, cả lớp làm vở.  *-* Kể về vật nuôi  - Quan sát.  - HS nối tiếp nhau kể tên con vật em chọn.  *Nhà em nuôi một con mèo nó rất ngoan và xinh. Bộ lông nó màu trắng, mắt nó tròn, xanh biếc. Nó bắt chuột rất tài. Khi em ngủ nó thường đến sát bên em, em cảm thấy rất dễ chịu*  - Nhận xét, lắng nghe  - 1 em nêu yêu cầu  - Chú ý theo dõi  - Đọc thầm thời gian biểu buổi tối của Phương Thảo.  - 1-2 em làm mẫu, dán lên bảng lớp.  - Cả lớp làm vở.  - Học sinh lắng nghe.  - Lắng nghe và hoàn thành bài viết.  - Lắng nghe |

**Bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 16 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**

**SINH HOẠT LỚP**

***I. Mục tiêu :***

**-** HS nắm được ưu khuyết điểm trong tuần.

- Rèn luyện ý thức phê bình và tự phê bình của học sinh.

**-** Biết kế hoạch tuần 17.

***II.Chuẩn bị:***

- Nắm kế hoạch của trường trong tuần 17

- Nắm rõ tình hình học tập, nề nếp của lớp.

***III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động 1:**   **-** Sơ kết, đánh giá tuần qua  \* Giao viên đánh giá chung  - Nề nếp khá ổn.  - Xếp hàng ra vào lớp, thể dục giữa giờ, hoạt động đầu giờ thực hiện khá nghiêm túc  - Tích cực tham gia xây dựng lớp học xanh, sạch , đep.  - Đi học chuyên cần, không có học sinh nghỉ học.  - Biểu dương những học sinh chăm chỉ học tập, gương mẫu trong các hoạt động.  \* Tồn tại  - Vẫn còn một số em hay nói chuyện, chưa tập trung trong giờ học  - Trực nhật: Tổ trực nhật còn chưa tự giác, dụng cụ trực nhật cfon chưa gọn gàng.   1. **Hoạt động 2:** Kế hoạch tuần 17   - Học chương trình tuần 17  - Thực hiện đúng nội quy, quy chế của nhà trường  - Chăm chỉ học tập, làm bài  - Vệ sinh trường lớp thường xuyên  - Tiếp tục nộp các khoản tiền  - Yêu cầu HS bình bầu thi đua  **III.Hoạt động 3 :** Tổng kết  - Tổ chức trò chơi  - Nhận xét tiết sinh hoạt | - Các tổ trưởng báo cáo các mặt trong tuần 16  - Lớp trưởng tổng kết  - Lớp góp ý, bổ sung  - Lắng nghe  - Bình bầu thi đua  - Trò chơi “ Đoàn kết”  - Hát tập thể  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 17 Thứ…Hai .ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**TÌM NGỌC**

**I. Mục tiêu**

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu; biết đọc với giọng kể chậm rãi.

- Hiểu ND: Câu chuyện kể về những con vật nuôi trong nhà rất tình nghĩa, thông minh, thực sự là bạn của con người. (Trả lời được câu hỏi 1, 2, 3).

- Giáo dục HS biết yêu thương loài vật chăm sóc bảo vệ chúng.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Gv: Tranh minh hoạ SGK.

- Hs: SGK

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định:**  **2. Kiểm tra bài cũ:** “*Đàn gà mới nở*”  - HS đọc bài và TLCH:  - Nhận xét.  **3. Bài mới:**  - Giới thiệu bài: *Tìm ngọc*  ***\* Hoạt động 1:*** *Luyện đọc*  - GV đọc mẫu toàn bài: lưu ý HS đọc bài với giọng nhẹ nhàng tình cảm.  \* Đọc từng câu:  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp nhau từng câu cho đến hết bài.  - Tìm từ ngữ khó đọc trong bài: *rắn nước, buồn, ngoạm, toan rỉa thịt, đánh tráo, nuốt*  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu lần 2.  \* Đọc từng đoạn trước lớp và kết hợp giải nghĩa từ  - Yêu cầu HS đọc từng đoạn nối tiếp nhau.  - Hướng dẫn HS cách ngắt nghỉ hơi và nhấn giọng ở một số câu dài:  *+ Xưa/ có chàng trai thấy một bọn trẻ định giết con rắn nước/ liền bỏ tiền ra mua,/ rồi thả rắn đi.// Không ngờ/ con rắn ấy là con của Long Vương.//*  *+ Mèo liền nhảy tới/ ngoạm ngọc/ chạy biến.// (giọng nhanh hồi hộp)*  *+ Nào ngờ,/ vừa đi một quãng thì có con quạ sà xuống/ đớp ngọc/ rồi bay lên cây cao.// (giọng bất ngờ ngạc nhiên)*  - Yêu cầu HS đọc chú giải những từ mới.  - Yêu cầu HS đọc từng đoạn lần 2.  \* Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm.  \* Tổ chức thi đọc giữa các nhóm.  - GV nhận xét, tuyên dương.  \* Cho cả lớp đọc đồng thanh đoạn 4.  ***\* Hoạt động 2:*** *Hướng dẫn tìm hiểu bài*  *-* Gọi HS đọc đoạn 1  - H: Do đâu chàng trai có viên ngọc quý?  - Gọi HS đọc đoạn 2  -H: Ai đánh tráo viên ngọc?  - Gọi HS đọc đoạn 3, 4, 5  + Ở nhà thợ kim hoàn, Mèo nghĩ ra kế gì để lấy lại viên ngọc?  + Khi ngọc bị cá đớp mất, Mèo, Chó đã làm cách nào để lấy lại ngọc?  - Gọi HS đọc đoạn 6  + Tìm trong bài những từ ngữ khen Mèo và Chó?  - GV liên hệ, giáo dục.  **\* Hoạt động 3:** Luyện đọc lại  - GV mời đại diện lên bốc thăm.  - Nhận xét và tuyên dương nhóm đọc hay nhất  4. **Củng cố – Dặn dò**:  -H:Câu chuyện này giúp em hiểu điều gì?  - GV giáo dục HS.  - Yêu cầu HS đọc lại bài kỹ để có ý kể lại câu chuyện cho mạch lạc dựa theo các yêu cầu kể trong SGK.  - Nhận xét tiết học và dặn chuẩn bị bài mới. | - Hát  - HS đọc bài và TLCH  - Nhận xét  - Nghe, ghi bài vào vở.  - HS theo dõi  - HS đọc nối tiếp từng câu  - HS nêu phân tích, đọc lại  - Đọc nối tiếp cầu lần 2.  - HS đọc các từ khó  - HS nối tiếp đọc đoạn (4, 5 lượt)  - HS đọc theo hướng dẫn của GV  - HS đọc chú giải SGK  - HS đọc từng đoạn lần 2.  - HS đọc trong nhóm  - Đại diện nhóm thi đọc  - HS nhận xét  - Cả lớp đọc  - HS đọc, lớp đọc thầm  + Do rắn đền ơn  - HS đọc, lớp đọc thầm  + Thợ kim hoàn  - HS đọc  + Bắt con chuột đi tìm ngọc  + Rình ở bờ sông, chờ ai câu cá thì lấy lại.  - HS đọc  - HS nêu  - Đại diện nhóm lên bốc thăm đọc bài  - Nhận xét  - HS nêu  - Lắng nghe và thực hiện  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**ÔN TẬP PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ (Tr82)**

**I. Mục tiêu**

- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm.

- Thực hiện được phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán về nhiều hơn.

- Bồi dưỡng lòng ham thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:** 4 băng giấy cho bài 3 và 2 băng giấy cho bài 5.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài cũ:** *Luyện tập chung*  - Yêu cầu 3 HS sửa bài 2  - Nhận xét  **3. Bài mới**:  - Giới thiệu bài: *Ôn tập về phép cộng và trừ*  **\* Bài** **1**  - Gọi HS nêu yêu cầu.  - GV chia nhóm, mỗi nhóm giải 1 cột.  - Nhận xét mối quan hệ giữa các phép tính.  - Nhận xét.  **\* Bài 2**  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Yêu cầu HS làm, gọi 3 HS làm bảng.  - Gọi HS nêu cách tính  - Nhận xét, sửa bài.  **\* Bài** **3 (a,c)** :  - GV đưa nội dung phần a lên bảng và hướng dẫn cách làm.  -H: Em có nhận xét gì về kết quả của hai biểu thức: 9 + 1 + 7 và 9 + 8 ?  - GV kết luận: *9 cộng 1 rồi cộng 7 cũng chính bằng 9 cộng 8.*  - GV nhận xét, sửa sai  **\* Bài 4:**  **-** Gọi 1 HS đọc bài toán.  - Hướng dẫn HS phân tích đề toán.  - GV giới thiệu sơ đồ tóm tắt bài toán:  48 cây  Lớp 2A :  12 cây  Lớp 2B :  ? cây  - Cho lớp làm bài vào vở, 1 em làm bảng.  - Gọi HS trình bày bài.  - GV nhận xét, chữa bài  **4. Củng cố - Dặn dò:**  - Gọi HS đọc lại bảng cộng, trừ.  - Dặn làm các BT còn lại và chuẩn bị bài *Ôn tập về phép cộng và trừ (tiếp theo).*  - Nhận xét tiết học, tuyên dương HS. | - Hát  - Mỗi em một câu  - Lắng nghe, khen bạn  - Lắng nghe, ghi bài vào vở.  - HS đọc yêu cầu  - Đại diện mỗi nhóm trình bày  - Hs nêu  - Lắng nghe  - 1 em nêu yêu cầu  - 3 HS làm bảng lớp, lớp làm vào vở  38 81 47  +  42 - 27 + 35  80 54 82 ....  - Nêu cách tính.  - Sửa bài.  - 1 em nêu yêu cầu.  - Lắng nghe  - HS nêu: Kết quả của hai biểu thức đó bằng nhau.  - HS tự làm tiếp phần c và nêu kết quả.  - Lắng nghe  - HS đọc đề bài  - Phân tích đề  - Tóm tắt vào vở.  - 1 HS giải, lớp làm vở  Bài giải  Số cây lớp 2B trồng được là:  48 + 12 = 60(cây)  Đáp số: 60 cây.  - HS đọc lại 1 số bảng cộng, trừ đã học.  - HS nghe.  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

# *PHÒNG TRÁNH NGÃ KHI Ở TRƯỜNG*

**I. Mục tiêu**

- Kể tên những hoạt động dễ ngã, nguy hiểm cho bản thân và cho người khác khi ở trường.

- Biết cách xử lí khi bản thân hoặc người khác bị ngã.

- Giáo dục HS có ý thức phòng tránh ngã khi ở trường.

**II. Đồ dùng học tập:** Các hình vẽ trong SGK, giấy**.**

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| *HOẠT ĐỘNG CỦA GV* | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ:** *Các thành viên trong nhà trường*.  - Hãy kể các thành viên trong trường em?  - Họ có nhiệm vụ gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  **2. Bài mới:**  **-**Giới thiệu bài: P*hòng tránh ngã khi ở trường*  ***\* Hoạt động 1:*** *Làm việc với SGK.*  - YCHS nêu những trò chơi nguy hiểm  - GV ghi lên bảng  - YCHS quan sát tranh 1, 2, 3, 4 trong SGK  - HS thảo luận nhóm đôi, nói những hoạt động của các bạn trong từng hình.  - Phân tích mức độ nguy hiểm của từng hoạt động.  - **KL:** Chạy đuổi nhau trong trường, chạy và xô đẩy nhau ở cầu thang, trèo cây, với cành qua cửa sổ trên lầu … là rất nguy hiểm không chỉ cho bản thân mà đôi khi còn gây nguy hiểm cho bạn khác.  ***\* Hoạt động 2:*** *Lựa chọn trò chơi bổ ích .*  - Phát cho 6 nhóm mỗi nhóm 1 phiếu bài tập được viết trên giấy rô ki   |  |  | | --- | --- | | Hoạt động nên  tham gia | Hoạt động không nên tham gia | |  |  |   - Yêu cầu các nhóm điền vào những hoạt động nên hay không nên làm để giữ an toàn cho mình và người khác.  - GV kết luận: *Cần tham gia các hoạt động vui chơi không gây nguy hiểm để phòng tránh tai nạn.*  ***GDKNS:*** *Nên và không nên làm gì để đề phòng tránh ngã?*  **3. Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét tiết học, tuyên dương HS.  - Dặn HS chuẩn bị bài: “*Thực hành: Giữ trường học sạch đẹp*”. | - HS nêu  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - Thảo luận nhóm  - HS nêu: đánh nhau, xô ngã…  - Chú ý theo dõi  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện các nhón trình bày  *Hình 1: Các bạn chơi: nhảy dây, đánh cầu, bắn bi, xô đẩy nhau, trèo cây*  *Hình 2: Các bạn với tay qua cửa sổ để hái hoa phượng*  *Hình 3: Các bạn xô đẩy khi đi xuống cầu thang*  *Hình 4: Các bạn đi trật tự thành 2 hàng*  - Nhắc lại kết luận.  - Trò chơi.  - HS thảo luận  - HS thực hiện theo yêu cầu điền vào 2 cột ở trong phiếu  - Nhóm cử đại diện lên trình bày  - Các nhóm khác nhận xét và rút ra những điều nên tham gia và không nên tham gia  - HS nghe.  - HS nêu.  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

# *ĐẠO ĐỨC*

# *GIỮ TRẬT TỰ, VỆ SINH NƠI CÔNG CỘNG (TIẾT 2)*

**I. Mục tiêu**

- Nêu được ích lợi của việc trật tự vệ sinh nơi công cộng.

- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.

- Thực hiện giữ trật tự, vệ sinh ở trường, lớp, đường làng, ngõ xóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Tranh ảnh môi trường công cộng.

Sưu tầm sách báo tranh ảnh, bài hát nói về trật tự nơi công cộng.

- HS: Dụng cụ lao động

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| *1. Bài cũ****:***  -H: Thế nào là giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng?  -H: Giữ gìn trật tự vệ sinh nơi công cộng có lợi gì?  - Nhận xét, tuyên dương.  2. Bài mới:  - **Giới thiệu bài: *Giữ gìn trật tự vệ sinh nơi công cộng (Tiết 2)***  ***\* Hoạt động 1:*** *Quan sát tình hình giữ gìn trật tự vệ sinh nơi công cộng*  **\*** HS thấy được tình hình trật tự, vệ sinh ở một nơi công cộng và nêu biện pháp cải thiện thực trạng.  - GV đưa HS đến 1 nơi công cộng gần trường để quan sát tình hình trật tự vệ sinh nơi đó.  + Nơi công cộng này được dùng để làm gì?  + Ở đây, trật tự, vệ sinh có được thực hiện tốt hay không? Vì sao các em cho là như vậy?  + Nguyên nhân nào gây nên tình trạng mất vệ sinh nơi đây?  + Mọi người cần làm gì để giữ trật tự vệ sinh nơi đây?  ***- Kết luận:* Mọi người đều phải giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng. Đó là nếp sống văn minh giúp cho công việc của mọi người thuận lợi, môi trường trong lành có lợi cho sức khoẻ.**  **\* Hoạt động 2:** Sưu tầm tư liệu  - GV yêu cầu HS thảo luận để trình bày các bài thơ, bài hát, tiểu phẩm… và giới thiệu 1 số tranh ảnh, bài báo sưu tầm được nói về giữ gìn trật tự vệ sinh nơi công cộng.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Kết luận: *Những nơi công cộng quanh ta*  *Vệ sinh trật tự mới là văn minh.*  ***\*GDKNS:*** *Em hãy nêu những việc em đã làm để giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng?*  **3. Củng cố - Dặn dò**:  **- Giáo dục HS: thực hiện nếp sống văn minh nơi công cộng.**  - Nhận xét tiết học, dặn chuẩn bị: ***Trả lại của rơi (Tiết 1).*** | - Hát  - HS trả lời câu hỏi của GV nêu ra.  - Nhận xét  - Lắng nghe, ghi bài vào vở.  **Động não**  - HS quan sát, nhận xét.  - Thảo luận nêu ý kiến, trình bày.  - HS nghe  .  **Thảo luận nhóm**  - HS trình bày theo nhóm.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS đọc ghi nhớ ở VBT  - Vứt rác đúng nơi quy định.  - Tiểu tiện đúng nơi.  - Tham gia các hoạt động trồng cây xanh của khu phố.  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**KỂ CHUYỆN**

**TÌM NGỌC**

**I. Mục tiêu**

- Dựa theo tranh, kể lại được từng đoạn của câu chuyện.

- HS khá, giỏi kể lại được toàn bộ câu chuyện (BT2).

- Giáo dục tình bạn giữa các vật nuôi trong nhà với chủ.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Tranh minh hoạ.

- HS: SGK, vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài cũ:** “*Con chó nhà hàng xóm*”.  -Yêu cầu 2 HS kể nối tiếp nhau lại câu chuyện.  - GV nhận xét, biểu dương HS.  **3. Bài mới:**  **-** Giới thiệu bài: *Tìm ngọc*  **\* Bài 1**: Kể lại từng đoạn câu chuyện theo tranh**:**  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu.  - GV treo 6 tranh lên bảng, yêu cầu lần lượt 6 em lên kể lại từng đoạn theo tranh.  - GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo tranh trong nhóm  - Yêu cầu các nhóm lên trình bày.  - GV nhận xét tính điểm thi đua  **\* Bài 2:** Kể lại toàn bộ câu chuyện **(HS khá, giỏi)**  **4. Củng cố, dặn dò**  ? Qua câu chuyện này giúp em hiểu điều gì?  - Dặn kể lại câu chuyện cho người thân nghe và chuẩn bị: “*Ôn thi HK1*”  - Nhận xét tiết học | - Hát  - 2 HS kể  - Lắng nghe  - Nghe, ghi bài vào vở.  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - 6 HS lên kể truyện theo tranh, mỗi HS kể 1 tranh.  - Mỗi nhóm 6 bạn lần lượt kể nối tiếp nhau trong nhóm.  - Đại diện các nhóm lên trình bày  - Bình chọn nhóm kể hay nhất.  - HS khá, giỏi kể toàn bộ câu chuyện.  - Lớp bình chọn bạn kể hay.  - Tình cảm của các con vật đối với chủ thật đáng quý.  - Lắng nghe và thực hiện  - Lắng nghe |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**ÔN TẬP PHÉP CỘNG VÀ PHÉP TRỪ (TT)(Tr83)**

**I. Mục tiêu**

- Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm.

- Thực hiện được phép cộng, trừ có nhớ trog phạm vi 100. Biết giải bài toán về nhiều hơn.

- Bồi dưỡng lòng ham thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy - học:** 4 băng giấy (bài 3)bảng con

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Yêu cầu HS đọc bảng trừ 13, 14, 15 …  - GV nhận xét bài cũ  **2. Bài mới**: *“Ôn tập về phép cộng trừ”*  **\* Bài 1**:  - GV cho HS nhẩm tính kết quả nhanh.  - Yêu cầu HS nêu ngay kết quả.  - GV nhận xét đánh giá.  **\* Bài 2:**  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Cho HS làm bài vào vở, gọi HS lên bảng làm.  - GV gọi HS nêu cách làm và nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá.  **\* Bài 3 (a,c)**:  - Chia nhóm và phát 4 băng giấy cho các nhóm thảo luận.  - GV sửa, nhận xét (GV lưu ý giúp HS nhận ra đặc điểm từng cặp bài ở phần).  - GV nhận xét đánh giá.  **\* Bài 4**:  - Gọi HS đọc bài toán.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - Yêu cầu HS tóm tắt .  - Cho HS làm vở, gọi 1 HS làm bài trên bảng.  - Nhận xét, sửa bài.  **3. Củng cố- Dặn dò** | - Hát  - Cá nhân đọc  - Lắng nghe  - HS đọc yêu cầu  - Đại diện mỗi nhóm trình bày  - HS nêu nhanh kết quả tính  12 – 6 = 6 14 – 7 = 7  9 + 9 = 18 17 – 8 = 9 ....  - HS đọc yêu cầu  - HS làm bài, HS lên bảng làm  68 90 .....  +27 -32  95 58  - Nhận xét bài bạn  - HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận  - Đại diện các nhóm trình bày  16 – 9 = 7 17 – 9 = 6  16 – 6 – 3 = 7 17 - 3 = 14  - Lắng nghe  - 2 HS đọc để toán  - Thùng lớn đựng 60 l nước, thùng bé đựng ít hơn thùng lớn 22l nước.  - Thùng bé đựng bao nhiêu l nước?  - 1 em lên bảng tóm tắt.  - Lớp làm vở, 1 HS giải bảng phụ  Bài giải  Số lít nước thùng bé đựng là:  60 – 22 = 38 (l nước)  Đáp số: 38 l nước  - Lắng nghe |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**NGHE – VIẾT: TÌM NGỌC**

**I. Mục tiêu**

- Nghe - viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng bài tóm tắt câu chuyện Tìm ngọc.

- Làm đúng BT2; BT(3) a/b

- Giáo dục tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- GV: Bảng phụ

- HS: SGK, vở, bảng con

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài cũ:** “*Trâu ơi*”  - GV cho HS sửa lỗi trong vở  - GV nhận xét bài cũ   1. **Bài mới:**   - Giới thiệu bài: Nghê viết: *Tìm ngọc*  **\* HĐ 1:** Hướng dẫn nghe viết  **-** GV đọc đoạn viết  - Yêu cầu HS đọc đoạn viết trên bảng:  -H: Nội dung đoạn viết là gì?    -H: Chữ đầu đoạn viết thế nào?  -H: Tìm những chữ trong bài chính tả dễ viết sai.  -H: Vì sao từ Long Vương viết hoa?  - GV đọc từ khó  - GV đọc bài trước khi viết bài  - GV hướng dẫn cách trình bày.  - GV đọc từng câu, từng cụm từ cho HS viết.  - GV đọc cho HS dò lỗi  - Chấm, nhận xét  **\*HĐ 2:** Hướng dẫn làm bài tập chính tả  **Bài 2:** *ui hay uy*?  - GV yêu cầu HS làm bài vào SGK.  - Gọi HS nêu miệng kết quả.  - GV nhận xét, sửa bài.  **Bài 3a:** *r/d/gi*  - Tổ chức trò chơi “Ai nhanh”  - Mỗi tổ chọn 4 bạn, mỗi bạn sẽ điền vào 1 chỗ trống *r/d/gi*  - Tổng kết, nhận xét   1. **Củng cố, dặn dò**   - Khen những em chép bài chính tả đúng, đẹp, làm bài tập đúng nhanh.  - Dặn chuẩn bị: “*Gà tỉ tê với gà*”  - Nhận xét tiết học, tuyên dương HS. | - Hát  - HS sửa lỗi  - HS nhận xét bạn  - HS lắng nghe, ghi bài  - Lắng nghe  - 2 HS đọc bài, lớp đọc thầm  - Chó và Mèo là những vật nuôi trong nhà rất tình nghĩa, thông minh, thực sự là bạn của con người  - Viết hoa, lùi vào 2 ô  - HS nêu: Long Vương, mưu mẹo, tình nghĩa.  - Vì là tên riêng chỉ người.  - HS luyện viết bảng con.  - Lắng nghe  - HS viết nội dung đoạn viết vào vở.  - HS dò lỗi  - 1 em nêu yêu cầu  - lớp làm bài vào SGK.  - 3 HS lần lượt nêu kết quả:  *- Chàng trai xuống thủy cung, được Long Vương tặng viên ngọc quý.*  *- Mất ngọc chàng trai đành ngậm ngùi. Chó và Mèo an ủi chủ.*  *- Chuột chui vào tủ, lấy viên ngọc cho Mèo. Chó và Mèo vui lắm.*  - 1 em nêu yêu cầu  - 4 tổ tham gia chơi tiếp sức  *- Rừng núi, dừng lại, rang tôm*  - HS nhận xét  - HS nghe.  - Lắng nghe và thực hiện.  - Lắng nghe |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

# THỦ CÔNG

# GẤP, CẮT, DÁN BIỂN BÁO GIAO THÔNG CẤM ĐỖ XE (TIẾT 1)

**I. Mục tiêu**

- HS biết cách gấp, cắt, dán biển báo giao thông cấm đỗ xe

- Gấp, cắt, dán được biển báo giao thông cấm đỗ xe. Đường cắt có thể mấp mô. Biển báo tương đối cân đối.

- Có ý thức chấp hành luật giao thông.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Mẫu hình biển báo giao thông cấm đỗ xe**.** Qui trình gấp, cắt, dán từng bước Giấy thủ công (đỏ, xanh, màu khác), kéo, hồ dán, bút chì, thước kẻ

- HS: Giấy thủ công, keo, bút màu, kéo, thước kẻ.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1. **Khởi động:** 2. **Kiểm tra bài cũ:** “*Gấp, cắt, dán biển báo giao thông cấm xe đi ngược chiều”*   - Cho HS nêu lại quy trình  - Cho HS để dụng cụ lên bàn kiểm tra  - GV nhận xét   1. **Bài mới:**   - Giới thiệu bài: Gấp, cắt, dán biển báo giao thông cấm đỗ xe.  **\* Hoạt động 1:** Hướng dẫn quan sát nhận xét  - Cho HS quan sát nhận xét:  + Biển báo giao thông cấm đỗ xe có hình gì?  + Biển báo giao thông cấm đỗ xe gồm có những phần nào?  + Nhận xét sự khác nhau và giống nhau của biển báo giao thông cấm đỗ xe với những biển báo giao thông đã học?  -H: Có mấy bước để gấp, cắt, dán biển báo giao thông cấm đỗ xe?  **\* Hoạt động 2:** Hướng dẫn mẫu  - GV lần lược đính các qui trình gấp cắt lên bảng.  ***\* Bước 1: Gấp, cắt biển báo cấm đỗ xe***  - Gấp cắt hình tròn màu đỏ từ hình vuông có cạnh 6 ô.  - Gấp cắt hình tròn màu xanh từ hình vuông có cạnh 4 ô.  - Cắt hình chữ nhật màu đỏ có chiều dài 4 ô rộng 1 ô.  - Cắt hình chữ nhật màu khác có chiều dài 10 ô rộng 1 ô làm chân biển báo giao thông.  ***\* Bước 2: Dán biển báo cấm đỗ xe***  - Dán chân biển báo lên tờ giấy trắng hình 1.  - Dán hình tròn màu đỏ chồm lên chân biển báo khoảng ½ ô hình 4.  - Dán hình tròn màu xanh ở giữa hình tròn màu đỏ  - Dán chéo hình chữ nhật màu đỏ giữa hình tròn màu xanh như hình vẽ.  - GV cho HS làm mẫu, đồng thời nhắc lại quy trình làm.  - Cho HS thực hành nháp.  - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu.   1. **Củng cố – Dặn dò**:   H: Muốn gấp cắt dán biển báo giao thông cấm xe đỗ cần thực hiện mấy bước?  - Dặn tập thực hành và chuẩn bị: “Tiết 2 ”  - Nhận xét tiết học | - Hát  - HS nêu.  - HS để dụng cụ lên bàn  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - HS quan sát nhận xét  - Hình tròn  - Phần biển báo và phần chân  - HS so sánh và trả lời  - 2 bước  - HS quan sát, theo dõi  - HS theo dõi GV làm mẫu  - 2 em làm mẫu  - HS làm nháp  - HS nêu  - HS nghe và thực hiện  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 17 Thứ……Tư….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**GÀ “TỈ TÊ” VỚI GÀ**

**I. Mục tiêu**

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu

- Hiểu ND: Loài gà cũng có tình cảm với nhau: che chở, bảo vệ, yêu thương nhau như con người. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK)

- Có tình cảm thương yêu và biết bảo vệ loài vật .

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Gv: Tranh minh hoạ SGK.

- HS: SGK, vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài cũ:** “*Tìm ngọc* ”  - Gọi HS đọc và trả lời câu hỏi  - Nhận xét, biểu dương HS.   1. **Bài mới:**   - Giới thiệu bài: “Gà” tỉ tê” gà  **\* Hoạt động 1:** Luyện đọc  - GV đọc mẫu toàn bài  \* Hướng dẫn HS đọc từng câu:  + GV chỉ định 1 HS đọc đầu bài, các em sau nối tiếp nhau tự động đọc từng dòng đến hết bài.  + GV uốn nắn cách đọc cho từng em.  - Hướng dẫn tìm từ khó: *roóc roóc, nói chyện, gấp gáp, nũng nịu*  - GV cho HS đọc nối tiếp câu lần 2.  \* Đọc đoạn trước lớp  - GV chia đoạn  - Yêu cầu đọc đoạn  - Luyện đọc câu khó. Lưu ý nghỉ hơi rõ ràng, rành mạch sau mỗi từ, mỗi cụm từ.  \* Đọc từng đoạn trong nhóm.  \* Thi đọc giữa các nhóm (đọc từng đoạn, cả bài)  - Đại diện các nhóm thi đọc tiếp nối với nhau (1 HS đọc 1 đoạn)  - GV nhận xét, đánh giá  - Gọi HS đọc toàn bài  **\* Hoạt động2** Tìm hiểu bài  - Cho HS đọc đoạn 1 và TLCH:  + Gà con biết trò chuyện với mẹ khi nào?  + Gà mẹ và gà con nói chuyện với nhau bằng cách nào?  - Cho HS đọc đoạn 2, 3 và TLCH  + Cách gà mẹ báo hiệu cho con biết”không có gì nguy hiểm” như thế nào?  + Cách gà mẹ báo cho con biết”lại đây mau các con, mồi ngon lắm” ra sao?  + Còn cách gà mẹ báo con biết”Tai họa Nấp mau” biểu hiện như thế nào?  - GV kết luận: *Tình cảm yêu thương và bảo vệ của gà mẹ đối với đàn con của mình.*  **\* Hoạt động 3**: Luyện đọc lại  - Tổ chức HS thi đua đọc  - GV nhận xét đánh giá  **4. Củng cố, dặn dò**  H: Bài văn giúp em hiểu điều gì?  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn chuẩn bị bài tập đọc tiết tới “*Thêm sừng cho ngựa*” | - Hát  - Vài HS đọc và TLCH  - HS nhận xét  - Lắng nghe, ghi bài vào vở.  - Lớp theo dõi  - HS đọc nối tiếp câu (2 lượt)  - HS nêu, phân tích từ khó  - HS nối tiếp đọc câu lần 2.  - HS chia đoạn  - HS đọc từng đoạn  *- Từ khi gà con nằm trong trứng,/ gà mẹ đã nói chuyện với chúng/ bằng cách gõ mỏ lên vỏ trứng,/ còn chúng/ thì phát tín hiệu nũng nịu đáp lời mẹ.//*  *- Đàn con đang xôn xao/ lập tức chui hết vào cánh mẹ,/ nằm im.//*  - HS đọc  - Đại diện nhóm thi đọc  - Lớp nhận xét, đánh giá  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS đọc đoạn 1  - HS trả lời  - HS đọc đoạn 2, 3  - HS trả lời  - Lắng nghe, nhắc lại  - Đại diện nhóm đọc  - Lớp nhận xét  - HS phát biểu  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**ÔN TẬP PHÉP CỘNG - PHÉP TRỪ (TT) (Tr84)**

**I. Mục tiêu**

- Thuộc bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm.

- Thực hiện được phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết giải bài toán về ít hơn, tím số bị trừ, số trừ, số hạng của một tổng.

- Giáo dục HS tính cẩn thận, chính xác, yêu thích toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:** Hình tứ giác**.** Bảng phụ

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài cũ:**  **3. Bài mới:**  - Giới thiệu bài:  **\* Bài 1 (cột 1,2,3):**  - GV tổ chức HS nêu nhanh kết quả  - GV nhận xét, sửa:  **\* Bài 2 (cột 1,2):**  - GV yêu cầu HS làm bài (tự đặt tính rồi tính)  - Yêu cầu nêu cách tính.  - GV nhận xét  **\* Bài 3:**  - GV yêu cầu HS xác định tên gọi của *x* trong phép tính  - Nêu lại qui tắt tìm số hạng, số bị trừ, số trừ.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - GV nhận xét, sửa  **\* Bài 4:** Yêu cầu HS đọc đề toán.  - Hướng dẫn phân tích, tóm tắt  H: Muốn biết em cân nặng bao nhiêu kilôgam ta làm thế nào?  - Yêu cầu 1 HS giải bảng lớp, lớp làm vở.  - Nhận xét, sửa bài  **4.Củng cố, dặn dò** | - Hát  - Nghe, ghi tên bài  - HS đọc yêu cầu  - HS nêu nhanh kết quả  - HS nhận xét  - HS đọc yêu cầu  - Làm bài vào vở, 1 em lên bảng làm.  36 100 100 45  + 36 - 2 - 75 +45  72 98 25 90 …  - HS đọc yêu cầu  - HS nêu tên gọi  - HS nêu  - HS làm vở, vài HS làm bảng con  x +16 = 20 x – 28 = 14  x = 20-16 x = 14 + 28  x = 4 x = 42  - 2 HS đọc đề toán.  - Theo dõi và trả lời  - HS nêu  - Lớp làm vở, 1 em làm bảng  **Bài giải**  Em cân nặng là:  50 – 16 = 34(kg)  Đáp số: 34 kg  - Nghe, sửa bài. |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 17 Thứ…Năm….ngày……tháng…. năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**TỪ NGỮ VỀ VẬT NUÔI. CÂU KIỂU AI THẾ NÀO**

**I. Mục tiêu**

- Nêu được các từ ngữ chỉ đặc điểm của loài vật vẽ trong tranh (BT1).

- Bước đầu thêm được hình ảnh so sánh vào sau từ cho trước và nói câu có hình ảnh so sánh (BT2, BT3).

- Yêu quý vật nuôi.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Gv: Tranh minh họa phóng to hoặc thẻ từ có nam châm viết tên 4 con vật trong bài tập 1.Thẻ từ viết 4 từ chỉ đặc điểm (nhanh, chậm, khỏe, trung thành)**.** Bảng phụ ghi bài tập 2, 3.

- HS: vở, SGK.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định:**  **2. Bài cũ:** *Từ chỉ tính chất. Câu kiểu Ai thế nào? Từ ngữ về vật nuôi*.  - Gọi 3 HS đặt câu có từ ngữ chỉ đặc điểm, 1 HS làm miệng bài tập 2.  - Nhận xét  **3. Bài mới:**  - Giới thiệu bài: *Từ ngữ về vật nuôi. Câu kiểu Ai thế nào?*  **\* Bài 1:** Chọn từ chỉ đặc điểm thích hợp  - GV treo các bức tranh lên bảng.  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.  - Gọi 4 HS lên bảng nhận thẻ từ.  - GV nhận xét  **\* Bài 2:** Thêm hình ảnh so sánh  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Gọi HS đọc câu mẫu.  - Gọi HS nói câu so sánh.  - Nhận xét, khen HS.  **\* Bài 3:**Viết tiếp ý so sánh cho câu  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn làm câu 1  - Gọi HS hoạt động theo cặp.  - Gọi HS bổ sung.  - Nhận xét  **4. Củng cố, dặn dò**  ? Nêu các thành ngữ chỉ đặc điểm các con vật mà em biết.  - Nhận xét tiết học và dặn chuẩn bị: *Tiết ôn tập HK1* | - Hát  - HS làm  - Lắng nghe  - Nghe, ghi tên bài  - HS đọc: chọn cho mỗi con vật dưới đây 1 từ chỉ đúng đặc điểm của nó.  - Quan sát  - 2 HS một nhóm làm 2 bức tranh, HS dưới lớp làm nháp. Mỗi thẻ từ gắn dưới 1 bức tranh con vật.  *1. Trâu- khỏe 2. Rùa- chậm*  *3. Chó- trung thành 4. Thỏ- nhanh*  - HS nhận xét, lớp đọc đồng thanh  - HS làm miệng  - HS đọc  *- Đẹp như tiên (tranh)*  - HS nói liên tục.  *Cao như sếu (cây sào)*  *Khỏe như trâu (voi)*  *Nhanh như thỏ (sóc)*  *Chậm như rùa (sên)*  *Trắng như tuyết (trứng gà bóc)*  *Xanh như tàu lá*  *Đỏ như son (gấc)*  - HS đọc  *- Mắt con mèo nhà em tròn như hòn bi ve...*  *-* HS nói tiếp*: tròn như hạt đậu.*  *- Toàn thân nó phủ 1 lớp lông màu tro mượt như nhung/ như tơ.*  *- Hai tai nó nhỏ xíu như 2 búp lá non/ như 2 cái mộc nhĩ tí hon.*  - HS nêu.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP VIẾT**

**CHỮ HOA Ô, Ơ**

**I. Mục tiêu**

**-** Viết đúng 2 chữ hoa Ô, Ơ (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ - Ô hoặc Ơ), chữ và câu ứng dụng: *Ơn* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), *Ơn sâu nghĩa nặng* (3 lần)

- Giáo dục ý thức rèn chữ, giữ vở.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Gv: Mẫu chữ *Ơ, Ô* hoa cỡ vừa, ích cỡ vừa. Câu *Ơn sâu nghĩa nặng* cỡ nhỏ.

- Hs: Vở tập viết, bảng con.

**III. Cc hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**:  **2. Bài cũ**: *Chữ hoa : O*.  - Gọi 2 HS lên bảng viết chữ *O* hoa, *Ong*  -H: Hãy nêu câu ứng dụng và ý nghĩa của nó?  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Bài mới:**  - Giới thiệu bài: *Chữ hoa: Ô, Ơ*  **\* Hoạt động 1:** Hướng dẫn viết chữ *Ơ. Ô*  - GV treo mẫu chữ *Ơ, Ô*    -H: Chữ *Ơ, Ô* giống và khác chữ *O* ở điểm nào?  -H: Có mấy nét?  - GV vừa viết vừa nhắc lại từng nét để HS theo dõi:  + Chữ *Ô:* viết chữ *O* hoa, sau đó thêm dấu mũ có đỉnh nằm trên đường kẻ 7 (giống dấu mũ trên chữ Â).  + Chữ *Ơ:* viết chữ *O* hoa, sau đó thêm dấu râu vào bên phải chữ (đầu dấu râu cao hơn đường kẻ 6 một chút).  - Yêu cầu HS viết vào bảng con.  - GV theo dõi, uốn nắn.  **\* Hoạt động 2:** Hướng dẫn viết từ ứng dụng    -H: Hãy nêu cụm từ ứng dụng?  - Giúp HS hiểu nghĩa cụm từ ứng dụng: Có tình nghĩa sâu nặng với nhau.  - Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét độ cao của các con chữ :  + Những con chữ nào cao 1 li?  + Những con chữ nào cao 1,25 li?  + Những con chữ nào cao 2,5 li?  + Khoảng cách giữa các chữ trong cùng 1 cụm từ là 1 con chữ o.  + Chú ý cách nối nét ở nét 1 của chữ *n* với cạnh phải của chữ *Ơ*.  - GV viết mẫu chữ *Ơn*    - Hướng dẫn HS viết chữ *Ơn*  - Nhận xét, uốn nắn, tuyên dương.  **\* Hoạt động 3:** Thực hành  - Nêu yêu cầu khi viết.  - GV yêu cầu HS viết vào vở:  1dòng Ô, Ơ cỡ vừa, 1 dòng Ô cỡ nhỏ, 1 dòng Ơ cỡ nhỏ; 1 dòng Ơn cỡ vừa, 1 dòng Ơn cỡ nhỏ; 3 lần câu ứng dụng cỡ nhỏ.  - GV theo dõi, uốn nắn, giúp đỡ HS nào viết chưa đúng.  - Chấm vở, nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  - GV yêu cầu các tổ tìm những từ có vần *ơn* .  - Dặn về viết tiếp và chuẩn bị: *Chữ hoa: P.*  - Nhận xét tiết học. | - Hát  - 2 HS lên bảng viết, lớp viết vào bảng con.  - Nhận xét.  - Lắng nghe  - HS quan sát.  - HS nêu.  - Có 2 nét.      - HS viết bảng con chữ *Ô, Ơ* (cỡ vừa và nhỏ).  *- Ơn sâu* nghĩa *nặng*  - Lắng nghe  - HS quan sát nhận xét.  - n, â, u, i, a, ă.  - s.  - Ơ, g, h.  - Lắng nghe  - HS theo dõi.  - HS viết bảng con.  - Lắngnghe  - HS nhắc tư thế ngồi viết.  - HS viết.  - HS theo dõi.  - HS tìm.  - Nghe và thực hiện  - Lắng nghe |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC (Tr85)**

**I. Mục tiêu**

- Nhận dạng được và gọi đúng tên hình tứ giác, hình chữ nhật.

- Biết vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước; biết vẽ hình theo mẫu.

- Rèn HS tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

- Gv: 6 hình như SGK, thước có vạch từ 0 đến 20.

- Hs: SGK, vở.

**III. Cc hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**:  **2. Bài cũ**: *Ôn tập về phép cộng và phép trừ*  - Gọi HS lên sửa bài 3 và bài4 / 84 SGK.  - Nhận xét, biểu dương HS.  **3. Bài mới**:  - Giới thiệu bài: *Ôn tập về hình học.*  **\* Bài 1**:  - GV chia lớp thành 4 nhóm. GV đính 6 hình như SGK và yêu cầu HS đính tên mỗi hình.  - Nhận xét phần trình bày.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Bài 2**:  - Yêu cầu HS vẽ vào vở, GV nhắc nhở HS thao tác vẽ.  - Sửa bài, nhận xét.  **\* Bài 4**:  - GV hướng dẫn HS chấm các điểm vào vở rồi dùng thước và bút chì nối các điểm đó theo hình mẫu.  - Nhận xét.  **4. Củng cố - Dặn dò:**  - Yêu cầu HS phát hiện trong lớp những đồ vật có hình dạng đúng với GV nêu ra.  - Nhận xét tiết học, tuyên dương HS.  - Dặn làm lại các bài tập và chuẩn bị: Ôn tập về đo lường*.* | - Hát  - HS sửa bài theo yêu cầu của GV.  - Lắng nghe  - Ghi bài vào vở.  - Nêu yêu cầu  - Các nhóm thảo luận và đại diện nhóm trình bày.  a) Tam giác, b) tứ giác, c) tứ giác, d) hình vuông, e) hình chữ nhật,  g) tứ giác,  - 1 HS nêu.  - HS làm bài.  - HS nhận xét, sửa  - HS vẽ hình theo mẫu  - HS nhận xét, sửa  - HS tìm và nêu.  - Lắng nghe  - Lắng nghe và thực hiện |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**NGHE – VIẾT: GÀ “TỈ TÊ” VỚI GÀ**

**I. Mục tiêu**

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn có nhiều dấu câu.

- Làm được BT2 hoặc BT3 a/b

- Giáo dục HS tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Gv: Bảng phụ ghi nội dung bài 2 và bài 3.

- Hs: bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**:  **2. Bài cũ**: *Tìm ngọc*  - Đọc 1 số chữ HS viết sai nhiều: ***Long Vương, mưu mẹo***  - Nhận xét vở viết, tổng kết bài viết trước.  **3. Bài mới:**  - Giới thiệu bài: Nghe viết: Gà “tỉ tê” với gà.  ***\* Hoạt động 1:*** *Tìm hiểu nội dung bài*  - GV đọc đoạn chính tả  -H: Đoạn văn nói điều gì?  -H: Trong đoạn văn, những câu nào là lời gà mẹ nói với gà con?  -H: Cần dùng dấu câu nào để ghi lại lời gà mẹ?  ***\* Hoạt******động 2:*** *Hướng dẫn viết bài*  - Yêu cầu HS đọc từng câu và tìm những tiếng có âm, vần khó viết.  - GV ghi bảng: *dắt, bầy con, kiến, cúc, kêu, mau.*  - Đọc từng chữ cho HS viết vào bảng con.  - Đọc cho HS viết bài.  - Đọc cho HS sửa lỗi.  - Thu vở, nhận xét  ***\* Hoạt động 3:*** *Làm bài tập*  **\* Bài 2**: Điền vào chỗ trống ao hay au.  - Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn văn, làm bài vào vở.  - Sửa bài.  **\* Bài 3a**  *Bánh rán, con gián, dán giấy.*  *Dành dụm, tranh giành, rành mạch.*  - Nhận xét, tuyên dương.  **4. Củng cố – Dặn dò:** | - Hát.  - HS viết bảng con.  - Nhận xét  - Nghe, ghi bài vào vở.  - 2 em đọc lại  - Cách gà mẹ báo tin cho con biết.  - “Không có gì nguy hiểm”  “Lại đây các con”, Cúc … cúc.  - Dấu 2 chấm và ngoặc kép.  - HS tìm và nêu.  - HS đọc  - Viết bảng con.  - HS viết bài.  - Sửa lỗi chéo vở.  - HS nêu đề bài.  - Lớp làm vào vở.  Sau, gạo, sáo, xao, rào, báo, mau, chào.  - HS làm vào vở.  - HS sửa bài. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**ÔN TẬP VỀ ĐO LƯỜNG (Tr86)**

**I. Mục tiêu**

- Biết xác định khối lượng qua sử dụng cân.

- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định 1 ngày nào đó là ngày thứ mấy trong tuần.

- Biết xem động hồ khi kim phút chỉ 12.

**II. Đồ dùng dạy - học:** Cân đồng hồ, lịch cả năm, đồng hồ để bàn.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**:  **2. Bài cũ**: *Ôn tập về hình học*  -H: Gọi HS lên vẽ đuờng thẳng và xác định 3 điểm thẳng hàng.  -H: Nêu các hình đã học.  - Nhận xét, biểu dương HS.  **3. Bài mới**:  - Giới thiệu bài: *Ôn tập về đo lường*  **\* Bài 1**:  - Yêu cầu HS làm miệng  - GV chú ý kỹ cách đọc và cách viết.  - GV nhận xét, sửa bài.  **\* Bài 2(a,b)**:  - GV đưa cho mỗi nhóm 1 tờ lịch trong năm.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Bài 3(a)**:  - Gọi HS nêu yêu cầu  - Lớp tự làm bài.  - Nhận xét, tuyên dương.  **\* Bài 4**:  - GV yêu cầu HS làm miệng  - GV nhận xét, sửa  **4. Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét tiết học và tuyên dương HS. | - Hát  - 3 HS lên bảng.  - HS nêu  - Lắng nghe  - Nghe, ghi bài vào vở.  - HS đọc yêu cầu.  - Cả lớp làm miệng  a) vịt nặng 3kg, b) gói đường nặng 4kg, c) Lan nặng 30 kg  - HS sửa bài.  - HS đọc đề.  - 4 nhóm thảo luận và trình bày kết quả.  VD: a) tháng 10 có 31 ngày...  - Lắng nghe  - HS đọc đề.  a) ngày 1 tháng 10 là ngày thứ tư....  - Lắng nghe  - HS làm miệng  a) chào cờ lúc 7 giờ sáng  b) tập thể dục lúc 9 giờ sáng  - HS nhận xét  - Lắng nghe |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP LÀM VĂN**

**NGẠC NHIÊN, THÍCH THÚ. LẬP THỜI GIAN BIỂU**

**I. Mục tiêu**

- Biết nói lời thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú phù hợp với tình huống giao tiếp (BT1, BT2)

- Dựa vào mẩu chuyện, lập được thời gian biểu theo cách đã học (BT3).

- Trau dồi thái độ ứng xử, tinh thần trách nhiệm trong công việc, bồi dưỡng tình cảm lành mạnh.

**II. Đồ dùng học tập:** Tranh minh hoạ bài tập 1, bút dạ, giấy khổ to.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Ổn định**:  **2. Bài cũ:**  **3. Bài mới**: *Ngạc nhiên, thích thú. Lập thời gian biểu*  **\* Bài 1**: (miệng)  - GV treo tranh  - Lời nói của cậu con trai thể hiện thái độ ngạc nhiên, thích thú khi thấy món quà mẹ tặng “Ôi! Quyển sách đẹp quá!”  - Lòng biết ơn đối với mẹ “Con cảm ơn mẹ”  **\* Bài 2**: (miệng)  - Yêu cầu HS phát biểu ý kiến.  - GV nhận xét, sửa bài  **\* Bài 3**:  - GV phát giấy, bút dạ cho HS.  - Yêu cầu HS làm nhóm  - GV theo dõi nhận xét  **THỜI GIAN BIỂU BUỔI SÁNG CHỦ NHẬT CỦA HÀ**   |  |  | | --- | --- | | 6g30 – 7g | Ngủ dậy, tập thể dục, đánh răng, rửa mặt | | 7g – 7g15’ | Ăn sáng | | 7g15’- 7g30’ | Mặc quần áo | | 7g30’ | Tới trường dự lễ sơ kết học kỳ | | 10g | Về nhà, sang thăm ông bà. |   - Chấm bài, nhận xét.  ***GDKNS*:** *Khi có điều gì thích thú, em cần thể hiện như thế nào?*  **4. Củng cố – dặn dò :**  - Dặn chuẩn bị: *Ôn tập HK I.*  - Nhận xét tiết học, biểu dương HS. | - Hát  - Lắng nghe  **-** Quan sát tranh để hiểu tình huống trong tranh, từ đó hiểu lời nói của cậu con trai thể hiện thái độ gì.  - 1 HS đọc, cả lớp cùng suy nghĩ.  *- Ôi! Con ốc biển đẹp quá, to quá! Con cảm ơn bố!*  - Sao con ốc đẹp thế, lạ thế! Con cảm ơn bố ạ!  **-** Lắng nghe  - Chia nhóm làm trong 2 phút, sau đó dán bài lên bảng lớp.  - HS đọc thời gian biểu đã lập  - HS nhận xét  - HS nghe.  - Nhận xét tiết học |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 17 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 17**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nắm được ưu, khuyết điểm trong tuần qua từ đó nêu ra hướng giải quyết phù hợp; nắm kế hoạch tuần tới.

- Rèn kỹ năng nói, nhận xét, rèn tính tự giác, mạnh dạn, tự tin.

- Giáo dục tinh thần đoàn kết, có ý thức xây dựng nề nếp tốt.

**II. Chuẩn bị**

*-* ***Giáo viên:*** Nội dung kế hoạch hoạt động tuần 18.

***- Học sinh:*** Các tiết mục văn nghệ.

**III. Nội dung sinh hoạt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên (GV)** | **Hoạt động của học sinh (HS)** |
| **1. Ổn định lớp**: hát  **2. Nội dung sinh hoạt**  **HĐ1**: ***Đánh giá, nhận xét hoạt động tuần qua.***  - Nề nếp:  + Phần lớn đi học chuyên cần.  + Lớp có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học nhưng vẫn còn xả rác ở sân trường.  + Đi học mặc đồng phục, có bảng tên đầy đủ.  + Lớp vẫn còn nói chuyện riêng trong giờ học.  - Học tập:  + Một số bạn có tinh thần giúp đỡ bạn trong học tập.  + Phát biểu xây dựng bài hăng hái.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân tốt.  - Biểu dương các tổ, cá nhân bằng hoa điểm tốt.  **HĐ 2:** ***Đề xuất phương hướng, kế hoạch tuần 18***  - Học bình thường.  - Đảm bảo chuyên cần trong học tập.  - Biết giữ vệ sinh cá nhân.  - Phát huy mặc đồng phục khi đến trường.  - Không được nói chuyện riêng.  - Mang đầy đủ đồ dùng học tập.  - Tuyên dương những HS hăng hái phát biểu, biết giúp đỡ bạn.  - Tích cực ôn tập để chuẩn bị kiểm tra HK I.  H: Để làm tốt kế hoạch tuần 18 các em cần làm gì?  - GV tổng kết và đưa ra phương hướng cho tuần tới, đề ra những biện pháp khắc phục những nhược điểm và phát huy ưu điểm.  **HĐ 3**: ***Vui chơi văn nghệ***  - Tổ chức giao lưu văn nghệ giữa các tổ.  **3. Nhận xét tiết sinh hoạt**  - Nhận xét tiết sinh hoạt. | - Ổn định chỗ ngồi và hát tập thể.  - Lắng nghe và đóng góp ý kiến  - Lên nhận hoa điểm tốt.  - Lắng nghe  - Ghi nhớ  + HS nêu ý kiến  - Lắng nghe.  - Tham gia chơi.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 18 Thứ…Hai…….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 ( phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng / phút ) hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học. Thuộc hai đoạn thơ đã học.

- Học sinh khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng/phút).

# - Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu (BT) biết viết bản tự thuật theo mẫu đã học (BT3)

# II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc. Bảng viết sẵn câu văn bài tập 2.

- HS: SGK

# III. Các hoạt động dạy - học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Kiểm tra sự chuẩn bị của HS. *2. Bài mới:* a) Giới thiệu bài:  - Ôn tập kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.  b) Các hoạt động:  ***\* Hoạt động 1:* Hướng dẫn ôn tập.**  **Bài 1:**  - Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.  - Kiểm tra đọc khoảng 7-8 em):  - Gọi từng học sinh lên bảng bốc thăm, đọc bài tập đọc -HTL, Trúng bài nào đọc bài đó và trả lời câu hỏi đoạn, bài vừa đọc.  + Đặt phiếu ghi tên các bài tập đọc lên bàn giáo viên.  + Nêu từng câu hỏi ứng với nội dung đoạn, bài HS vừa đọc.  - GV theo dõi HS đọc và nhận xét .  **Bài 2:**  **-** Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở. 1 HS làm trên bảng lớp.  **Bài 3:** Viết bản tự thuật theo mẫu đã học.  - GV HD mẫu.Yêu cầu HS làm bài vào vở  Tự thuật  Họ và tên:…………………………..  Nam,nữ:……  Ngày sinh:……………………………  Nơi sinh:……………………………  Quê quán:……………………………  Nơi ở hiện nay:……………………………  HS lớp:……….  - GV chấm 1 số bài và nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV hệ thống lại nội dung bài.  - Dặn HS về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài.  - Nhận xét tiết học. | - Thực hiện  - Lắng nghe và ghi đề bài.  - HS lên bốc thăm, đọc bài và trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe  - Tìm các từ chỉ sự vật trong câu sau:  - *Dưới ô cửa máy bay hiện ra nhà cửa, ruộng đồng làng xóm, núi non.*  - HS làm bài vào vở.1 HS lên bảng.  - Từ chỉ sự vật: *ô cửa, máy bay, nhà cửa, ruộng đồng, làng xóm, núi non.*  - Nêu yêu cầu  - HS làm bài vào vở.  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nhe thực hiện. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TẬP ĐỌC**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng /phút ) hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học. Thuộc hai đoạn thơ đã học. Học sinh khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng/ phút).

- Biết đặt câu tự giới thiệu mình với người khác (BT2); Bước đầu biết dùng dấu chấm để tách đoạn văn thành 5 câu và viết lại cho đúng CT (BT3).

- Rèn đọc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc và HTL. Tranh minh hoạ bài tập 2.

- HS: SGK,Vở.

### III. Các hoạt dộng dạy học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.  - Nhận xét, đánh giá chung.  **2. Bài mới:**  a) Giới thiệu bài:  - Các em tiếp tục Ôn tập tiết 2.  b) Các hoạt động :  ***\* Hoạt động 1:* Kiểm tra đọc**  - Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng.  + Gọi 7-8 HS lên bốc thăm đọc bài tập đọc và học thuộc lòng, trả lời câu hỏi đoạn vừa đọc.  - GV nhận xét ghi điểm.  ***\* Hoạt động 2:* HD làm bài tập.**  **Bài 2:** Đặt câu và tự giới thiệu.  - Yêu cầu HS quan sát tranh vẽ SGK, đặt câu.  - Gọi 1 HS khá giỏi làm mẫu.  - Yêu cầu HS thảo luận cặp đôi đặt câu giới thiệu 2 tình huống còn lại.  - Gọi 1 số HS giới thiệu lời của mình.  - Gọi 1 số HS tự giới thiệu về em với Thầy hiệu trưởng, khi em đến phòng cô mượn lọ hoa cho lớp.  **Bài tập 3:**  - Dùng dấu chấm viết đoạn văn sau thành 5 câu rồi viết lại cho đúng chính tả.  - Gọi 1HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào vở.  - GV chấm 1 số bài. Gọi HS đọc đoạn văn nghỉ hơi đúng sau đáu chấm dấu phẩy.  **3. Củng cố ,dặn dò:**  - Khi viết hết 1 câu ta đặt dấu gì ?  - Đầu câu viết như thế nào ?  - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học. | - Hợp tác cùng GV.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Nghe, ghi tên bài vào vở.  - HS đọc bài và trả lời câu hỏi.  - HS thực hiện.  - VD: Cháu chào bác, cháu là Mai Linh học cùng lớp với bạn Vy.Vy có ở nhà không ạ ?  - HS thảo luận cặp đôi.  - 1 Số HS giới thiệu về em với bác hàng xóm, khi bố bảo em sang mượm bác cái kìm.  - Cháu chào bác ! Cháu là Hiền con của bố Hùng ở cạnh nhà bác. Bác làm ơn cho cháu mượn cái kìm ạ.  - Em chào Thầy! Em là Mai Linh học lớp 2A4. Thầy cho em mượn lọ hoa cho lớp nhé !  - HS nhận xét, bổ sung.  - HS nêu yêu cầu bài.  - 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở.  - *Đầu năm học mới, Huệ nhận được quà của bố. Đó là một chiếc cặp rất xinh. Cặp có quai đeo. Hôm khai giảng ai cũng nhìn Huệ với chiếc cặp mới. Huệ thầm hứa học chăm, học giỏi cho bố vui lòng.*  - Dấu chấm.  - Viết hoa.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 18 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN (Tr88)**

I. Mục tiêu:

- Biết tự giải được các bài toán bằng một phép tính cộng hoặc trừ, trong đó có các bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị.

- Bài tập cần làm: Bài 1, Bài 2, Bài 3.

- Rèn tính cẩn thận.

II. Đồ dùng dạy học:

**- GV: Bảng nhóm.**

**- HS: vở, SGK.**

III. Các Hoạt động dạy - học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Kiểm tra vở bài tập học sinh làm ở nhà.  - Nhận xét, nhắc nhắc nhở học sinh.  **2. Bài mới:**  a) Giới thiệu bài:  **-** Hôm nay cô cùng các em ôn tập về giải toán.  b) Các hoạt động:  **\* Hoạt động 1: Hướng dẫn ôn tập.**  **Bài 1:**  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Bài toán cho biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết cả hai buổi bán được bao nhiêu lít dầu ta làm thế nào?  - Tại sao em thực hiện như thế?  - Yêu cầu HS làm bài.  - Gọi 1 HS lên bảng tóm tắt và làm bài.  - Sau đó nhận xét và sửa bài HS.  **Bài 2:**  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Bài toán cho biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Bài toán thuộc dang gì? Vì sao?  - Yêu cầu HS tóm tắt bài toán bằng sơ đồ rồi giải.  Tóm tắt:    - Nhận xét.  **Bài 3:**  - Gọi 1 HS đọc đề bài.  - Bài toán cho biết những gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Bài toán thuộc dạng toán gì?  - Yêu cầu HS tóm tắt bằng số đo và giải bài toán.  Tóm tắt:    **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV hệ thống lại nội dung bài học.  - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau: “Luyện tập chung”.  - Nhận xét tiết học. | - Hợp tác cùng giáo viên.  - Lắng nghe và thực hiện.  - Lắng nghe, ghi tên bài.  - Đọc đề bài.  - Bài toán cho biết buổi sáng bán được 48 l dầu, buổi chiều bán được 37 l dầu.  - Bài toán hỏi cả hai buổi cửa hàng bán được bao nhiêu lít dầu?  - Ta thực hiện phép cộng 48 + 37.  - Vì số dầu cả ngày bằng cả số lít dầu buổi sáng bán và số lít dầu buổi chiều bán gộp lại.  - Làm bài.   |  | | --- | | Tóm tắt:  Buổi sáng: 48 *l.*  Buổi chiều: 37 *l*.  Tất cả: .........*… l ?* |   Bài giải:  Số lít dầu cả ngày bán được là:  48 + 37 = 85 (*l*)  Đáp số: 85 *l*.  - Đọc đề bài.  - Bài toán cho biết Bình cân nặng 32 kg. An nhẹ hơn Bình 6kg.  - Hỏi An cân nặng bao nhiêu kg?  - Bài toán thuộc dạng về ít hơn. Vì nhẹ hơn có nghĩa là ít hơn.  - Làm bài.  Bài giải:  Bạn An cân nặng là:  32 - 6 = 26 (kg)  Đáp số: 26 kg.  - Đọc đề bài.  - Lan hái được 24 bông hoa. Liên hái được nhiều hơn Lan 16 bông hoa.  - Liên hái được mấy bông hoa?  - Bài toán về nhiều hơn.  - Làm bài.  Bài giải:  Liên hái được số hoa là:  24 + 16 = 40 (bông)  Đáp số: 40 bông hoa.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe thực hiện. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 18 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

# *THỰC HÀNH: GIỮ TRƯỜNG HỌC SẠCH ĐẸP*

# *I. Mục tiêu:*

- Biết thực hiện một số hoạt động làm cho trường, lớp sạch đẹp.

- Nêu được cách tổ chức các bạn tham gia làm vệ sinh trường lớp một cách an toàn.

- Có ý thức giữ gìn vệ sính trường lớp.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: Tranh, SGK.

- HS: vở, SGK.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Con cần làm gì để phòng tránh tai nạn khi ở trường?  - Nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới:**  a) Giới thiệu bài:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  b) Các hoạt động:  ***\* HĐ 1:* Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét**  + Hoạt động nhóm:  - Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi.  - Gọi đại diện các nhóm lên trình bày.  - Nêu một số câu hỏi:  - Trên sân trường và xung quanh các phòng sạch hay bẩn?  - Xung quanh sân trường có nhiều cây xanh không? Cây có xanh tốt không?  - Khu vệ sinh đặt ở đâu? Có sạch không?  - Theo con cần làm gì để giữ trường lớp sạch đẹp?  + Kết luận: Để trường lớp sạch đẹp mỗi HS phải luôn có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp: Không viết vẽ bẩn lên tường, không vứt rác không khạc nhổ bừa bãi. Đại tiểu tiện đúng nơi qui định, không trèo cây, bẻ cành hoặc ngắt hoa. Tích cực tham gia vào các hoạt động làm vệ sinh trường lớp thường xuyên.  ***\* HĐ 2: Thực hành:***  - Yêu làm vệ sinh theo nhóm.  - Phân công cho từng nhóm.  - Phát dụng cụ cho các nhóm.  - Nhận xét, đánh giá.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Tổ chức cho cả lớp đi xem thành quả của nhóm bạn.  - Làm một số công việc đơn giản để giữ trường học sạch đẹp như: Quét lớp, quét sân trường tưới nước và chăm sóc cây xanh của trường, của lớp.  - Nhận xét tiết học. | - Trả lời.  - Cùng GV nhận xét, đánh giá.  - Lắng nghe, ghi đề bài.  \* Quan sát tranh thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:  + Các bạn trong tranh đang làm gì?  + Việc làm đó có tác dụng gì?  - Đại diện 1 số nhóm trình bày.  - Đại diện nhóm trả lời.  - Lắng nghe, ghi nhớ.  \* Thực hành làm vệ sinh lớp học.  - Nhóm 1: Vệ sinh lớp học.  - Nhóm 2: Vệ sinh sân trường.  - Nhóm 3: Quét dọn sau lớp học.  - Nhóm 4: Nhổ cỏ.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 18 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**ĐẠO ĐỨC**

**THỰC HÀNH KĨ NĂNG CUỐI HỌC KÌ I**

**I. Mục tiêu:**

- Được củng cố hệ thống hoá những kiến thức đã học từ đầu năm.

- Có kỹ năng học tập, sinh hoạt đúng giờ. Biết nhận và sửa lỗi khi mắc lỗi. Biết sống gọn gàng ngăn nắp. Có ý thức chăm chỉ học tập. Biết quan tâm giúp đỡ bạn. Biết giữ gìn trường lớp. Có ý thức giữ vệ sinh nơi công cộng.

- Có thái độ, ý thức tự giác học tập.

**II. Đồ dùng học tập:**

- GV: Phiếu ghi nội dung các câu hỏi, vở bài tập.

- HS: Vở, SGK.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Em đã làm gì để giữ vệ sinh nơi công cộng?  - Nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới:**  a) Giới thiệu bài:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  b) Các hoạt động:  ***\* HĐ 1:* Hướng dẫn HS thực hành.**  - Yêu cầu học sinh lên bốc thăm câu hỏi.  - Yêu cầu trả lời câu hỏi mình bốc được.  + Nêu ích lợi của việc chăm chỉ học tập, sinh hoạt đúng giờ?  + Sống gọn gàng, ngăn nắp có lợi gì?  + Tại sao chúng ta lại phải chăm làm việc nhà?  + Hãy nêu những việc cần làm để giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng?  ***\* HĐ 2:* Hướng dẫn HS thực hành vệ sinh lớp học.**  - Cho HS nhận xét, đánh giá về việc giữ gìn về sinh trường lớp mình.  - Thực hành dọn vệ sinh lớp học.  - Nhận xét, đánh giá chung.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV hệ thống lại nội dung bài.  - Dặn HS về nhà xem lại nội dung các bài đã học và chuẩn bị bài sau: “Trả lại của rơi”.  - Nhận xét tiết học. | - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Cùng GV nhận xét, đánh giá.  - Lắng nghe và ghi đề bài.  - Từng học sinh lên bốc thăm.  - Suy nghĩ, trả lời.  - Học tập, sinh hoạt đúng giờ đạt kết quả tốt hơn được thầy yêu bạn mến và đảm bảo sức khoẻ cho bản thân.  - Gọn gàng, ngăn nắp làm cho nhà cửa thêm sạch, đẹp khi cần sử dụng không mất công tìm kiếm lâu.  - Chăm làm việc nhà để giúp ông bà, cha mẹ là thể hiện tình cảm yêu thương, quan tâm đối với ông bà, cha mẹ.  - Không vứt rác, không bôi bẩn, vẽ bậy lên tường, đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Lắng nghe và thực hiện.  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe, thực hiện. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 18 Thứ…Ba….ngày……tháng…. năm 20**

**KỂ CHUYỆN**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (Tiết 3)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng / phút) hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học. Học sinh khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng / phút).

- Nhận biết được từ chỉ hoạt động và dấu câu đã học.

- Biết cách nói lời an ủi và cách hỏi để người khác tự giới thiệu về mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc. Bảng phụ viết đoạn văn BT2.

- HS: vở, SGK.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Cho HS viết lại các từ viết sai tiết trước.  - GV nhận xét, đánh giá.  **2.** **Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài:**  **b) Các hoạt động:**  ***\* Hoạt đông 1:* Kiểm tra đọc.**  - Cho HS bốc thăm chọn bài, đọc bài.  - Nêu câu hỏi ứng với nội dung bài đọc.  - Nhận xét.  ***\* Hoạt động 2:* Hướng dẫn làm BT 2, 4.**  **Bài tập 2:**  - Gọi HS nêu yêu cầu đề bài.  - GV treo bảng phụ, HS thảo luận nhóm đôi.  - GV nhận xét.  **Bài tập 4:**  - Đóng vai chú công an hỏi chuyện em bé,…  - GV tổ chức cho từng cặp thực hành đóng vai.  - GV nhận xét, đánh giá.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Cho HS hỏi đáp theo tình huống ở bài tập 4.  - Dặn HS về nhà xem lại bài ở nhà và chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học. | - Thực hiện yêu cầu của GV.  - Cùng GV nhận xét, đánh giá.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Cá nhân bốc thăm chọn bài, đọc.  - Trả lời câu hỏi.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - HS đọc đề bài.  - HS đổi nhóm đôi.  - Đại diện nhóm lên tìm từ ở bảng phụ.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  - HS đọc đề bài.  - HS thực hành hỏi đáp nhóm đôi theo tình huống.  - Cùng GV nhận xét, đánh giá và bổ sung.  - HS thực hiện.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 18 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG (Tr89)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cộng, trừ nhẩm trong phạm vi 20.

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết tìm số hạng, số bị trừ.

- Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

- Rèn tính cẩn thận.

II. Đồ dùng dạy học:

**- GV: Viết sẵn bài tập 3 vào bảng nhóm.**

**- HS: vở, SGK.**

III. Các hoạt động dạy - học:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  **-** Kiểm tra vở bài tập ở nhà của học sinh.  - Nhận xét, nhắc nhở.  **2. Bài mới:**  **a)** **Giới thiệu bài:**  **-** Tiết toán hôm nay cô cùng các em học bài: Luyện tập chung.  b) Các hoạt động:  **\* Hoạt động 1: Hướng dẫn ôn tập.**  **Bài 1:** Cột 1,2,3.  - Yêu cầu HS tự nhẩm và ghi kết quả vào vở nháp  - Gọi HS báo cáo kết quả.  - Nhận xét, đánh giá.  **Bài 2:** Cột 1,2. HS khá giỏi thêm cột 3,4.  - Yêu cầu cả lớp làm bài vào bảng con. Gọi 4 HS lên bảng làm bài.  - Yêu cầu HS nói rõ cách đặt tính và thực hiện tính của từng phép tính.  - Gọi HS nhận xét bài bạn.  - Nhận xét, đánh giá.  **Bài 3:**  - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập.  - Cho HS tự làm bài vào vở.  - Gọi 2 HS lên bảng thực hiện.  - Nhận xét, sửa bài.  **Bài 4:**  - Cho HS đọc đề bài, xác định dạng rồi giải bài toán vào vở.  - Gọi HS len bảng tóm tắt.  - Cho lớp làm bài vào vở.  - Nhận xét.  **Bài 5: (Dành cho HS khá, giỏi).**  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài.  - Dặn HS về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau: “Luyện tập chung”. | - Hợp tác cùng giáo viên.  - Lắng nghe và thực hiện.  - Lắng nghe và ghi đề bài.  - Thực hành tính nhẩm.  - Nối tiếp nhau báo cáo kết quả. Mỗi HS chỉ báo cáo kết quả của một phép tính.  - Nhận xét, bổ sung.  - HS nêu yêu cầu  - 4 HS lần lượt lên bảng, lớp làm vào vở.  - Nhận xét bạn cả bài làm và phần trả lời.  - Nêu yêu cầu bài.  - Làm bài vào vở.  - 2 HS lên bảng thực hiện.  - Lắng nghe và sửa lỗi.  - Bài toán thuộc về dạng ít hơn.  Tóm tắt:    Bài giải  Con lợn bé cân nặng là:  92 – 16 = 76 (kg)  Đáp số: 76 kg.  - Lắng nghe, sửa bài  - HS nêu.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 18 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**CHÍNH TẢ**

**NGHE – VIẾT: ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (Tiết 4)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng / phút) hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học.

- Biết thực hành sử dụng mục lục sách (BT2); Học sinh khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng / phút).

- Nghe - viết chính xác, trình bày đúng bài chính tả; tốc độ viết khoảng 40 chữ/ 15 phút.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc.

- HS: vở, SGK.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Cho 3 HS tự giới thiệu về mình.  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới:**  a) Giới thiệu bài:  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  b) Các hoạt động:  ***\* Hoạt động 1:* Kiểm tra đọc**.  - Cho HS bốc thăm chọn bài và đọc đoạn, bài.  - Nêu câu hỏi ứng với nội dung bài đọc.  - Nhận xét.  ***\* Hoạt động 2:* Hướng dẫn làm bài tập 2, 3.**  **Bài 2:** Thi tìm nhanh một số bài tập đọc trong sách Tiếng việt 2, tập một theo mục lục sách.  - GV gợi ý hướng dẫn.  - Nhận xét, đánh giá.  **Bài 3:** Nghe viết.  - GV đọc đoạn văn.  - Giúp HS hiểu nội dung, kết hợp giải nghĩa từ khó.  - Hướng dẫn HS viết từ khó.  + Nhận xét, sửa sai.  - HDHS nhận xét về cách trình bày, viết hoa…  - GV đọc cho HS viết.  - Đọc soát lỗi.  - Chấm chữa bài.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Cho HS lên bảng viết lại các từ còn viết sai.  - Dặn HS về nhà học bài ở nhà và chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học. | - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Cùng GV nhận xét đánh giá.  - Lắng nghe và ghi đề bài.  - Cá nhân bốc thăm chọn bài, đọc.  - Trả lời câu hỏi.  - Đọc yêu cầu bài tập.  - Lắng nghe, trao đổi trong nhóm.  - Đại diện nhóm thi tìm.  - Đọc thầm  - HS đọc lại đoạn văn và trả lời câu hỏi tìm hiểu nội dung bài viết.  - Viết bảng con từ khó: quyết, giảng,…  - Lắng nghe, điều chỉnh.  - Nêu cách trình bày.  - HS viết bài vào vở.  - Soát lỗi.  - Lắng nghe, chữa bài.  - 2 HS lên bảng viết.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 18 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**THỦ CÔNG**

**GẤP, CẮT, DÁN BIỂN BÁO GIAO THÔNG CẤM ĐỖ XE (Tiết 2)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết cách gấp, cắt, dán biển báo giao thông cấm đỗ xe.

- Gấp, cắt, dán được biển báo giao thông cấm đỗ xe. Đường cắt có thể mấp mô. Biển báo tương đối cân đối. Với HS khéo tay: Gấp, cắt, dán được biển báo giao thông cấm đỗ xe. Đường cắt ít mấp mô. Biển báo cân đối.

- Rèn tính khéo léo.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Mẫu gấp, cắt, dán các loại biển báo giao thông bằng giấy thủ công.

- HS: giấy màu, kéo, hồ dán.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - GV kiểm tra đồ dùng học tập của HS.  - GV nhận xét việc chuẩn bị của HS.  **2. Bài mới:**  a) Giới thiệu bài:  - Hôm nay, chúng ta tập gấp, cắt, dán các loại biển báo giao thông cấm đỗ xe. GV ghi bảng.  b) Các hoạt động:  ***\* HĐ1:* Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét**  - Giới thiệu mẫu biển báo giao thông cấm đỗ xe. Hướng dẫn HS quan sát và nêu nhận xét sự giống và khác nhau về kích thước, màu sắc, các bộ phận của biển giao thông cấm đỗ xe với những biển báo giao thông đã học.  ***\* HĐ 2:* Hướng dẫn mẫu.**  **\* Bước 1: Gấp, cắt biển báo cấm đỗ xe**.  - Gấp, cắt hình tròn màu đỏ từ hình vuông có cạnh là 6 ô.  - Gấp, cắt hình tròn màu xanh từ hình vuông có cạnh 4 ô.  - Cắt HCN màu đỏ có chiều dài 4 ô, rộng 1 ô.  - Cắt HCN màu khác có chiều D 10 ô R 1 ô làm chân biển...  **\* Bước 2: Dán biển báo cấm đỗ xe.**  - Dán chân biển báo vào tờ giấy trắng (H1)  - Dán hình tròn chờm lên chân biển báo khoảng nửa ô (H2).  - Dán hình tròn màu xanh vào giữa hình tròn (H3).  - Dán chéo HCN màu đỏ vào giữa hình tròn xanh như (H4).  - Lưu ý HS khi dán hình tròn màu xanh lên hình tròn màu đỏ sao cho các đường cong cách đều dán HCN màu đỏ ở giữa hình tròn màu xanh cho cân đối và chia đôi hình màu xanh làm 2 phần bằng nhau.  - Tổ chức cho HS thực hành.  ***\* HĐ 3:* Trưng bày sản phẩm.**  - Yêu cầu HS trưng bày sản phẩm.  - Nêu các tiêu chí đánh giá sản phẩm.  - Cùng HS đánh giá, nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Yêu cầu HS nêu quy trình gấp, cắt, dán biển báo giao thông cấm đỗ xe.  - Dặn HS về nhà xem tiếp cách gấp các đồ vật tiếp theo và chuẩn bị bài sau: “Cắt, gấp, trang trí thiếp chúc mừng”.. | - Hợp tác cùng GV.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe, ghi đề bài.  - Lắng nghe kết hợp quan sát, nhận xét.  - Lắng nghe, thực hiện theo.  - Chú ý theo dõi, thực hiện theo  - Thực hành…  - Trưng bày sản phẩm.  - Lắng nghe và thực hiện đánh giá.  - Cùng GV nhận xét, đánh giá.  - 2 HS nêu.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 18 Thứ…Tư….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP ĐỌC**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (Tiết 5)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng / phút) hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học. Tìm được từ chỉ đặc điểm trong câu.

- HS khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng/ phút).

- Viết được một bưu thiếp chúc mừng thầy cô giáo.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**- GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc và học thuộc lòng. 1 bưu thiếp ghi lời chúc mừng.**

**- HS: SGK , vở.**

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Kiểm tra sự chuẩn bị của HS.  - Nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới:**  a) Giới thiệu bài:  - Hôm nay các em ôn tập tiết 7, viết tiêu đề bài lên bảng.  b) Các hoạt động:  ***\* Hoạt động 1:* Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.**  - Gọi 7 8 HS bốc thăm bài tập đọc, đọc bài và trả lời câu hỏi.  - Giáo viên nhận xét  ***\* Hoạt động 2:* Tìm các từ chỉ đặc điểm.**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài.  - Cả lớp làm bài vào vở.  ***\* Hoạt động 3:* Viết bưu thiếp chúc mừng thầy cô nhân ngày 20 /11.**  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - Gọi 1 số HS đọc bưu thiếp.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV hệ thống lại nội dung bài.  - Dặn HS vê nhà học bài và chuẩn bị tiết sau: Kiểm tra. | - Hợp tác cùng GV.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe, ghi đề bài.  - 7 - 8 HS bốc thăm bài tập đọc, đọc bài và trả lời câu hỏi.  - HS đọc yêu cầu bài: Tìm các từ chỉ đặc điểm của người và vật trong những câu sau:  - Cả lớp làm bài vào vở.  1 HS lên bảng chữa bài.  a) Càng về ***sáng*** tiết trời càng ***giá lạnh***.  b) Mấy bông hoa ***vàng tươi*** như những đốm ***trắng*** đã nở ***sáng trưng*** trên giàn mướp ***xanh mát***  c) Chỉ ba tháng sau ,nhờ ***siêng năng*** ***cần cù*** Bắc đã đứng đầu lớp.  - HS làm bài vào vở.  - 1 số HS đọc bưu thiếp: Kính thưa thầy cô !  Nhân dịp ngày nhà giáo Việt Nam 20 /11. Em chúc cô mạnh khoẻ và sống hạnh phúc.  Em luôn nhớ cô và mong được gặp lại cô.  Học sinh của cô.    - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 18 Thứ…Tư….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG (Tr89)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng, trừ trong trường hợp đơn giản.

- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép cộng hoặc phép trừ.

- Biết giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

- Rèn tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Bảng nhóm.

- HS: vở, SGK.

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Kiểm tra vở bài tập ở nhà của học sinh.  - Nhận xét, nhắc nhở.  **2. Bài mới:**  a) Giới thiệu bài:  - Hôm nay cô cùng các em học bài: Ôn tập chung tiếp theo.  b) Các hoạt động:  ***\* Hoạt động 1:* Ôn tập.**  **Bài 1:** Cột 1,3,4  - Yêu cầu HS tự làm bài.  - Nhận xét và nhận xét bài HS.  **Bài 2:** (cột 1,2)  - Bài toán yêu cầu chúng ta làm gì?  - Viết lên bảng: 14 – 8 + 9 và yêu cầu HS nêu cách tính.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở.  - Nhận xét bài làm của HS.  **Bài 3b: (HS khá giỏi làm thêm ý a)**  - Cho HS nêu cách tìm số tổng, tìm số hạng trong phép cộng và làm phần a. 1 HS làm bài trên bảng lớp.  - Tiếp tục cho HS nêu cách tìm số bị trừ, số trừ, hiệu trong phép trừ. Sau đó yêu cầu làm tiếp phần b.  - Gọi 1 HS làm bài trên bảng lớp  **Bài 4:**  - Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.  - Gọi 1 HS lên bảng tóm tắt.  - Gọi 1 HS lên bảng giải.  - Nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - GV hệ thống lại nội dung bài.  - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau: “Luyện tập chung”  - Nhận xét tiết học. | - Hợp tác cùng giáo viên.  - Lắng nghe và thực hiện.  - Lắng nghe và ghi đề bài.  - Tự làm bài và chữa miệng.  - 2 HS ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài nhau.  - Tính.  - Tính từ trái sang phải 14 trừ 8 bằng 6, 6 cộng 9 bằng 15.  - Làm bài. Sau đó 1 HS đọc chữa bài. Các HS khác tự kiểm tra bài mình.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số hạng | 32 | 12 | 25 | 50 | | Số hạng | 8 | 50 | 25 | 35 | | Tổng | 40 | 62 | 50 | 85 |      |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Số bị trừ | 44 | 63 | 64 | 90 | | Số trừ | 18 | 36 | 30 | 38 | | Hiệu | 26 | 27 | 34 | 52 |   - Đọc đề bài.  Tóm tắt:  Can bé: 14 *l* dầu  Can to nhiều hơn: 8*l* dầu  Can to: … *l* dầu?  Bài giải  Can to đựng được là:  14 + 8 = 22 (*l* dầu)  Đáp số: 22 *l* dầu  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 18 Thứ…Năm….ngày……tháng…. năm 20**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (Tiết 6)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 ( phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng / phút ) hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học. Học sinh khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng / phút).

- Nhận biết được từ chỉ hoạt động và dấu câu đã học.

- Biết cách nói lời mời, nhờ, đề nghị phù hợp với tình huống cụ thể.

**II. Đồ dùng dạy học:** Phiếu ghi tên các bài tập đọc. Bảng phụ viết đoạn văn BT2.

**III. Các hoạt dộng dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Kiểm tra việc HS chuẩn bị cho tiết học.  - GV nhận xét, đánh giá chung.  **2.** **Bài mới:**  ***a) Giới thiệu bài:***  ***b) Các hoạt động:***  ***\* Hoạt động 1:* Kiểm tra đọc**.  - Cho HS bốc thăm chọn bài, đọc bài.  - Nêu câu hỏi ứng với nội dung bài đọc.  - Nhận xét.  ***\* Hoạt động 2:* Hướng dẫn làm BT 2, 3.**  **Bài 2:**  - Gọi HS đọc đề bài tập.  - GV treo tranh, hướng dẫn mẫu.  - GV nhận xét, đánh giá.  **Bài 3:** Ghi lại lời mời của em.  - Hướng dẫn HS bài mẫu.  - Yêu cầu HS thực hiện thảo luận nhóm và nêu ý kiến theo từng tình huống.  - GV nhận xét, đánh giá.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - YCHS hỏi đáp theo tình huống ở bài tập 4.  - Nhận xét tiết học. | - Hợp tác cùng GV.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Lắng nghe, nhắc lại tiêu đề bài.  - Cá nhân bốc thăm chọn bài, đọc.  - Trả lời câu hỏi.  - HS đọc đề bài tập.  - Lắng nghe, HS trao đổi nhóm đôi.  - Đại diện nhóm lên nêu từ chỉ hoạt động trong tranh. Đặt câu với từ vừa tìm được.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  - HS đọc đề bài.  - Lắng nghe và thực hiện.  - HS thảo luận nhóm đôi, nêu kết quả thảo luận.  - Lắng nghe  - Thực hiện theo yêu cầu của GV.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TUẦN 18 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TẬP VIẾT**

**ÔN TẬP CUỐI HỌC KỲ I (Tiết 7)**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì 1 (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng / phút) hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài; trả lời được câu hỏi về ý đoạn đã học. Học sinh khá giỏi đọc tương đối rành mạch đoạn văn đoạn thơ (tốc độ đọc trên 40 tiếng / phút).

- Dựa vào tranh để kể lại câu chuyện ngắn khoảng 5 câu và đặt được tên cho câu chuyện (BT2); viết được tin nhắn theo tình huống cụ thể (BT3).

- Tích cực làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học:** Phiếu ghi tên các bài HTL đã học, tranh minh hoạ.

**III. Các hoạt dộng dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Cho HS nêu lại từ chỉ hoạt động ở bài tập 2 tiết trước.  - GV nhận xét, đánh giá.  **2. Bài mới:**  **a) Giới thiệu bài:**  - Nêu yêu cầu tiết học, viết tiêu đề bài lên bảng.  b) Các hoạt động:  ***\* Hoạt động 1:* Kiểm tra tập đọc- HTL.**  - Cho HS bốc thăm chọn đoạn, bài, đọc bài.  - Nêu câu hỏi ứng với nội dung bài đọc.  - Nhận xét.  ***\* Hoạt đông 2:* Hướng dẫn làm bài tập 2, 3.**  **Bài2:** Kể chuyện theo tranh, đặt tên cho chuyện.  - GV đính tranh.  - Nhận xét tuyên dương.  **Bài 3:**  - Gọi HS đọc đề.  - Gợi ý hướng dẫn.  - Chấm chữa bài.  **3.** **Củng cố, dặn dò:**  - Cho HS đọc lại mẫu tin nhắn.  - Dặn HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét tiết học. | - Thực hiện yêu cầu của GV.  - Cùng GV nhận xét, đánh giá.  - Lắng nghe, nhắc lại tiêu đề bài.  - Cá nhân bốc thăm chọn bài, đọc.  - Trả lời câu hỏi.  - Đọc yêu cầu bài tập.  - HS quan sát từng tranh hiểu nội dung.  - Thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện kể chuyện trước lớp.  - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu.  - Cả lớp làm vào vở.  - Đọc lại bài.  - 2 HS đọc.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 18 Thứ……….ngày……tháng…. năm 20**

**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG (Tr90)**

**I. Mục tiêu:**

- Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.

- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính cộng, trừ trong trường hợp đơn giản.

- Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

- Rèn tính cân thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**- GV: Bảng phụ**

**- HS: vở, SGK.**

**III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Bài cũ:**  - Kiểm tra vở bài tập ở nàh của học sinh.  - Nhận xét, nhắc nhở.  **2. Bài mới:**  a) Giới thiệu bài:  - Hôm nay chúng ta học tiếp bài: Luyện tập chung.  b) Các hoạt động:  ***\* Hoạt động 1:* Hướng dẫn HS ôn tập.**  **Bài 1:**  - Yêu cầu HS đặt tính rồi thực hiện tính.  - 3 HS lên bảng làm bài.  - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện các phép tính: 38 + 27; 70 - 32; 83 - 8  - Nhận xét và biểu dương HS.  **Bài 2:**  - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện tính giá trị biểu thức có đến 2 dấu phép tính rồi giải.  12 + 8 + 6 = 20 + 6 = 26  36 + 19 – 19 = 55 – 19 = 36  - Nhận xét và khen HS.  **Bài 3:**  - Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Bài toán thuộc dạng toán gì? Vì sao?  - Yêu cầu HS tóm tắt.  - Cho lớp làm bài vào vở, 1 em làm bài trên bảng.  - Nhận xét, sửa bài.  **Bài 5: (Dành cho HS khá, giỏi).**  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Dặn HS có thể làm thêm các bài tập chưa thực hiện ở lớp. Chuẩn bị bài sau: Kiểm tra.  - Nhận xét tiết học. | - Hợp tác cùng giáo viên.  - Lắng nghe và thực hiện.  - Lắng nghe và nhắc lại tiêu đề bài.  - Đặt tính rồi tính.  - 3 HS lên bảng làm bài. HS khác làm vào vở.  - 3 HS trả lời.  - Lắng nghe và điều chỉnh.  - Thực hành tính từ trái sang phải.  - Làm bài:  25 + 15 – 30 = 40 – 30 = 10  51 - 19 – 18 = 32 – 18 = 14  - Đọc đề bài tập.  - Bài toán về ít hơn. Vì kém có nghĩa là ít hơn  - Giải bài toán:  Tóm tắt    Bài giải  Số tuổi của bố là:  70 – 32 = 38 (tuổi)  Đáp số: 38 tuổi  - Lắng nghe  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe và thực hiện. |

**Bổ sung**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**TUẦN 18 Thứ…Sáu….ngày……tháng…. năm 20**

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**

**SINH HOẠT LỚP TUẦN 18**

**I. Mục tiêu**

- Học sinh nắm được ưu, khuyết điểm trong tuần qua từ đó nêu ra hướng giải quyết phù hợp; nắm kế hoạch tuần tới.

- Rèn kỹ năng nói, nhận xét, rèn tính tự giác, mạnh dạn, tự tin.

- Giáo dục tinh thần đoàn kết, có ý thức xây dựng nề nếp tốt.

**II. Chuẩn bị:** Nội dung kế hoạch hoạt động tuần 19.

**III. Nội dung sinh hoạt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên (GV)** | **Hoạt động của học sinh (HS)** |
| **1. Ổn định lớp**: hát  **2. Nội dung sinh hoạt**  **HĐ1**: ***Đánh giá, nhận xét hoạt động tuần qua.***  - Nề nếp:  + Phần lớn đi học chuyên cần.  + Lớp có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học nhưng vẫn còn xả rác ở sân trường.  + Đi học mặc đồng phục, có bảng tên đầy đủ.  + Lớp vẫn còn nói chuyện riêng trong giờ học.  - Học tập:  + Một số bạn có tinh thần giúp đỡ bạn trong học tập, phát biểu xây dựng bài hăng hái.  + Một số em làm bài thi chưa tốt.  - Giữ gìn vệ sinh cá nhân tốt.  - Biểu dương các tổ, cá nhân bằng hoa điểm tốt.  **HĐ 2:** ***Đề xuất phương hướng, kế hoạch tuần 19***  - Học bình thường.  - Đảm bảo chuyên cần trong học tập.  - Biết giữ vệ sinh cá nhân.  - Phát huy mặc đồng phục khi đến trường.  - Không được nói chuyện riêng.  - Mang đầy đủ đồ dùng học tập.  - Tuyên dương những HS hăng hái phát biểu, biết giúp đỡ bạn.  - Nghỉ cuối kì cần ôn tập lại các bài đã học.  H: Để làm tốt kế hoạch tuần 19 các em cần làm gì?  - GV tổng kết và đưa ra phương hướng cho tuần tới, đề ra những biện pháp khắc phục những nhược điểm và phát huy ưu điểm.  **HĐ 3**: ***Vui chơi văn nghệ***  - Tổ chức giao lưu văn nghệ giữa các tổ.  **3. Nhận xét tiết sinh hoạt**  - Nhận xét tiết sinh hoạt. | - Ổn định chỗ ngồi và hát tập thể.  - Lắng nghe và đóng góp ý kiến  - Lên nhận hoa điểm tốt.  - Lắng nghe  - Ghi nhớ  + HS nêu ý kiến  - Lắng nghe.  - Tham gia chơi.  - Lắng nghe |

**Bổ sung:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………